

رابطه اعداد (ترتیب اعداد) (سویه ۱)

تشریح	شاگردان بازی های خود را برای درک مفهوم روابط عددی (۱-۱۰) بازی و طراحی می کنند و در عین حال جمع ساده اعداد تا ۱۰ را یاد می گیرند.
سوالات رهنمودی	آیا شما می توانید با استفاده اعداد، اعداد دیگر را تشکیل بدهید؟
مجموع زمان مورد نیاز	۴ روز، روزانه یک ساعت
وسایل مورد نیاز	تخته کاغذی، کاغذ، چسب یا تیپ، پینل، قیچی، رنگه ها، ظرف، اشیای خانگی به شکل مستطیل، چیزهای با لبه یا خط کش مستقیم، بشقاب (کاغذی یا پلاستیکی)، وسایل شمارش (دکمه، لوبیا، سنگ)
نتیجه گیری آموزش	شاگردان قادر به فعالیت های زیر خواهند بود - اعداد از ۰ تا ۱۰ را حساب کنید و بنویسید. - اعداد را تا عدد ۱۰ اضافه کنید - ترکیبات مختلف اعداد و رابطه های اعداد را از عدد ۱ تا ۱۰ ایجاد و تشخیص نمایید - اندیشه انتقادی، خلاقیت و مهارت های ارتباطی آنها را تقویت کنید
آموزش مورد نیاز قبلی	اعداد را تا عدد ۱۰ حساب کنید

روز ۱

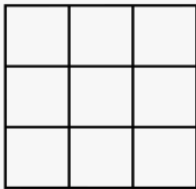
امروز شما طریقه جمع اعداد تا ۵ و روابط اعداد ۳ تا ۵ را خواهد آموختید.

زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۱۰ دقیقه	معرفی: آیا میدانید عبارت جز تابع کل چه معنی میدهد؟ آیا می توانید جز اشیای ذیل را بگویید ویا رسم نمایید؟ ۱. درخت ۲. تخت خواب ۳. پیراهن

رابطه بین درخت و برگ چیست؟ تخت خواب و پایه چه رابطه دارند؟ بین آستین و پیراهن چه رابطه وجود دارد؟

یک درخت قسمت اصلی است و یک برگ جز آن میباشد، تخت بخش عمومی است اما پایه یک بخش آن است و پیراهن بخش عمده آن میباشد و آستین یک جز یا بخش کوچک آن است.

بازی با اعداد (بازی بینگو):



همراه والدین ویا برادر و خواهر خود بازی بینگو انجام بدهید و اعداد ۱ تا ۲۰ را تکرار کنید.

با کمک یک کلان سال بالای یک کاغذ ویا بالای ریگ، یک شبکه 3×3 از مربع ها مانند تصویر سمت راست بکشید. هر بازیکن باید یک شبکه 3×3 با ۹ عدد مختلف از ۱-۲۰ و یک پنسل داشته باشد. اگر این کار بالای ریگ انجام شود، می توانید از انگشتان خود استفاده کنید).

از والدین یا شریک زندگی خود بخواهید شماره ای را صدا کنند و اگر آن شماره در کارت بازی بینگو شما وجود دارد، باید آن را خط بکشید. یک بازیکن زمانیکه تمام اعداد را در یک خط افقی، عمودی یا به شکل مایل خط بکشد در این بازی برنده اعلان می شود.

معرفی جمع:

با کمک یک کلان سال با استفاده از کونتر (ماشین حساب) میز می کشد (هر چیزی را میتوان به عنوان ماشین حساب استفاده کرد - سنگ، چوب، پنسل، یا هر وسیله دیگری که در خانه موجود است).

برای پیدا کردن حاصل اعداد (از ۱ تا ۵).

اولین عدد ماشین حساب (حسابی)	دومین عدد ماشین حساب (حسابی)	شمارش اعداد ستون اول و ستون دوم باهم
۱ سنگ	۱ سنگ	$2=1+1$ سنگ ها
۱	۲	$3=2+1$
۱	۳	$4=3+1$
۱	۴	$5=4+1$

میتوانید همان فعالیت را با استفاده از انگشتان خود انجام دهید و هر دست یکی از دو ستون / شمارشگر جدول بالا را نشان می دهد. از انگشتان خود برای نشان دادن تعداد هر شی استفاده کنید و سپس تمام انگشتان بلند شده را بشمارید

مجموع جمع اعداد را دریافت نمایید.

