

د اعدادو اتحادي اړيکي

توضیحات	کله چې تر ۱۰ پورې د جمعي ساده عمليه زده کوي، زده کوونکي به خپلي لوبې جوړې او ولوبوي چې له ۱ څخه تر ۱۰ پورې د اعدادو اتحادي اړيکو مفهوم تر لاسته کړي.
مخکېنه پوښتنه	آيا کولای شئ داسې اعداد وکاروئ چې نور عددونه ترې جوړ کړئ؟
ټول د اړتيا وخت	۴ ورځې، هره ورځ يو ساعت
د اړتيا وړ توکي	کارتن، کاغذ، سربین، پنسل، قیچي، رنگونه، یو قوطی، د کور مستطیل شکل ته توکي، سیده ژۍ لرونکي توکي یا خط کش، کاغذی یا پلاستيکی قاب، د شمېرولو لپاره توکي (تکمی، لوبیا، شگي)
د زده کړې پایله	زده کوونکي به وکړی شي چې: - له صفر څخه تر ۱۰ پورې به حساب کول او لیکل زده کړي - تر ۱۰ پورې به جمع وکړي - بیلابیل اعداد به وپیژني او ۱ څخه تر ۱۰ پورې به د اعدادو اتحادي اړيکي جوړې کړي. - ژور فکر کول به قوي کړي، او د نوښت او اړيکو مهارتونه به زده کړي.
مخکینې زده کړه	د ۱۰ پورې حساب کول

لومړۍ ورځ

نن ورځ به تاسو د اعدادو جمع تر ۵ پورې زده کړئ او ۳ - ۵ پورې د شمېرو اتحادي اړيکي به جوړې کړئ.

وړاندیز شوی وخت	۱۰ دقیقې
فعالیت او توضیحات	معرفي: آيا په دې عبارت پوهیږئ چې جز د کل برخه ده؟ آيا کولای شئ د لاندې شیانو برخي ووايي یا بي رسم کړئ: ۱. ونه ۲. د خوب کت ۳. یخن قاق

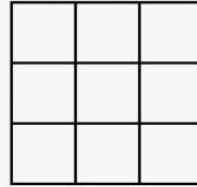
EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link:

<https://forms.gle/pVXs3vQEufuzSShs7>

د ونې او پانې تر منځ کومه اړیکه ده؟ د خوب د کټ او د هغه د پښې ترمنځ کومه اړیکه ده؟ او د کمیس او لستونې تر منځ کومه اړیکه ده؟
ونه کل او پانه یې جز ده، کټ کل او پښه یې جز ده، یخن قاق کل او لستونې یې جز ده.

۱۵ دقیقې

بینگو:



له خپل والدینو یا خپل ورور یا خور سره د بینگو لپاره ولوبوئ او له ۱ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې تکرار کړئ.

د یو مشر په مرسته په کارتن یا په ریگ کې ۳ په ۳ مربع شکل جدول جوړ کړئ. هر لوبغاړی باید دغه جدول له ۹ بیلابیلو شمیرو سره ولري. دغه شمیرې به له ۱ څخه تر ۲۰ پورې وي او همدارنگه به یو پنسل هم ولري. که چیرته جدول په ریگ کې رسم شوی وي، له خپلو گوتو څخه کار واخلي.

له والدینو یا له یو ملگري څخه وغواړئ چې یو عدد ولولي. که چیرته دغه شمیره د بینگو په پانه کې شتون ولري، بیا نو هغه خط کړئ یا یې پاکه کړئ. هغه لوبغاړی گټونکی ده چې ټولې شمیرې په عمودي، افقي یا بیضوي خط کې بینگو تر لاسه کړي.

۱۵ دقیقې

د جمع معرفي:

د حسابوونکو توکو په کارولو او د یو مشر یا لارښود په مرسته یو جدول جوړ کړئ. هر څه کولای شئ د حسابوونکو په توگه وکارول شئ. لکه، شگې، لرگي، پنسلونه یا کورني توکي.

