

مانند یک انجنیر نقشه بکشید و محاسبه نمایید (سویه ۲)

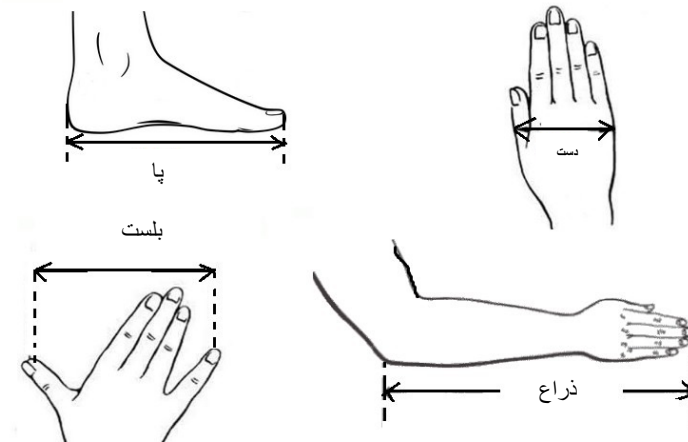
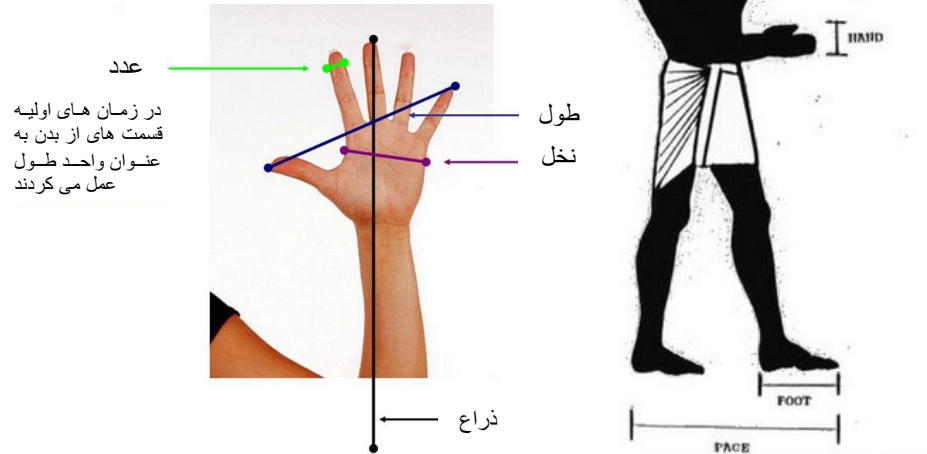
شاگردان از اعضای بدن خود در ترسیم اندازه گیری مطابق پلان های تخنیکی استفاده می کنند و مساحت را با روش های ساده حساب، محاسبه می نمایند.	تشریح
چگونه میتوانید طرح و دیزاین نقشه را ترسیم کنید و مساحت را با استفاده از اعضای بدن خود مانند وسایل اندازه گیری محاسبه نمایید؟	سوالات رهنمودی
۶~ ساعت در ۴ روز	مجموع زمان مورد نیاز
کاغذ و پنسل، یک خط کش (برای اندازه گیری های کوچک)، متر برای اندازه گیری (واحد های بزرگ)	مواد ضروری
<ol style="list-style-type: none"> اندازه گیری طول با واحد های غیر معیاری ترسیم اندازه با استفاده از محاسبات عادی از ضرب برای دریافت مساحت مستطیل استفاده کنید برای حل مسایل تقسیم از ضرب استفاده کنید مشکلات ریاضیکی را تقسیم و تطبیق نمایید. به شکل شفاهی رهنمایی نمایید دانش و مهارت های ریاضیکی خود را در زندگی واقعی خود تطبیق نمایید 	نتیجه گیری آموزش
- آشنایی با ضرب و تقسیم	آموزش قبلی

روز ۱

امروز شما در مورد ساختن خانه خود شخصی خواهد آموختید!

زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> در این پروژه شما خواهد آموختید که یک انجنیر چگونه نقشه زمین را ترسیم میکند و از کدام طریقه ها برای اندازه گیری اتاق ها و خانه ها کار میگیرد. آیا شرح داده میتوانید کدام کمیت یا واحد اندازه گیری است؟ باید به اندازه گیری ابعاد کف این اتاق شروع نمایم. آغاز فعالیت: اندازه گیری یک عدد را دریافت نمود که اندازه و مقدار چیزی را نشان میدهد. اعضای بدن (واحدا های غیراستندرد هستند) که برای اندازه گیری استفاده میشود. شاگردان برای اندازه گیری طول از قسمتهای بدن خود (واحدهای غیر استندرد) استفاده می کنند. قسمی که شما مطالعه کردید درپروژه های قبلی در زمان های قدیم مردم از اعضای بدن خود برای اندازه گیری استفاده می کردند.

در قدیم ها از اعضای بدن منحیث واحد های اندازه گیری استفاده می شد.



آغاز فعالیت: مثالهایی از واحدهای غیر استاندارد که توسط مردم قدیم برای اندازه گیری طول استفاده می‌شد عبارتند از: پای، دست، بست، کیوبیت (واحد اندازه گیری قدیمی که معادل ۱۸ تا ۲۲ اینچ میباشد)، عدد، قدم و غیره.

کیوبیت واحد اندازه گیری است معادل با طول آرنج شما تا نوک انگشت وسط شما وقتی بازوی شما دراز باشد. مصریان عمدتاً از کیوبیت های خود برای اندازه گیری اشیا استفاده می کردند

- فوت واحد اندازه گیری معادل با طول پای شما که معادل با انگشت پای تا کری پای است. پادشاه هنری اول انگلستان این اندازه گیری را برای اندازه گیری پای خود که ۱۲ اینچ طول داشت استاندارد کرده بود.
- بست واحد اندازه گیری است معادل با طول نوک شست تا نوک انگشت آخر زمانی که دست شما باز است.

- اندازه گیری عددی با وسعت یک انگشت معادل است. چهار رقم برابر با کف دست و پنج رقم برابر با دست است. یونانیان عمدتاً از انگشتان خود برای اندازه گیری اشیا استفاده می کردند. هنوز هم از دست برای اندازه گیری قد اسب ها استفاده می شود.
- سرعت اندازه گیری فاصله از یک پته تا پته دیگر است. اردوی روم از قدم برای قضاوت در مورد سرعت استفاده می کرد.
- فتوم واحد اندازه گیری است برابر با طول بین هر دو انگشت، شما زمانی که هر دو دست خود را دراز می کنید. از فتوم برای اندازه گیری عمق آب استفاده می شد.

فعالیت ۱: اندازه گیری شخصی

در این فعالیت، شاگردان کیوبیت، پای، فاصله دست، اندازه گیری عددی، کف دست، سرعت، فتوم و دو تن از اعضای خانواده/دوستان خود را اندازه گیری کرده و یافته های خود را در جدول زیر نوشته می کنند.

طول عضو بدن (واحد)	اندازه گیری شخصی	شخص
	کیوبیت	شاگرد
	فوت	
	بلست	
	عدد (رقم)	
	کف دست	
	دست	
	قدم	
	فتوم	
	کیوبیت	عضو اول فامیل
	فوت	
	بلست	

		عدد (رقم)	
		كف دست	
		دست	
		قدم	
		فتوم	
	عضو دوم فاميل		

- از چیزهای که دریافت کردید چه ملاحظه می نمایید؟
- آیا کدام رابطه بین بلست و کیوبیت وجود دارد؟

 در بین واحدهای دیگر، شما از ملاحظات خود دریافت می کنید که:

- واحدهای اندازه گیری اعضای بدن هر فرد با واحد اعضای بدن فرد دیگر متفاوت است. به همین دلیل است که اندازه گیری طول با استفاده از واحدهای اعضای بدن به اندازه گیری طول با استفاده از واحدهای غیر معیاری گفته می شود.
- بلست تقریباً نصف کیوبیت میباشد.


فعالیت ۲: واحدهای اندازه گیری را با استفاده از اعضای بدن (واحد های غیر معیاری) با واحد های معیاری (استندرد) مقایسه نمایید.

