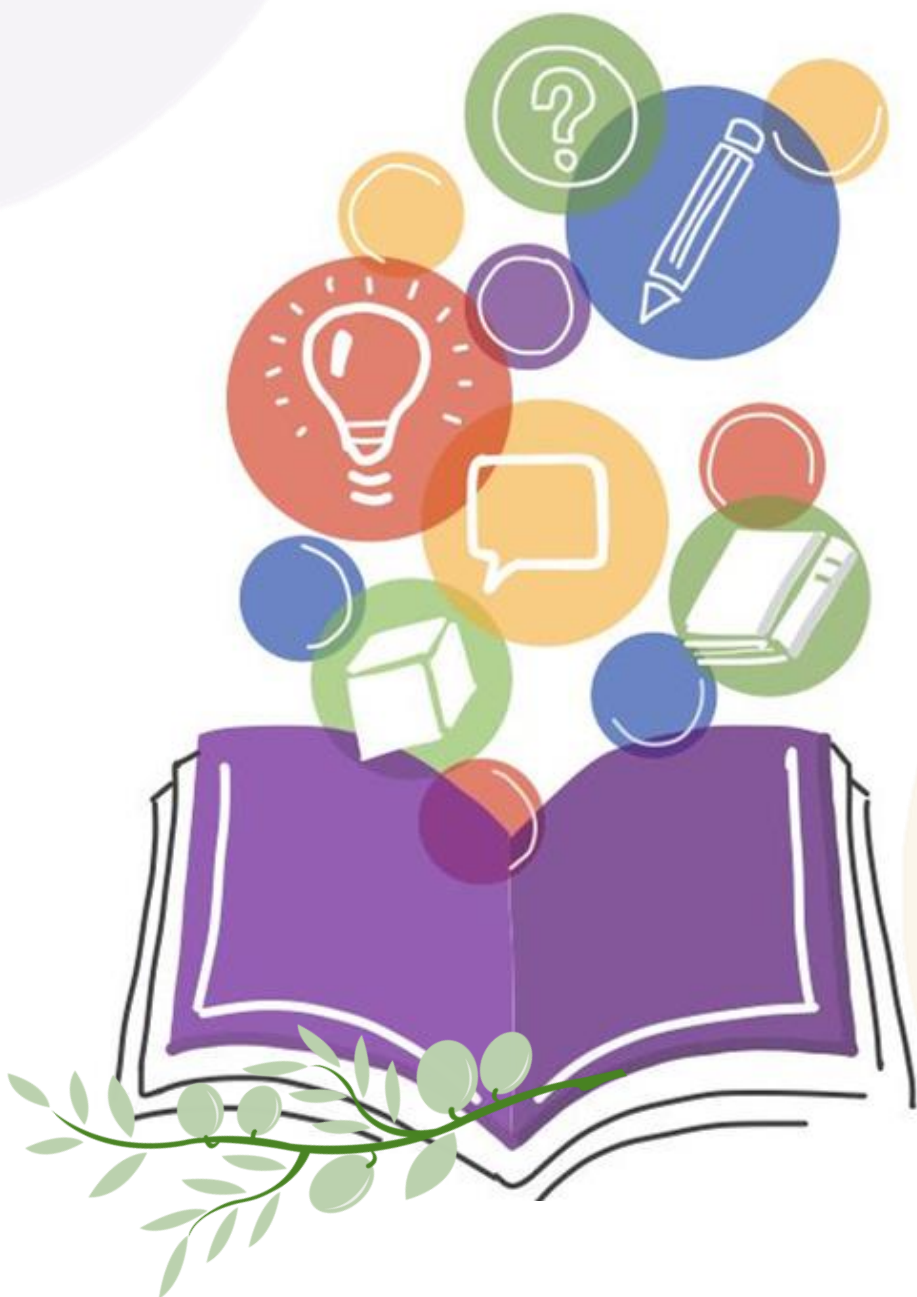


# کتاب رهنمای فعالیت

## سطح 1

برای کودکان 4 تا 7 ساله

فعالیت‌های آموزشی سرگرم کننده و جذاب برای کودکان



# توجه به تسهیل کننده

این کتاب رهنمای فعالیت برای کسانی است که با انگلیسی راحت نیستند و در توانایی سطح ۱ (۴ تا ۷ سال) قرار دارند. کسانی که با زبان انگلیسی راحت هستند، لطفاً از بسته "Self Led" استفاده کنید.