معرفی رابطه اعداد:

۳ شخص رسم نمایید - اولین کسی که باید بکشید خودتان هستید. شخص ۲ پدر شما (یا خواهر و برادر) و نفر ۳ مادر شما (یا پدر کلان و مادر کلان) شما هستند. بعد ۴ شمارشگر بگیرید و عدد ۴ را در کنار آنها بنویسید. تصور کنید ۴ عدد سنگ/نارنج/شیرینی/میوه/هر شی دیگری دارید و مجبور هستید آنها را بین مادر و پدرتان (یا هر عضو دیگر خانواده) تقسیم کنید - به چند روش می توانید این عدد را تقسیم کنید؟ به طور مثال، اگر به پدرت ۱ عدد سنگ دادید، مادرت ۳ سنگ خواهد داشت.

یک جدول برای ثبت نتایج رسم نمایید

من اعداد فوق را داشتم	آن عدد را به مادرم (ویا مادر کلانم) دادم	آن عدد را به پدرم (ویا برادر و خواهرم) دادم
۴	۱	۳
۴	۳	۲
۴	۳	۱
۴	۰	۴
۴	۴	۰

روش های مختلفی برای تشکیل عدد ۴ وجود دارد. ترکیبات عبارتند از: (۱، ۳)، (۲، ۲)، (۳، ۱)، (۴، ۰) و غیره.

بر اساس بحث قبلی در مورد یک کل و بخشی از آن، به نظر آنها چه رابطه بین عدد ۴ و اعداد ۱، ۲، ۳ در فعالیت بالا وجود دارد.

همین فعالیت را برای اعداد ۳ و ۵ تکرار کنید و دریابید که به چند روش می توانیم آن اعداد را تشکیل دهیم. رابطه اعداد ۳: (۱، ۲)، (۲، ۱)، (۳، ۰)، (۰، ۳) رابطه اعداد ۵: (۱، ۴)، (۲، ۳)، (۳، ۲)، (۴، ۱)، (۵، ۰)، (۰، ۵)

	ویا بخش تمرین خود را نظریه بخش (تمرین روز اول) تمرین و انجام بدهید. بازتاب:
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ● شما امروز چه آموختید؟ ● شما در مورد اعداد امروز چه آموختید؟ ● شما دیگر چه می‌خواهید بیاموزید؟ کدام سوالات در ذهن شما خطور می‌کند؟

روز ۲

امروز شما رابطه اعداد بین اعداد ۶ و ۷ را ایجاد خواهد کردید.

زمان پیشنهاد شده	فعالیت و تشریح
۱۵ دقیقه	<p>۱. ذخیره لغات جدید فعالیت های روز اول را تعقیب و نوشته کنید.</p> <p>a. مربع b. درخت c. تخت خواب d. پیراهن</p> <p>از والدین ویا اعضای فامیل خود بخواهید این کلمات را به شما املا بگویند، بنابراین شما میتوانید آنها را نوشته کنید.</p> <p>۲. این کلمات را در جمله استفاده کنید. بطور مثال، کلکین ما شکل یک مربع است.</p>
۱۰ دقیقه	<p>یک بازی عددی گروهی بسازید:</p> <p>بازی ذیل را با اعضای فامیل ویا دوستان تان بازی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بازیکنان به شکل دایره می ایستند و چک چک می کنند. - یک کلان سال صدا می کند که گروه های 3 نفری بسازید و بازیکنان باید به سرعت کوشش کنند که در گروه به همان اندازه ترتیب شوند. - بازیکنان که در بازی نیستند ویا تعداد اضافه هستند از بازی خارج می شوند. - بازیکنان میتوانند بازی را ادامه بدهند و گروه های ۲، ۳ و ۵ نفری نظریه تعداد بازیکنان تشکیل بدهند.
۲۰ دقیقه	<p>یک فعالیت مانند فعالیت روز اول برای دریافت رابطه اعداد ۶ و ۷ انجام بدهید.</p>

