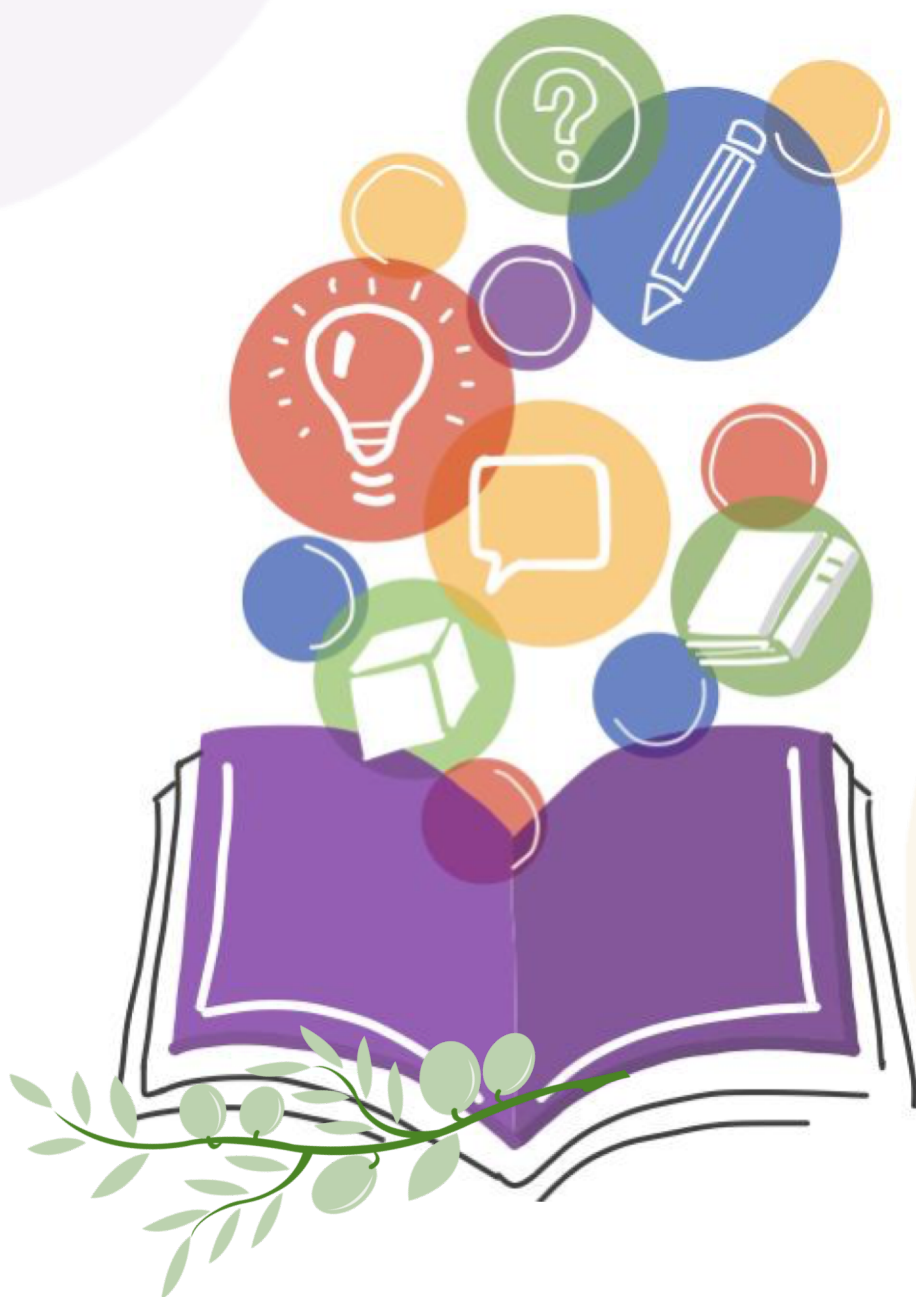


کتاب رهنمای فعالیت

سطح 1

برای کودکان 8 تا 14 ساله

فعالیت‌های آموزشی سرگرم کننده و جذاب برای کودکان



توجه به تسهیل کننده

این کتاب رهنمای فعالیت برای کسانی است که با انگلیسی راحت نیستند و در توانایی سطح ۱ (۴ تا ۷ سال) قرار دارند. کسانی که با زبان انگلیسی راحت هستند، لطفاً از بسته "Self Led" استفاده کنید.



اهداف

- آشنایی با محیط جدید و حمایت از رفاه اجتماعی و عاطفی.
- تقویت مفاهیم آموخته شده قبلی را از طریق فعالیتهای سرگرم کننده

راه یادگیری

- بسته آموزشی اجتماعی و احساسی (SEL) را برای همه گروه های سنی طبق طراحی اجرا کنید.
- برای کسانی که با زبان انگلیسی آشنا نیستند ، لطفاً بسته به سطح سنی خود (سطح 1 ، 2 یا 3) از کتابهای رهنمای فعالیت استفاده کنید. روزانه نوع 2 فعالیت وجود دارد که از طریق یک موضوع گسترده و وسیع در طول هفته به هم ارتباط داده می شوند.
- ویا
- برای کسانی که با زبان انگلیسی راحت هستند ، بسته ای با توجه به سن و توانایی خود ، از بسته های آموزشی برای یادگیری شخصی استفاده کنید-5 سطح سنی (سطح بنیادی، 0 ، 1 ، 2 ، و 3) و 2 کتاب کار در هر سطح وجود دارد.