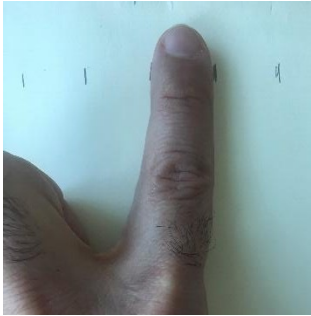
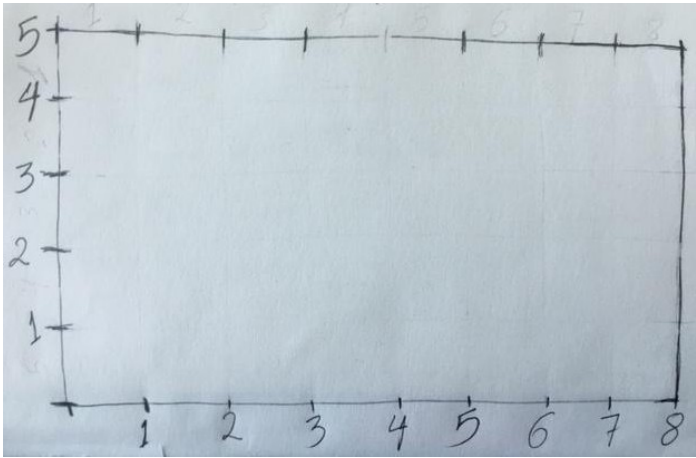
در این فعالیت، شاگردان از واحد اندازه گیری شخصی (اعضای بدن) برای اندازه گیری موارد مختلف و مقایسه نتایج خود با نتایج بدست آمده با استفاده از واحدهای معیاری (استندرد) استفاده خواهند کرد.

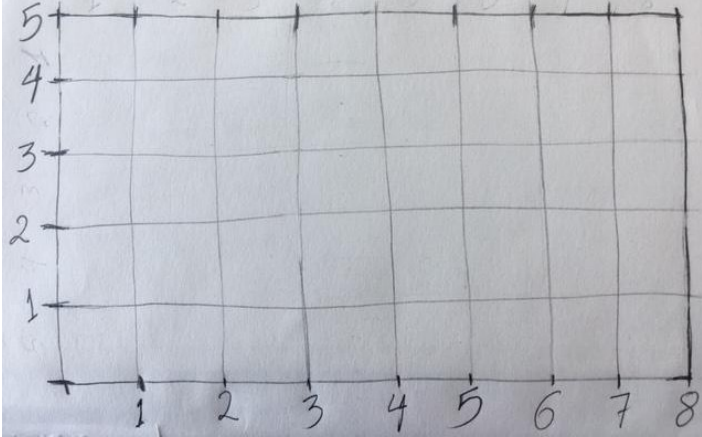
- واحدهای اندازه گیری را مانند جدول زیر نوشته کنید

جنس	اندازه گیری شخصی (عضو بدن)	با استفاده یک سیستم اندازه گیری شخصی (سانتی متر ویا اینچ) را تخمین بزنید	به شکل واقعی از یک خطکش ویا تیپ اندازه گیری (سانتی متر ویا اینچ) را اندازه کنید
طول یک پنسل	عدد		
طول یک پای پاک	فوت		

۱۵ دقیقه


	<table border="1"> <tr> <td>طول از میز تا دروازه</td> <td>قدم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>طول اتاق</td> <td>کیوبیت ها</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	طول از میز تا دروازه	قدم			طول اتاق	کیوبیت ها										
طول از میز تا دروازه	قدم																
طول اتاق	کیوبیت ها																
	<ul style="list-style-type: none"> تخمین‌های بدست آمده با استفاده از اندازه گیری شخصی چقدر به اندازه گیری خطکش و یا اندازه گیری تیپ نزدیک است؟ 																
	<p>فعالیت ۳: اندازه گیری ابعاد یک اتاق</p> <p>برای انجام این فعالیت، شاگردان عمدتاً از واحد های غیر استندرد فوت و عددی استفاده خواهند کرد. البته، میدانید که اندازه پای شما کوچکتر از واحد پای واقعی است که در واحدهای اندازه گیری استفاده می شود (چون اندازه پای افراد مختلف ومتفاوت است!)</p> <ul style="list-style-type: none"> یکی از اتاق های خانه را به شکل مستطیل، در صورت امکان کوچکترین اتاق خانه را انتخاب کنید. در یک گوشه اتاق انتخاب شده ایستاده و قدم به قدم کنار دیوار راه بروید تا به گوشه دیگر برسید. <p>باید طوری شروع کنید که پشت پایتان دیوار پشتی را لمس کند و بعد پای دیگر را درست در پیش پای تان قرار دهید تا پای دیگر را لمس کنید و به حساب کردن قدم هایتان ادامه دهید تا به دیوار روبرو برسید.</p>																
۱۵ دقیقه	 <ul style="list-style-type: none"> این کار را در ۴ طرف اتاق تکرار کنید و اندازه ها را در جدولی مانند شکل زیر بنویسید <table border="1"> <tr> <td>سمت شماره ۱ اتاق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سمت شماره ۲ اتاق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سمت شماره ۳ اتاق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سمت شماره ۴ اتاق</td> <td></td> </tr> </table>	سمت شماره ۱ اتاق		سمت شماره ۲ اتاق		سمت شماره ۳ اتاق		سمت شماره ۴ اتاق									
سمت شماره ۱ اتاق																	
سمت شماره ۲ اتاق																	
سمت شماره ۳ اتاق																	
سمت شماره ۴ اتاق																	

