

سفر در سرتا سر جهان (سطح ۲)

در این برنامه شاگردان در باره مشابهت‌ها و تفاوت‌های کشورهای در سرتا سر جهان با تحقیق در مورد سفر و تجارت خواهند آموخت	شرح
ورزش دلخواه شما مربوط به کدام کشور است؟	سوال آغازکننده
۴ ساعت در ۴ روز	زمان مورد نیاز
قلم/پن‌تیل، کاغذ، فیچی	مواد درسی
<ul style="list-style-type: none"> ● شاگردان در مورد کشورها و قاره‌های مختلف خواهند آموخت ● شاگردان در مورد شیوه‌ها و وسایل مختلف سفر خواهند آموخت ● شاگردان در مورد اشیای مختلف که از دیگر کشورها گرفته ایم، خواهند آموخت و با مذاهب و فرهنگ‌های مختلف آشنا خواهند شد ● شاگردان در مورد تجارت بیرون از کشور خواهند آموخت و می‌آموزند که امروز این تجارت چگونه تغییر کرده است. ظرفیت فکر انتقادی، خلاقیت و مهارت‌های ارتباطی شاگردان تقویت گردد 	نتایج یادگیری
<ul style="list-style-type: none"> ● کشورهای جهان ● مسافت ● حدود اربعه ● شیوه‌ها و وسایل مختلف سفر ● قاره‌های مختلف در سرتاسر جهان ● ایجاد نقشه ● تجارت ● ویژه گی‌ها و اکتشافات کشورهای مختلف در جهان ● آغاز فرهنگ‌ها، مذاهب و بخش‌های مختلف زنده گی ● فکر انتقاد آمیز ● خلاقیت ● ارتباطات 	مقالات مورد بحث
نخیر	درس گذشته

روز ۱

امروز شما می‌آموزید که جهان ما چگونه با هم وابسته است و سفر و تجارت چگونه در زنده گی ما شکل گرفته است.

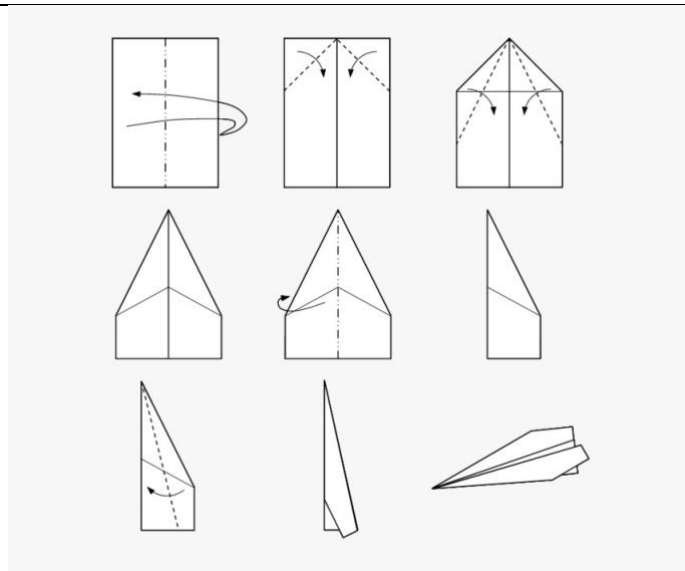
زمان مورد نیاز	فعالیت پیش‌نهادی و مدت زمان تشریح
----------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ● سوال کنید؟ ● آیا خوش دارید که سفر نمائید؟ به چند کشور، شهر و یا قریه تا هنوز سفر نموده اید و یا در مورد آن‌ها از کسی شنیده اید و آیا می‌خواهید که به آن جاها سفر کنید؟ اسم هر کشور، شهر و یا قریه که به آنجا سفر کرده اید و یا می‌خواهید به آن جا بروید را بنویسید. 	5 دقیقه								
<ul style="list-style-type: none"> ● آیا میدانید که در جهان چند کشور وجود دارد؟ اجازه دهید که شاگردان فکر نمایند، بعداً جواب آن را بگوئید، ۱۹۵! اگر ممکن باشد، شاگردان روی کاغذ سفید ۱۹۵ نقطه رسم می‌نمایند تا کشورها را در نقشه ذیل نشان دهند. شاگردان هم چنان می‌توانند این کار را با استفاده از کشورها، شهرها و قریه جات کشور خود شان انجام دهند. <table border="1" data-bbox="203 793 1105 930"> <tr> <td>شماره</td> <td>۱</td> <td>۹</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>مکان</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	شماره	۱	۹	۵	مکان				5 دقیقه
شماره	۱	۹	۵						
مکان									
<ul style="list-style-type: none"> ● بعضی از کشورها/ شهرها/ قریه‌ها از یک دیگر بسیار دور هستند و بعضی از آن‌ها بسیار نزدیک اند. آیا کدام کشور/ شهر/ قریه را می‌شناسید که نزدیک شما باشد؟ در مورد کشورها/ شهرها/ قریه‌های که از شما دور اند چی میدانید؟ ● اسم یک یا بیشتر از کشورها/ شهرها/ قریه‌های را نوشته کنید که از شما بسیار دور است و هم چنان اسم بعضی کشورها/ شهرها/ قریه‌های را نوشته کنید که به شما نزدیک است. 	۵ دقیقه								
<ul style="list-style-type: none"> ● طریقه‌های مختلف که یک شخص از یک جای به جای دیگر سفر می‌کند کدام است؟ ● طریقه‌های مختلف که ما سفر می‌کنیم کدام است؟ ● تشریح کنید که ما می‌توانیم از سه طریق مختلف سفر نمائیم – از طریق هوا، از طریق آب و از طریق زمین. از شاگردان بخواهید تا مثال‌ها را بر اساس بخش که مربوط شان می‌شود طبقه بندی نمایند. یک مثال به طور نمونه انجام شده است: <table border="1" data-bbox="203 1808 1057 1877"> <tr> <td>طریقه سفر</td> <td>آب</td> <td>زمین</td> <td>هوا</td> </tr> </table>	طریقه سفر	آب	زمین	هوا	۱۰ دقیقه				
طریقه سفر	آب	زمین	هوا						

