

رياضي ته خيز اچول (صفرې کچه)

توضیحات:	زده کوونکي د عددونو د لاینه پوهاوي لپاره خپل د عددونو خطونه کارې او د جمعي ساده عمليه ترسره کوي.
مخکښه پوښتنه	آيا تاسو کولی شئ خپل عددي خط جوړ کړئ؟
د عمر گروپ	له ۴ څخه تر ۵ کلنی
موضوع:	د عددونو پیژنده
تولټال اړین وقت	په ۵ ورځو کې ۵ ساعته
مدیریت شوي فعالیتونه/ خان لارښود فعالیتونه	څارل شوی
د اړتیا وړ سرچینې	ورقه، پنسل، رنگ (اختیاری)، رنگي یا رنگه توشونه (اختیاری)، کارت بورډ او یا هم شخ کاغذ
د زده کړو پایله	<ul style="list-style-type: none"> <li>● زده کوونکي به وکولای شي چې له 0 څخه تر 20 پورې شمېرې ولیکي.</li> <li>● زده کوونکي کولی شي د 0-20 څخه مخکې او شاته حساب وکړي.</li> <li>● زده کوونکي کولی شي په گوته کړی چې کوم عدد مخکې راځي او کوم عدد وروسته راځي.</li> <li>● زده کوونکي کولی شي خپل شمیر تر 20 پورې چمتو کړي.</li> <li>● زده کوونکي کولی شي د جمع ساده عملیات ترسره کړي.</li> </ul>

لومړی ورځ - نن ورځ، زده کوونکي د 0 څخه تر 10 پورې د شمیرو په اړه خپلې زده کړې بیرته په یاد راولي. زده کوونکي د شمیر جوړونې، شمیرنې، او تعقیب تمرین کولو سره د خپل حرکتونو مهارتونه ښه کوي.

وخت	فعالیت او توضیح
۱۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> <li>● زده کوونکي تر ۱۰ پورې په لور غږ د عددونو شمیرل پیلوي</li> <li>● اوس له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تاسو سره تر ۱۰ د عدد شمېر وکړي</li> <li>● اوس تاسو کولی شئ یو ځل بیا په ټولیزه توګه شمیرل پیل کړئ، دا ځل به تاسو خپل لاسونه پرکوی، د 1 لپاره یو تالی، د 2 لپاره دوه تالی او داسې نور.</li> <li>● دا فعالیت لږترلږه درې ځله تکرار کړئ.</li> <li>● اوس تاسو کولی شئ دوی سیالی ته وهڅوئ.</li> <li>● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې په چټکۍ سره عددونه یو بل پسې ووايي - هر هغه څوک چې د عددونو په شمیرلو کې بند رازي، د لوبې څخه حذف کیږي.</li> </ul>

٢٠ دقيقي

د شمير جوړوني پياوړتيا لپاره يوه بڼه لار د شمير فعاليتونو تعقيب كول دي:  
● له زده كونكو څخه وغواړئ چې د 0 څخه تر 10 شميري تعقيب كړي. تاسو كولى شئ دوى ته لاندي نمونه  
وركړئ يا د كاغذ په يوه ټوټه كې ورته ټكي وركړئ ترڅو دوى يې تعقيب كړي.