	<ul style="list-style-type: none"> • آیا طول هر یک از اضلاع با ضلع دیگر برابر است؟ آیا این در تمام مستطیل ها یک سان است؟ • در یک مستطیل، معمولاً اندازه ضلع طویلتر (ط) نامیده می شود. و اندازه ضلع کوتاه تر را عرض یا (ع) نوشته می کنند.
<p>۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالای یک پارچه کاغذ، شما نقشه یک اتاق را خواهد کشیدید. • اتاق بسیار بزرگتر از ورق کاغذ است، بنابراین انجنیر معمولاً طرح کوچکتری را می کشند که با اتاق واقعی مشابهت داشته باشد اما کوچکتر است (چیزی مانند عکس تان در مقایسه با اندازه واقعی شما). • طریقه اجرای آن را در زیر مشاهده کنید: • برای انجام این کار، به جای استفاده از پای خود برای کشیدن اضلاع مستطیل، از انگشت خود استفاده می کنید: عددی:  <p>- در مثال زیر، طرحی از اتاقی را ببینید که طول آن $ط = ۸$ فوت و عرض $ع = ۵$ فوت است. اندازه واقعی طرح ۸ رقمی در ۵ رقمی است.</p>  <p>- همانطور که متوجه شدید، ضرورت به نوشتن اندازه اضلاع دیگر نیست، زیرا در یک مستطیل اضلاع مقابل از نظر اندازه برابر هستند.</p>

<p>۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● حالا طرح اتاقی که انتخاب کرده اید در یک پارچه کاغذ ترسیم نمایید ● در طرح خود، با استفاده از علامت های دیجیتلی، یک شبکه همانطور که در زیر نشان داده شده است ایجاد کنید:  <ul style="list-style-type: none"> ● تعداد مربع های خود را در دیاگرام حساب کنید. ● توجه کنید که طول ضلع مربع کوچک ۱ رقمی است، بنابراین ما آن را مربع واحد می نامیم.
<p>۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تعداد مربع های داخل طرح بنام مساحت آن نقشه نامیده می شود. ● مساحت اندازه سطح داخلی آن مکان در یک شکل مشخص میباشد که واحد مربع های بسته میباشد. ● در مثال های بالا، می بینیم که آن طرح شامل ۴۰ واحد مربع میباشد. بنابراین، مساحت آن برابر است با ۴۰ ارقام مربع و ما نتیجه می گیریم که مساحت اتاق مساوی است به ۴۰ فوت مربع. ● -مساحت طرح شما چیست؟ (در ارقام مربع) ● مساحت اتاق شما چه اندازه است؟ (در فوت مربع) <p>* اندازه فوت که در اینجا استفاده شده اندازه پای شاگرد است، نه مقیاس اندازه گیره فوت.</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● در رسم اندازه گیری می توانید هر مقیاسی را که علاقه داشته باشید انتخاب کنید و آن را در نقاشی خود رسم کنید. به طور مثال، در برخی از نقشه ها مقیاس می تواند ۱:۱۰، ۱:۱۰۰ باشد، که ۱ سانتی متر نشان دهنده ۱۰۰ متر است. ● کوشش کنید بدون استفاده از ماشین حساب به سوالات تمرین روز ۱ جواب بدهید.
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>نظریات و بازتاب ها</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جواب های خود را نشان دهید و آنها را با یکی از اعضای والدین خود در میان بگذارید. ● سه چیز مهمی که تا کنون یاد گرفتیم چی بوده؟ ● کدام مضمون برایم سخت است؟ <p>برای تکمیل سازی این پروژه به چه حمایت دیگری از طرف خانواده نیاز دارم؟</p>

روز ۲

امروز شما نقشه کف اتاق خود را ترسیم کنید.