		کشتی	مثال ۱		
			مثال ۲		

<p>● در مورد بعضی جاه‌های که در فعالیت قبلی نوشته کردید (جاه‌های نزدیک و دور) فکر نمائید، چگونه می‌توانیم به این جاه‌ها سفر کنیم؟ با استفاده از کشورها، شهرها و قریه‌های که در قسمت بالا مشخص کردید، ۳ الی ۴ طریقه مختلف سفر کردن به کشورها، شهرها و قریه‌های دیگر را مشخص کنید. برای این فعالیت می‌توانید از جدول ذیل استفاده نمائید:</p>				۱۵ دقیقه	
		طریقه سفر		کشور/قریه/شهر	
زمین (مثلا: ریل)	آب	هوا (مثلا: طیاره)			
			(نام کشور یا مکان را این جا اضافه کنید)		

<p>● بیائید به بعضی این کشورها سفر کنیم. فکر می‌کنید که چقدر طول می‌کشد تا به این کشورها/شهرها/قریه‌ها سفر نمائیم؟ به کدام این کشورها/شهرها/قریه‌ها سفر کردن طولانی و به کدام شاه سفر کردن کوتاه است؟</p> <p>● با استفاده از رهنمایی ذیل یک طیاره کاغذی بسازید و یا یک طیاره را رسم کرده و قطع نمائید.</p>				۱۵ دقیقه	
--	--	--	--	----------	--



source: https://www.pngitem.com/middle/mwmwhw_make-paper-airplane-step-by-step-hd-png/

51 دقیقه

- حالا وقت آن است تا سفر نمائیم!
- دو "موقعیت" را در صنف انتخاب کنید که یکی آن بسیار دور و موقعیت دومی به شخص نزدیک باشد. موقعیت که نزدیک است نشان دهنده کشور/شهر/قریه است که به شما نزدیک می باشد، اما موقعیت دور نشان دهنده کشور/شهر/قریه است که از شما دور است.
- یک جوان، یک خواهر یا هم صنف می تواند از زمان سنج استفاده کند، تماشا کند و به سادگی حساب نماید که یک طیاره در چند ثانیه به هر دو مکان می رسد
- طیاره کاغذی را به هر دو موقعیت پرواز دهید و به طرف آن بدوید، شخص دومی زمان رسیدن طیاره به موقعیت را ثبت می نماید
- از شاگردان پرسید: سفر کردن به هر مکان چند ثانیه را در بر گرفت؟ آیا برای مکان های نزدیک تعداد ثانیه ها بیش تر خواهد بود یا کم تر؟ در مورد مکان دور چی نظر دارید؟
- چرا فکر می کنید که زمان سفر کردن به مکان های مختلف فرق دارد؟ جواب: فاصله زیاد، زمان بیش تر نیاز دارد.