## اهداف

- آشنایی با محیط جدید و حمایت از رفاه اجتماعی و عاطفی.
- تقویت مفاهیم آموخته شده قبلی را از طریق فعالیتهای سرگرم کننده

## راه یادگیری

- بسته آموزشی اجتماعی و احساسی (SEL) را برای همه گروه های سنی طبق طراحی اجرا کنید.
- برای کسانی که با زبان انگلیسی آشنا نیستند ، لطفاً بسته به سطح سنی خود (سطح 1 ، 2 یا 3) از کتابهای رهنمای فعالیت استفاده کنید. روزانه نوع 2 فعالیت وجود دارد که از طریق یک موضوع گسترده و وسیع در طول هفته به هم ارتباط داده می شوند.
- **ویا**
- برای کسانی که با زبان انگلیسی راحت هستند ، بسته ای با توجه به سن و توانایی خود ، از بسته های آموزشی برای یادگیری شخصی استفاده کنید-5 سطح سنی (سطح بنیادی، 0 ، 1 ، 2 ، و 3) و 2 کتاب کار در هر سطح وجود دارد.

## نکات

- نکات و بازی ها را تا حد امکان به زبان انگلیسی بگویید ، اما در صورت ناراحتی، به زبان آموزان اجازه دهید از زبان مادری/خط خود استفاده کنند. کلمات فهرست واژگان را هر هفته تمرین کنید.
- کلمات را با استفاده از فلش کارت روزانه به مدت 15 دقیقه تمرین کنید
- هیچ دانش آموزی را مجبور به شرکت در فعالیتهای نکنید.
- از کلمات مثبت برای تشویق یادگیرنده گان استفاده کنید .
- از اشاره به خانه یا خانواده با توجه به وضعیت روحی آنها اجتناب کنید.
- لطفاً سطح یادگیری را بر اساس توانایی ها و علاقه یادگیرنده گان تنظیم کنید.

برای دستورالعمل های صوتی ،  
را اسکن کنید. QR کد

## اهداف

### پینتو



### فارسی



- از طریق مجموعه ای از فعالیت های جذاب، کلمات مفیدی را در زبان انگلیسی یاد بگیرید.
- از طریق بازی با همسالان خود ارتباط برقرار کنید.

## فهرست لغات

### اعمال

- متوقف کردن\_ Stop
- آمدن\_ Come
- رفتن\_ Go
- خوابیدن\_ Sleep
- بازی کردن\_ Play
- برای کمک به\_ Help
- ایستادن\_ Stand
- نشستن\_ Sit

### احساسات

- شاد\_ Happy
- غمگین\_ Sad
- قهر\_ Angry
- آسیب دیده\_ Hurt
- مریض\_ Sick
- گرسنه\_ Hungry

### اشیای عمومی

- آب\_ Water
- بوت\_ Shoes
- لباس\_ Clothes
- تشناب\_ Toilet
- غذا\_ Food
- دوا/دارو\_ Medicine
- کاغذ/ورق\_ Paper
- مسجد\_ Mosque

### کلمات ابتدایی

- خانه/اپارتمان\_ House / Villa
- بله / نخیر / شاید\_ Yes / No / Maybe
- خوب / بد\_ Good / Bad
- اسم\_ Name
- سن\_ Age
- زنگ موبایل\_ Phone Call
- شما / از من / من\_ You / Me / I
- آقا / خانم\_ Man / Lady
- پسر / دختر\_ Boy / Girl
- خون\_ Blood

### اعداد

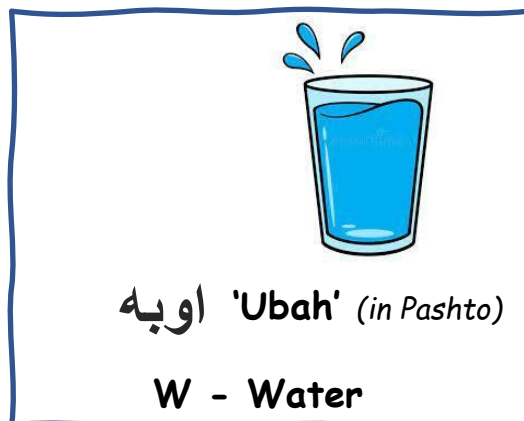
- یک\_ One
- دو\_ Two
- سه\_ Three
- چهار\_ Four
- پنج\_ Five

### عبارات

- من نیاز دارم\_ I need
- انگلیسی نمی فهمم!\_ No English!
- من هستم\_ I am

## کتاب انگلیسی من

- 10 مورد رایج (از لیست) که برای شما مهم هستند ترسیم کنید.
- نام آنها را به انگلیسی بیاموزید.
- حرف / یا کلمه اول را در کنار نقاشی آن به زبان پشتو / دری بنویسید.
- خودتان را به چالش بکشید تا اولین حرف آن را نیز به انگلیسی بنویسید!
- زبان آموزان می توانند کلمات جدیدی را که در طول هفته یاد می گیرند به کتاب اضافه کنند.



