

## د نیا کیسی (دریمه درجه)

<p>زده کونکی به د کورنیو له مشرانو څخه هغه ولسي کیسی او سندري ثبتي کري چي د دوى د میراث او ګلتور برخه ده. زده کونکی به د فرصت ترلاسه کري چي د کیسه د کتاب یا شفاهي کیسی په توګه تر عصری کولو وروسته بیا تکرار کري.</p>	<b>توضیحات</b>
<b>مختبه پښته</b>	مور له خپلو مشرانو څخه څه زده کولی شو؟
<b>تولیال ارین وخت</b>	پنځه ساعته په پنځو ورځو کي
<b>ارینې سرهجني</b>	کاغذ، پنسل، قلم، رنگونه، سربېن اختیاري: جامي، وسایل او مجلې
<b>د زده کړو پایلي</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. د کیسي ویلو په اړخونو لکه کرکترون، ترتیب، پیل، منځ او پای باندي پوهېدل.</li> <li>۲. د کیسي د اورېډلو، درک کولو، بیا ویلو او بیا تصور کولو مهارتونو تمرین کول</li> <li>۳. په تخليقي لیکنو کي د وینا د برخو کارولو تمرین کول</li> <li>۴. د کیسي په نقشو پوهېدل او رسماول</li> <li>۵. پر دی پوهېدل او فضاوټ کول چي د کیسي توضیحات څنګه د مودي / وخت پر ترتیب پوري اړه لري</li> </ol>
<b>مختکنی زده کري</b>	هېڅ

## لومړۍ ورڅ

زن ورڅ به تاسو د خپلو مشرانو د خوبني ولسي کیسو د زده کړي او ثبت فرصت ترلاسه کړئ.

<b>فعالیت او توضیحات</b>	<b>وراندیز شوی موده</b>
<p>ولسي کیسي هغه کیسي دي چي د نسلونو له لاري بیا بیا ویل شوی دي. ډېرى دا کیسي د لیکلو پرڅای په شفاهي ډول نقلېري. ډېرى ولسي کیسي یو نا خانګړي ترتیب، خبری کونکی حیوانی کرکټر، د اصلی کرکټر لپاره خوشحاله پاي او د زده کړي لپاره درس لري.</p>	۱۰ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د خپلي خوبني کیسي په اړه فکر وکړئ چي هغه مو که د کیسو په کتاب لوستي وي او یا مو اورېډلي وي. دا کیسه خپلي کورنی ته تکرار کړئ او تشریح یې کړئ چي څه شي ستاسو د خوبني وړ ګرځولي.</li> </ul>	

<p>● د کورنی له غړو څخه د خوبني ولسي کيسو په اړه پوبنتي. ټيني پوبنتي چي تاسو کولی شئ د خپلی کورنی له غړو څخه و پوبنتي چي د دوى د خوبني کورنی ولسي کيسه و مومي او په دې کي شامل دي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هغه ولسي کيسه څه ده چي ستا مور پلار او نیکه تا ته کري هغه وخت چي تاسو زما په اندازه عمر درلود او هیڅکله مو هېره نه کړه؟</li> <li>- کومه ولسي کيسه ده چي په ماشومتوب کي مو له لوستلو او اورېبلو خوند اخيست؟</li> </ul>	٥ دقیقی
<p>● د کورنی له 2-3 غړو څخه و غواری چي د کورنی د خوبني ور ولسي کيسې بیان کري.</p>	٢ دقیقی
<p>د کورنی کيسه ويونکي باید په آرامه توګه کيسه ووایي ترڅو تاسو د کيسې اصلې برخه ولیکي. کيسه په پراګرافونو کي ولیکي. هر پراګراف د کيسې د یوې بلې برخې په اړه دی. د کورنی د مختلفو غړو څخه د لاندي روایتونو لپاره، تاسو کولی شئ بشپړه کيسه واورئ او لندیز یادښتونه و اخلي. بیا کيسه په مختلفو پاراګرافونو ووېشي. دا په ترلاسه کړي چي هغه کيسې چي تاسو یې لیکي د یو همغريې بیل، منځ او پای سره بنه جوړښت لري.</p>	٢ دقیقی
<p>● د کيسې په اړه پوبنتي وکړئ ترڅو په تولو هغه جزئياتو پوه شئ چي تاسو یې په اړه داده نه یاست. په دې کي شامل دي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- د کيسې ترتیب؟</li> <li>- کرکترونه؟</li> <li>- په کيسه کي پېښۍ او د پېښېدو ترتیب یې؟</li> <li>- اصلې کرکتر باید وضعیت (شخړه) له منځه یوسې؟</li> <li>- د کيسې موخه؟</li> <li>- د کرکتر مزاج / احساسات؟</li> <li>- ولې ټینې شیان پېښېرو - کوم درسونه زده شوي؟</li> </ul> <p>1. ضميمه د ولسي کيسو په ټینو اړخونو کي معنا او لند یادښتونه و راندي کوي.</p> <p>● د کورنی د غړو د پوبنتو او ټوابونو لست ولیکي.</p>	٥ دقیقی

