

د يوه معمار په خير رسامۍ او محاسبه وکړئ (دوهمه درجه)

توضیحات	زده کوونکي به د خپل بدن د برخو په کارولو سره د منزلونو د مقیاس د چمتو کولو لپاره وکاروي همدا راز، هغوی به د محاسبې ساده طریقه وکاروي ترڅو مساحت (ځای) محاسبه کړي.
مخکېنه پوښتنه	تاسو څنګه کولی شئ د خپل منزل د نقشي رسمول پلان کړئ او څنګه کولی شئ د خپل بدن د برخو په کارولو سره د ځای مساحت معلوم کړئ؟
تولټال اړین وخت	په څلورو ورځو کې ۶ ساعته
اړینې سرچینې	ورقه او قلم، یو خط کش (د وړو اندازه کولو لپاره)، یو متر (د لویو اندازه کولو لپاره)
د زده کړو پایلې	<ol style="list-style-type: none"> د غیر معیاري واحدونو په واسطه د طول (اوږدوالی) معلومول. د ساده تبادلو په کارولو سره د اندازو رسمول د ضرب د عملي په کارولو سره د مستطیل د مساحت معلومول د تقسیم د حلولو د تمرین لپاره د ضرب د عمليو کارول په عبارتي پوښتنو باندې د تقسیم (ویشلو) عمليه ترسره کول په شفاهي ډول سره لارښوونې ورکول د ریښتني ژوند یوې سیناریو لپاره د ریاضي د پوهاوي او مهارتونو عملي کول
مخکینيو زده کړو ته اړتیا	- د ضرب او تقسیم عمليو سره آشنایي

لومړۍ ورځ

نن ورځ به تاسو د خپل کور جوړولو په اړه زده کړې ترلاسه کړئ!

وړانيز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
----------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● په دې پروژه کې به تاسو زده کړې چې یو معمار څنگه د منزلونو پلان رسم کوی. او همدا راز، هغوی د کومو طریقو په کارولو سره د خونو (اطاقونو) او کورونو مساحت معلوموي. ● آیا تاسو کولی شئ دا تشریح کړئ چې اندازه کيږي څه ته وايي؟ ● رايي چې د دې کوټې د منزل (پور) د ابعادو په اندازه کولو سره پیل وکړو. ● پوهاوی: اندازه کيږي د داسې یو عدد پیدا کول دي چې د یو شي اندازه یا مقدار وښيي. ● د بدن برخې (غیر معیاري واحدونه) د شیانو د اندازه کولو لپاره کارول کیده. ● زده کوونکي به د اوږدوالي د اندازه کولو لپاره د خپل بدن برخې (غیر معیاري واحدونه) وکاروي ● لکه څنگه چې تاسو د خپلې مخکینې پروژې څخه زده کړل، په پخوا وخت کې خلکو د اوږدوالي (طول) د معلومولو لپاره د خپل بدن د برخو څخه کار اخیسته. 	<p>۲۰ دقیقې</p>
--	-----------------

په پخوا زمانه کي به خلکو د خپل بدن برخي د طول د اندازه کيری د واحدونو په حيث کاروه.

پوهاوی: د طول (اوږدوالي) د اندازه کولو غیر معیاري واحدونو بیلگې په لاندې ډول سره دي:
پښه (قدم)، لاس، ولیشت، ذراع، ډیجیت (کوټي)، گام

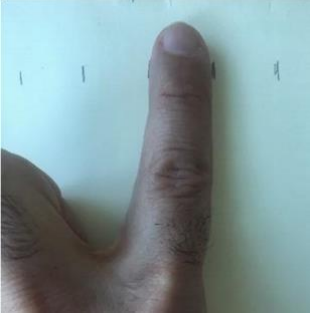
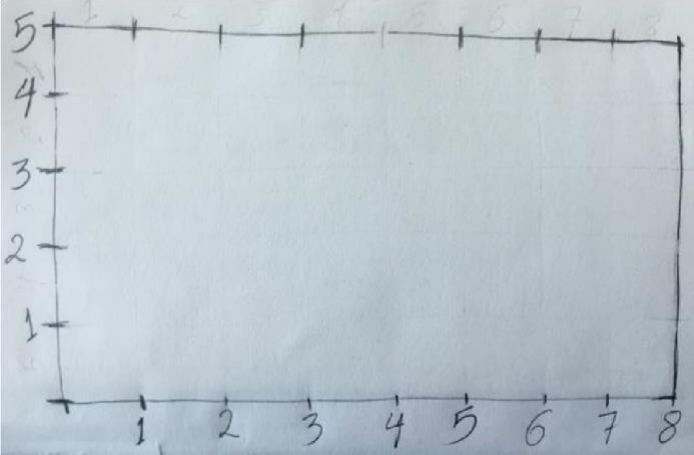
- ذراع ستاسو د ځنګل څخه تر منځنۍ کوټې پورې فاصله ته وايي. پخوا به د مصر خلکو د شیانو د اندازه کولو لپاره له ذراع څخه کار اخیسته.
- قدم ستاسو د پښو د گوټو څخه تر پوندې پورې واټن ته وايي. د انګلیستان پادشا هینري اول د اندازه کيری د یوه معیار په حيث معرفي کړ. د هغه پښه ۱۲ اینچه وه.
- ولیشت د کچې کوټې څخه ستاسو د غټې کوټې پورې واټن ته ویل کيږي.