بطور مثال جدول رابطه عدد ۶ مانند ذیل خواهد بود:

من عدد ذیل را داشتم	عدد ذیل را به مادرم دادم	عدد ذیل را به پدرم دادم
۶	۱	۵
۶	۲	۴
۶	۳	۳
۶	۴	۲
۶	۵	۱
۶	۶	۰
۶	۰	۶

رابطه عدد ۶ با دیگر اعداد: $(۵, ۱)$, $(۴, ۲)$, $(۳, ۳)$, $(۲, ۴)$, $(۱, ۵)$, $(۰, ۶)$, $(۶, ۰)$.

۶ یک عدد کل است و ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، و ۰ جز آن میباشد. عین فعالیت را در عدد ۷

انجام بدهید.

ویا تمرین فعالیت را در روز دوم بخش مربوطه تکمیل سازید.

بازی کارت های دارای عدد (نمبر):

- برای کشیدن مستطیل در تخته کاغذی یا کاغذ از هر وسیله خانگی که به شکل مستطیل یا هر شکل دیگری به دلخواه خود (به طور مثال یک وسیله کوچک مانند تلفون) استفاده کنید.
- از برش برای برش ۲۸ مستطیل/شکل دلخواه با کمک یک بزرگسال استفاده کنید
- عدد ۷ را روی دو کارت، عدد ۶ را روی دو کارت و ۴ کارت برای هر عدد از ۰ تا ۵ برای تمام کارت های باقی مانده بنویسید.
- همه بازیکنان به صورت دایره می نشینند و دسته کارت ها در وسط قرار دارد

- همه کارت ها را با هم مخلوط کرده و رو به بالا قرار دهید
- دو کارت را جمع آوری کنید که در صورتی اعداد آنها را جمع کنیم شماره ۶ به دست بیاید. هر بازیکن باید دفعتاً دو کارت را برداشته و با صدای بلند بگوید که رابطه اعداد بسته می شود. به طور مثال، یک بازیکن ۲ و ۴ را برمی دارد و بلند صدا می کند "۲، ۴! همین کار را برای شماره ۷ انجام دهید.
- سریع‌ترین بازیکن ۳ امتیاز، سریع‌ترین بازیکن دوم ۲ امتیاز و سومین سریع‌ترین بازیکن ۱ امتیاز اخذ می نماید.
- امتیازات را میتوان در جدولی مانند جدول زیر ثبت کرد.

امتیازات	بازیکن	روند
۳	علی	۱
۱	سوفیا	

این بازی را چند روند تکرار نمایید. امتیازات را در آخر بازی در هر روند برای هر بازیکن ثبت نمایید.

تمام کارهای روزانه را برای نظریات و پیشنهادات به خاطر بهبود به والدین یا اعضای خانواده خود پیشکش نمایید. آنها باید با استفاده از روش زیر نظریات را ارایه نمایند:

- ستایش: در مورد فعالیت شاگردان کدام چیز را خوش داشتید؟
- سوال: کدام سوال یا تشریح در مورد فعالیت دارید؟
- پیشنهادات: چگونه شاگردان میتوانند فعالیت های خود را بهبود ببخشند؟

روز ۳

امروز عملیه ساده جمع را تا عدد ۱۰ خواهد آموختید و رابطه اعداد بین اعداد ۸ و ۹ را ایجاد می نمایید.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و تشریح

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>بازی خود را مشابه به بازی های روز قبل ایجاد کنید و با کمک یک بزرگسال اعداد ۲ تا ۷ را تشکیل دهید. بازی میتواند برای یک رابطه عددی (مثلاً فقط برای عدد ۳) یا برای رابطه های چند عددی برای بیش از یک عدد باشد. بازی را با اعضای خانواده/دوستان انجام دهید. بلوک های دومینو (در صورت نیاز میتوانند به جای کارت ها یا وسایل حساب نیز استفاده شوند).</p>
-----------------	---