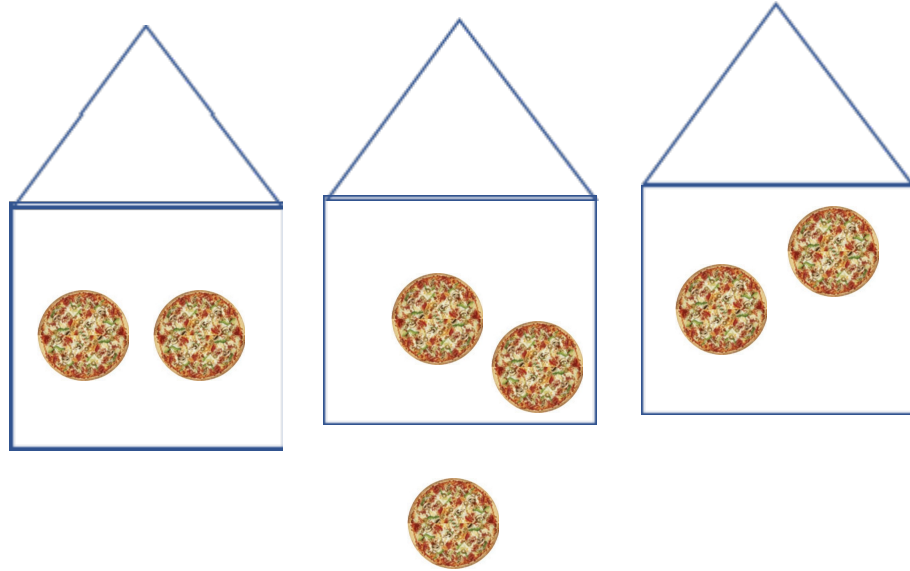
مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ● امروز شما نقشه کف خانه را با استفاده از یک رقم برای نشان دادن ۱ فوت ترسیم خواهد کردید. ● هنگام انجام این کار، انجنیرات تصور می کنند که سقف خانه شفاف است و ما نقشه را طوری ترسیم می کنیم که گویی از بالا مانند پرندۀ ای در حال پرواز به طرف خانه میبیند. ● به طور مثال، در زیر یک نقشه ساده یک منزل وجود دارد.  <p>منبع : https://www.tuko.co.ke/276066-3-bedroom-house-plans-designs-kenya.html</p> <p>شما چه مشاهده می نمایید؟ شما شاید مشاهده کنید که:</p> <p>دیوارها در نقشه کشیده شده است.</p> <p>بعضی قوس ها برای نشان دادن دروازاها موجود است.</p> <p>کارایی هر اتاق نشانی گریده است. (اتاق خواب، آشپزخانه، حمام ...)</p>
۴۵ دقیقه	<p>شاگردان نقشه کف خانه را به اندازه ۲ فوت: ۱ رقم ترسیم می کنند و بعد آن را به خانواده ارایه دهید.</p> <p>برای حصول اطمینان تلاش کنید که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطمینان حاصل کنید که: نقشه کف اتاق مطابق اندازه گیری باشد (هر ۱ فوت اندازه واقعی با ۱ رقم نشان داده می شود) - نقشه به طور دقیق اتاق های واقعی خانه را نشان می دهد - نام هر اتاق یا فاصله آن در نقشه نوشته شده است (مانند حمام، آشپزخانه و...)

۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • شاگردان نقشه کف اتاق را به والدین خود نمایش می دهند والدین نظریات خود را به دانش آموزان ارایه می دهند • چه چیز را بیشتر از همه در مورد نقشه زمین خوش دارند • بخش های پیشنهادی برای پیشرفت <p>شاگردان از نظریات برای اصلاح نقشه زمین استفاده می کنند</p>
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • شاگردان بدون استفاده از ماشین حساب مساحت مجموعی خانه را با استفاده از نقشه طبقه محاسبه می کنند: این کار با اضافه کردن مساحت اتاق ها یا فضای مختلف داخل خانه انجام می شود. • شاگردان همچنان بدون استفاده از ماشین حساب محیط خانه را محاسبه می کنند.
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جواب ها را به یکی از اعضای فامیل نشان دهید • شرایط: - از روش های استفاده شده در این درس پیروی کنید و یا روشی را به طور منطقی کاهش دهید. - جواب ها درست است