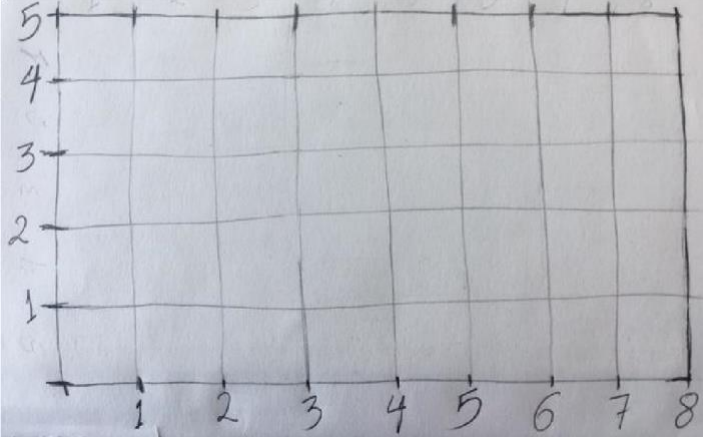
<ul style="list-style-type: none"> ● گوته ستاسو د يوې گوټې د ډبلوالي په اندازه ده. څلور گوټې د يو ورغوي په اندازه دي او پينځه گوټې د يوې پنډې په اندازه سره دي. د يونان خلکو به د شيانو د انده ز کولو لپاره له گوټو څخه کار اخيسته. د اسونو د قد د اندازه کولو لپاره اوس هم له لاس څخه کار اخيستل کيږي. ● يو گام د پښې د يوه قدم څخه تر بل قدم پورې واټن ته ويل کيږي. د روم فوجيانو به گام د سرعت د اندازه کولو لپاره کاروه. ● يو فاتم ستاسو د يوه لاس د گوټو څخه د بل لاس د گوټو تر څوکو پورې (کله چې تاسو خپل لاسونه خلاص نيولي وي) اوږدوالي ته وايي. فاتم د اوبو د عمق د معلومولو لپاره کارول کيده. 		
<p>لومړۍ فعاليت: شخصي اندازې</p> <p>په دغه فعاليت کې به زده کوونکي خپل ذراع، پښه، وليشت، گوټې، ورغوی، لاس، گام، فاتم او د خپلو دوه ټولگيوالو او يا هم د کورنۍ د غړو دغه اندازې معلومې کړي. همدا راز، زده کوونکي به خپل معلومات په لاندې جدول کې ځای پر ځای کړي.</p>		
شخص	شخصي اندازه گيری	د بدن د برخې طول (اوږدوالی) (واحد)
زده کوونکي	ذراع	
	پښه	
	وليشت	
	گوته	
	ورغوی	
	لاس	
	گام	
	فاتم	
	د کورنۍ غړی	ذراع

	پښه				
	ولپشت				
	گوته				
	ورغوی				
	لاس				
	گام				
	فاتم				
		د کورنۍ غړی ۲			
	<ul style="list-style-type: none"> تاسو د خپلو موندنو څخه څه شی په لاس راوړل؟ آیا د یو ولپشت او ذراع تر منځ کومه اړیکه شته؟ د نورو نقطو تر منځ، تاسو کولی شی لاندې معلومات ترلاسه کړئ: د هر شخص د بدن برخې د بل شخص د بدن د برخو سره توپیر لري. همدا لامل دی چې د بدن د برخو اندازه گیری د غیر معیاري اندازه گیریو په نامه یادېږي. یوه ولپشت د یو ذراع په نیمايي اندازه سره ده. 			الف	
<p>دوهم فعالیت: د معیاري او غیر معیاري واحدونو مقایسه کول</p> <p>زده کوونکي به د غیر معیاري (د خپل بدن د برخو په اندازه کولو سره) د مختلفو توکو د اندازه کولو لپاره کار واخلي. د خپلو معلوماتو د تر لاسه کولو څخه وروسته به خپلې موندنې د معیاري اندازه سره مقایسه کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> خپلې اندازه گیری د لاندې جدول په شان یو جدول کې ولیکئ: 					۱۵ دقیقې
د یوه خط کش یا متر په واسطه اندازه کول (سانتي متر یا اینچ)	د یوه شخصي اندازه گیری په واسطه تخمین کول	شخصي اندازه (د بدن برخې)	جنس		