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت ماشین جمع:</p> <p>با کمک یک بزرگسال با استفاده از دو تیوب و چند کاغذ یک ماشین جمع تشکیل بدهید.</p> <ul style="list-style-type: none"> - دو توته کاغذ را قات کنید تا شکل استوانه ایجاد نمایید و دو استوانه را روی دیوار بچسبانید و مطمئن شوید که یک طرف آنها با هم تماس دارند و یک شکل (V) ایجاد کنید. - زیر دو لوله، یک سطل یا ظرف قرار دهید. (تصویر زیر یا ضمیمه را برای نظر سنجی های دیگر در مورد روش ایجاد ماشین های جمع مشاهده کنید) - تعدادی وسایل حساب یا سنگ یا هر شی دیگری که به راحتی در دسترس آنها است را از داخل لوله ها عبور دهید. به طور مثال، ۴ سنگ از لوله اول و ۳ سنگ از لوله دوم عبور می کنند. بعداً، تعداد مجموعی وسایل محاسبه و یا ظرف را حساب کنید (که در مثال ما ۷ خواهد بود). - فعالیت را با تعداد متفاوتی از وسایل محاسبه تکرار کنید <div data-bbox="889 1178 1187 1493" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - نتایج خود را در یک جدول ثبت کنید: <table border="1" data-bbox="526 1633 1393 1759"> <tr> <td>تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۱</td> <td>تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۲</td> <td>تعداد وسایل محاسبه در (تیوب ۱ + تیوب ۲)</td> </tr> </table>	تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۱	تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۲	تعداد وسایل محاسبه در (تیوب ۱ + تیوب ۲)
تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۱	تعداد وسایل محاسبه در تیوب ۲	تعداد وسایل محاسبه در (تیوب ۱ + تیوب ۲)		

٤ وسیله محاسبه	٢ وسیله محاسبه	٦

از طریق فعالیت فوق، شما می‌آموزید که چگونه دو نمبر را اضافه نمایید (تا عدد ١٠).

٢٥ دقیقه

عین فعالیت را از روز اول برای دریافت تعداد جمع اعداد ٨ و ٩ تکرار نمایید.

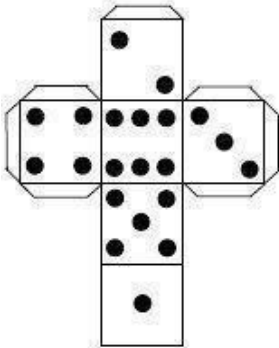
بطور مثال جدول جمع اعداد با ٨ این گونه خواهد بود

من این تعداد را به پدرم دادم	من این تعداد را به مادرم دادم	من تعداد ذیل را داشتم
٧	١	٨
٦	٢	٨
٥	٣	٨
٤	٤	٨
٣	٥	٨
٢	٦	٨
١	٧	٨
٠	٨	٨
٨	٠	٨

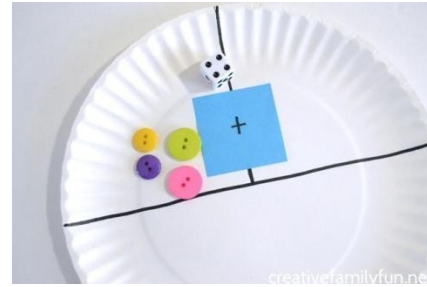
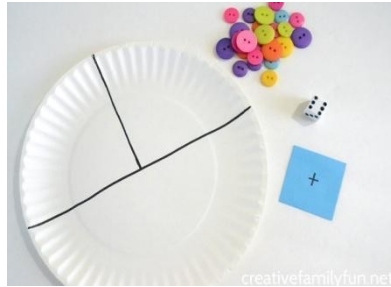
	<p>رابطه اعداد با عدد ۸: $(۱,۷), (۲,۶), (۳,۵), (۴,۴), (۵,۳), (۶,۲), (۷,۱), (۸,۰), (۰,۸)$</p> <p>و یا شما می‌توانید پلان کاری روز سوم را در بخش مربوطه تکمیل سازید.</p>
۱۵ دقیقه	<p>انعکاس (تفکوری)</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرچالش‌ترین بخش آن روز کدام بود؟ • شما چگونه بالای چالش‌ها غالب می‌شوید؟ • شما چه آموختید و چطور؟ • چیزی که شما هنوز می‌خواهید بیاموزید و یا می‌آموزید که چگونه آنرا انجام می‌دهید، چیست؟

روز ۴

امروز برای عدد ۱۰ رابطه‌های عددی ایجاد می‌کنید و با استفاده از تخته کاغذی و وسیله محاسبه تا ۱۰ جمع می‌کنید.