<ul style="list-style-type: none"> ● توسعه حساب ● تعداد ثانیه‌های که برای سفر کردن به هر مکان نیاز است را پهلوی اسم‌های هر کشور بنویسید. ● کدام کشور از مرکز دور تر است (از جایی که شما ایستاده هستید و طیاره را پرواز می‌دهید)؟ چقدر از مکان دومی دور تر واقع است؟ (راهنمایی: فاصله‌ها را منفی کنید) ● کشور اولی از موقعیت فعلی شما ۱۲ ساعت دور است. اگر در چهارم حصه این زمان به مکان دومی برسید، از مکان فعلی خود در چند ساعت به آن جا خواهید رسید؟ 	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>تفکر: بالای سوالات ذیل فکر نمائید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوعات را آموختید؟ ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوع بیش تر به یاد شما مانده است؟ ● کدام سوالات تا هنوز در ذهن شما باقی مانده است؟ <p>هر سوال که دارید از معلم یا والدین خود پرسید.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

روز ۲

امروز شما در مورد قاره‌های مختلف معلومات حاصل خواهید کرد.

<p>فعالیت پیش‌نهادی و مدت زمان تشریح</p>	<p>زمان مورد نیاز</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● دیروز ما به بعضی کشورها سفر کردیم. هر کشور در جهان، بخش از یک جای بزرگ به نام قاره می‌باشد. ● با استفاده از سوالات ذیل؛ به شکل مستقیم در اینترنت تحقیق کنید، یا از والدین خود سوال نمائید و یا از یک جوان فهمیده در منطقه خود پرسید. <ul style="list-style-type: none"> ○ کشور ما در کدام قاره موقعیت دارد؟ ○ کشورهای مختلف در سرتاسر جهان کدام‌ها اند؟ جوابات: <ul style="list-style-type: none"> ● افریقا ● آسیا ● امریکای جنوبی ● اروپا 	<p>۲۰ دقیقه</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● امریکای شمالی ● انترکتیکا ● امروز کار خود را بالای نقشه شروع کنید. در صفحه اول، لیست از قاره‌ها را بنویسید و اسم‌های آن‌ها را به ترتیب الفبا منظم بسازید. 													
<ul style="list-style-type: none"> ● در صفحه دوم، مطابق نقشه ضمیمه شده، نقشه جهان را رسم کنید و هر قاره را نشانی نمایش دهید. اگر نمی‌توانید که قاره‌های مختلف را شناسایی کنید، از والدین خود و یا شخص فهمیده پرسان نمایش دهید. بیاید فکر نمائیم که چی چیز کشورها و مکان‌های مختلف را خاص می‌سازد. چرا ما خوش داریم که به کشورهای دیگر سفر نمائیم و به به مکان‌های کشور خود سفر کنیم. لیست از کارهای را نوشته کنید از سفر کردن به دیگر مکان‌ها لذت می‌برید و یا بعضی اشیای را رسم کنید که آن‌ها را خوش دارید انجام دهید (مثلا: غذاها، حیوانات مشخص و یا بعضی جاهای خوشایند مانند کنار ساحل را بنویسید و یا رسم کنید). ● هر کشور دارای ویژه گی است که آن را خاص می‌سازد. شاگردان از جوانان اطراف خود (یا از طریق انترنت) پیدا خواهند کرد که هر کشور ذیل در کدام قاره موقعیت دارد و کدام چیز آن کشور را ویژه یا خاص می‌سازد: ● تانزانیا ● چین ● مکزیکو ● عربستان سعودی ● استرالیا ● به طور مثال، چین نسبت به هر کشور دنیا طلای بیش تر دارد! شما می‌توانید برای انجام دادن این فعالیت از جدول ذیل استفاده کنید: 	<p>۲۵ دقیقه</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>کشور</th> <th>قاره</th> <th>چیز که این کشور را با اهمیت و یا خاص می‌سازد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تانزانیا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>چین</td> <td>آسیا</td> <td>چین نسبت به هر کشور دنیا طلای بیش تر دارد!</td> </tr> <tr> <td>مکزیکو</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کشور	قاره	چیز که این کشور را با اهمیت و یا خاص می‌سازد	تانزانیا			چین	آسیا	چین نسبت به هر کشور دنیا طلای بیش تر دارد!	مکزیکو			
کشور	قاره	چیز که این کشور را با اهمیت و یا خاص می‌سازد											
تانزانیا													
چین	آسیا	چین نسبت به هر کشور دنیا طلای بیش تر دارد!											
مکزیکو													