له ۱ څخه تر ۵ پورې د اعدادو جمع کول

د لومړي او دویم کالمونو د حسابوونکو جمع یا یوځای کول	دویم حسابوونکي	لومړي حسابوونکي
شگې 1+1=2	شگه 1	شگه 1
1+2=3	2	1
1+3=4	3	1
1+4=5	4	1

تاسو کولای شئ چې د دغه فعالیت لپاره له خپلو گوتو څخه په پورته جدول کې هم کار واخلي. له خپلو گوتو څخه د حساب لپاره کار واخلي چې د شیانو د شمیر استازیتوب وکړي او وروسته ټولې ولارې گوتې حساب کړئ چې د شمیرو مجموعه تر لاسه کړئ.

د اعدادو د اړیکو معرفي يا پيژندنه:

۲۰ دقيقې

درې کسان رسم کړی — لومړی کس تاسو په خپله ياست. دويم کس ستاسو پلار يا ستاسو ورور يا خور ده او دريم کس ستاسو مور يا نيا ده. بيا ۴ حسابونکي واخلئ او د ۴ شميره ورسره وليکئ. فکر وکړئ تاسو ۴ شگي/نارنجان/چاکليټ/ميووي/ يا هر بل څه لرئ. تاسو بايد دغه شيان د خپلو کورنيو غړو تر منځ وویشئ. په څو طريقو کولای شئ دغه شيان وویشئ؟ د بيلگي په توگه، که چيرته تاسو خپل پلار ته ۱ شگه ورکړي، مور به مو ۳ شگي ولري.

يو جدول د پايلو د ثبتولو لپاره رسم کړئ

زه يې لرم	ما خپلي مور يا نيا ته ورکړل	ما خپل پلار يا ورور ته ورکړل
4	1	3
4	2	2
4	3	1
4	0	4
4	4	0

د ۴ شميرې جوړولو لپاره بيلابيلي طريقې شته. د اعدادو جوړښت داسې ده: (۱، ۳)، (۲، ۲)، (۳، ۱)، (۴، ۰) او داسې نور.

تيرو بحثونو ته په کتو د کل او جز په اړه، دوی څه فکر کوي چې د ۴ شميرې او د ۱، ۲، ۳ شميرو تر منځ په پورتنني جدول کې کومه اړيکه شتون لري.

همدغه فعاليت د ۳ شميرې او ۵ شميرې لپاره تکرار کړئ. او په دې پوه شئ چې د دغو شميرو جوړولو لپاره کومې طريقې شتون لري.

د دريمي (۳) شميرې جوړولو لپاره د اعدادو اړيکي: (۱، ۲)، (۲، ۱)، (۳، ۰)، (۰، ۳)
د پنځمې (۵) شميرې جوړولو لپاره د اعدادو اړيکي: (۱، ۴)، (۲، ۳)، (۳، ۲)، (۴، ۱)، (۱، ۴)، (۲، ۳)، (۳، ۲)، (۴، ۱)، (۰، ۵)، (۵، ۰)

يا د لومړي ورځي د فعاليت پاڼه په ضميمه كې كارولى شئ.	
بيانول: ● نن ورځ تاسو څه زده كړل؟ ● نن ورځ تاسو د شمېرو په اړه څه زده كړل؟ ● كوم بل څه غواړئ چې زده يې كړئ؟ نورې كومې پوښتنې لري؟	۱۰ دقيقې

دويمه ورځ

نن ورځ به تاسو د ۶ او ۷ شمېرو اتحادي اړيكي جوړې كړئ.

فعاليت او توضيحات	وړاندیز شوی وخت
۱. د لومړۍ ورځي د فعاليتونو كلمي رسم او وليكئ الف: مربع ب: ونه ت: د خوب كت ج: كميس له خپل والدينو يا د كورنۍ له غړي څخه و غواړئ چې دغه كلمي تاسو ته د ټكو په كارولو سره وليكي تر څو تاسو وكولاى شئ چې هغه رسم او وليكئ. ۲. دغه كلمي په جملو كې وكاروئ. لكه: زما د كركۍ شكل مربع ډوله ده.	۱۵ دقيقې
د شمېرو گروپي لوبه جوړه كړئ لاندي لوبه د كورنۍ له غړو يا ملگرو سره تر سره كړئ: - كله چې لوبغاړي په دايره كې گرځي، لاسونه دي پركوي - يو مشر يا لارښود به غږ وكړي «يو دري نفره تيم جوړ كړئ» او لوبغاړي به په منډه سره يوځاى شي او د همغې شمېره په تعداد غږي يو گروپ جوړ كړي. - هغه لوبغاړي چې گروپ جوړ نشي كړى يا له گروپه بهر پاتې شي، له لوبي څخه ويستل كيږي. - لوبغاړي كولاى شي چې دغه لوبه د ۲، ۳، او ۵ شمېرو لپاره د لوبغاړو شمېر ته په كتو تکرار كړي.	۱۰ دقيقې
د لومړي ورځي فعاليت تکرار كړئ چې د ۶ او ۷ شمېرو اتحادي اړيكي جوړې شي:	۲۰ دقيقې