## دو همه ورڅ

زن ورڅ به تاسو د نورو ولسي کيسو زده کولو او په هغه باندي پوهېدو ته دوام ورکړئ.

فعاليت او توضيح	ورانديز شوی وخت
-----------------	-----------------

<p>کله چي تاسو د کورني له 3-2 غرو خخه ورته کيسه واوري، د ورته کيسی مختلفي نسخي پرتله کري او خومره چي کولي شئ ورته والي او توپيروننه يي پيدا کري. په ياد ولري چي کيسه داسي روایت کري لکه څنګه چي ستاسو د کورني دغرو لخوا نقل شوي ده پرته له دي چي له خپل فکر خخه کوم شي په کي اضافه کري.</p>	<p>٥ دققي</p>
<p>په کيسه کي د هري صحنې دوه انحورونه جور کري او داد ترلاسه کري چي د کيسی د نسخو په انحورونو کي 5 توپيروننه شتون لري. د کورني له غرو و غوارۍ چي کله دوه ورته عکسونو ته گوري ترمنځ يي توپيروننه پيدا کري. بيا تول توپيروننه په نښه او لپيل کري د بلګي په توګه په 1 کيسه کي پيشو او په 2 کيسه کي سپي، په 1 کيسه کي لمريزه ورڅ او په 2 کيسه کي باراني ورڅ او داسي نور. هڅه وکړي توپيروننه لبر څرګند کري او وګورئ چي د کورني غږي لا هم اتكل کولي شي.</p>	<p>٢٠ دققي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● د ورته والي- توپيروننه چي رسم کېدای نه شي یو لېست اضافه کري، د بلګي په توګه: شرایط، نومونه، د کرکترونونو شخصيت، ترتیبات او نور لبر تر لبره د 5 ورته والي او توپيروننه په اړه فکر وکړي.</li> <li>● که کيسی دېري ورته وي، په دريو شيانو فکر وکړي چي تاسو یي تمه نه درلوده چي په مختلفو نسخو کي ورته وي.</li> </ul>	<p>١٠ دققي</p>
<p>عدي توسعه</p> <p>دوين دياګرام رسم کري چي د کورني د بیلابلو غرو لخوا ويل شوي د عام خوبني ولسي کيسی ترمنځ ورته والي او توپيروننه بندي.</p>	<p>٣ دققي</p>
<p>دېري فولکلوري کيسی او زيري شفاهي کيسی د جادو او جورونې یو اړخ لري د بلګي په توګه. د حیواناتو خبری کول، بشپړۍ یا دیو، ونی چي په نومان کي وده کوي یا موټروننه چي الوتلي شي او داسي نور. په ګوته کري چي د کيسی د باور</p>	<p>١٠ دققي</p>