## وقت بازی

## اعداد ریگی - Sand Numbers

- بازیکنان با استفاده از انگشتان خود 0 تا 5 روی ماسه می نویسند! آنها همچنین می توانند همان تعداد اشیاء کوچک (سنگ ، برگ و ...) را در کنار یکدیگر قرار دهند.
- برای هر عدد صحیح ، بازیکن 1 امتیاز می گیرد.
- بازیکنی که اول کار را تمام کند 1 امتیاز دیگر هم می گیرد!



### اعداد به

### پشتو

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
صفر	یو	دوه	درې	څلور	پنځه	شپږ	اووه	اته	نهه	لس
sifer	yaw	dwa	dre	calor	pinja	shpazh	owa	ata	nah	las
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

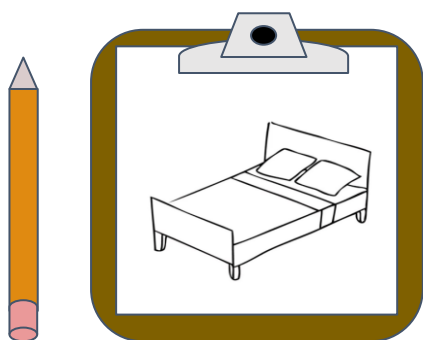
### اعداد به

### دری

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
صفر	یک	دو	سه	چهار	پنج	شش	هفت	هشت	نه	ده
sefr	yek	do	se	chahār	panj	shesh	haft	hasht	noh	dah
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## نقاشی/رسم کنید!-! Draw it Out!

1. دو تیم بسازید، یک نفر از تیم اول یک کلمه یا شماره انگلیسی را برای فردی در تیم دوم زمزمه می کند.
2. شخص تیم دوم کلمه را بدون گفتن یا نوشتن کلمه، نقاشی/ترسیم می کند.
3. اگر اعضای تیم دوم درست حدس بزنند و حرف اول کلمه را به زبان انگلیسی و دری/پشتو بنویسند ، یک امتیاز کسب می کنند.

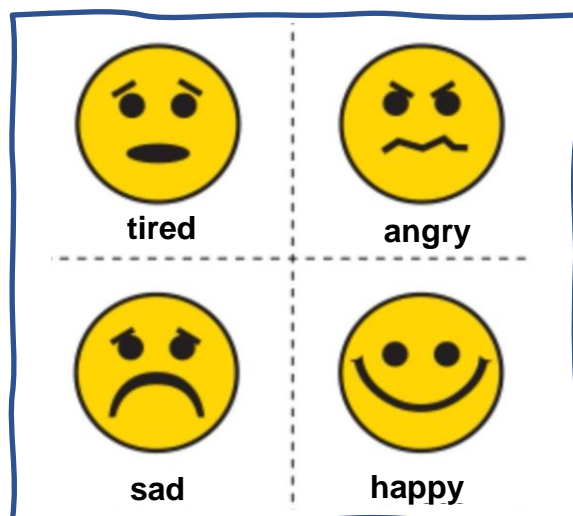


اگر کلمه ای را که می خواهید به انگلیسی بگویید نمی دانید ، بگویید **No English!** و کلمه را به زبان پشتو/دری بیان کنید.

### وقت بازی

## چه احساسی دارید؟-? How do you feel?

1. چهار چهره برای احساس خود بکشید و نام احساس را در دری / پشتو بیان کنید.
2. نام احساسات مختلف (از لیست) را به انگلیسی نیز بیاموزید.
3. در یک دایره نشسته ، هر فرد نام چیزهای/اشیای مختلف را بگوید. (به عنوان مثال: بستنی ، باران ، دعوا و غیره)



4. برای کسب یک امتیاز ، سایر بازیکنان باید احساساتی را که در آنها ایجاد می شود را نگه دارند و آن را به زبان انگلیسی بیان کنند.