د بیلگي په توگه، د ۶ عدد اتحادي اړیکي جدول به داسي وي:

زه يې لرم	ما مي خپلي مور ته ورکړل	ما مي خپل پلار ته ورکړل
6	1	5
6	2	4
6	3	3
6	4	2
6	5	1
6	6	0
6	0	6

د شمېرمي (۶) شميرې د اعدادو اتحادي اړیکي: (۱، ۵)، (۲، ۴)، (۳، ۳)، (۴، ۲)، (۵، ۱)، (۰، ۶)، (۶، ۰).

د شمېر عدد (۶) کل دی او ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۰ اجزاي دي.

همدغه فعاليت د اومي (۷) شميرې لپاره تر سره کړئ.

يا د دويمې ورځې د فعاليت پاڼه په ضميمه کې تر سره کړئ.

۱۵ دقیقې

شمیرې لرونکو کارتونو لوبه:

- هر کورنی توکی یا کوم بل څه چې مستطیل شکل ولري وي کاروی چې په کارتن یا کاغذ باندې د مستطیل شکل رسم کړی. لکه، تلفون.
- د یو مشر یا لارښود په مرسته ۲۸ مستطیل شکلونه پرې کړی.
- په دوه کارتونو باندې ۷ شمیره ولیکي، ۶ شمیره په دوه کارتونو ولیکي، او له (صفر څخه تر ۵ پورې) هرې شمیرې ته ۴ کارتونه جوړ کړی.
- ټول لوبغاړي د لوبو کارتونو له کڅوړې سره د دایرې په منځ کې کیني.

دریمه ورځ

نن ورځ به تاسو تر ۱۰ پورې ساده د جمعي عملیه زده کړی او د ۸ او ۹ شمیرې د اعدادو اتحادي اړیکې جوړې کړی.

<ul style="list-style-type: none"> - ټول کارتونه له یو بل سره گډوډ (بی ترتیبه) کړی او مخ په پورته یې کیردئ - دوه داسې کارتونه را واخلي چې د هغوی د شمیرو مجموعه د ۶ شمیره جوړه کړي. هر لوبغاړی باید دوه کارتونه په گړندی سره را واخلي او د شمیرې جوړونکي عددونه په لور غږ سره ووايي. د بیلگې په توگه، یو لوبغاړی د ۲ او ۴ شمیره پورته کوي او په لور غږ سره وایي (۲ او ۴)! همدا عملیه د ۷ شمیرو لپاره هم ترسره کړی. - هغه لوبغاړی چې تر ټولو چابک وي، ۳ نمبرې تر لاسه کوي، دوهم لوبغاړی گړندی لوبغاړی به ۲ نمبرې تر لاسه کړي او دریم گړندی لوبغاړی به ۱ نمبره تر لاسه کړي. - تاسو کولای شئ نمبرې په لاندې ډول سره ولیکي 																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>نمبرې</th> <th>لوبغاړی</th> <th>پړاو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">علي</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">صوفيا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمبرې	لوبغاړی	پړاو	۳	علي	۱		۱	صوفيا										
نمبرې	لوبغاړی	پړاو																	
۳	علي	۱																	
	۱	صوفيا																	
<p>دا لوبه دوه ځله تکرار کړی. د هر لوبغاړي نمبرې د لوبې د هر پړاو په پای کې ولیکي.</p>																			
<p>د خپل فعالیت د لاسه والي لپاره خپل د اونی ټول فعالیتونه خپلې کورنۍ او ملگرو ته وښایاست ترڅو هغوی تاسو ته خپل نظرونه او وړاندیزونه درکړي. د کورنۍ غړي باید د لاندې چوکاټ په کارولو سره خپل وړاندیزونه او نظرونه وړاندې کړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاینه: د زده کوونکي د فعالیت په اړه مو څه خوښ شول؟ • پوښتنه: آیا د زده کوونکي د فعالیت په اړه کومې پوښتنې یا توضیحات لری؟ • وړاندیزونه: زده کوونکی باید د خپل کار د فعالیت د لاسه والي لپاره څه وکړي؟ 																			