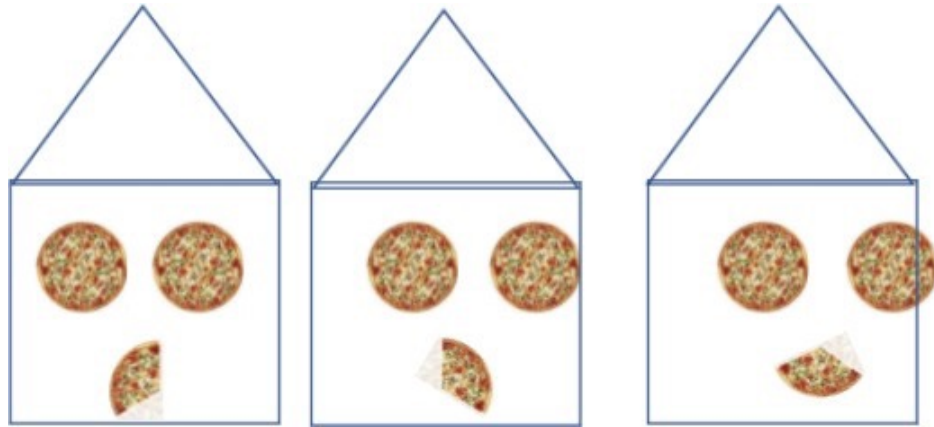
روز ۳

امروز شما عملیه تقسیم را تمرین خواهد کردید.

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه: تقسیم مانند توزیع است. تقسیم $6 \div 3$ مانند تقسیم ۶ شیرینی به ۳ طفل است. • اگر این قسم باشد، هر طفل چند شیرینی خواهد داشت؟ (به شاگردان زمان کافی برای تفکر در مورد این سوال بدهید). • برای هر طفل ۳ پاکت آماده کنید: - بعد با دادن ۱ شیرینی به هر طفل شروع کنید و دوباره تکرار کنید تا شیرینی تمام شود: - جواب این است که برای هر طفل ۲ شیرینی اگر در نظر داشته باشید، شیرینی ها صورت مساوی به همه تقسیم می شود. - تلاش کنید ۱۵ شیرینی بین ۳ طفل توزیع کنید، هر کدام چند عدد می گیرند؟ (شاگردان باید آن را بفهمند که جواب ۵ است) - مثال: ۷ پیترز را در ۳ خانواده توزیع کنید. هر خانواده چند نفر خواهد شد؟



- $3 \div 7 = 2$ پیتزا برای هر خانواده، یا یک پیتزا باقیمانده
- راه دیگر برای حل این مشکل در واقع پیتزای باقیمانده را بریده و به طور مساوی بین سه خانواده توزیع کنید. بنابراین ۱ پیتزا به ۳ حصه مساوی برش شود که باعث یک کسر میشود --- $\frac{1}{3}$

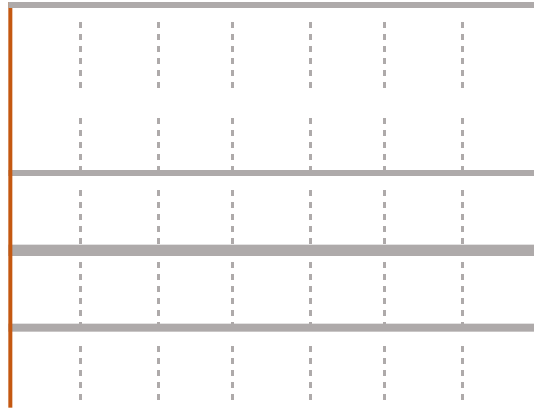


به این ترتیب، جواب به عنوان $\frac{2}{3}$ نوشته می شود، زیرا هر خانواده ۲ پیتزای کامل دریافت کردند ۳ پیتزا و یک سوم حصه پیتزا.

۳۰ دقیقه

● سوال ۱ تمرین روز سوم را بدون استفاده از ماشین حساب حل نمایید.

