

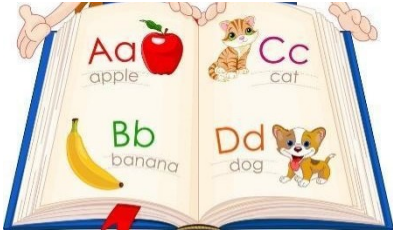
حروف الفبا با من (سویه صفری)

شاگردان کتاب الفبای خود را توسعه میدهند، در مورد بخش های آن فکر می کنند، تصاویر را تشریح می نمایند و کلمات مرکب را جستجو می کنند!	تشریح
آیا میتوانید کتاب الفبای خود را تالیف نمایید؟	سوالات رهنمودی
در ۲ هفته ۱۰ ساعت	مجموع زمان مورد نیاز
کتابچه، پنسل، تخته پاک و رنگه	مواد ضروری
<ul style="list-style-type: none"> الفبای کوچک و بزرگ انگلیسی را یکجا و جدا جدا تشخیص و شناسایی نمایید. شکل و تصاویر مربوطه را شناسایی نمایید. الفبای انگلیسی را بیاموزید. مشخصات موجودات زنده و غیر زنده را بشناسید. توانایی نوشتن کلمات ساده را داشته باشید. توانایی ساختن یک گراف آماری را داشته باشید. 	نتیجه گیری آموزش
موجود نیست	آموزش مورد نیاز قبلی

روز اول

شاگردان در مورد طرح و دیزاین کتاب الفبای خود برای آموزش الفبا به دیگران فکر می کنند.

فعالیت و تشریح	زمان پیشنهاد شده
شاگردان اگر به یکی از آنها دسترسی داشته باشند یا به مشخصات زیر گوش دهند، برای منبع به یک کتاب الفبا رجوع می کنند. یک کتاب الفبا دارای کلمات یا صفحات زیادی است، یکی برای هر حرف الفبا. آیا می دانید الفبا چند حرف دارد؟ (در الفبای انگلیسی ۲۶ حرف میباشد).	۵ دقیقه
تعداد: تمام حروف الفبا را برای شاگردان بنویسید و به شاگردان اجازه دهید آنها را حساب کنند.	۵ دقیقه
یک کلمه را با کدام قوانین باید نوشته کنیم؟ به شاگردان اجازه دهید در مورد نظریات فکر کنند بعداً، موارد ذیل را (به شمول موضوعاتی که در مورد آنها فکر کرده اند) با دیگران شریک بسازند:	۱۰ دقیقه









<p>در هر موردی که نوشته می شود،</p> <ul style="list-style-type: none"> • هر حرف به شکل حروف بزرگ و کوچک نوشته خواهد شد • کلماتی که به شکل حروفی نوشته می شوند به دو شکل تشریح و تعریف می شوند • نام هر شی در قسمت پایین نزدیک آن نوشته می شود <p>بطور مثال: Aa سیب و مورچه ویا Bb: کیله و پرنده</p>  <p>شاگردان برای هر حرف به دو بخش فکر می کنند، به طور مثال نام حیوانات و نام غذاها. از طرف دیگر، شاگردان میتوانند به زندگی و موجودات زنده و غیر زنده فکر کنند.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • پیشرفت علم: شاگردان میتوانند با نوشتن L/NL در پهلوی نقاشی ها، اشیای زنده و غیر زنده را در کتاب الفبای انگلیسی علامت گذاری کنند. گیاه، میوه، گل، حیوان، پرنده. ماهی ها یا مردم زندگی می کنند - اما لباس ها، بیک ها، میز تحریر و کتاب ها غیر زنده (یعنی شی) هستند. هر چیزی که نفس می کشد، به منبع تغذیه نیاز دارد (غذا و آب)، تولید مثل می کند (طفل می داشته باشند) و آسیب پذیر میباشند، موجودات زنده نامیده می شوند. • میتوان شاگردان را تشویق کرد که بنویسند یا توضیح دهند که چه چیزی اشیا را زنده یا غیر زنده می کند. 	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>شاگردان چهار کلمه را تمرین می نمایند که روز اول با A, B, C, D شروع می شود.</p>	<p>۴۰ دقیقه</p>
<p>توسعه اعداد: (اعداد و الجبر) شاگردان هر صفحه را نشانی کرده و اعداد را به ترتیب می نویسند، شاگردان بزرگتر می توانند اعداد مفرد و مرکب را با رنگ های مختلف علامت گذاری کنند.</p> <p>شاگردان همچنان میتوانند تعداد حروف کلمات را بشمارند. بعدا آنها میتوانند تعداد کلمات را با ۳ حرف، ۴ حرف، ۵ حرف، ۶ حرف و غیره بشمارند و یک جدول محاسباتی برای جواب به رایج ترین تعداد حروف در یک کلمه بسازند.</p> <p>نکته: والدین میتوانند در کشیدن خطوط برای شاگردان کمک کنند تا کلمات را بالای آن بنویسند یا حروفی را بنویسند که شاگردان بتوانند جستجو کنند. برای شاگردان بزرگتر، آنها میتوانند املاي خود را بنویسند.</p> <p>نکته: شاگردان میتوانند تصاویر را بجای رسامی قطع کنند و بچسبانند و آنها را تشریح نمایند.</p>	<p>۵ دقیقه</p>