		ديجيت (گوته)	د يو پنسل طول
		پښه	د پښو د پرش طول

	له ميز څخه تر دروازې طول (اوږدوالی)	کام		
	د اطاق اوږدوالی	ذراع		
ستاسو شخصي اندازه گيري (د خپل بدن د غړو په کارولو سره) د معياري مقاييسې چې د يو خط کش او ميتر په واسطه اندازه گيري تخمين څومره مشابه يا نيردي دي؟				
۱۵ دقيقې	دريم فعاليت: د يو اطاق د بعدونو اندازه گيری			
	ددې فعاليت د ترسره کولو لپاره به زده کوونکې د پښو، او گوتو په واسطه چې غير معياري واحدونه دي د اندازه کولو لپاره وکاروي. البته چې دا يوه روښانه خبره ده چې ستاسو د پش، اندازه د هغې اندازې څخه چې په يوه متر کې تعين شوی، کوچني دي (دا ځکه چې مختلف خلک مختلفې پښې لري).			
	<ul style="list-style-type: none"> • په خپل کور کې يو کوچنی اطاق چې مکعب شکل ولري انتخاب کړئ. • د انتخاب شوي اطاق په يوه کنج کې ودرېره او د يوال په بيخ کې د بل کنج په لوري حرکت وکړه. • تاسو بايد خپله پښه په داسې شکل سره کېږدئ چې ستاسو پنده په ديوال ولگيږي او بيا بله پښه د هماغې پښې مخې ته کېږدئ او د مخامخ ديوال پر لور حرکت وکړي. دې حرکت ته تر هماغې دوم ورکړئ ترڅو چې مخامخ ديوال ته ورسېږي. 			
				
	<ul style="list-style-type: none"> • دا فعاليت د ديوال څلورو اړخونو ته ترسره کړئ او خپل معلومات (اندازه گيرئ) په لاندې جدول کې ورسوئ. 			
	د اطاق لمړی لوری			
	د اطاق دوهم لوری			
	د اطاق لمړی لوری			
	د اطاق لمړی لوری			

<ul style="list-style-type: none"> • آیا یو طرف د بل طرف له اوږدوالي سره مساوي دی؟ آیا دا د هر مکعب شکل سره سمون خوري؟ • په یو مکعب شکل کې اوږد طرف ته طول وایي او کوچني طرف ته یې عرض وایي. 	
<ul style="list-style-type: none"> • په یوه ورقه باندې د اطاق شکل رسم کړئ. • یو اطاق د یوې ورقي څخه ډیر سترو وي، نو له همدې کبله معماران په ورقه باندې یو کوچنی اطاق رسموي چې د اصلي اطاق سره مشابهت ولري. (لکه ستاسو یو عکس ستاسو د بدن په پرتلې سره) • لاندې انځور ته وگورئ ترڅو دا فعالیت ترسره کړای شئ: • ددغه فعالیت د ترسره کولو لپاره تاسو د خپلو پښو پرځای د خپلو گوتو (ډیجیتونو) څخه کار واخلي.  <p>- په لاندې مثال کې یو اطاق ښودل شوی دی چې اوږدوالی (طول) یې ۸ فته دی او پلنوالی (عرض) یې ۵ فته دی. خو په دې ورقه کې هغه په ۸ پر ۵ ډیجیټه ښودل شوی دی.</p>  <p>- لکه څنګه چې تاسو لیدلی شئ، مونږ اړتیا نه لرو چې د یوه مکعب مخامخ لوري هم اندازه کړو او اندازه یې ولیکو، ځکه په یوه مکعب کې مخامخ لوري هم یو شان اندازه لري.</p>	<p>۱۵ دقیقې</p>