وراندیز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
-----------------	-------------------

۲۰ دقیقې

د مشر یا لارښود په مرسته د تیرې ورځې په شان یوه لوبه تر سره کړئ تر څو دویمه (۲) او اوومه (۷) شمیره جوړه کړئ. لوبه کیدای شي د یو عدد اتحادي اړیکې لپاره وي (د بیلگې په توګه، د دریمې (۳) شمیرې لپاره) او یا هم د ډیرو شمیرو اتحادي اړیکې وي. لوبه د کورنۍ له غړو یا ملګرو سره تر سره کړئ. د کارتونو یا حسابونکو پر ځای له پلاستيکي شکلونو چې د لوبې لپاره کارول کېږي، ګټه پورته کیدای شي.

۲۰ دقیقې

د جمع کولو د فعالیت ماشین:

- د مشر یا لارښود په مرسته یو د جمع کولو ماشین چې دوه غټ کاغذي تیوبونه ولري جوړ کړئ.
- دوه ټوټې کاغذونه سره تاو کړئ چې استوانه ئې شکلونه تری جوړ شي. بیا دغه شکلونه د دیوال پر مخ سرپیش کړئ. ډاډ تر لاسه کړئ چې دواړه تیوبونه په یوځای کې سره ونښلي یعنې د (V) شکل تری جوړ شي.
 - له دواړو تیوبونو څخه لاندې یو سطل یا لوبنۍ کېږدئ. د بیلگې لپاره لاندې انځور یا ضمیمې ته رجوع وکړئ.
 - د تیوب له لارې ځینې حسابونکي لوبنې خواته ور واچوئ. د بیلگې په توګه، له لومړي تیوب څخه ۴ شګې او له دویم تیوب څخه ۳ شګې. بیا داوړه ځایه شګې سره جمع کړئ. د شګو مجموعه به ۷ شي.
 - له بیلابلو حسابونکو په کارولو سره دغه لوبه تکرار کړئ.



- خپلې پایلې په یو جدول کې ثبت کړئ:

د حسابونکو شمير په دويم لومړي او دويم ټيوپونو د حسابونکو شمير	د حسابونکو شمير په دويم ټيوب کې	د حسابونکو شمير په لومړي ټيوب کې
۶	۲ حسابونکي	۴ حسابونکي
له پورتنی فعالیت څخه تاسو به تر ۱۰ پورې د جمعي عملیه تر سره کړئ.		

همدغه فعالیت د لومړۍ ورځې لپاره تکرار کړئ چې د ۸ او ۹ شمیرې لپاره د اعدادو اتحادی اړیکې جوړې کړئ.

۲۵ دقیقې

د ۸ شمیرې د اعدادو د اړیکو لپاره لاندې جدول یوه بیلگه ده:

ما درلودل	ما مې مور ته ورکړل	ما مې پلار ته ورکړل
۸	۱	۷
۸	۲	۶
۸	۳	۵
۸	۴	۴
۸	۵	۳
۸	۶	۲
۸	۷	۱

0	8	8
8	0	8

د اتمې (۸) شمیرې لپاره د اعدادو اړیکې: (۱، ۷)، (۲، ۶)، (۳، ۵)، (۴، ۴)، (۵، ۳)، (۶، ۲)، (۷، ۱)، (۸، ۰)، (۰، ۸)، (۱، ۷)، (۲، ۶)

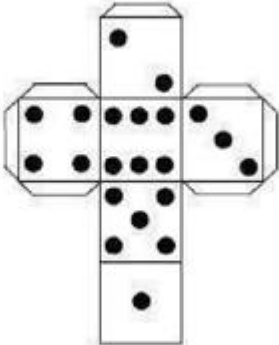
بیانول/ بنودل یا منعکس کول:

