

# د وزگوري لپاره يو ملگری



ليکوال: سويشنا شومي گوش  
انځورگر: اراتيکا چودھري



وزگوری بنوونځي ته تگ لپاره چمتو دی. د هغه کرتی  
بنکې او ځلېدونکې ده. وپښتان یې سوتره په تېلو غوړ  
او ږمنځ شوي دي.



کله چې هغه ښوونځي ته رسېږي، هغه د بوډۍ اوزې لاس کلک نيسي.

هغه بوډۍ اوزې ته غلي وويل، ”ښوونځي ډېر لوی دی! زه هر وخت پکې ورکېږم.“

”مه ډارېږه،“ بوډۍ اوزې وويل. ”دلته ستا په څېر ډېر وزگوري دي. ساعت به دې تېر وي.“

خو وزگوري د سترو اوزو څخه د هغوی د وتلو ماريچي ښکرونو له امله سخت اندېښمن دی.



هغه په وږې سره خپل ټولگي ته ننوت. آغلې ښوونکې دوی ته وایي چې په کتار کې ودرېږي او د اوزې ترانه زمزمه کړي.

*Maa / ما ما مانگو*

*Maa Maango*

*Baa Baa / بابا بامبو*

*Bambooo*

*Paa Paa / پا پا پاپا*

*Paapaayaa*

*Nee / ني ني نيمبو*

*"Nee Neeemboo*



د وزگوري دا ترانه ډېره خوښه شوه. خو هغه ټولې کليمې  
په ياد نه شي راوستلی، نو هغه خپله ترانه جوړوي.

*Maa / ما ما مانگو*

*Maa Maango*

*Baa Baa / بابا بامبو*

*Bambooo*

*Paa Paa / پا پا پاپا*

*Paapaayaa*

*ني ني نيت (پاک) او کلين*

*Nee Nee / (سوتره)*

*"Neat and Cleeen*



وزگوری په لوړ غږ او روښانه ډول سندره زمزمه کوي.  
هغه حتی د نورو له خوا د سندري بس کولو وروسته هم  
سندري ویلو ته ادامه ورکوي.

”نه، نه! ته باید له خپل ځانه کلیمې جوړې نه کړې!  
سندره بس کړه!“ آغلې ښوونکې وزگوری ورتلو.

هغې وزگوری یو کونج ته ولېږلو.

”ها! ها!“ نورو اوزو په هغه پورې وخنډل.



لږ وخت وروسته د لوبو وخت شو. "ټوپ کئ!" ملغلره،  
چې د سپورت ښوونکې ده، دوی ته وویل.

وزگوري د مېرینو کتار ولید. دا به چېر ته ځي؟ هغه د  
مېرینو پسې په خاپوړو روان شو.

"خاپوړې مه کوه!" ملغلره ښوونکې هغه ته په قار

شوه.

"ها! ها!"، نورو اوزو ده پورې وخنډل.



وزگوری ډېر خپه دی. د غرمې ډوډۍ په وخت کې، هیڅ  
څوک ده سره نه کښېښې او نه هم ورسره خبرې کوي.

تپ تپ! له سترگو یې په تازه رېبل شویو وښو کې اوښکې  
پرېوتې او واښه یې مالگین کړل.





هغه ماښام، وزگوري خپلې مور ته د اوزو د ترانې  
زمزمه کولو او د لوبو د ساعت خبره وکړه.

مور يې وزگوري ته تسلي ورکړه. "تا ډېره ښکلې  
سندره وويله! ته ډېر په کراره کراره په خاپوړو  
ولارې!"

هغې دى په غېږ کې ونيو او مخکې له دې چې ویده  
شي، مور يې ورنه يوه اضافه مچي واخيسته.



بله ورځ، وزگوری په سمه توگه د سندرې  
ویلو لپاره ډېر احتیاط وکړو.

د لوبو په ساعت کې، هغه ته په یاد وو چې  
ټوپ به وهي او خاپوړې به نه کوي.





اوس نو د هنر ساعت دی. د هنر ښوونکي ټول صنف ته وویل، “نېغې کرنې او کبرې وږې کرنې کش کړئ.”

وزگوري یو رنگین پتنگ چې پر وزرونو پي توري او سرې کرنې او نقطې وې، ولید. وزگوري د تشو کرنو پر ځای پتنگ رسم کړ.