نکات

- نکات و بازی ها را تا حد امکان به زبان انگلیسی بگویید ، اما در صورت ناراحتی، به زبان آموزان اجازه دهید از زبان مادری/خط خود استفاده کنند. کلمات فهرست واژگان را هر هفته تمرین کنید.
- کلمات را با استفاده از فلش کارت روزانه به مدت 15 دقیقه تمرین کنید
- هیچ دانش آموزی را مجبور به شرکت در فعالیتهای نکنید.
- از کلمات مثبت برای تشویق یادگیرنده گان استفاده کنید .
- از اشاره به خانه یا خانواده با توجه به وضعیت روحی آنها اجتناب کنید.
- لطفاً سطح یادگیری را بر اساس توانایی ها و علاقه یادگیرنده گان تنظیم کنید.

هفته اول

برای دستورالعمل های صوتی ،
را اسکن کنید. QR کد

اهداف



- از طریق مجموعه ای از فعالیت های جذاب، کلمات مفیدی را در زبان انگلیسی یاد بگیرید.
- از طریق بازی با همسالان خود ارتباط برقرار کنید.

فهرست لغات

اعمال

- متوقف کردن_Stop
- آمدن_Come
- رفتن_Go
- خوابیدن_Sleep
- بازی کردن_Play
- برای کمک به_Help
- ایستادن_Stand
- نشستن_Sit

احساسات

- شاد_Happy
- غمگین_Sad
- قهر_Angry
- آسیب دیده_Hurt
- مریض_Sick
- گرسنه_Hungry

اشیای عمومی

- آب_Water
- بوت_Shoes
- لباس_Clothes
- تشناب_Toilet
- غذا_Food
- دوا/دارو_Medicine
- کاغذ/ورق_Paper
- مسجد_Mosque

کلمات ابتدایی

- خانه/آپارتمان_House / Villa
- بله / خیر / شاید_Yes / No / Maybe
- خوب / بد_Good / Bad
- اسم_Name
- سن_Age
- زنگ موبایل_Phone Call
- شما / از من / من_You / Me / I
- آقا / خانم_Man / Lady
- پسر / دختر_Boy / Girl
- خون_Blood

اعداد

- یک_One
- دو_Two
- سه_Three
- چهار_Four
- پنج_Five

عبارات

- من نیاز دارم_I need __
- انگلیسی نمی فهمم_No English!
- من هستم_I am ____

کتاب انگلیسی من

- 10 مورد رایج (از لیست) که برای شما مهم هستند ترسیم کنید.
- نام آنها را به انگلیسی بیاموزید.
- حرف / یا کلمه اول را در کنار نقاشی آن به زبان پشتو / دری بنویسید.
- خودتان را به چالش بکشید تا اولین حرف آن را نیز به انگلیسی بنویسید!
- زبان آموزان می توانند کلمات جدیدی را که در طول هفته یاد می گیرند به کتاب اضافه کنند.



'Ubah' (in Pashto)
W - Water

برخی از موارد رایج دیگر که هر روز استفاده می کنید چیست؟ آنها را بکشید. برای یادگیری نام انگلیسی آنها خود را به چالش بکشید.

وقت بازی

مسابقه شیء Object Race

1. نام اقلام رایج انگلیسی را یک به یک صدا کنید.
2. اولین بازیکنی که آنها را برای شما بیاورد یک امتیاز کسب می کند.
3. بازیکنی که بیشترین امتیاز را داشته باشد برنده بازی است.
4. سپس ، یک شماره صدا کنید و بازیکنان این تعداد چیز بیاورند! اولین بازیکنی که اشیاء را آماده کند، 1 امتیاز می گیرد.

نحوه گفتن اعداد 1 تا 5 به زبان انگلیسی را بیاموزید.

1. چهار چهره برای احساس خود بکشید و نام احساس را در دری / پشتو بیان کنید.
2. نام احساسات مختلف (از لیست) را به انگلیسی نیز بیاموزید.
3. در یک دایره نشسته ، هر فرد نام چیزهای/اشیای مختلف را بگوید. (به عنوان مثال: بستنی ، باران ، دعوا و غیره)



4. برای کسب یک امتیاز ، سایر بازیکنان باید احساساتی را که در آنها ایجاد می شود را نگه دارند و آن را به زبان انگلیسی بیان کنند.

وقت بازی

علی می گوید- Ali Says

1. برای این کلمات تصمیم بگیرید که چه عکس العملی باید انجام دهید:
stop, come, go, sleep, play, help, happy, sad, phone, angry
ایستاد شو، بیا، برو، بخواب، بازی کن، کمک کن، شاد، غمگین، موبایل
2. عملی را فراخوانید و همه بازیکنان باید آن را انجام دهند اما فقط زمانی که می گوید "Ali Says" گویند "علی می گوید"
3. اگر کسی این کار را انجام دهد و شما نگفتید "سیمون می گوید" ، آن بازیکن خارج از بازی است.
4. هنگام انجام عمل ، زبان آموزان را تشویق کنید تا افعال را به زبان انگلیسی بیان کنند.