	عربستان سعودی	
	آسترالیا	
<ul style="list-style-type: none"> ● برعلاوه؛ کشورهای را که خود تان لیست کرده اید بیاورید و یک یا دو چیز را بنویسید یا رسم کنید که تنها در آن کشورها یافت می‌شوند. کشورها را مطابق علاقه خود انتخاب نمائید و کشور را انتخاب کنید که می‌توانید در مورد آن معلومات پیدا کنید. ● هم چنان، بالای یک کشور فکر نمائید و هر کشور را که انتخاب کردید در مورد آن یک گزارش کامل را با استفاده از بخش‌های ذیل تکمیل بسازید: ● اسم کشور (یا بیرق آن را رسم کنید) ● اسم قاره که آن کشور در آن موقعیت دارد ● واحد پول آن کشور ● ورزش محبوب یا مشهور آن کشور ● غذای قدیمی محبوب آن کشور ● یک حقیقت جالب در مورد آن کشور 		
<ul style="list-style-type: none"> ● در صفحه سوم نقشه، نقشه جهان را ترسیم نمائید و کشورهای را که لیست کردید، موقعیت آن را در نقشه پیدا کنید. کشورها را با شکل‌ها یا سمبول‌های مختلف نشانی کنید. شما نباید قاره‌های را رسم کنید که کشورهای لیست شده شما در آن قاره‌ها موقعیت ندارد. ● در لیست بالا هر کشور را در موقعیت آن قرار دهید (یا در لیست خود): ● شاگردان در نقشه ضمیمه شده نگاه خواهند کرد ● با استفاده از جهت‌های چهار گانه (شمال، شرق، جنوب، غرب) شاگردان موقعیت عمومی کشورها را شناسائی خواهند کرد. شاگردان بزرگ‌تر/ فهمیده می‌توانند از جهت‌های مشخص تر مانند شمال شرق، جنوب غرب و غیره استفاده کنند. 		۲۰ دقیقه

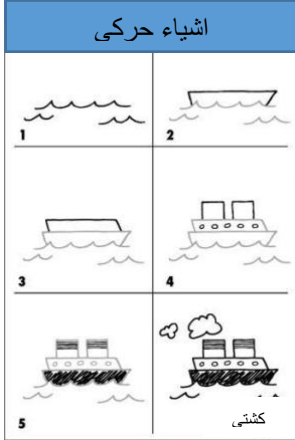
<div data-bbox="483 302 1003 684" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● شاگردان کشورها را در نقشه نشانی خواهند کرد ● راهنمایی: کشور تانزانیای در افریقای شرقی موقعیت دارد، کشور چین در آسیای شرقی موقعیت دارد، کشور مکزیکو در منطقه جنوبی امریکای شمالی واقع است، عربستان سعودی در جنوب شرق آسیا واقع است (مستقیماً به طرف غرب شمال شرقی افریقا) و استرالیا خودش قاره است که در جنوب، جنوب آسیا موقعیت دارد 	
<ul style="list-style-type: none"> ● حالا، با اعداد یک خط رسم کنید و آن را قطع نمایید تا شک شکل مستطیلی با اعداد ۲-۰۱ داشته باشید. با استفاده از خط کش، مطمئن شوید که فاصله میان هر عدد مساوی است تا فاصله‌های مساوی را بسازید. مثلاً: <div data-bbox="305 1272 1211 1390" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● از این خط کش استفاده کنید تا فاصله میان کشورهای مختلف را پیدا نمایید. شما می‌توانید عدد وسطی خط کش (یعنی شماره ۶) را بالای کشور که در "وسط" نقشه موقعیت دارد، قرار دهید. حالا پیدا کنید که چند قدم به طرف راست، چپ، بالا یا پایین نیاز است تا به دیگر کشورها برسیم. به طور مثال: اگر خط کش را بالای کشور تانزانیای قرار دهید، شما به ۷ قدم به کشور چین خواهید رسید. ● یاد داشت: شما می‌توانید به عوض خط کش کاغذی از خط کش واقعی استفاده کنید. 	<p>۱۰ دقیقه</p>

