

برای خود کتاب داستان های تصویری بسازید (سویه ۲)

تشریح	شاگردان طرح و ترتیب کتاب داستان های تصویری را برای خود یاد می گیرند
سوال انگیزشی	آیا می توانید برای خود یک کتاب داستان های تصویری بسازید؟
مجموع وقت مورد نیاز	۳ ساعت برای ۳ روز
وسایل مورد نیاز	ورق سفید یا کتابچه، قلم، پنسل یا رنگه (اختیاری)
نتیجه درس	۱- سوادآموزی: نوشتن و خواندن ۲- دستورزبان: اجزای کلام - اسم، فعل و صفت ۳- ریاضی: تقسیم و شکل های 2 بعدی (2D)
درس قبلی	<ul style="list-style-type: none"> سوادآموزی و دستورزبان انگلیسی عملیه های ابتدایی ریاضی (به سطح صنف ۲)

روز اول

امروز شما ساختن کتاب داستان های تصویری برای خود یاد می گیرید!

زمان مورد نیاز فعالیت و تشریح

۵ دقیقه

- مقدمه: شاگرد کتاب داستان های تصویری خود را طرح و ترتیب خواهند کرد!
- کتاب داستان های تصویری، قصه یا داستان یک کرکتر یا گروهی از کرکترها را از طریق گفتگو و رسامی ها بیان می کند. در نخست، بیابید در باره آنچه که در زمینه انجام این فعالیت ضرورت داریم، فکر کنیم:

- **کرکترها:** کرکترها یا قهرمان های داستان شما چه کسانی هستند؟ شما می توانید ابرقهرمان های خود را بسازید که در نقش کرکتر اصلی قرار گیرند. در این مورد فکر کنید که آنها چه ابرقدرت های خواهند داشت؟ آنها به چه موضوعات با عواملی اهمیت می دهند؟ این موضوعات یا مسائل می توانند آنچه باشند که در کشور شما یا جهان اتفاق می افتند.
- **طرح داستان:** چه واقعه یا اتفاقی برای کرکتر داستان شما می افتد؟ داستان چگونه شروع و ختم می شود؟

1

- **پیام داستان:** از طریق داستان چه پیامی را می خواهیم برای خواننده برسانیم؟ بطور مثال: مهربانی، پاکي و نظافت، مراقبت از محیط زیست و غیره. در باره موضوع یا مسئله ای فکر کنید که برای تان مهم است.
- **تصویر:** چگونه می خواهید کرکترها و داستان را به تصویر بکشید و قصه کنید؟ کتاب داستان های تصویری در شکل (به ضمیمه ۱ مراجعه کنید) نشان داده شده است. فکر کنید که اگر

بخواهید از آن به حیث یک ابرقهرمان استفاده کنید، چگونه ابرقهرمان را طراحی می کنید. این ابرقهرمانان چه ابرقدرت های خواهند داشت؟

۳۰ دقی

- شاگرد مدتی از وقت خود را روی طرح کرکتر اصلی یا ابرقهرمان داستان سپری کند و او را با استفاده از کلمات و جملات ساده توصیف نماید. همچنان شاگرد می تواند خود را قهرمان داستان بسازد یا یک کرکتر حقیقی دیگری، از جمله حیوانات را به عنوان کرکتر انتخاب کند. شاگرد ممکن است از نمونه (تمپلت) ذیل برای ابرقهرمان استفاده نماید یا از خود یک نمونه بسازد تا ویژگی ها و صفات مختلف (ابرقهرمان می تواند یک نیمه حیوان باشد) را به آن علاوه کند و یا هم یک نوع مختلفی از کرکتر اصلی را طرح و دیزاین کند.

تعلیم و تربیه بالای همه، از نظریات و دیدگاه های شما به منظور بهبود این پروژه استقبال می کند، لطفاً از لینک ذیل استفاده کنید:

<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>

تعليم و تربيه بالاي همه، از نظريات و ديگاه هاى شما به منظور بهبود اين پروژه استقبال مى كند، لطفاً از لينك ذيل استفاده كنيد:
<https://forms.gle/LGAP9k17fMyJrKJN7>



© 2016 Inclusive Schools Netwo

شاگرد، ابرقهرمان تصویری طرح شده اش را با والدین یا اعضای فامیل اش شریک می سازد و نظریات و پیشنهادات آنها را برای بهبود کارش اخذ می کند. شاگرد سپس نظریات و دیدگاه های ارائه شده را در طرح و دیزاین جدید می گنجاند.

روز دوم

امروز شما یاد می گیرید چگونه یک داستان بسازید.