# بلی یا نخیر؟ Yes or No

روز سوم

1. معنی کلمات انگلیسی "Yes" یا "No" را با حرکت انگشت شست بالا یا پایین نشان دهید.
2. یک بازیکن باید هر جسم/شی را پشت سر خود پنهان کند.
3. دیگران باید 10 سوال بپرسند که پاسخ آنها می تواند "بله" یا "نه" باشد. (مثال: آیا چیزی است که ما می پوشیم؟)
4. در پایان 10 سوال ، آنها باید اسم شیء را حدس بزنند ، سعی کنید اسم شی را به زبان انگلیسی بگویید!

## ABC Yoga

اینها را امتحان کنید و تلاش کنید تا مانند اینها ژست/اکت کنید!



## تمثيل كنيد! - Act it Out!

1. كلمات انگليسي را براي اعمال/عملکرد هاي مختلف (از ليست) بياموزيد. هر كلمه را 3 بار با عملي کردن آن بيان كنيد.
2. براي تمرين اين كلمات يك بازي را انجام دهيد!

### بازي كن-Play



- همه بازيکنان در صف بايستند.
- براي اين كلمات تصميم بگيريد که چه عکس العملی بايد انجام دهيد:  
**stop, come, go, sleep, play, help, happy, sad, phone**

- كلمات را يکي يکي به ترتيب مختلف صدا كنيد. بازيکنان بايد عملکرد صحيح کلمه را نشان دهند.
- اگر آنها عملکرد اشتباه را نشان دهند، از بازي خارج می شوند! با افزايش سرعت آن را چالش برانگيز كنيد.

### ايستاد شو-Stop



## وقت گيم/بازي

## حساب كنيد!-Count it out

1. بازيکنان با استفاده از بدن خود، شکل اعداد 1 تا 5 را می سازند!
2. ديگران اين عدد را به زبان انگليسي و دري/پشتو حدس می زنند و می نويسند.
3. هر کس سريعتر اين کار را انجام دهد، يك امتياز می گيرد.
4. خودتان را به چالش بکشيد تا عددي را که بايد به آن اضافه شود بنويسيد 5 (مثلاً: اگر عدد حدس زده شده 2 است، عدد 3 بايد به آن اضافه شود تا 5 شود).



# شما کی هستید؟ - Who are you?

1. کلمات اساسی (از لیست) را به زبان انگلیسی و معنی آنها را نیز بیاموزید.
2. به نوبت این جزئیات را در مورد خودتان به زبان انگلیسی بیان کنید.

- I am \_\_\_\_\_ (نام) من هستم
- Age is \_\_\_\_\_ (سن)
- Villa is \_\_\_\_\_ (اپارتمان/ویل)
- I am a \_\_\_\_\_ (مرد/دختر/پسر) (من هستم)
- I am \_\_\_\_\_ (احساس) (من هستم)
- I need \_\_\_\_\_ (من ضرورت دارم) (هر شی رایج/مشترکی را که یاد گرفته اید)



3. خود را به چالش بکشید، با افرادی روبرو شوید و در مورد آنها صحبت کنید.

(You are \_\_\_\_\_, Age is \_\_\_\_\_, Villa is \_\_\_\_\_, You are \_\_\_\_\_ (feeling), etc.)

(etc.) \_\_\_\_\_ احساس شما \_\_\_\_\_ ویلای شما \_\_\_\_\_ سن شما \_\_\_\_\_ شما)

## وقت بازی/گیم

## ایستاد شو، برو! - Stop-Go!

همه بازیکنان در یک صف ایستاده شوند. کلمات زیر را صدا کنید و آنها باید بر اساس معنی آن کلمه عمل کنند.

**Go-برو** پیش بروید یا بدوید.

اگر هر اقدامی به اشتباه انجام شود ، بازیکن از بازی خارج است!

**Stop- ایستاد شو** در موقعیت خود ایستاد شوید

**Hurt- صدمه دیدن** وانمود کنید که زمین می خورید و صدمه می بینید

**Medicine- دارو/دوا**

تنها با شنیدن کلمه "دارو" می توانید از عمل "صدمه" بلند شوید (نه "توقف" و نه "رفتن")

پرسید: آیا از بازی لذت بردید؟ دانش آموزان باید با جواب های چون "خوب" یا "بد" پاسخ دهند.



Good



Bad