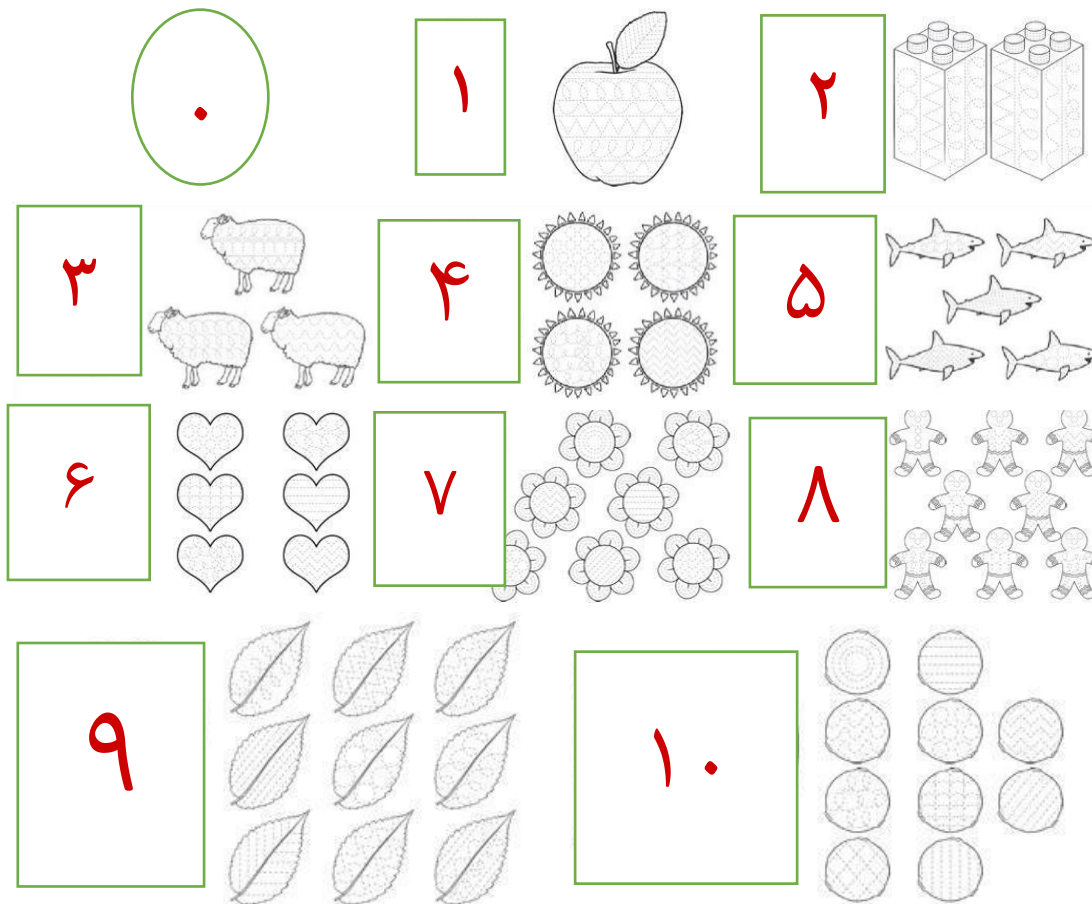
١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ .

يادونه: دا فعاليت لږترلږه درې ځله تکرار کړئ. دا د زده کونکو سره مرسته کوي چې د شميرو سمه بڼه په ياد وساتي.

د "نموني تعقيب فعاليتونو" په كولو سره، زده كونكي كولى شي تر ۱۰ پورې شميرې وپېژني پداسې حال كې چې د حركت وركولو بڼه مهارتونو ته وده وركوي.

● له زده كونكو څخه وغواړئ چې لاندې وركړل شوي نمونه تعقيب كړي. يا له هغوى څخه وغواړئ چې د ۰ څخه تر ۱۰ پورې شميرې وليكي او د هرې شميرې تر څنګ يو انځور اضافه كړئ، د بيلګې په توګه ۱ او يو بال، ۲ او دوه ګلونه، او داسې نور.

په نمونه كې، هره شميره د لاس ليكلو نمونه لري چې ماشومان يې تعقيبولى شي. زده كونكي كولى شي نموني په يو زده كونكي حركت كې بشپړي كړي پرته له دې چې خپل پېنسل له پا نې څخه ليري كړي.



يادونه (كه شتون ولري):

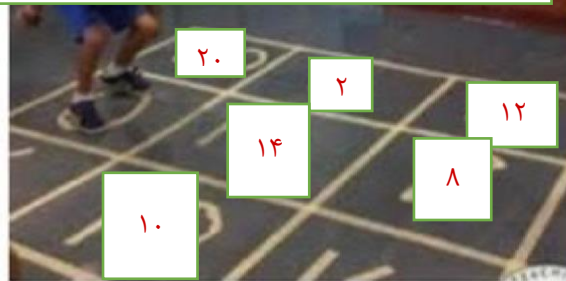
● زده كوونكي وهڅوئ چې رنگين پېنسلونه، رنگونه يا رنگ لرونكي ماركونه د مختلفو نمونو بشپړولو لپاره وکاروي.

**دويمه ورځ:** نن ورځ زده کوونکي خپله ورځ د شمېرو په لوبو سره پیلوي. له دې وروسته دوی د ۱۱ څخه تر ۲۰ پورې د شمېرو په اړه خپله پوهه تکراروي. زده کوونکي د یو ساتیري لوبې له لارې د شمېرو کرښې په اړه زده کوي او دا هم زده کوي چې دا څنګه کارول کیږي.