<p>اړخونه په انځور شوي یا لیکل شوي لېست کي دي. فکر وکړئ چي ولی تاسو احساس کوي؟</p> <p>چي د باور کولو اړخ داخل شوی و د مثال په توګه د دی لپاره چي دا پېر په زړه پوري شي، په کيسه کي باید یو څه ډراماتیک پېښ شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اختياري کرنه: د کيسې د موخي په اړه فکر او یوه مقاله ولیکي. آیا تاسو د کيسې څخه کوم درس یا څه زده کړل؟ ایا تاسو کولی شئ د موخي په اړه څه ولیکي، او شريکي بي کړي که تاسو ورسه موافق یاست یا نه او دا ستاسو په ژوند کي څه اغږد کوي.</li> </ul>	<p>اړخونه په انځور شوي یا لیکل شوي لېست کي دي. فکر وکړئ چي ولی تاسو احساس کوي؟</p> <p>چي د باور کولو اړخ داخل شوی و د مثال په توګه د دی لپاره چي دا پېر په زړه پوري شي، په کيسه کي باید یو څه ډراماتیک پېښ شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اختياري کرنه: د کيسې د موخي په اړه فکر او یوه مقاله ولیکي. آیا تاسو د کيسې څخه کوم درس یا څه زده کړل؟ ایا تاسو کولی شئ د موخي په اړه څه ولیکي، او شريکي بي کړي که تاسو ورسه موافق یاست یا نه او دا ستاسو په ژوند کي څه اغږد کوي.</li> </ul>
---	---

دریمه ورځ

نن به تاسو د ولسي کيسې لپاره د کيسې نقشه جوړه کړي.

<p>فعاليت او توضيحات</p>	<p>ورانديز شوی وخت</p>
--------------------------	------------------------

٤٠ دقیقی

● ورخ مو د هغه کيسې په نقشه جورولو سره پېل کړئ چې پرون مو اورېدلې. په خپله کتابچه کي،  
لږ تر لږه د لاندي پونستتو خخه ۵ خواب ورکړئ:

## ۲ ضميمه د سندريلا کيسې د کيسې نقشي مثال ورکوي

- د کيسې اصلی موضوع خه د (اصل کي خه پېښ شوي وو؟)  
د کيسې اصلی کرکترونه خوک دي؟ په کيسې کي دکارول شوي مناسبو نومونو لېست جور کړي  
(اشاره: په دي کي د کرکترونو نومونه شامل دي).  
د مثال په توګه مايکل، يا هغه نومونه چې خلکو، حایونو او شیانو ته ورکړل شوي د بېلګي په توګه د  
هیوادونو نومونه لکه برازيل با حتی د سیاري نومونه لکه مشتری يا د شرکت نومونه لکه امازون  
(وغيره)

- په کيسې کي د کومو کرנו یادونه شوي ده؟ کوم فعلونه دي چې تاسو یي د تشریح کولو لپاره کارولی  
شئ؟ (اشاره: فعل د وینا یوه برخه ده چې یو عمل يا حالت بیانوی لکه خوړل، فکر کول، چلو،  
خوشحاله کیدل، د خیگان احساس او نور). دی فعلونو لېست جور کړئ او بیا یي په تېره زمانه، اوس  
مهال زمانه او راټلونکي زمانه کي وليکي. هغه منډه وکړه، هغه د منډي په حال کي دی، هغه به منډه  
وکړي او همداسي نور.

- په کيسې کي عام نومونه کوم دي؟ (اشاره: دا یو نوم دي چې د شیانو تولګي يا مفهوم په داکه  
کوي او د یو شخص يا خیز د ځانګري نوم سره مخالف دي) د مثال په توګه سپې، نجلې،  
هیواد او نور.

- په کيسې کي عام نومونه کوم دي؟ (اشاره: دا یو نوم دي چې د شیانو تولګي يا مفهوم په داکه  
کوي او د یو شخص يا خیز د ځانګري نوم سره مخالف دي) د مثال په توګه سپې، نجلې، هیواد او  
نور.

- هغه کوم ستاینومونه دی چي تاسو یې د کيسی د لا تشربج کولو لیاره کاروی؟ (اشاره: یو ستاینوم د یو حیوان، شخص، شیانو، فکر او هغه خه تشربج کوي چي د لمس کولو، خوند، بوی او داسی نورو په خبر احساس کپري. دا کېدای شي رنگونه یا کلمي وي چي د تودوخي اندازه تشربج کوي) د بېلگى په توګه، خوشحاله نجلی، یو فکري وضاحت او نور.

- تاسو کوم فعلونه کارولي شي؟ (اشاره: فعل هغه کلمه ده چي یو فعل، صفت (ستاینوم) یا حتی یوه بشپړه جمله بیانوی) د مثال په توګه هغه په لور غږ سندري وايي، هغه دېر لور دی، دا دېر ژر پاي ته ورسپید.