مدت مورد نیاز فعالیت و تشریح

<ul style="list-style-type: none"> امروز، شاگرد یاد خواهد گرفت که چگونه یک داستان ساخته می شود و همچنان برخی از اجزای کلام را فرا خواهند گرفت. در نخست، شاگرد می تواند برای مثال ها و نمونه های داستان های تصویری به کتاب درسی خود، روزنامه ها و غیره مراجعه کند. برای معلومات به ضمیمه ۱ (گولیدلاک ها و خرس ها) مراجعه کنید. شاگرد سپس داستان یا قصه تصویری را بخواند. 	<p>۱۵ – ۲۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> شاگرد دیدگاه اش را در باره داستانی که اخیراً خوانده است، بازتاب می دهد و موارد ذیل را در یک کتابچه یا روی یک ورق یادداشت می کند. <ul style="list-style-type: none"> - نام کرکتر ۱: - نام کرکتر ۲: - نام کرکتر ۳: - نام سایر کرکترها: - کرکتر اصلی: - طرح داستان: داستان چگونه آغاز می شود؟ صحنه اولی را شرح دهید؟ چه اتفاقی بعداً برای کرکترها می افتد؟ چه چیزی شما را متعجب ساخت؟ داستان چگونه به پایان می رسد؟ 	<p>۳۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> اجزای کلام: شاگرد اسم، فعل و صفت را در داستان استفاده خواهد کرد. اسم، کلمه ایست که برای اشاره به اشخاص، مکان و اشیاء بکار می رود. مثلاً؛ موسی، موتر، گراج و غیره صفت، کلمه ایست که برای توصیف اسم بکار می رود. مثلاً؛ زیبا، سرد، شیرین، بلند، آبی. فعل برای نشان دادن انجام یک کار، یک رویداد یا یک حالت استفاده می شود. بطور مثال؛ رانندگی، راه رفتن، خوردن و درس خواندن. 	<p>۱۰ – ۱۵ دقیقه</p>

- به ضمیمه ۲ مراجعه کنید. از شاگرد سوال کنید تا اسم، فعل، و صفت را در جملات شناسایی کنند و آن را در جدول ذیل بنویسد:

- ۱- احمد به سوی دکان دوید
- ۲- او در اتاق اش می خوابد
- ۳- جاپان یک کشور زیباست
- ۴- پیشک من بازی کردن با اسباب بازی اش را دوست دارد

اسم	صفت	فعل

در صورتی که شاگردان نتوانند اسم، فعل و صفت را شناسایی کنند، والدین یا معلمین می توانند آنها را در راستای شناسایی اسم، فعل و صفت کمک و همکاری نمایند.

- معیار ارزیابی داستان:

- کتاب باید حداقل 3 صفحه باشد. فریم کتاب می تواند به هر اندازه ای باشد ولی شکل آن باید هندسی باشد (مثلاً؛ مستطیل یا مثلث شکل باشد- خلاق باشید!)
- شاگرد باید داستانی بسازد که دارای شروع، ختم و یک پیام باشد.
- شاگرد باید حداقل 6 فعل و 4 صفت را در داستان خود استفاده کند.
- شاگرد باید در آخر داستان را قصه کند.
- وقتی که شاگرد داستان را قصه میکند باید روی صفت ها و فعل ها تمرکز کند
- شاگرد باید در تصویر داستان صفت ها را به رنگ آبی و فعل ها را به سرخ بنویسد.

روز سوم

امروز شما نحوه ترتیب و ساختن طرح داستان کتاب را یاد خواهید گرفت.

مدت مورد نیاز	فعالیت و تشریح
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> شاگرد می تواند از طریق فکر کردن در باره مفکوره یا ایده داستان و پیامی که میخواهد برای خوانندگان بفرستد، آغاز نماید. داستان کتاب می تواند براساس تجربه آنها یا صرف تخیل شان باشد. شاگرد از ابرقهرمانی که روز اول برای داستان طرح کرده، استفاده نموده و داستان خود را توسعه و وسعت بخشد.
۳۰ - ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> شاگرد با استفاده از جملات ساده و قابل فهم شروع به نوشتن داستان کند. مثلاً؛ او (ابرقهرمان) از جایش بلند شد، خانه اش در آتش می سوخت و او مجبور شد آتش را خاموش کند... (شاگرد جملات را براساس داستانی که می خواهد، بسازد)
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> شاگرد باید مطمئن شود که از اسم، صفت و فعل در راستای توسعه و سعت دادن داستان استفاده می کند.
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> فعالیت انکشاف مهارت ریاضی:
	<ul style="list-style-type: none"> - اگر می خواهید یک کتاب داستان های تصویری 4 صفحه ای و در مجموع ۲۰ صفحه ای را بسازید، پس حساب کنید که چند تصویر را در هر صفحه باید بگنجانید. اشاره: برای دریافت این سوال از عملیه تقسیم استفاده کنید.
10 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> شاگرد باید داستان ترتیب شده را با والدین یا فامیل اش شریک سازد تا نظریات و پیشنهاد آنها را برای بهبود داستان اخذ کند. سپس شاگرد این نظریات و پیشنهادات را برای بهتر ساختن داستان در نظر میگیرد.