زمان پیشنهاد شده	فعالیت و تشریح
۱۰ دقیقه	<p>یک شکل دانه‌های مکعبی ایجاد کنید:</p> <p>با کمک یک بزرگسال/والدین، شکل زیر را رسم کنید، قطع کنید و بچسبانید تا دانه‌های مکعبی بازی تشکیل شوند، خطوط قات شده و شکل مکعب را به یکدیگر بچسبانید.</p>  <p>دانه‌های مکعبی بازی (لدو) را به رنگ دلخواه خود رنگ آمیزی نمایید.</p>
۱۵ دقیقه	<p>انجام فعالیت تخته کاغذی برای جمع کردن تا عدد ۱۰:</p> <p>مواد: تخته‌های کاغذی، یک یا دو دانه بازی لدو، وسیله محاسبه (اشیاء کوچک - دکمه، سنگ، برگ، چوب و غیره). همچنان می‌توانید از یک توت‌کاغذ معمولی گرد استفاده کنید</p>

- با کمک یک بزرگسال، با استفاده از هر وسیله که لبه مستقیم دارد، خطی را در مرکز بشقاب بکشید تا آن را به دو قسمت مساوی تقسیم کند. بعداً یک خط بکشید تا قسمت بالایی دوباره به نصف تقسیم شود.
- یک علامت مثبت "+" بین نیمه های کوچکتر (چهارم) رسم نمایید.



- پقالب را بچرخانید. یک تعداد وسایل محاسبه در قسمت اول بشقاب قرار دهید که مقابل عددی است که هنگام چرخاندن قالب به دست می آوريد. دوباره قالب را بچرخانید. این تعداد وسایل محاسبه را در قسمت دوم قرار دهید.
- دو قسمت را به هم اضافه کنید و تعداد دکمه های صحیح را در نیمه پایین بشقاب قرار دهید.
- دکمه ها را بردارید و دوباره بازی را شروع کنید.



فعالیت روز اول را برای دریافت روابط اعداد با عدد ۱۰ تکرار نمایید.

۱۵ دقیقه

عدد مجموعی ۱۰ و اجزای آن ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ است. میتوانید صفحه فعالیت های خود را در پیوست (کارخانگی روز چهارم) تکمیل کنید.

یک پوستر با استفاده از نقاشی برای توضیح روابط عددی برای عدد مورد علاقه خود با استفاده از کلمات مجموعی و بخش ها ایجاد کنید. خلاق باشید و از مواد مختلف استفاده کنید. برای انگیزه های بیشتر به بخش مربوطه مراجعه کنید.

۲۰ دقیقه

پوستر خود را با اعضای خانواده به اشتراک بگذارید و روش تشکیل اعداد با استفاده از روابط عددی و تفاوت بین یک عدد مجموعی و یک جزء را توضیح دهید.



number

۱۰ دقیقه	<p>بازتاب (انعکاس):</p> <ul style="list-style-type: none">- در ۳ روز گذشته چه چیزی یاد گرفتید؟- از کدام قسمت لذت بردید؟- کدام قسمت برای شما سخت بود؟- چند قسمت عددی عدد ۵ کدام است؟ حداقل دو بخش را نوشته کنید- اعداد جز عدد ۸ چیست؟ حداقل دو بخش آن را بنویسید.
----------	--

بخش ارزیابی

- تا عدد ۱۰ به شکل درست اضافه نمایید
- خلاقیت در طرح و دیزاین پوستر رابطه عددی
- شناختن روابط عددی اعداد ۱ تا ۱۰ به شکل درست

فعالیت های تقویتی بیشتر

- شاگردان میتوانند روابط عددی اعداد ۱۱ تا ۲۰ را دریافت نمایند

صفحه کارخانگی روز اول

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>

Number Bonds for 3, 4 & 5
Fill in the missing number to complete the number bonds.