	شاگردان میتوانند ۵ حرف صدا دار را با رنگ های مختلف بنویسند تا آنها را تشخیص دهند آنها عبارت اند از A, E, I, O, U
--	--

روز ۲ - ۵

شاگردان پنج حرف الفبای انگلیسی را در یک روز تمرین خواهد کردند.

مدت پیشنهاد شده	فعالیت و تشریح
۵۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - در روز دوم آنها حروف E, F, G, H, I را تمرین می کنند (حروف E و I صدا دار هستند و باید با رنگ مختلف نوشته شوند) - در روز سوم آنها حروف J, K, L, M, N را تمرین می کنند. - در روز چهارم آنها حروف O, P, Q, R, S را تمرین می نمایند (O منحنی یک حرف صدا دار با رنگ مختلف باید نوشته شود) - در روز پنجم آنها حروف T, U, V, W و X را تمرین می نمایند (U منحنی یک حرف صدا دار با رنگ مختلف نوشته می شود) <p>نکته: والدین میتوانند در کشیدن خطوط برای شاگردان کمک کنند تا کلمات را بالای آن بنویسند یا حروفی را بنویسند که شاگردان بتوانند آنها را جستجو کنند.</p>
۱۵ دقیقه	<p>توسعه اعداد: (استفاده معلومات):</p> <p>شاگردان تصاویری از تعداد مواد غذایی (یا مواد، در صورتیکه غذا رسم نکرده باشند) را با رنگ های مختلف ترسیم می کنند. کوشش ها:</p> <p>۵ چند مواد غذایی در کتاب الفبای شما زرد، سبز، سرخ و غیره است؟ مواد غذایی سبز: پالک، بامیه و غیره میباشد. شاگردان تعداد مجموعی را در آخر می نویسند.</p> <ul style="list-style-type: none"> - شاگردان تصاویر تعداد حیوانات که در زمین، آب و آسمان زندگی می کنند ترسیم خواهند کرد. تلاش ها: چند حیوان در کتاب الفبای شما در آب، هوا یا خشکه زندگی می کنند؟ زمین: شیر، سگ، آب: ماهی، کوسه، هوا: زاغ، گنجشک و غیره. شاگردان تعداد مجموعی را در آخر مینویسند. - شاگردان تصاویری از تعداد مواد غذایی که میوه، سبزیجات، لبنیات یا حبوبات هستند ترسیم می کنند (دسته هائیکه براساس درک شاگردان تعیین می شوند): چند ماده غذایی در کتاب الفبای شما میوه ها، سبزیجات، لبنیات و یا دیگر حبوبات وجود دارد؟ میوه ها: توت زمینی، انگور؛ سبزیجات: کچالو، زردک؛ دفتر لبنیات: شیر، ماست؛ سایر میان وعده های غذایی: ساندویچ، نان روغنی و غیره. شاگردان تعداد مجموعی را در آخر نوشته می کنند. <p style="text-align: center;">- شاگردان میتوانند مثال های پایین مشاهده نمایند:</p>