- خنگه کولی شو په کيسه کي استعاري یا تشبیهات اضافه کرو؟ (اشاره: تمثيل د وینا یوه خبره ده چي په مستقيم دول دوھ شیان پرته کوي. مشابهت د استعارو خه توپیر لري د دوھ شیانو ترمنځ ورته والي په گونه کولو سره د کلمو لکه "لکه"، "په خبر"، يا "پرته"، په داسی حال کي چي استعار یو اړخیز پرته کوي) د بېلگى په توګه. د مثال یوه بېلگه دا ده: هغه د پربنتي په خبر بي ګناه ده. د استعار یوه بېلگه ده: هغه پربنته ده.

- له کيسی نه شعر جورولي شي؟ د کيسی یو پراګراف واخلي او هڅه وکړئ چي د کيسی دنه یو خه شعر جور کړئ. د کيسی دنه شعر د نثر د یووالي ماتولو په شمول دېری بېلې موخي ترسره کولی شي، دا نور غږګون رامنځته کوي. د دی لپاره د دی هدف په اړه فکر وکړئ او بیا د هر دول منظمي قافيي جورونی لکه ABAB یا ABCC یا AABB یا داسی نورو په کارولو سره نظم وکړئ. یوه بېلگه لاندي وراندي کپري:



Source: <https://www.pinterest.com/pin/95068242113243892/>

٢٠ دقیقی

د کیسی کرکترونې تحلیل کړئ.

- د اصلې کرکترونو احساسات تشربې کړئ او د کیسی له لارې خنګه وده کوي.
- څه لامل و چي دوى د دي احساس کاوه او څه شي دا احساس بدل کړ؟
- د کیسی په جريان کې د کرکترونو تشربې کولو لپاره صفتونه وکاروئ او دا چي دوى به خنګه بدل شي.

### څلورمه ورخ

نن به تاسو د ولسي کيسو لپاره بو کتاب دېزابين کړئ!

فعاليت او توضيحات	ورانديز شوي وخت
<p>● یو لوستونکې به خنګه وکولی شي هغه وخت اتکل کړي چي کیسه د "ثبوتونو" د یوی تولګي پر اساس جوره شوي ده چي د کومي صحني په انځور يا متن کې شامله ده؟ لبر تر لبره د 10 نښو په اړه فکر کول د لوستونکو سره مرسته کولی شي هغه وخت په ګونه کړي چي کیسه په کې تاکل شوي وه. د دي شواهدو یو انځور شوي یا لیکل شوي لېست جور کړئ.</p> <p>د کورنۍ د زړو غړو څخه پوبنتې وکړئ ترڅو نظرونه ترلاسه کړئ د مثال په توګه:</p> <p>-هغه وخت څه ډول ترانسپورت شتون درلود؟ د مثال په توګه بیل کادی، د اسونه کادی، بايسکلونه او داسي نور.</p> <p>-خلک په کوم ډول کورونو کې اوسيدل؟ د مثال په توګه د کلې کوتۍ، یو پوريز خښې کورونه او داسي نور.</p> <p>-زېربينا او تکنالوژي څه ډول وه؟ د مثال په توګه د بربېتنا یا تيليفون قطبونه، تيليفونونه، کمپيوټرونې، د سمنتو سرکونه او نور.</p> <p>-تاسو د کوم ګلتوري عناصرو په اړه فکر کولی شي؟ د مثال په توګه جامي او داسي نور</p> <p>-هغه وخت کومه ژبه کارول کېدہ؟ د مثال په توګه د کرکترونو نومونه، کارول شوي ژبه، د کلمو ډولونه او داسي نور.</p>	٢٠ دقیقی