روز چهارم

امروز، شما با استفاده از نمونه (تمپلت) ارائه شده در ضمیمه ۳ کتاب داستان های تصویری خود را می سازید و یا هم می توانید تان برای داستان خود، نمونه یا تمپلت ترتیب کنید.

مدت مورد نیاز	فعالیت و تشریح
۳۰ - ۶۰ دقیقه	

- شاگرد فریم آغازین (اولی) را با عدد ۱ نشان می دهد و همینگونه بقیه فریم ها را شماره گذاری می کند.
- فریم ها می توانند به هر اندازه ای باشند، ولی باید شکل هندسی (مثلاً؛ مستطیل شکل یا مثلث شکل – باید خلاق باشید!) داشته باشند.
- در هر فریم، شاگرد باید موارد ذیل را علاوه کند:
 - متن داستان در صورتی که موجود باشد (که تصویر یا سناریو را توضیح دهد). این می تواند در بالا یا پایین فریم قرار گیرد.
 - گفتگو میان دو کرکتر یا حرف یک نفر در قالب های گفتار. بطور مثال:



- تصویر یا رسامی کرکترها یا صحنه
- جلوه های صوتی، اگر وجود داشته باشد
- تصاویر و داستان حداقل باید ۳ صفحه باشد.
- فعالیت انکشاف مهارت ریاضی:
 - هر فریم را شماره گذاری کنید. سپس تعداد مجموع شماره های مربع ها، مستطیل ها و سایر شکل های استفاده شده به عنوان فریم را حساب کنید. کتاب داستان های تصویری شما چند مربع دارد؟ چگونه می توانید بگویید که اینها مربع ها، مستطیل ها و مثلث ها اند؟(اشاره: مربع دارای ۴ ضلع است که تمام اضلاع آن باهم مساوی اند، مستطیل نیز دارای ۴ ضلع می باشد ولی تنها اضلاع مقابل هم از نگاه طول مساوی اند. همینگونه، مثلث دارای ۳ ضلع است. چند شی با همین شکل ها را که در اطراف خانه هستند، برای شاگردان نشان دهید.

۱۰ دقیقه

- شاگردان باید داستان ترتیب شده را با والدین یا فامیل اش شریک سازد تا نظریات و پیشنهاد آنها را برای بهبود داستان اخذ کند. سپس شاگرد این نظریات و پیشنهادات را برای بهتر ساختن داستان در نظر میگیرد.

روز پنجم

امروز، شما داستان تصویری خود را نزد خانواده خود می خوانید.

فعالیت و تشریح

مدت مورد نیاز

۱۰-۱۵ دقیقه

- شاگرد داستان تصویری کوتاه را برای خانواده خود ارائه یا قصه می کند. در جریان خواندن داستان با بلند کردن صدای خود یا تغییر لحن صدای کرکترهای داستان روی صفت ها و افعال تأکید می کند.

۱۰ دقیقه

- شاگرد نظریات و پیشنهادات خانواده اش را در باره ارائه داستان و کتاب داستان تصویری اخذ می کند و آنها را به کار هنری اش علاوه می نماید (اگر ممکن باشد)

۱۰ دقیقه

- شاگرد حالا در باره تمام فعالیت های که در طول هفته انجام داده است، فکر می کند و در باره "دو" مورد ذیل یادداشت می کند:
 - شما از طریق این روش چه درس های مهم و ارزشمندی را یاد گرفتید؟
 - فهم و درک کدام مورد برای تان مشکل ساز، گیج کننده یا دشوار بود؟
 - در باره کدام سوال بیشتر می خواهید بحث و تبادل نظر کنید؟
 - کدام مورد برای تان جالب و دلچسپ بود؟

معیار ارزیابی

کتاب داستان تصویری باید معیارات ذیل را داشته باشد:

- کتاب باید حداقل 3 صفحه باشد. فریم کتاب می تواند به هر اندازه ای باشد ولی شکل آن باید هندسی باشد.
- شاگرد باید داستانی را بسازد و آن را توسعه بخشد که دارای شروع، ختم و پیام باشد.
- شاگرد باید حداقل ۶ فعل و ۴ صفت را در داستان بکار ببرد.
- شاگرد باید داستان را در اخیر، قصه کند.
- شاگرد باید در جریان قصه کردن داستان روی صفت ها و فعل ها تمرکز یا تأکید کند.
- شاگرد باید صفت ها را در تصویر داستان صفت ها را به رنگ آبی و فعل ها را به سرخ بنویسد.
- شاگرد باید داستان را در اخیر، قصه کند.