- د ورځې گواښونکي برخه کومه وه؟
- څرنگه تاسو گواښونه له منځه یوړل؟
- کوم څه مو زده کړل او څنگه؟
- هغه کوم څه دي چې تر اوسه یې باید زده کړئ او یا تر سره کول زده کړئ؟

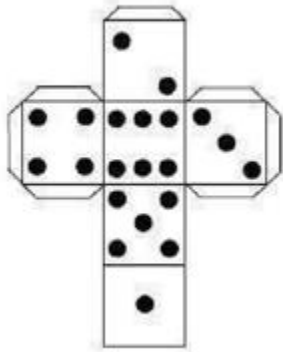
۱۵ دقیقې

څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د لس (۱۰) شمیرې د اعدادو اتحادې اړیکې جوړې او تر لسو (۱۰) پورې به د کاغذي قالب او حسابونکو په کارولو سره جمع کول زده کړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<p>یو مکعب جوړ کړئ:</p> <p>د یو مشر یا لارښود په مرسته لاندې شکل رسم، پرې او سرین کړئ چې یو ډایس ترې جوړ شي. خطونو سره قات کړئ او د یو مکعب په شکل یې سره ونښلوئ.</p>  <p>خپل ډایس په خپله خوبښه رنگه کړئ</p>	<p>۱۰ دقیقې</p>

د ۱۰ شميرې لپاره د کاغذي قاب د جمعې فعاليت : توکي: کاغذی قاب، يو يا دوه پايسونه، حسابونکي (واړه توکي لکه، توکې، شگې، پانې، کوچني لږکي او داسې نور). همدارنگه تاسو کولای شئ وړې دايروي ورتي وکاروئ	۱۵ دقيقې



- د يوه مشر يا لارښود په مرسته به تاسو د قاب په منځ کې د يوې وسيلې په مرسته مستقيمې کرښه وپاښئ چې قاب په دوه برخو سره ووېشل شي. او بيا به هماغه نيمه برخه په دوه نورو برخو سره ووېشلئ. د دواړو ورو برخو په منځ کې د جمع علامه (+) وليکئ.




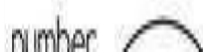

- د کمسائي دانه (ډایس) واچوئ. د دانې د خالونو په برابر حسابونکي د قاب يوې خوا ته کيږدئ.
- دغه دانه يا ډایس بيا واچوئ. د ډایس د خالونو په برابر د قاب بلې خوا ته حسابونکي کيږدئ.
- د قاب د دواړو خواوو حسابونکي يا توکمي د قاب په لويه برخه کې سره جمع کړئ.
- حسابونکي يا توکمي له قاب څخه لرې او لويه بيا تکرار کړئ.



همدغه فعالیت له لومړۍ ورځې څخه تکرار کړئ چې د لس (۱۰) شمیرې د اعدادو اتحادي اړیکې جوړې کړئ.

۱۵ دقیقې

د لس شمیره (۱۰) کل ده او ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، او ۹ یې اجزای دي. د څلورمې ورځې کارې پاڼه په ضمیمه کې تکمیله یا پوره کړئ.

<p>د کل او جز په کارولو سره تاسو یو پوسټر جوړ کړئ او د اعدادو اتحادي اړیکې پکې رسم کړئ. نووینتگر اوسې او له بیلابیلو توکو څخه کار واخلئ. د لا ډیرو نظریو لپاره ضمیمې ته مراجعه وکړئ.</p> <p>خپل پوسټر مو د کورنۍ له غړو سره شریک کړئ او دا ورته تشریح کړئ چې اعداد څنګه جوړ کړو. د اعدادو اتحادي اړیکې وکاروئ او کل او جز تر منځ توپیر ووايئ.</p>   	<p>۲۰ دقیقې</p>
---	-----------------