<ul style="list-style-type: none"> • اوس تاسو د خپل انتخاب شوي اطاق شکل په يوه ورقه باندې رسم کړئ. 	
<ul style="list-style-type: none"> • په خپل رسم شوي شکل کې د ډیجیټونو په کارولو سره یو جدول جوړ کړئ، لکه څنګه چې په لاندې انځور کې ښودل شوی دی:  <ul style="list-style-type: none"> • په خپل ډیاګرام کې د مربع شکلونو تعداد وشمیرئ. • تاسو به وویښ چې د هر مربع شکل طول به به د یو ډیجیټ سره مساوي شي، دې ته مونږ د واحد مربع شکل وايو. 	<p>۱۵ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • هغه مربع شکلونه چې ستاسو په رسم شوي شکل کې موجودې دي، د شکل د <u>ساحې</u> په نامه یادېږي. • <u>ساحه</u> د یوه اطاق د سطحې هغه اندازه ده چې د داخلي مربع شکلونو څخه جوړه شوي دي. • په پورته مثال کې مونږ ولیدل چې دا شکل ۴۰ مربع شکلونو واحدونه له ځانه سره لري، نو له همدې کبله ددې د ساحې ۴۰ ډیجیټه مربع ده، نو له همدې کبله د اطاق سطحه ۴۰ مربع فوټه دی. <p>- ستاسو د رسم شوي شکل ساحه څومره ده؟ (مربع ډیجیټ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاسو د اطاق ساحه څومره ده؟ (په مربع فوټه سره) <p>* په دې فعالیت کې چې د اندازه کولو لپاره کوم فوټ کارول شوی د زده کوونکي د پېښې اندازه ده؛ دا هغه معیاري د فوټ اندازه نه ده.</p>	<p>۱۵ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د خپل د اندازه گیری د رسامی لپاره، تاسو کولی شئ د خپلې خوښې اندازه وکاروئ او هغه په خپله رسامی کې ولیکئ. د بیلګې په توګه، په ځینو نقشو کې اندازه گیری کیدای شي ۱:۱۰۰۰ وي چې یو سانتي متر د ۱۰۰ متره پر ځای کارول شوی وي. • ددې پرته چې د حساب ماشین وکاروئ، کوښښ وکړئ چې د لومړۍ ورځې پوښتنو ته ځواب ورکړئ. 	<p>۳۰ دقیقې</p>

<p>نظر ورکونه او فکر کوونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خپل ځوابونه وښایاست او د خپل یو ملګري سره یې په اړه خبرې وکړئ. ● ۳ هغه اړین کوم شیان دي چې تاسو تر اوسه پورې زده کړي دي؟ ● څه شی مونږ ته ډیر ستونزمن وه؟ ● ددې پروژې د بشپړه کولو لپاره تاسو کوم نورو شیانو ته اړتیا لرئ چې ستاسو کورنۍ یې باید له تاسو سره مرسته وکړي؟ 	<p>۱۰ دقیقې</p>
---	-----------------

دوهمه ورځ

نن ورځ به تاسو د خپل کور د سطحې شکل رسم کړئ.

<p>فعالیت او توضیحات</p>	<p>وراندیز شوی وخت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● نن ورځ به د یو ډیجیټ په کارولو سره چې د یوه فوټ نمایندګي وکړي تاسو به د خپل د کور د چټ د نقشې د رسمولو لپاره کارول کړي. ● ددې فعالیت د ترسره کولو لپاره، معماران د چټ په اړه د یوه شفاف شي په څیر فکر کوي، او مونږ د کور چټ داسې رسموو لکه مونږ چې هغه د پورته خوا څخه وینو، د الوتونکو په څیر. ● د یوې بیلګې په توګه، لاندې د یوه چټ ساده نقشه رسمه شوي ده.  <p>سرچینه: https://www.tuko.co.ke/276066-3-bedroom-house-plans-designs-kenya.html</p> <p>تاسو ته څه شی ښکاري؟ تاسو ته به معلومه شي چې:</p> <p>دیوالونه په یوه نقشه باندې رسم شوي دي</p> <p>د دروازو د ښوودلو لپاره ځینې نیمه دایرې رسمې شوې دي.</p> <p>هرې خوږې (طاق) ته ځانګړې نوم ورکړل شوی دی</p>	<p>۵ دقیقې</p>