فعالیت های اضافی برای بهبود داستان

سایر اجزای کلام، از جمله؛ ضمایر، قید، حروف اضافه، حرف ربط و غیره در متن داستان گنجانیده شود.

منبع: <https://www.kidsgen.com/comics/goldilocks-and-the-bears.htm>

ضمیمه ۱



گولدیلاکس حالا خسته و نا امید بود.
" این چوکم , بسیار کلان است "

" این چوکى بسیار کلان است "

" این چوکى برابر است " ولى چوکى شکست!

گولدیلاکس بسیار خسته و ناراحت بود. او به منزل بالا رفت. " این تخت خواب بسیار سخت است! " " این تخت خواب بسیار نرم است " " این تخت خواب برابر

خرس ها زوتر به خانه آمدند.

پدر و مادر خرس گفتند: "کسی شوربای من را خورده"
خرس کوچک گفت: " کسی شوربای من را نیز خورده و فرار کرده "

پدر و مادر خرس گفتند: "کسی در چوکى من نشسته"
خرس کوچک گفت: " کسی در چوکى نشسته و آنرا شکستاده "

پدر و مادر خرس گفتند: "کسی در تخت خواب ما خوابیده"
خرس کوچک گفت: " کسی در تخت خواب من خوابیده و هنوز هم در خواب است "

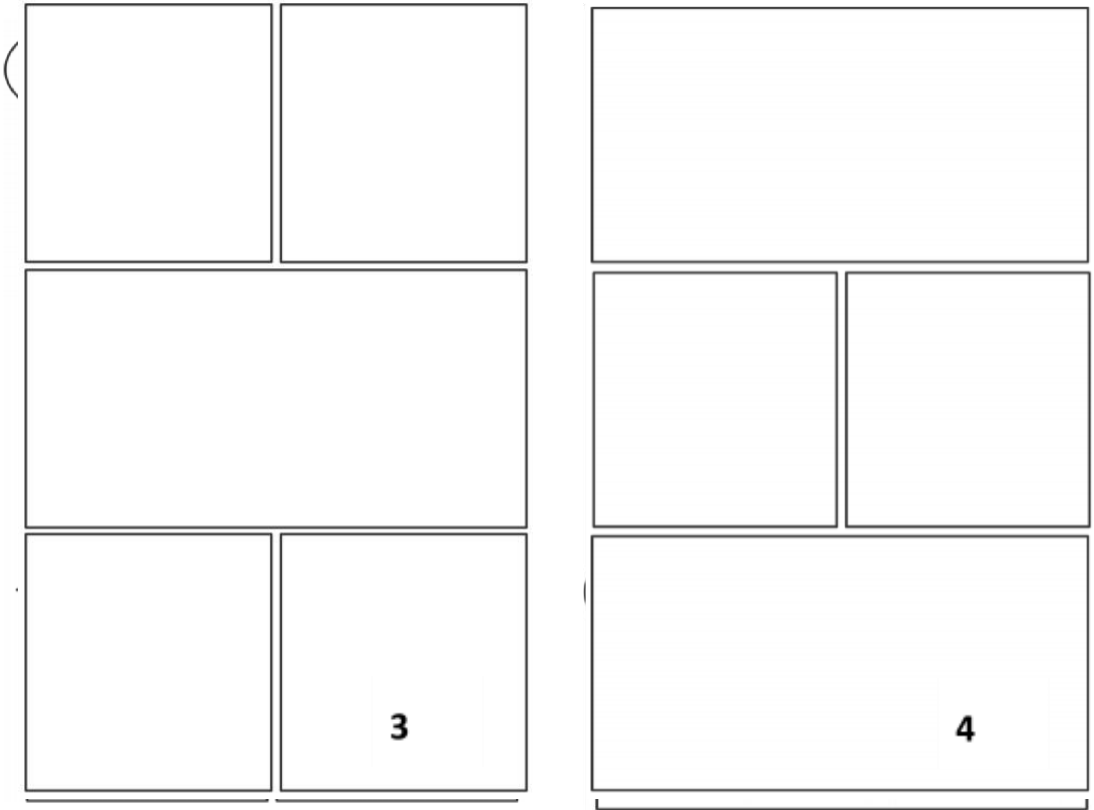
گولدیلاکس از خواب بیدار شد و دید که 3 خرس آنجا هستند. "کمک!" او فرار کرد و دوباره به این محل برگشت.

jump

thinglink...

منبع: <https://www.thinglink.com/scene/838142613948203010>

ضمیمه ۳



منبع: https://picklebums.com/images/printables/picklebums_comicpages_big.pdf