<p>● در صفحه چهارم نقشه، حقیقت‌های دلچسپ را که در مورد هر کشور لیست شده خود آموختید، نوشته کنید. شما می‌توانید در جدل قبلی که شامل ویژه گی‌های مختلف در مورد کشورهای مختلف بود، این حقیقت‌ها را اضافه کنید.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>تفکر: بالای سوالات ذیل فکر نمائید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوعات را آموختید؟ ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوع بیش تر به یاد شما مانده است؟ ● کدام سوالات تا هنوز در ذهن شما باقی مانده است؟ <p>هر سوال که دارید از معلم یا والدین خود پرسید.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

روز ۳

شما امروز در مورد چیزهای خواهید آموخت که کشورهای مختلف به طور مشترک دارند!

<p>فعالیت پیش‌نهادی و مدت زمان تشریح</p>	<p>زمان مورد نیاز</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● قبل از ساختن طیاره، آیا فکر می‌کنید که مردم به کشورهای دور تر به شکل سفر می‌کردند که دیروز در مورد آن صحبت کردیم؟ چی فکر می‌کنید آن‌ها چگونه سفر می‌کردند؟ یکی از طریقه‌های سفر استفاده از کشتی‌ها بود، مخصوصاً برای سفر به کشورهای که توسط آب از هم جدا شده بودند. ● کشورهای که نزدیک هم دیگر قرار داشتند و توسط آب از هم جدا نشده بودند، طریقه دیگر پیاده رفتن و یا سوار شدن بالای مرکب‌ها و دیگر حیوانات بود. ● یک کشتی رسم نمائید. راهنمایی ذیل می‌تواند به شما کمک نماید: 	<p>۵ دقیقه</p>

<div style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">اشیاء حرکی</div> 	
<ul style="list-style-type: none"> ● در مورد تجربه‌های جدید خود فکر کنید وقتی که به جاهای جدید سفر می‌نمائید. شما می‌توانید از سوال‌های ذیل استفاده کنید: <ul style="list-style-type: none"> ○ وقتی که به یک جای یا کشور جدید سفر می‌کنید، معمولاً چی اتفاق می‌افتد؟ ○ آیا اشیای جدید یا کارهای جدید برای انجام دادن را می‌آموزید؟ ○ آخرین بار که به یک جای جدید سفر کردید، چی چیز را آموختید؟ ● وقتی که مردم به کشورهای مختلف سفر کردند، آن‌ها کارهای را یاد گرفتند که هرگز در کشور خود قبلاً ندیده بودند! به طور مثال، اولین بار کچالو توسط انسان‌ها در کشور پیرو در امریکای جنوبی کشت گردید. حالا در تمام جهان از ان استفاده می‌شود! <ul style="list-style-type: none"> ● در نقشه که خودتان ساخته اید، قاره را پیدا کنید که کشور پیرو در آن موقعیت دارد ● فکر کنید و جواب بدهید: فکر کنید که کچالو چگونه به کشور ما رسیده است؟ این موضوع را با رسم کردن شخصی که در یک کشتی کچالو را جا بجا می‌سازد، واضح بسازید ● برعلاوه، قهوه در کشور ایزوپیا واقع در افریقا ساخته شد. آیا می‌توانید قاره این کشور را در نقشه نشان دهید؟ (یا جای از کشور چین قاره آسیا آمده است. قاره که کشور چین در آن واقع است را در نقشه نشان دهید). برای معلومات بیش تر به نقشه که ضمیمه شده، نگاه کنید. 	<p>۲۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● با ۳-۵ مثال بیش تر بیائید. راهنمائی: شاگردان جستجو خواهند کرد که این اشیاء از کجا آمده اند <ul style="list-style-type: none"> ○ الف: کتاب‌های چاپ شده ○ ب: نوشتار ○ ج: کاغذ 	<p>۵۱ دقیقه</p>