	<p>۱۰ دقیقې</p> <p>بیانول/ منعکسول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - په تیرو دريو ورځو کې تاسو څه زده کړل؟ - له کومې برخې څخه مو خوند واخیست؟ - کومه برخه ستونزمنه وه؟ - د ۵ شمیرې ځینې اجزای کومې دي؟ لږ تر لږه دوه جزء یې ولیکئ. - د اتمې شمیرې (۸) برخې کومې دي؟ لږ تر لږه یې دوه جزء ولیکئ
--	---

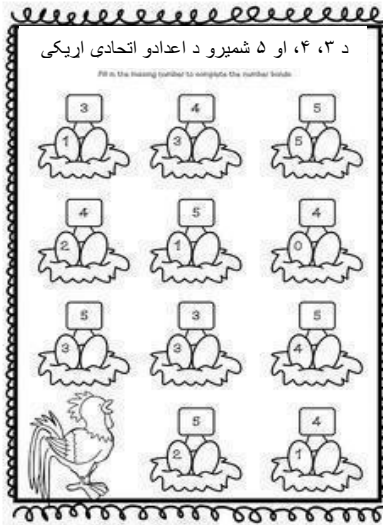
د ارزونې معیارونه

- په سمه توګه تر لسو (۱۰) پورې جمع کول
 - د اعدادو د اتحادي اړیکو پوسټر جوړول
 - په سمه توګه له ۱ څخه تر ۱۰ پورې د اعدادو د اتحادي اړیکو پیژندل
- اضافې تقوینې فعالیتونه
















- زده کوونکي به له ۱۱ - ۲۰ پورې د اعدادو اتحادي اړیکې زده کړي

د لومړۍ ورځې کاري پاڼه

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>



نوم: _____
د منو جمع کول

  $2 + 3 = \underline{\quad}$	  $1 + 4 = \underline{\quad}$
 $4 + 0 = \underline{\quad}$	  $3 + 1 = \underline{\quad}$
  $2 + 2 = \underline{\quad}$	  $3 + 2 = \underline{\quad}$
  $4 + 1 = \underline{\quad}$	  $1 + 2 = \underline{\quad}$

© 2001 Kunder

د دویمې ورځې کاري پاڼه

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link:

<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>

نوم

نېټه

د اوومې (۷) شمېرې د اعدادو اتحادي اړیکې

خالي ځایونو ټک کړئ

0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7

© 2019 Khyber Publishers

خالي ځایونو ټک کړئ

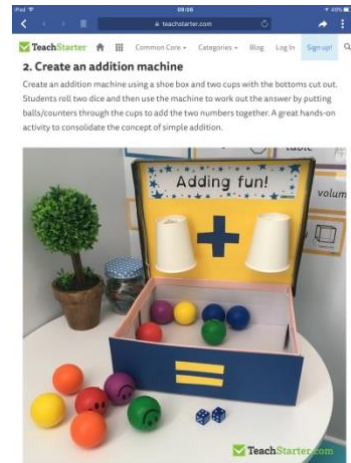
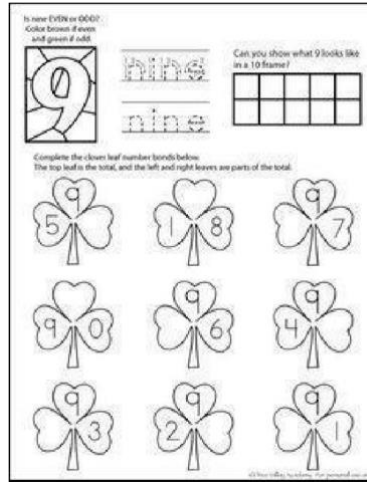
6	6	6
0	1	2
6	6	6
3	4	5
6	6	6
6	2	3

د دریمې ورځې کاري پاڼه

<https://www.pinterest.com.au/pin/69383650497554114/>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link:

<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>



د څلورمې ورځې كاري پاڼه

<https://www.pinterest.com.au/pin/27232772735371575/>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link:
<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>

نوم:
ترسو پوری د خانو با نومون جمع کول

INSTRUCTIONS: Count and write how many dots are on each half of the domino. Next, add the numbers together to discover the total number of dots on each domino.

نوم:

د پانو اتحادی اړیکې
خالی ځایونه ډک کړئ

پیلګه

www.edukidaday.com

د اعدادو د اتحادی اړیکو پوسترونه