<p> بشپړه کیسه په یوه کتاب کي ډیزاین کړئ - توله هغه نقاشي وکاروی چې تاسو مخکي جوره کړي او په یوه انځور شوي کلمه ډیزکتاب کي بي سربښکړئ. تاسو ټو څو اختيارونه لري چې په دي کي شامل دي:</p> <p>- په هغه عکسونو سره چې تاسو بي رسم کړي، اضافي عکسونه او د کرکټرونو په غږ سره د ګرافیک کتاب یا کامیک کتاب جور کړي. - یو انځور شوي لیکل شوی کتاب جور کړئ (هغه عکسونه چې تاسو رسم کړي دي).</p>	٢٥ دقیقی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● د پوبن پانه او شاته پانه ډیزاین کړئ. یو څو کتابونه مطالعه کړئ، وکړئ چې معمولاً د کتاب په مخ او شا کې څه وي.</li> <li>● د پوبن پانه به یو انځور، سرليک، لېکوال، ژبارونکي او انځورګر ولري - دا باید د یو چا پام ځان ته اړولو لپاره په زړه پوري ډیزاین شي.</li> </ul>	٢٠ دقیقی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● شاته پانه معمولاً د کیسي لنديز یا د هغو خلکو لخوا تعریفونه لري چې کتاب لولي په کوم کې چې دوى خپل فکرونه شريکوي. تاسو کولی شي په شاتنى پانه کې د دوى څخه یو د بنودلو لپاره غوره کړئ. تاسو کولی شي خپل تعریفونه حور کړئ یا د والدينو / ټولګیوالو څخه د تعریفونو وغواړي.</li> </ul>	
<p>په بدیل سره، یو لند لنديز وليکي او شايد په پاي کي د لیکللو لپاره د کلیف هینجر یا له شک څخه دکي پوبنتني په اړه فکر وکړئ.</p>	

### پينځمه ورخ

زن ورڅ به تاسو ددي مهلت ولري چې د کیسي په اړه بیا فکر وکړئ او هغه د بیا حل لپاره ووای.

<p>فعاليت او توضيحات</p>	<p>وراندیز شوی وخت</p>
--------------------------	------------------------

<p>● د مختلف کرکترونونو احساساتو پیژندلو لپاره د پرون تمرین وکاروئ او د اورېدلو په زره پوري تجربه رامنځته کړئ کله چې تاسو د شفاهي کيسی بنودنه وراندېکوي.</p> <p>● د کيسی اورېدلو تجربې په اړه فکر وکړئ. د دې په اړه فکر وکړئ چې کله تاسو کيسه اورېده څه احساس مو درلود، د مثال په توګه خپگان، شک، افسوس او داسي نور. خنګه کولی شي دا احساس د کيسی د بیا ویلو په وخت کې بیا جور کړئ د بېلګي په توګه شک پیدا کړئ کله چې تاسو د کيسی په زره پوري نقطه کې دمه کوئ؟ مور کولی شو ستاسو د غر په مسخ کولو اود شبې د پېښو په رېښتني کولوسره داډ ترلاسه کرو.</p> <p>● د کيسی د بیانولو پر مهال خپل غر او ټون بدل کړئ. د مختلفو کرکترونونو غړونه وباسئ د ډیو چا په غړ کې ډیو څه وواياست چې غمجن وي - هغه سرى به په ورو او نرمه خبری وکړي. ډیو غوشه شوی کرکټر به په لور غر خبری وکړي، ځینې وختونه یو څو تکي له لاسه ورکړئ، په چېټکي سره خبری وکړئ.</p> <p>● د کور/تولګي څخه د وسائلو څخه کار واخلي او د صحنو مختلفو برخو بنودلو لپاره نوبنتګر اوسي.</p> <p>● اختياري: هغه تخنيکونه تحليل کړئ چې تاسو د شفاهي کيسی ویلو په غونډه کي کارولي (د بېلګي په توګه وقفه، مختلف غړونه، ټونونه، د مخ څرګندونه) او د کورنى له غړو څخه وپوښتني چې اغیزه بې څه وه. په خپله کيسه کي عکاس یادښتونه د خان لپاره د انعکاس په توګه وليکۍ چې تاسو به خنګه خپل شفاهي بیان ته وده ورکړئ.</p> <p>● اوس راخي چې په کيسه بیا غور وکړو.      ● تاسو کولی شي لومری کيسه بیا تکرار کړئ فرض کړئ چې تاسو په زاړه ترتیب / وخت دوره کي اصلی کرکټر یاست: تاسو به دی حالتونو، شرایطو او نورو کرکترونونه څنګه عکس العمل ولري؟ د غږګون په توګه به څه توپیر ولري؟</p> <p>● د همدي کيسی په اړه فکر وکړئ او په عصرې وخت او خپل شرایطو کي صحني راویاسئ. د پورته ذکر شویو نښو او شواهدو سرېږه، تاسو به د دې په اړه فکر وکړئ چې کيسه به خنګه پېڅله بدل شي.</p> <p>- تاسو به دا کيسه خنګه د ټولني د پرمختګ پر بنست عصرې کړئ؟ د مثال په توګه د بنخو پرمختګ، دېر سفر او نور.      تېکنالوژیک پرمختګ به په کيسه خنګه اغیزه وکړي؟ د مثال په توګه که اصلی کرکترونونه تیلیفون یا انټرنېټ ولري - څه به توپیر ولري؟</p> <p>خپل زاړه او عصرې کتابونه له خپلو کورنیو او/یا ملګرو سره شریک کړئ. کورنی / ملګري به اړکل وکړي چې کيسی په کوم وخت کې ترتیب شوی او ولې؟ دوى کولی شي د کيسی په اړه انتقاد یا نبصره ورکړي چې په کومه نسخه کې دوى دېر خوبن کړي، آیا دوى عکسونه او نقاشي خوبنې کړي، کوم پوښن پانه یې دېر خوبنې کړي او داسي نور.</p>	<p>٣٠ دقیقی</p> <p>١٠ دقیقی</p> <p>٣٠ دقیقی</p>