<p>جوابات: یونان، عراق و کشور چین. این کشورها را در نقشه نشان دهید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تشریح کنید وقتی که مردم در گذشته به کشورهای جدید سفر می‌کردند و اشیای را می‌دیدند که هرگز در کشور خود قبلاً ندیده بودند، آن‌ها را به کشورهای خود می‌آوردند. در این روزها، کشورها چیزهای را از دیگر کشورها می‌خرند که خودشان ندارند و در آن کشورها بسیار زیاد پیدا می‌شود. ● ۵-۱۰ اشیای را که در خانه و یا اطراف تان است، مشخص کنید که در دیگر کشورها ساخته می‌شوند. به همکاری یک جوان، از نشانه‌ها، بسته‌ها یا اینترنت پیدا کنید که این اشیاء در کجا ساخته می‌شوند و یک لیست واضح از اسم‌های هر شیء آماده کرده و شکل آن را نیز رسم کنید. به مثال پایین نگاه کنید.  <p>مطابق علامت یا نشانی، این شیء در کشور چین ساخته شده است که در شرق شرق آسیا موقعیت دارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● در نقشه خود، کشورهای اصلی را که اشیاء را می‌سازند، نشانی کنید. هم چنان، برای واضح ساختن یک محصول مشهور یک کشور، می‌توانید آن را بالای نقشه رسم کنید. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● چی فکر می‌کنید که آن اشیاء چگونه به آن جا رسیده‌اند؟ از طریق تجارت با کشورهای دیگر. تجارت آن است که یک شیء را با پول یا چیز دیگر تبدیل نمائیم. 	<p>۱۰ دقیقه</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● مردم چگونه می‌توانند که بدون سفر کردن به دیگر کشورها، اشیاء را از آن جا بخرند؟ امروز چگونه مردم می‌دانند که کدام کشورها اشیاء را می‌فروشند؟ چگونه شرکت‌ها آن اشیاء را به مردم که نیاز دارند، می‌رسانند؟ چی فکر می‌کنید که کشور ما چی چیز را تجارت می‌کند؟ کشور ما از دیگر کشورها چی چیز را وارد می‌کند؟ کشور ما به دیگر کشورها چی چیز را صادر می‌کند؟ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● توسعه حساب: ● هر کشور را که در روز دوم درس مشخص کردید، بالای نقشه نشان دهید (مانند یک نقطه بالای یک قاره). با استفاده از خط کش شماره دار کاغذی که در روز دوم ساختید، فاصله هر کشور را از کشور خودتان پیدا نمائید. اگر شما نقشه ندارید، نقطه‌ها را به فاصله‌های مختلف رسم کنید و فکر کنید که هر کشور از هم دیگر چقدر دور است (برای انجام این کار، می‌توانید از یک جوان دیگر کمک بخواهید). اگر در خانه نقشه ندارید می‌توانید که از نقشه که ضمیمه شده، استفاده نمائید. ● بعداً، پیدا کنید که هر نقطه نقشه دیگر چقدر دور است. به طور مثال: یک کشور توسط یک نقطه در قسمت بالا، طرف راست در کنج کاغذ نشانی شده است و کشور دیگر توسط نقطه در مرکز کاغذ نشانی شده است و فاصله میان آن‌ها می‌تواند که ۱۰ سانتی متر باشد. 	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>تفکر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوعات را آموختید؟ ● از فعالیت‌های امروزی کدام موضوع بیش تر به یاد شما مانده است؟ ● کدام سوالات تا هنوز در ذهن شما باقی مانده است؟ <p>هر سوال که دارید از معلم یا والدین خود پرسید.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

روز ۴

امروز شما نمایشگاه جهانی خود را خواهید ساخت!