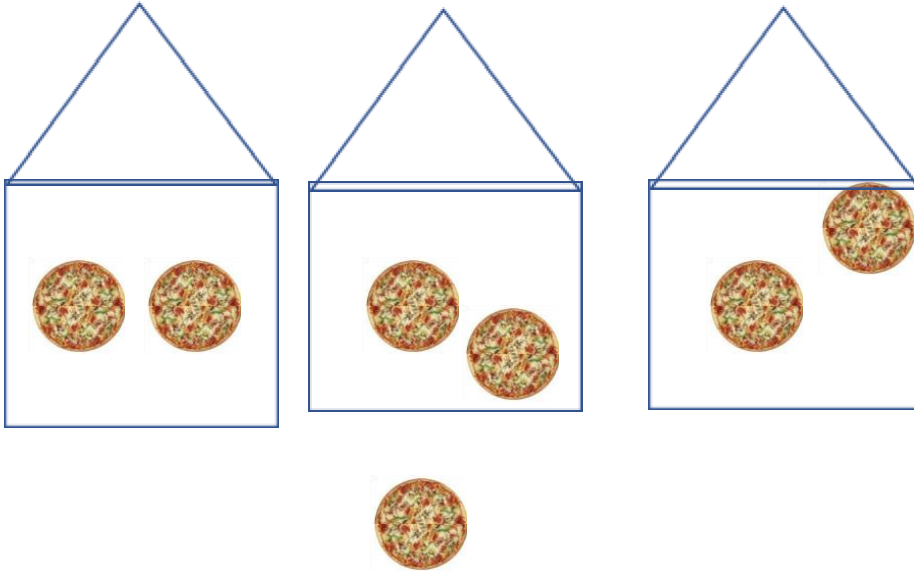
<ul style="list-style-type: none"> ● د ۲ فته اندازه کیری: چې ۱ ډیجیت دی، په کارولو سره به زده کوونکي د یوه کور د یو منزل (پور) نقشه جوړه کړي. او بیا به خپله نقشه خپلې کورنۍ ته وړاندې کړي. ● باید کوښښ وکړئ چې د لاندې شیانو په اړه ډاډ تر لاسه کړئ: - د منزل (پور) تر یوې اندازې پورې باید وي (هر یو فوت د یو ډیجیت په واسطه ښودل کيږي) - ستاسو نقشه باید د کور د خوڼې اصلي شکل وښيي. - د هرې خوڼې (اطاق) یا ځای نوم باید په نقشه کې لیکل شوی واوسي. (د بیلگې توګه، تشناب، پخلنځی، او داسې نور) 	<p>۴۵ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● زده کوونکي به خپله نقشه والدینو ته وړاندې کړي. والدین به زده کوونکو ته خپل نظرونه وړاندې کړي. ● د منزل (پور) د پلان په اړه چې پي څه خوښ شوي وي ● د لا پیاوړتیا او ښه والي لپاره وړاندیزونه <p>زده کوونکي به د نظرونو په کارولو سره خپل د منزل (پور) پلان بیا کتنه وکړي</p>	<p>۱۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● د منزل (پور) د پلان په کارولو سره پرته له دې چې زده کوونکي د حساب ماشین وکاروي، هغوی به د ټول کور ساحه اندازه کړي. دا فعالیت د کور دننه اطاقونو او نورو ځایونو د ساحو د جمع کولو په نتیجه کې ترسره کيږي. ● زده کوونکي به همدا راز د کور ساحه پرته له دې چې د حساب ماشین وکاروي، محاسبه کړي. 	<p>۱۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● خپل مور یا پلار ته ځوابونه وړاندې کړئ ● معیارونه: - د هغو طریقو سمه کارونه چې په دې زده کړه کې موزده کړي دي او یا هم په منطقي شکل سره یوه طریقه کمول - ځوابونه سم دي 	<p>۵ دقیقې</p>

دریمه ورځ

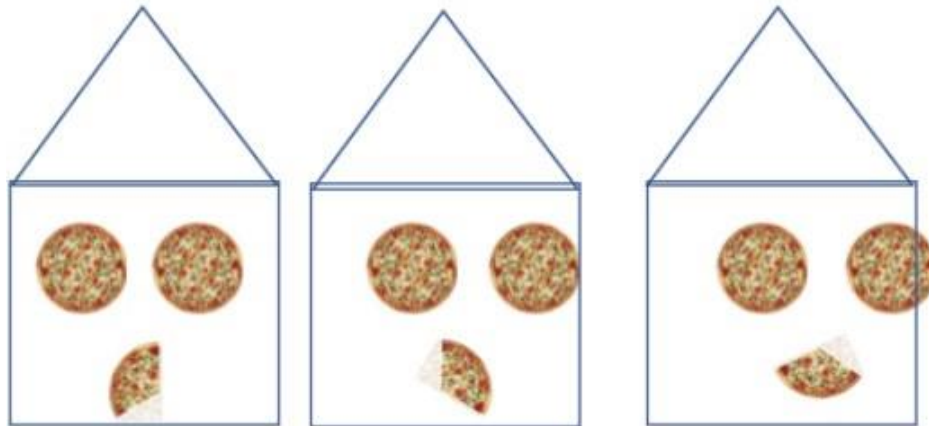
نن ورځ به تاسو د تقسیم (ویش) عملیه تمرین کړئ.