رنگ ها	انواع غذا ها			مجموعه	
سبز				۱	
سرخ				۳	
زرد				۱	
نارنجی				۲	۱۵ دقیقه
قهوه ای				۱	۵ دقیقه

روز ۶

فعالیت و تشریح	زمان پیشنهاد شده
شاگردان دو حرف آخر الفبای انگلیسی Y و Z را تکمیل میسازند.	۲۰ دقیقه
شاگردان به کتاب آلفبای انگلیسی خود یک پوش طرح و دیزاین می کنند.	۲۰ دقیقه

<p>- شاگردان در مورد یک عنوان برای کتاب خود فکر می کنند - که نشان دهنده عنوان کتاب است. بطور مثال: عنوانی میتواند کتاب الفبای من، الفبای انگلیسی توسط من و غیره باشد.</p> <p>- شاگردان پوش کتاب را به شاگردان کوچکتر تشریح می نمایند تا هدف کتاب مشخص شود.</p> <p>- خود شاگردان نام نویسنده و شرح دهنده را نوشته می کنند (خودشان)</p>	
<p>شاگردان کتاب الفبای انگلیسی خود را با فامیل و برادران و یا خواهران کوچکتر خود شریک می سازند.</p>	۱۰ دقیقه
<p>شاگردان بالای تمام کلماتی که آنها آموخته اند فکر و تمرکز می نمایند. شاگردان از کتاب خود برای حمایت برادران و خواهران خود و یا اطفال خورد همسایه ها الفبای زبان انگلیسی را آموزش خواهند داد. شاگردان نظریه تجربه خود کتاب الفبای خویش را در صورت ضرورت اصلاح خواهد کردند.</p>	۱۰ دقیقه

بخش ارزیابی

- شاگردان حروف بزرگ و کوچک حروف الفبای انگلیسی را می نویسند (CC).
- شاگردان دو کلمه را در هر بخش که با حرف انتخابی شروع می شود شناسایی می کنند و آنها را می نویسند یا جستجو می کنند. به طور مثال: پشک و کیک خورد (نظریه انتقادی).
- شاگردان تصاویر کلماتی را که انتخاب کرده اند ترسیم و رنگ آمیزی می کنند.
- شاگردان نمبر صفحه را در پایین هر صفحه می نویسند.
- شاگردان کتاب الفبای خود را تکمیل می کنند.
- شاگردان به سادگی املا نوشته می کنند و واضح می نویسند.
- شاگردان تصاویر را به سادگی ترسیم می کنند.

فعالیت های تقویتی بیشتر برای شاگردان

- شاگردان میتوانند بخش های بیشتری اضافه کنند و بر املا و کلمات اضافه در هر حرف الفبا تمرکز کنند
- شاگردان میتوانند یک جمله یا چند خط در وصف هر یک از اشیاء کتاب خود بنویسند، به طور مثال: سیب یک میوه سرخ رنگ است. این یک غذای سالمی است که میتوانید هر روز بخورید و غیره. (شاگردان کلانتر همچنان میتوانند از یک صفت، فعل یا قید در هنگام نوشتن جمله استفاده کنند).
- شاگردان میتوانند کتابخانه های اجتماعی راه اندازی کنند که کتاب های تکمیل شده را در جوامع خود منتشر بسازند.

اصلاحات برای آسان سازی

- شاگردان فقط میتوانند یک کلمه به هر حرف بسازند.
- شاگردان میتوانند بجای تشریح و رنگ آمیزی کلمات از عکس ها استفاده کنند.
- شاگردان میتوانند شروع به درک علم صداشناسی (علم Phonetics) و کلمات را از لسان خود اضافه کنند که در ابتدا صداهای یکسان دارند و بعدا کلمات بیشتری را در زبان انگلیسی تعقیب نمایند.

تعلیم در قدم نخست برای پیشرفت پروژه های خود از نظریات شما استقبال می نماید: لطفا از لنک ذیل برای ابراز نظر خود استفاده نمایید. <https://forms.gle/pVXs3vQEufuzSShs7>