<p>فعالیت پیش‌نهادی و مدت زمان تشریح</p>	<p>زمان مورد نیاز</p>
--	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● اشیای بسیار زیاد وجود دارد که ما از فرهنگ‌های مختلف تقلید کرده ایم. دیروز، ما به اشیای مشترک خانه نگاه کردیم. حالا، بیایید فکر کنیم که چی چیزهای دیگر را از فرهنگ‌های مختلف تقلید نمودیم: ● آیا از کدام مذهب یا عقیده پیروی می‌کنید؟ از کجا سرچشمه گرفته است؟ مثلاً: عقیده بودائی از هندوستان سرچشمه گرفته است. ● ورزش دلخواه شما کدام است؟ این ورزش اولین بار در کدام کشور اختراع شد و یا بازی گردید؟ مثلاً: فوتبال برای اولین بار در کشور انگلستان بازی گردید. ● غذای دلخواه شما کدام است؟ سرچشمه این غذا، ترکیبات آن، مساله آن کدام کشور است؟ مثلاً: پیتزا در اصل در کشور ایتالیا ساخته شده است. ● برای جواب دادن این سوالات، از اعضای خانواده خود کمک بخواهید. 	<p>۱۰ دقیقه</p>										
<ul style="list-style-type: none"> ● حالا، در مورد یک موضوع تصمیم بگیرید که می‌خواهید معلومات بیش تر بدهید. بعضی از پیشنهادات قرار ذیل اند: ● کلمات و اصطلاحات به شمول شعر، قصه‌ها و یا کلمات که روز مره استفاده می‌شوند که از کشورهای مختلف باشد. ● غذا و مساله جات آن ● موسیقی و آله‌های موسیقی ● ورزش ● رسوم و رواج‌ها (دین‌ها، جشن‌ها، عروسی‌ها، و غیره). 	<p>۵ دقیقه</p>										
<ul style="list-style-type: none"> ● بعد از این که یک موضوع را انتخاب کردید، لیست از اشیای را که می‌خواهید در نقشه خود شامل بسازید، نوشته کنید و یا رسم نمائید و کشور اصلی آن را پهلوی آن بنویسید. <table border="1" data-bbox="203 1318 1161 1675"> <thead> <tr> <th colspan="2">موضوع: ورزش</th> </tr> <tr> <th>کشور</th> <th>بخش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انگلستان</td> <td>فوتبال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● بعداً، در مورد لوازم این نمایشگاه تصمیم بگیرید. لوازم پیشنهادی: ● یک جدول با بخش‌های مختلف و کشور اصلی با نشانی یا علامت آن مانند جدول بالا. 	موضوع: ورزش		کشور	بخش	انگلستان	فوتبال					<p>۱۵ دقیقه</p>
موضوع: ورزش											
کشور	بخش										
انگلستان	فوتبال										
											

<ul style="list-style-type: none"> ● یک اعلان یک جشن یا استودیوم ورزش (مطابق موضوع انتخاب شده) با بخش‌های مختلف که توسط کشور اصل نشانی شده است. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● دیزاین نقشه خود را ساخته و نهایی کنید و با خانواده خود شریک سازید. هر شی را تشریح کنید و بگوئید که از کجا آمده است. 	۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ● اختیاری: تظاهر کنید که چگونه کشورها با یک دیگر تجارت می‌کنند، این کار را توسط یک سرگرمی با استفاده از انواع غذا انجام دهید و یا از غذاهای مختلف کارت‌ها رسامی شده بسازید: ● بخش‌ها و یا کارت‌های مورد نیاز: نمک، روغن، پنیر، کچالو، نان، بادنجان رومی، گوشت مرغ. ● هدف سرگرمی این است که با ساختن این غذاها بالا ترین نمره گرفته شود: پییتزا (۱۰ نمره)، برگر (۱۰ نمره)، پنیر سرخ شده (5 نمره) ○ برای ساختن پییتزا شما به ۲ بادنجان رومی، ۲ توته پنیر، ۱ کبی روغن، ۱ کبی نمک و ۱ دانه نان نیاز دارید ○ برای ساختن پنیر سرخ شده شما به ۲ کچالو، ۲ روغن، ۱ نمک و ۱ پنیر نیاز دارید ○ برای ساختن برگر شما به ۲ توته گوشت مرغ، ۲ عدد نان، ۱ روغن، ۱ پنیر و ۱ نمک نیاز دارید ● تمام اشیای را و حد اقل سه کشور را برای سه بازیکن آماده بسازید ● اشیا را به کشورهای مختلف ارتباط دهید. مثلاً: بازیکن که مربوط کشور مکسیکو می‌گردد، نمک، روغن و نان را می‌گیرد. بازیکن که مربوط کشور کمبودیا می‌گردد گوشت مرغ، بادنجان رومی و پنیر را می‌گیرد. ● بعد از این که بازیکن‌های کشورها به طور مساوی به بخش‌ها تعیین شدند، بازی آغاز می‌گردد و آن‌ها می‌توانند تجارت را میان یک دیگر شروع کنند. ● بازیکن که تمام ترکیبات را بدست بیاورد، برنده غذا می‌گردد. اگر بیش تر از یک بازیکن کارت‌های کامل برای یک غذا را بدست بیاورد بازیکن که بالا ترین نمره را بدست می‌آورد، برنده می‌شود. ● نمرات را برای هر کارت اضافه کنید تا نمره عمومی برای غذا بدست بیاید. 	۳۰ دقیقه
فکر در مورد فعالیت تجارت:	۱۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> ● کشورها با یک دیگر تجارت می‌کنند، به خاطر که هیچ کشور تمام منابع مورد نیاز را ندارد تا پیش رفت نماید. بعضی از کشورها غنی از منابع طبیعی مانند نفت، طلا، میوه جات مشخص و سبزیجات هستند، لذا؛ آن‌ها را به کشورهای می‌فروشند که به آن نیاز دارند. در مقابل؛ اشیای را می‌خرند که خودشان نمی‌توانند بسازند. ● مطابق منابع، برای بعضی کشورها خریدن محصولات آماده از دیگر کشورها ارزان‌تر تمام می‌شود تا این‌که در کشور خودشان بسازند. ● چی فکر می‌کنید که کشور ما به دیگر کشورها کدام چیزها را می‌فروشد؟ کشور ما کدام چیزها را از دیگر کشورها می‌خرد؟ 	
--	--