- د هغه خه په اره فکر وکړئ چي تاسو زده کړل؟ - تر تولو مهم شی خه دي چي ما په شخصي توګه زده کړل؟ - په کومو شېبو کي چي زه په خپلو هڅو دېر ويام؟ - زه بل خل د بل پروژي په ترسره کولو کي خه توپیر کولي شم؟ - ما خه زده کړل چي زما تر تولو لوی ټواک او د پرمختګ ساحي وي؟ - زه به په راتلونکي کي هغه خه وکاروم چي ما زده کړل؟

### د ارزونني معیارونه

---

- د کرکترونو احساساتي آرك او د پېښو لامل - اغېز د پوهېدو ورتیا
- د کورنۍ د غړو لخوا روایت ته په دقت سره غور نیوں او د حکایت رسم کول یا ليکل
- د کيسې د وخت دوری پېژندلو لپاره د شواهدو پېژندلو او رسم کولو کي خلاقیت
- په کيسه باندي د عصري کولو د اغېزو په اره د پایلو چمنو کول
- د لغتونو او شرایطو په اره د ژبارې او رسم کولو ورتیا
- د وینا د برخو سمه کارول

### د آسانونکي لپاره بدلونونه

---

زده کوونکي کولي شي د ژبارې اړوند کرنې او ټینې ګرامري اصول د خپلي پوهې پر اساس حذف کري.

ضميمه 1: د خلکو د عاميانه کيسو کد اړخونه

---

لند معلومات	معنا	جنبه
<p>نیت درلولد:</p> <p>د سمی رویی په اړه سبق ورکول او د دی بنودل چې تولني ته کوم ارزښتونه ارین دی؛ د هغو شیانو په اړه وضاحت ورکول چې خلک پری نه پوهیری؛ یواخی د ساتیری لپاره د یوه مورال وراندي کول او یا د یوه داسی ارزښت وراندي کول چې تولني ته دیر ارزښتاكه وي. د بیلګي په توګه: خیانت، مینه، ملګرتیا، حسد، تاوتریخوالی، انصاف</p>		موخه
<p>د کیسي موضوع د بنو اخلاقو، ترحم، مهربانی، مینی، او سخاوت او صافو ته پیاوړتیا ور په برخه کوي او د بخل ناوره کارونه، خودخواهی، دیر غرورو او نورو ورته او صافو په هکله خپل نظر منفي کوي.</p>	<p>تر ټولو ستره نظریه - کیسه اصلاح څه په اړه ده</p>	موضوع
<p>تنظيمات معمولا دیر ارین نه وي. د خای یا وخت مشخص معلومات معمولا نه ورکول کېږي. محلې کیسي معمولا داسې پېل کېږي: یو وخت.... په پخوا زمانه کې په یوه لري منطقه کي...</p>	<p>دا هغه وخت او خای دی چې کیسه پکي پېښیدري</p>	تنظيمات
<p>کرکترونه ممکن خلک، حیوانات او یا هم نباتات واوسی چې هر یو یې د یوه انسان په توګه په کیسه کې خبل رول او موخه لوبوی. په کیسه کې د تل لپاره یو اصلې کرکتر وي او بل دېمن با بدمعاش وي. د کیسي اصلې کرکتر یو خرگنده موخه لري ترڅو یې ترلاسه کړي او یا د یوه شخري د حلولو لپاره هلي خلی کوي. مخالف یا بد معاش ممکن د یوه شخص، خای او یا هم د یوه حالت په خير واوسی چې د اصلې کرکتر لپاره یو لوی خند وي. کرکترونه معمولا ساده وي. هغوي یا په بشپړه توګه بنه وي او یا په بشپړه توګه بد وي، پنکلې یا بدرنګه وي، هوښيار یا کم عقله وي، پیاوړي یا کمزوري وي، بدای یا غریب وي. د هغوي ډېرى خاصیتیونو په اړه ډېره مبالغه شوی وي. اصلې کرکتر چې یو اتل یا اتله هم ورته ولی شو، معمولا څوان/څوانه، مهربانه، سخی، زړه سوانده، شجاعه او د نورو ډېرو ډېرتونو او توامندیو لرونکۍ/لرونکې وي.</p>	<p>دا هغه مخلفات دي چې کیسه ورکي ترسره شوی وي</p>	کرکترونه