	<p>وړاندیز شوی وخت</p>
	<p>فعالیت او توضیحات</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● پيژندنه: تقسيم د ويشلو په شان ده. د ۶ عدد په ۳ باندې تقسيمول داسې دي لکه ۶ چاکليته چې ۳ ماشومانو ته ويشي. ● کچيرته په همدا څير وي، هر ماشوم به څو چاکليته ولري؟ (زده کوونکو ته په کافي اندازه وخت ورکړئ ترڅو ددې پوښتنې په اړه فکر وکړي) ● هر زده کوونکي ته ۳ بکسونه ورکړئ. - بيا هر زده کوونکي ته يو چاکليټ ورکړئ، بيا دا فعاليت تر هغې پورې تکرار کړئ ترڅو تاسو سره هيڅ چاکليټ پاتې نه شي. - ځواب يې د هر ماشوم لپاره ۲ چاکليته دي. کچيرته تاسو متوجه شوي ياست، تقسيم عمليه هر شخص ته د مساوي برخې ورکولو ته وايي. - اوس ۳ نفرو ته د ۱۵ چاکليټو ويشلو باند فکر وکړئ. هر زده کوونکي به څومره چاکليټ ترلاسه کړي؟ - (ځواب يې ۵ دی) (زده کوونکي بايد د ځواب په اړه فکر وکړي) - بيلگه: ۷ پيزاگانې ۳ کورنيو باندې وويشي. ستاسو په نظر هره کورنۍ به څو دانې پيزاگانې ترلاسه کړي؟ 	<p>۳۰ دقيقه</p>
--	-----------------



- $7 \div 3 = 2$ هرې کورنې ته ۲ پیزاگانې رسیږي او یوه پیزا اضافه کیږي.
- ددې مسئلې بله حل لاره داده چې پاتې شوې یوه پیزا په مساوي ډول سره پرې کړئ او په ۳ کورونو باندې یې وویشئ. نو له همدې کبله، یوه پیزا چې پر ۳ مساوي برخو باندې وویشئ یو کسر به منځ ته راشي چې په دا ډول سره به وي $\frac{1}{3}$



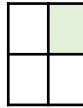
- په همدا ډول، ځواب یې داسې لیکل کیږي چې $2 \frac{1}{3}$ څکه چې هرې کورنې دوه بشپړې پیزاوې او دېلې پیزه دریمه برخه یې ترلاسه کړې ده.

- پرته له دې چې کوم د حساب ماشین وکاروی، د ۳ ورځې کارې ورته حل کړئ.

۳۰ دقیقې

۱۰ دقیقې

- معماران د کور په اړه بیلابیلې اندازه گېرېانې کوي ترڅو د کور د جوړولو لپاره د اړینو توکو په اړه محاسبه وکړي. د بیلگې په توگه: د ځای د اندازې په پوهیدلو سره دوی کولی شي په دې پوه شي چې څومره کاشي تېرو ته اړتیا شته ترڅو هماغه ساحه پرې وپوښي.
- د بیلگې په اړه: کچېرته یو اطاق چې طول یې ۷ متره او عرض یې ۵ متره واوسي، او باید د صفر اعشاریه ۵ مربع کاشي تېرو په واسطه و پوښل شي. ستاسو په نظر څومره کاشي تېرو ته اړتیا شته؟



- کچېرته تاسو په پورتنې نقشه کې گوري، تاسو ته به معلومه شي چې هر یونټ یا واحد به ۴ مربع کاشیانو ته چې د صفر اعشاریه ۵ اړخه ولري، اړتیا پیدا کړي.
- تاسو کولی شئ د کاشیانو تعداد په ۲ طریقو سره محاسبه کړئ:
 - لمړی د اطاق د ساحې په محاسبه کولو سره $7 \times 5 = 35$ متر مربع بیا ټوله ساحه په ۴ باندي ضرب کړئ: $35 \times 4 = 140$ کاشیانې
 - دوهمه طریقه
 - لمړی د اطاق د ساحې په محاسبه کولو سره $7 \times 5 = 35$ متر مربع بیا د کاشیانو د ساحې په محاسبه کولو سره $0.25 \times 0.25 = 0.0625$
 - بیا د اطاق ساحه د کاشیانو به ساحه باندي تقسیم کړئ: $35 \div 0.25$ لکه څنګه چې تاسو پوهیږئ 0.25 is $\frac{25}{100}$
 - لکه څنګه چې تاسو پورته کتلی شئ، مونږ د تقسیم یوه عملیه د ضرب د عمليې به واسطه ترسره کړه.