وقت	فعالیت او توضیح
۱۰ دقیقې	<p>د زده کړې ورځ د ریاضی لوبې سره پیل کړئ:</p> <p>د خیز و هلو لوبه</p> <p>د لوبغاړو شمیر: له 3 څخه ډیر لوبغاړي.</p> <p>څنګه لوبه وکړو</p> <p>له ۱۱ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې په لور غږ ووايست (د بیلګې په توګه ۱۴)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لوبغاړي د شمیرې په تناسب خیزونه وهي. د مثال په توګه، د ۱۴ عدد لپاره، دوی ۱۴ ځله توپ کوي. د دې لپاره چې دا لوبه ډیره ساتیري کوونکي کړئ، تاسو کولی شئ د لوبې ډول بدل کړئ. لومړی، دوی خیز اچوي. بیا، دوی خپل لاسونه پرکوي، بیا خپل لاسونه خوځوي، خپلې پښې په ځمکه وهي، او په خپل کې څرخیري.</li> <li>هر هغه څوک چې دا په ګرندۍ توګه ترسره کوي ۱ نمره ترلاسه کوي.</li> </ul> <p>څوک ډیرې نمرې لري؟</p> <p>د ډیرو نمرو لرونکی د لوبې ګټونکی دی!</p> <p>لارښوونه: لوبه لږترلږه درې ځله تکرار کړئ. تاسو کولی شئ په ورته ځای کې د لاسونو پرکولو، یا ټکولو، او پښو و هلو له لارې لوبه بدله کړئ.</p>
۱۵ دقیقې	<p><b>د شمېرنې دنده:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>زده کوونکو ته د شمېرنې کاري پاڼه (ضمیمه) ورکړئ او له هغوی څخه وغواړئ چې توکي وشمېرئ او هغه شمېرې ولیکئ چې دوی یې موندلي شي.</li> <li>کله چې پای ته ورسېږي، له دوی څخه وغواړئ چې د شمیرې جوړښت وګوري.</li> <li>که کومه شمېره ناسمه وي، تاسو کولی شئ د دوی لپاره یې سمه کړئ او له هغوی څخه وغواړئ چې شمیره تکرار کړي.</li> </ul> <p>لارښوونه: تل د شمېرو شکل وګورئ. په دې عمر کې، ماشومان د "عکس" لیکلو ته لیوالتیا لري، چې د برعکس لیکلو په نوم هم یادېږي (کله چې ماشومان ځینې لیکونه یا شمیرې شاته یا پورته لیکي).</p>
۱۵ دقیقې	<p>د شمیرې دلیکلو املاء: دا فعالیت له زده کوونکو سره مرسته کوي چې د شمیر جوړولو په اړه فکر وکړي او په یادو یې زده کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>له زده کوونکو څخه وغواړئ چې هغه شمیرې ولیکي چې تاسو یې وایست.</li> <li>په ترتیب سره له 11 څخه تر 20 پورې شمېرو سره پیل وکړئ.</li> <li>اوس دوی ته په بل ترتیب سره شمیرې ووايست. د مثال په توګه، دوه، پنځه، اوه، درې.</li> </ul>

<p>د ریاضي فعالیت ته ټوپ وهل (خیز اچول): ددې فعالیت د ترسره کولو لپاره تاسو باید د زده کوونکو یو ډایس جوړ کړی. تاسو کولی شئ ددې فعالیت نمونه په ضمیمه کې وگوری. کله چې ډایسونه جوړ شول، هر زده کوونکي ته د ورقي یوه لوی مربع شکل ورکړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<p>۲۰ دقیقې</p>
---	-----------------

- هر زده کوونکی به هغه عدد لیکي چې تاسو یې ورڅخه وغواړی. (لومړی لوبغاړی: صفر، دوهم لوبغاړی: یو او داسې نور.) له هغوی څخه وغواړئ چې تر ۲۰ شمیرې ولیکي.
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې شمیرې په ترتیب سره له ۱ څخه تر ۲۰ پورې کړيدي او د شمیرود ترتیب یو لاین جوړ کړي. (د مالوماتو لپاره لاندې انځور ته ځیر شئ)



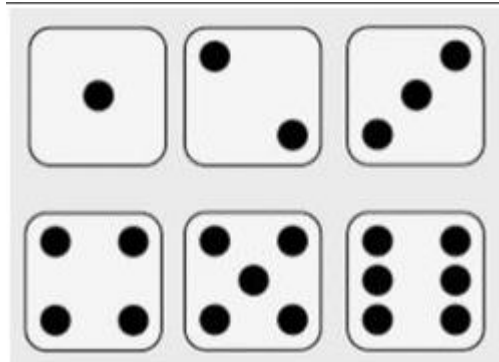
اوس د ډایس څرخولو وخت دی!