Name _____

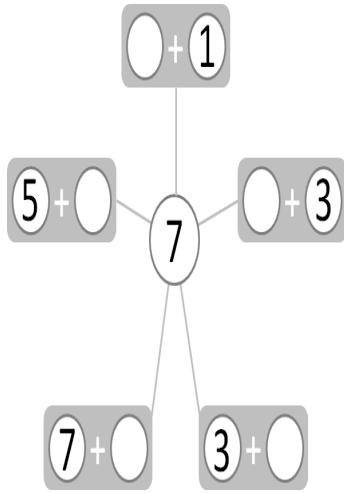
Apple Addition

$2 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 4 = \underline{\quad}$
$4 + 0 = \underline{\quad}$	$3 + 1 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$1 + 2 = \underline{\quad}$

© Kool Kinder

صفحة کارخانگی روز دوم

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>



Name _____ Date _____

NUMBER BONDS: 7
Fill in the missing numbers

0	7	3	0
1	7	4	0
2	7	5	7
3	7	6	0
4	7	7	0
5	7	0	7
6	7	0	7
7	7	0	7

© 2014 Twinkl.com

FILL IN THE MISSING PART

6	6	6
0	1	2
6	6	6
3	4	5
6	6	6
6	2	3

صفحه کارخانگی روز سوم

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>

Name: _____

Number Bonds to 8

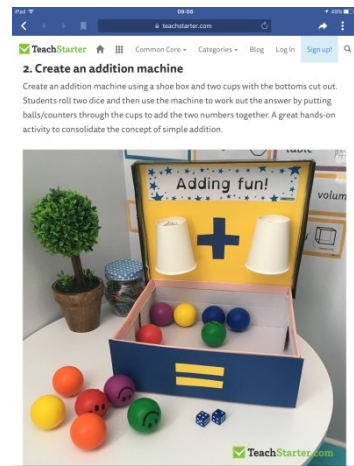
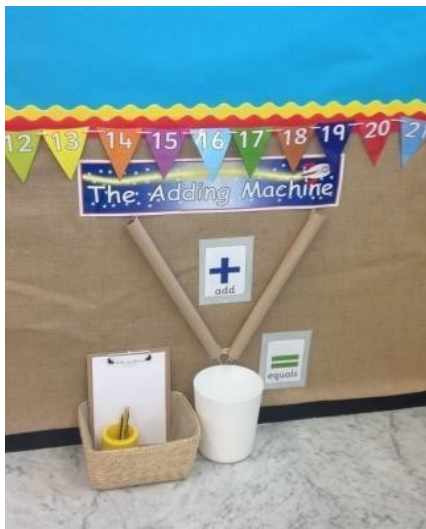
Is nine EVEN or ODD?
Color brown if even
and green if odd.

9 nine

Can you show what 9 looks like
in a 10 frame?

Complete the clover leaf number bonds below.
The top leaf is the total, and the left and right leaves are parts of the total.

9 5	9 1 8	9 7
9 9 0	9 9 6	9 4
9 9 3	9 2	9 9 1

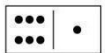
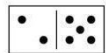
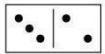
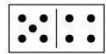
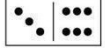
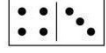


صفحه کارخانگی روز چهارم

<https://www.pinterest.com.au/pin/27232772735371575/>

Name: _____
Domino Addition Up to 10

INSTRUCTIONS: Count and write how many dots are on each half of the domino. Next, add the numbers together to discover the total number of dots on each domino.

	
__ + __ = □	__ + __ = □
	
__ + __ = □	__ + __ = □
	
__ + __ = □	__ + __ = □

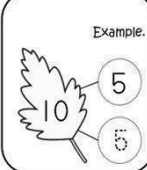
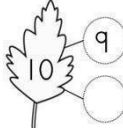
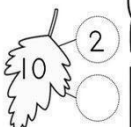
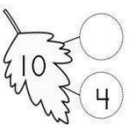

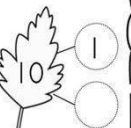
Name _____

☆☆☆☆ ☆☆☆☆

Leafy Number Bonds

Write the missing numbers.

Example.

www.edukidaday.com

☆☆☆☆ ☆☆☆☆

مثال های پوسترها که روابط اعداد را نشان میدهند.