$$35 \div 0.25 = 35 \div \frac{25}{100} = 35 \times \frac{100}{25} = 35 \times 4 = 140 \text{ tiles}$$

<ul style="list-style-type: none"> • اوس ستاسو نوبت دی چې د حساب ماشین کارولو پرته محاسبه وکړی: کچیرته تاسو د خپل کور کاشي تیرې بدلولی او پر ځای مو نورې کاشي تیرې لږولی چې صفر اعشاریه ۵ فوټه وی، تاسو به څو کاشیانو ته اړتیا درلودلای؟ 	۱۵ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> • خپل مور یا پلار ته د خپلو پوښتنو ځواب وښایاست. • معیارونه: - د منطقي پړاوونو په ترسره کولو سره طریقه باید سمه واوسي - ځواب باید سم واوسي 	۵ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> • له دې پرته چې د حساب ماشین وکاروی، د ۳ ورځې ۲ او ۳ پوښتنو ته ځواب وواياست، او بیا خپل فعالیت او ځوابونه خپل مور یا پلار ته وښایاست. 	۱۰ دقیقې

څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د خزاني لټون ترسره کړی!

وړاندیز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
۳۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به د کور په مختلفو برخو کې ۳ شیان پټ (ځای پرځای) کړي او بیا به هغه د خپل منزل (کور) په نقشه کې په نښه کړي. دوی به د کورنۍ له دريو غړو څخه وغواړي چې هر یو یې د ځای پر ځای شو شیانو څخه یو پیدا کړي. • کچیرته د دغو شیانو پیدا کول ستونزمن نه وي، زده کوونکي کولی شي کوچني توکي په مختلفو ځایونو کې ځای پر ځای کړي او د هغوی تقریبي موقعیت د کورنۍ غړو ته ورکړي.
۳۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به دا زده کړي چې مونږ څنګه کولی شو خلکو سره د شفاهي لارښوونو به ورکولو سره مرسته وکړو ترڅو موقعیتونه پیدا کړي. • زده کوونکي به ددې په اړه هم فکر وکړي چې هغوی باید څه وکړي ترڅو یو وپوښت ته په نقشه کې لارښوونه وکړي. ددې فعالیت د ترسره کولو لپاره، د خپلې کورنۍ د یوه غړي سترګې پټې کړي او هغوی ته به په لاندې شفاهي ډول لارښوونه وکړي ترڅو د کور له یو موقعیت څخه بل ته حرکت وکړای شي: ○ دومره (عدده) قدمه حرکت وکړه ○ دومره (عدده) قدمه مخکې حرکت وکړه ○ کین لوري ته حرکت وکړه ○ بڼې لوري ته حرکت وکړه

<ul style="list-style-type: none"> • د کورنۍ له غړو سره د بحث لپاره پوښتنې - د هغه چا لپاره چې سترگې یې بندې وې ستاسو لارښوونې څومره گټورې وي؟ - آیا ددې ته اړتیا وه چې خپلې لارښوونې سمې کړې؟ ولې؟ - ستاسو په نظر کیښتنې به یوه بحر کې د ټیکنالوجۍ پرته څنګه خپل ځای معلومولی شي؟ - ددې په اړه فکر وکړئ چې تاسو څنګه کولی شئ کیښتنې چلوونکو ته لاره وښایاست، ددې پرته چې هغوی ځمکه ووبښي؟ لارښوونه: تاسو کولی شئ زده کوونکو ته وښایاست چې په آسمان کې د شمالي ستوری (تر ټولو روښانه ستوری) معلوم کړي او دشرق او غرب لوري ورته هم معلوم شي. 	<p>۱۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د سواد د زده کړې د توسعې او د فکر کورنې پوښتنې - په دې پروژه کې مو کوم شی تر ټولو ډیر خوښ شو؟ - دهغو زده کړو په کارولو سره چې تاسو په دې پروژه کې ترلاسه کړې، د کوم ډول منزل (پور) نقشه تاسو غواړئ رسمه کړې؟ (د لوبو ډګر، ستاسو ښوونځی، یو بل کور او داسې نور) - کچیرته تاسو د همدغه کور معمار وای، په دغه کور کې مو کومو شیانو ته پرته د ساحې بدلولو توپیر ورکاوه؟ 	<p>۱۰ دقیقې</p>