- انجیران از اندازه گیری های مختلف خانه برای محاسبه مواد مورد نیاز برای تکمیل ساختن خانه استفاده می کنند. به طور مثال: با استفاده از مساحت، آنها می توانند محاسبه کنند که چه تعداد کاشی برای پوشش کف اتاق نیاز دارند.
- به طور مثال: اتاقی به طول ۷ متر و عرض ۵ متر باید با کاشی های مربع با ابعاد $0.5 = 0.5$ پوشانده شود. چند کاشی مورد نیاز است؟



۱۰ دقیقه



- اگر در طرح بالا توجه کنید، هر مربع واحد ۴ کاشی با ضلع 0.5 را دربر می گیرد.
- بنابراین، تعداد کاشی ها را می توان در ۲ مرحله محاسبه کرد: ابتدا محاسبه مساحت اتاق $7 \times 5 = 35$ متر مربع. بعداً مساحت را با ۴ ضرب کنید، $35 \times 4 = 140$ کاشی.
- یک روش دیگر
- ابتدا مساحت اتاق $7 \times 5 = 35$ متر مربع را محاسبه کنید. بعداً محاسبه مساحت کاشی $0.5 = 0.5 \times 0.25$ بعد مساحت اتاق را با مساحت کاشی تقسیم کنید: $35 \div 0.25$
- قسمی که شما میدانید $0.25 = \frac{25}{100}$ میباشد
- $35 \div 0.25 = 35 \div \frac{25}{100} = 35 \times \frac{100}{25} = 35 \times 4 = 140$ کاشی.
- قسمی که در بالا مشاهده می کنید، یک سوال تقسیم را با استفاده ضرب حل کردیم

۱۵ دقیقه

- حالا نوبت شماست که بدون استفاده از ماشین حساب محاسبه کنید: اگر بخواهید کاشی های خانه خود را با کاشی های مربع ضلع 0.5 فوت تغییر بدهید، به چند کاشی نیاز خواهد داشتید؟

۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • طریقه حل و جواب خود را به یکی از اعضای فامیل نشان بدهید. • شرایط: <ul style="list-style-type: none"> - این روش با مراحل منطقی درست است - جواب درست است
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • سوالات ۲ و ۳ را در بخش تمرین روز سوم بدون استفاده از ماشین حساب حل کنید و کار و جوابات خود را به یکی از اعضای فامیل خود نشان بدهید.

روز ۴

امروز شما یکی از طریقه های سرمایه گذاری را انجام خواهد دادید!

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • شاگردان ۳ چیز را در اطراف خانه پنهان می کنند و محل که آنها را پنهان کردن در نقشه مشخص می کنند. آنها از ۳ عضو خانواده می خواهند که هر کدام یکی از اشیای مخفی را پیدا کنند. • در صورتیکه بسیار آسان باشد، آنها می توانند با پنهان کردن چیز های کوچکتر و آدرس یک مکان تقریبی کار را سخت تر نمایند.
۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • دانش آموزان چگونگی کمک به مردم در مشخص ساختن یک مکان با استفاده از رهنمایی های شفاهی بررسی خواهند کرد. • شاگردان تصور خواهند کرد که چگونه به یک شخص نابینا که نمی تواند نقشه را ببیند کمک کنند. آنها چشمان یکی از اعضای خانواده خود را بسته می کنند و فقط با استفاده از رهنمایی های شفاهی زیر به آنها دستور می دهند که از یک مکان به مکان دیگر در خانه بروند: <ul style="list-style-type: none"> ○ (چند) قدم به پیش حرکت نمایید ○ به سمت چپ درو بخورید ○ به سمت راست دور بخورید
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • یک سلسله سوالات برای مباحثه با اعضای فامیل <ul style="list-style-type: none"> - راهنمایی های شما برای هدایت عضو چشم بسته چقدر خوب بود؟ - آیا شما مجبور بودید هر یک از رهنمایی های که داده اید را اصلاح کنید؟ چرا؟ - فکر می کنید کشتی ها چگونه بدون استفاده از تکنولوژی مسیر خود را در دریا طی می کنند؟ - راه هایی را تصور کنید که به کشتی رانها کمک می کند در اقیانوس ها زمانیکه قادر به دیدن زمین نیستند، حرکت کنند. نکته: میتوان از شاگردان درخواست کرد که به آسمان مشاهده نمایند و ستاره شمالی (درخشنده ترین ستاره آسمان) و جهت طلوع آفتاب (شرق) و غروب (غرب) را تصور کنند.