<p style="text-align: right;">تفکر عمومی در مورد پروژه:</p> <p>با استفاده از تخنیک‌های ۱-۲-۳ فکر نمائید که در چهار روز اخیر کدام موضوعات را آموختید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سه چیز که از تمام فعالیت‌ها یاد گرفتید - دو چیز که برای شما دلچسپ بوده است - یک چیز که تا هنوز در مورد آن سوال دارید <p>والدین/معلمین به هر سوال اضافی شما جواب خواهند داد.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
---	-----------------

معیارهای ارزیابی

- دقت در شناسائی کشورها و قاره‌ها
- فکر انتقادی در مقایسه کشورها یا فرهنگ‌ها
- خلاقیت در انتخاب موضوع نمایشگاه جهانی و بخش‌ها و طرح آن
- شناخت واضح از مثال‌های فرهنگ‌های مختلف و متضاد
- تحسین و تشویب برای تنوع، پذیرش چندین فرهنگ و روابط جهانی

فعالیت‌های تقویت‌کننده دیگر

- شاگردان می‌توانند فعالیت ذیل را انجام دهند تا بدانند که استفاده اشیای وارد شده چگونه کشور وارد کننده را تغییر می‌دهد:

- شاگردان می‌توانند که از خانه‌های همسایه، دوست یا اقوام خود دیدار کنند و در مورد طریقه پختن غذای معمول که در آن خانه پخته می‌شود، سوال کنند.
- بعداً شاگردان طریقه ساختن آن غذا را می‌خوانند و فکر می‌کنند که چی تغییرات را با استفاده از مواد موجود در آشپز خانه خود می‌توانند بیاوند.
- شاگردان این غذا را به کمک یک جوان پخته خواهند کرد.
- بحث: بعضی از غذاها از دیگر کشورها "تقلید" شده است، اما مزه آن در هر کشور مختلف است، به خاطر که مواد ترکیبی آن در هر کشور فرق می‌کند. یک مثال آن ماکارونی است که اصلاً از کشور چین است اما کشورهای مختلف آن را پخته می‌کنند و یکی از غذاهای اصلی در سر تا سر جهان مخصوصاً در ایتالیا شده است.
- شاگردان می‌توانند با شناسائی مشخصات جغرافیائی کشورهای انتخاب شده به شمول دریاها، بحرها، کوهها، صحراها نقشه خود را توسعه دهند.

اصلاحات برای ساده‌سازی

-
- فعالیت‌ها به کشورهای همسایه محدود شود
 - فعالیت‌ها برای تجارت میان کشورها و ساختن اعلانات اشیا در خانه‌های شاگردان از کشورهای مختلف محدود گردد تا به آسانی فهمیده شود



Source: https://www.printablee.com/post_printable-world-map-not-labeled_95079/