د ارزښاتي معیارونه

- د کور یا پور نقشه دقیقه او پاکه ده
- د فعالیت د وړتیا پوښتنو ته د هغو مهارتونو او طریقو په کارولو سره چې په مخکینیو فعالیتونو کې مو زده کړل، سم ځوابونه ورکړل شوي دي
- زده کوونکي د پروژې په ترسره کولو کې له ځیرکتیا څخه کار واخلي او خپل ځانونه په کې ښکېل وساتي
- زده کوونکي د لارښود لپاره سم شفاهي لارښوونې وکړي

د غني کولو لپاره اضافي فعالیتونه

د یو بل ځای د چټ نقشه جوړه کړئ (د ښوونځي یا د لوبو د یو ډګر) او ددې په اړه فکر وکړئ چې دا ځای به څومره کاشیانو ته اړتیا ولري.

د ساده کولو لپاره بدلونونه

ددې پروژې ساده برخه به داسې واوسي چې له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د یو مکعب شکل ځای د پور (منزل) نقشه رسمه کړي. ددې فعالیت د ترسره کولو لپاره هغوی باید د فوت څخه ډیجیټ ته بدلولو له ساده طریقو څخه کار واخلي او دداخلي مربعگانو په شمیرلو سره ساحه معلومه کړي.

د لومړۍ ورځې د فعالیت ورته

د حساب د ماشین د کارولو پرته لاندې پوښتنو ته ځواب ووايست

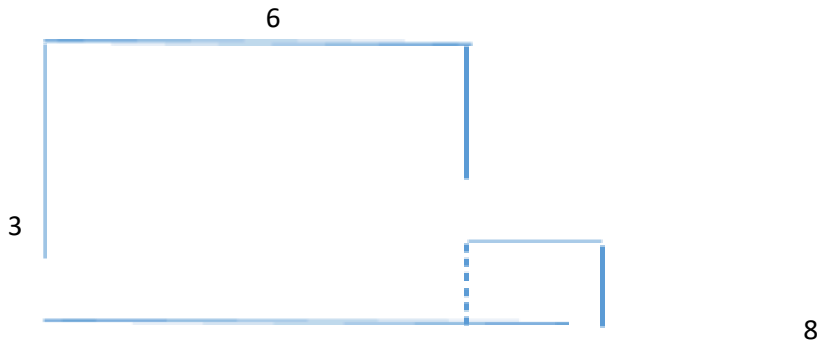
1. د یوې داسې کوټې (خونې) نقشه جوړه کړئ چې د هغې طول ۱۴ فوټه وي او عرض یې ۱۲ فوټه وي، اندازه کوونکې باید وکاروی.

یو فوټ د یو ډیجیټ په واسطه معلومیږي.
بیا د همدغې کوټې ساحه د فوټ مربع په واسطه معلومه کړئ.

2. یو مکعب شکل ۲۰ مربع فوټه ساحه لري. ددې ساحې طول ۵ فوټه دی. ددې ساحې عرض څومره دی؟
لارښوونه: لاندې فارموله وکاروئ:
ساحه = طول × عرض
 $20 = 5 \times ?$

3. یو مکعب ۳۵ فوټه مربع ساحه لري. ددې ساحې یو طرف ۵ فوټه دی، آیا تاسو کولی شئ د بل لوري اندازه معلومه کړئ؟

4. په لاندې نقشه کې د ساحې بهرنۍ ساحه معلومه کړئ. به دې نقشه کې هر واحد د یو متر سره مساوي دی.



د دریمې ورځې د فعالیت ورځه

د حساب د ماشین د کارولو پرته لاندې پوښتنو ته ځواب وواياست.

1. د لاندې تقسیم پوښتنو ته ځواب وواياست:

$$9 \div 3 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$13 \div 2 =$$

$$24 \div 3 =$$

2. د یوې مستطیل شکلي کوټې بهرنۍ ساحه ۲۰ متره ده. عرض یې ۴ متره دی. طول یې څومره دی؟

3. د یوې مستطیل شکلی کوټې ساحه ۱۲ متره په ۷ مترو کې ده. د دغې کوټې د پوښلو لپاره مونږ څومره صفر اعشاریه ۵ متره کاشي تیرو ته اړتیا لرو؟