سرعت فراخواندن اعمال را برای سرگرمی بیشتر افزایش دهید!



1. معنی کلمات انگلیسی "Yes" یا "No" را با حرکت انگشت شست بالا یا پایین نشان دهید.
2. یک بازیکن باید هر جسم/شی را پشت سر خود پنهان کند.
3. دیگران باید 10 سوال بپرسند که پاسخ آنها می تواند "بله" یا "نه" باشد. (مثال: آیا چیزی است که ما می پوشیم؟)
4. در پایان 10 سوال ، آنها باید اسم شیء را حدس بزنند ، سعی کنید اسم شی را به زبان انگلیسی بگویید!

وقت بازی

من نیاز دارم - I Need

1. بازیکنان در یک دایره می نشینند. به انگلیسی بگویید " _____ need او نام هر مورد را به انگلیسی اضافه کنید.

مثال

من لباس نیاز دارم. I need clothes.

1. نفر بعدی باید آنچه گفته شد را تکرار کرده و یک کلمه دیگر به انگلیسی اضافه کند.

I need clothes and paper.

من به لباس و کاغذ نیاز دارم.

2. اگر بازیکنی موارد را در ترتیب مناسب نگوید یا مواردی را از دست بدهد ، آنها خارج از بازی هستند.



اگر آنها کلمه انگلیسی هر موردی را نمی دانند ، از آنها بخواهید آن را برای شما طراحی کنند و این کلمه را به آنها بیاموزانید.

تمثيل كنيد! - Act it Out!

1. كلمات انگليسي را براي اعمال/عملکرد هاي مختلف (از ليست) بياموزيد. هر کلمه را 3 بار با عملي کردن آن بيان کنيد.
2. براي تمرين اين کلمات يک بازی را انجام دهيد!

بازی کن-Play



- همه بازیکنان در صف بايستند.
- براي اين کلمات تصميم بگيريد که چه عکس العملی بايد انجام دهيد:
stop, come, go, sleep, play, help, happy, sad, phone

- کلمات را يکی يکی به ترتيب مختلف صدا کنيد. بازیکنان بايد عملکرد صحيح کلمه را نشان دهند.
- اگر آنها عملکرد اشتباه را نشان دهند ، از بازی خارج می شوند! با افزايش سرعت آن را چالش برانگيز کنيد.

ايستاد شو-Stop



وقت بازی/گيم

ايستاد شو، برو! - Stop-Go!

همه بازیکنان در يک صف ايستاده شوند. کلمات زیر را صدا کنيد و آنها بايد بر اساس معنی آن کلمه عمل کنند.

اگر هر اقدامی به اشتباه انجام شود ، بازیکن از بازی خارج است!

پيش برويد يا بدويد. **Go-برو**

در موقعيت خود ايستاد شويد **ايستاد شو - Stop**

وانمود کنيد که زمين می خوريد و صدمه می بينيد **صدمه دیدن-Hurt**

دارو/دوا-**Medicine**

تنها با شنيدن کلمه "دارو" می توانيد از عمل "صدمه" بلند شويد (نه "توقف" و نه "رفتن")

پرسيد: آیا از بازی لذت برديد؟ دانش آموزان بايد با جواب های چون "خوب" يا "بد" پاسخ دهند.



Good



Bad

شما کی هستید؟ - Who are you?

1. کلمات اساسی (از لیست) را به زبان انگلیسی و معنی آنها را نیز بیاموزید.
2. به نوبت این جزئیات را در مورد خودتان به زبان انگلیسی بیان کنید.



- I am _____ (نام) من هستم
- Age is _____ (سن)
- Villa is _____ (اپارتمان/ویل)
- I am a _____ (مرد/دختر/پسر) (من هستم)
- I am _____ (احساس) (من هستم)
- I need _____ (من ضرورت دارم) (هر شی رايج/مشترکی را که یاد گرفته اید)

3. خود را به چالش بکشید، با افرادی روبرو شوید و در مورد آنها صحبت کنید.

(You are _____, Age is _____, Villa is _____, You are _____ (feeling), etc.)

(etc.) _____ احساس شما _____ ویلای شما _____ سن شما _____ شما)

وقت بازی/گیم

دور برو و بگیر! - Step Away and Catch!

1. بازیکنان را جفت کنید آنها باید به چیزی فکر کنند که هر دو آنها را خوشحال کند. (مثال: کتاب ، غذا و ...)
2. آنها باید یک توپ (یا هر جسم نرم) را به یکدیگر بیندازند و با چیز مورد علاقه خود با صدای بلند بشمارند. با پرتاب کردن ، آنها باید یک قدم به عقب بردارند.
3. در صورت افتادن توپ ، جفت از بازی خارج می شود. (اعداد بعد از 5 را می توان به زبان پشتو/دري بیان کرد)