<p>داستانونه معمولاً لند او ساده وي.</p> <p>د ۳ قانون: پیشی معمولاً په ۳ نفرې توګه ترسره کېږي. (مثلاً: درې خرسونه؛ درې خویندي، او داسې نور). د دریو عدد په دېرو دینونو او کلنوونو کي یو اړین رول لري.</p>	<p>داستان د پیشو یوه سلسله ده چې په یوه کیسه کي ترسره کېږي. مثلاً: دا کار وشو، بیا داسې وشول، او په پای کي داسې وشول ....</p>	<p>داستان</p>
<p>یوه شخړه ممکن داخلی او یا هم خارجي واوسي – دا ممکن د اصلی کرکټر په ذهن کي ترسره شي او یا هم ممکن د اصلی کرکټر او د بهرنۍ قوت تر منځ پیښه شي (بهرنۍ قوت لکه، بل کرکټر، یو حیوان او یا هم موسم او یا یوه پیښه). شخړه هغه برخه د چې اوریدونکي یا هم لوستونکي بشکيل ساتي او دي ته یې بې صبرانه اړ باسي ترڅو منتظر پاتي شي ترڅو وګوري چې آیا اصلی کرکټر ددي ستونزی سره په مبارزه کي کامیابیږي او که نه. د کیسي په پېل کي د شخړي شروع کول او د کیسي پای کي هغې ته پای ورکول کیسي ته طرف او مسیر او موخه ورکوي. د یوی شخړي پرته، کیسه به هیڅ پېل، وسط او پای ونه لري. په داسې وخت کي چې د کیسي اصلی کرکټرونه د ستونزی یا شخړي سره مبارزه کوي، د هغوي د شخصيت اصلی ځانګړتیاوي را برسيړه کېږي ترڅو د لیدونکو او یا هم لوستونکو سره مرسته وکړي چې د کیسي څخه یو سبق زده کړي.</p>	<p>شخړه د دوو مخالفو خلکو او یا هم نظریو تر منځ جنګ نه ولېي.</p>	<p>شخړه</p>

**کرکترونه:**

سیندریلا

میره

بده میرنۍ خور

**تنظیمات:**

د سیندریلا کور

قصر

د قصر بهر ئای

پیپنی

شاهی د نخا غونډي ته بلنه

سیندریلا له خپلی جادوگری پري نیا سره گوري

سیندریلا د نخا به غونډه کي د شاهزاده سره ويني.

نیمه شپه: سیندریلا خپلې بیښی خپلی د لاسه ورکوي

په سیندریلا پسی لتون: میرنۍ بدی خوبندی او سیندریلا دواړه بیښی خپلی په پنسو کوي

سیندریلا د شهزاده سره واده کوي

د کیسی مورال یا سبق

بنه بدو ته ماتي ورکوي، او سوچه توب کامیابیري