د هنر ښوونکي خوبه نه ده. هغې وزگوري ورتلو چې، “وزگوريه، ما تا ته وویل چې نېغې او کبرې وږې کرنې کش کړه! تا ولې یو پتنگ رسم کړ؟”

“ها! ها!، نورو اوزو ده پورې وخنډل.



نن د غرمڼې په وخت کې، وزگورې يو ځل بيا يوازې  
ناست دی او خپل بادرنګ خوري.

ناخاپه، هغه يو نری غبر واورېدو. ”آيا ما ته به د يوې کښتۍ  
رسمول راوښيي؟“

دا د وزگورو له ټولګي څخه کوچنۍ ښځينه وزه وه.  
دا له وزگوري څخه کوچنۍ ده.



”زه د کښتۍ رسمولو باندې نه پوهېږم،“ وزگوري وويل.

”اوه، خو هر څوک وايي چې تا نن په صنف کې کښتۍ رسم کړې وه،“ کوچنۍ وزې پزه کش کړه.

وزگوري هغې ته وويل، ”دا يو پتنگ و.“

کوچنۍ وزې په غټو غټو سترگو هغه ته وکتل او هغه په خاوره کې رسمول پيلوي.



ژر وزگوري يو پتنگ، يوه کبنتی او يوه ونه رسم کړل.  
کوچنی وزه يو څه اندازه رښدلي پانې او گلان راټولوي او په  
انځور کې اچوي.

کوچنی وزی وړاندېز وکړ، ”راځه چې داسې وانگېرو چې  
مونږ په يوه باغچه کې يو!“

”زما يوه نوې سندره زده ده!“ وزگوري په لوړ غږ وويل.  
هغوی اخوا دپخوا ټوپونه وهي او د وزې او وزې سندره  
وايي.



د ښوونځي رخصتېدو وروسته، وزگوري خپلې مور ته د خپلې نوې ملگرې په هکله وايي.

وزگوري خپلې مور ته زاري وکړه، ”آيا ما ته به يو څو اضافه د منې تازه پوستکي راکړې چې سبا ته يې کوچنۍ وزې ته يوسم؟“

مور يې ژمنه کوي، ”هو، حتماً!“



هغه شپه وزگوری د وخته ویده شو. په خوب کې، هغه کوچنی  
وزه او د وتلو مارپیچي ښکرونو درلودونکي سترې اوزې گوري چې  
په یو باغ کې نڅا کوي.

“ټوپ وکه، خوسی وکه، خیز وکه، لغته ووهه!  
راځئ چې ټول په لور غبر ووايو، ‘مور’  
ټوپ وکه، خوسی وکه، خیز وکه، لغته ووهه!  
راځئ چې ټول په کراره ووايو ‘ترور’  
ټوپ وکه، خوسی وکه، خیز وکه، ...”

“Jump, hop, skip, KICK!

Let’s all say a loud ‘Maaaa!’

Jump, hop, skip, KICK!

Let’s all say a soft ‘Baaa!’

Jump hop skip” . . .

وزگوری سمدلاسه د دې نوې نڅا رهبر شو. هغه اوسپلی کوي  
او په خوشحالی د یو څه نورو خوبونه گوري.



## لارښودونکې پوښتنې

1. په ښوونځي کې ستاسو لومړنۍ ورځ څنګه وه؟ آیا د ملګرو جوړول اسانه وو؟ آیا په چاپېريال کې د ځان په عیارولو کې تاسو ستونزې درلودلې؟
2. که تاسو د وزګرې پر ځای وئ، تاسو به څه کړي وی؟ که تاسو د هغه د ټولګيوالو له جملې څخه وئ نو څه به مو کړي وای؟
3. آیا ستاسو په ښوونځي يا ټولنه کې ځورول يوه جدي ستونزه ده؟ ولې يا ولې نه ده؟
4. آیا تاسو څوک لیدلی دی چې ځورول کېږي؟ څه وشول؟ تاسو څه وکړل؟
5. تاسو د ځوروونکو په اړه څه فکر کوئ کله چې هغوی یو بل چا سره ناوره سلوک کوي؟ آیا ستاسو په ګومان دا امکان لري چې یو ځوروونکی شخص دې اړ ایستل شي چې د نورو خلکو احساسات درک کړي؟ ولې يا ولې نه؟