۱۰ دقیقه	<p>● سوالات ترویج یافته و بازتاب دهنده سواد آموزی</p> <p>- چه چیزی را در این پروژه بیشتر دوست داشتید؟</p> <p>با استفاده از آنچه در این پروژه آموخته اید، قلاقمند نقشه کدام طبقه برای ترسیم خواهد بودید؟ (جستجو: میدان بازی، مکتب شما، یک خانه دیگر، ... و غیره)</p> <p>- اگر شما انجنیر ساختمانی طراحی این خانه می بودید، با حفظ مساحت کلی خانه، چه چیزی را تغییر می دادید؟</p>
----------	---

ساحه ارزیابی

- نقشه طبقه خانه دقیق و واضح است
- به سوالات تمرین با استفاده از روش ها و مهارت هاییکه در فعالیت های قبلی معرفی شده اند به درستی جواب داده می شود
- شاگردان مصروف هستند و در حین اجرای کار در وظایف پروژه، استقامت و پشتکار نشان می دهند
- شاگردان مجموع قواعد شفاهی مناسب را به طور راهنمایی ارایه می نمایند

فعالیت های عنامندی بیشتر

نقشه کف یک موقعیت دیگر (مکتب، میدان بازی...) را بکشید و محاسبه کنید که به چه تعداد کاشی نیاز دارد .

اصلاحات برای ساده سازی

نسخه ساده تر این پروژه که میتواند آموزش روش ترسیم نقشه یک مستطیل را با استفاده از تبدیل فوت به عدد و شمارش واحد های مربع بسته برای یافتن مساحت کار گرفته شود.

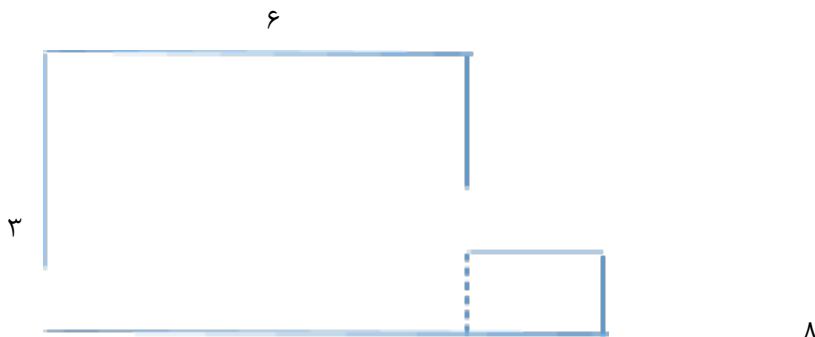
تمرین روز ۱

بدون استفاده از ماشین حساب به سوالات زیر جواب بدهید

۱. نقشه طبقه اتاقی را که طول آن ۱۴ فوت و عرض آن ۱۲ فوت است، با استفاده از اندازه گیری ترسیم کنید.
۲. فوت با ۱ عدد نشان داده می شود.
بعد از آن مساحت این اتاق را در فوت مربع پیدا کنید.

۲. مساحت یک مستطیل ۲۰ فوت مربع است. طول آن ۵ فوت است. عرض آن چند است؟
نکته: از فرمول $A = L \times W$ استفاده کنید،
 $20 = 5 \times x$ ؟

۳. مساحت یک مستطیل ۳۵ فوت مربع است. اندازه یکی از اضلاع آن ۵ فوت است، آیا می توانید اندازه طرف دیگر را پیدا کنید؟
۴. مساحت و محیط خانه را در طرح زیر پیدا کنید. هر واحد در طرح نشان دهنده ۱ متر است.



روز ۳ تمرین

بدون استفاده از ماشین حساب به سوالات زیر جواب بدهید

۱. جواب به سوالات تقسیم زیر را دریافت نمایید.

$$= 3 \div 9$$

$$= 3 \div 18$$

$$= 6 \div 18$$

$$= 2 \div 12$$

$$= 2 \div 13$$

$$= 3 \div 24$$

$$= 3 \div 25$$

$$= 5 \div 11$$

$$= 5 \div 23$$

$$= 4 \div 17$$

$$= 6 \div 23$$

$$= 5 \div 31$$

$$= 2 \div 19$$

$$= 3 \div 14$$

$$= 6 \div 29$$

٢. محیط یک اتاق مستطیل شکل ٢٠ متر است. عرض آن ٤ متر است، طول آن چند است؟

٣. یک اتاق مستطیل شکل ١٢ متر در ٧ متر است. چند کاشی مربع ضلع ٠.٥ متری برای پوشش کف اتاق نیاز است؟