قوانین:

- یو زده کوونکی به ډایس (ګیتی) وڅرخوي او هره شمیره چې لاسته راشي، زده کوونکی باید په هماغه اندازه د شمیرو په لاین کې پورته خیزونه واچوي.
- زده کوونکی به له صفر څخه پیل کوي (د بیلګې په توګه: که چېرته د ډایس شمیره ۳ واوسي، زده کوونکی باید له صفر څخه نیولي تر ۳ شمیرې پورې خیز واچوي. بیا به دوی ډایس د دوهم ځل لپاره واچوي، او په ډایس باندې د شمیرې په اندازه باید خیزونه واچوي.
- ددې لپاره چې دا لوبه یو څه ستونزمنه کړی تاسو کولی شئ له هر زده کوونکي څخه وغواړئ چې ډایس دوه ځله واچوي او له هغوی سره کومک وکړئ چې لاس ته راغلې شمیرې سره جمع کړي. د بیلګې په توګه، که چېرته لومړی د ۳ شمیره او بیا د ۵ شمیره لاس ته راشي. تاسو کولی شئ له هغوی څخه وغواړئ چې  $3 + 5 = 8$  محاسبه کړي. او بیا به هغوی د ۸ شمیرې په مطابقت ۸ عدد پورې خیز واچوي.

لارښوونه: تاسو کولی شئ شمیرې په یوه ورقه او یا هم په ځمکه باندې ولیکي.

د لويې بدیل: کچیرته تاسو فکر کوی چې د تاس (گیتی) جوړول ستونزمن دي، تاسو کولی شی د کاغذ ۶ ټوټې را واخلی او د عددونو پرځای د یوې گیتی (تاس) په شکل نقطې پرې رسم کړئ. (د بیلگې په تگه د یوه عدد لپاره یوه نقطه او د ۲ عدد لپاره دوه نقطې او داسې نور)



له دې فعالیت څخه وروسته، له ۱ څخه تر ۶ پورې شمیرې پر ورو کاغذونو باندې ولیکئ او هغوی په ځمکه باندې په غیر مرتب شکل سره کیردئ.

- تاسو به له یوه زده کوونکي څخه وغواړی چې یو کاغذ را پورته کړي او د همغه کاغذ شمیره دې په لور غږ سره ووايي.
- نور زده کوونکي به د همغې شمیرې په اوریدلو سره، هغه ولیکي.
- تاسو کولی شی دا فعالیت د جمع د کولو د فعالیت نه بغير هم ترسره کړئ.

**دریمه ورځ - نن ورځ، زده کوونکي به خپل د شمیرې لاینونه جوړ کړي، چې زده کوونکي به د دوی د ریاضی فعالیتونو په جریان کې ورڅخه کار واخلې. د شمېرې د کرښې په مرسته، زده کوونکي د دې وړتیا ته وده ورکوي چې پوه شي چې کومې شمېرې مخکې او کومې شمیرې وروسته راځي.**

وخت	فعالیت او توضیح
-----	-----------------

<p>د چمتووالي فعالیت</p> <p>● زده کونکو ته لاندې د تعقیب نمونه وړاندې کړئ.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>۱ ۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰</p> <p>۲ ۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱</p> </div> <p>● د شمیرې املا جوړه کړئ او شمیرې له ۱ څخه تر ۲۰ پورې په لور غږ وواياست. له هغوی څخه وغواړئ چې دا شمیرې ولیکي، بیا له دوی څخه دوباره وغواړئ چې د شمیرو ترتیب بدل کړي. دوی به یې د دوهم ځل لپاره ولیکي..</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<p>لاین اپ (د قطار جوړولو) لوبه: زده کونکي به اوس د لاین اپ لوبه ترسره کړي</p> <p>● د لوبغاړو ۲ یا ۳ تیمونه جوړ کړئ. دا پدې پورې اړه لري چې تاسو څومره زده کونکي لری.</p> <p>● د تیم هر غړي ته یو شمیره ورکول کيږي.</p> <p>● تیم باید پرته له خبرو کولو څخه د کوچنیو څخه تر لویو پورې په ترتیب سره عددونه ترتیب کړي.</p> <p>● لومړی تیم چې په دې کار کولو سره وتوانیږي، لوبه گټي او منډې به وکړي ترڅو د بلې لوبډلې لوبغاړي ونیسي.</p> <p>نوبت: د لویو ماشومانو لپاره، تاسو کولی شئ غټې شمیرې وکاروئ.</p> <p>یادونه: دا لوبه د ریاضی مفاهیمو تمرین کولو پرمهال په فزیکي توگه بنسټیز لپاره ډیزاین شوي.</p>	<p>۱۰ دقیقې</p>
<p>د شمېرو کرښه د ځوانو زده کونکو سره د ۱ څخه تر ۲۰ پورې د شمېرو په زده کولو کې د مرستې لپاره خورا ښه سرچینه ده. همدا راز، دا یوه ښه مرسته ده کله چې زده کونکي هڅه کوي ساده محاسبه ترسره کړي.</p> <p>● زده کوونکو ته یو اوږد کارت بورډ یا سخت کاغذ چارټ چمتو کړئ.</p> <p>● له هغوی څخه وغواړئ چې د ۰ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې ولیکي او د دوی ترمنځ لږ ځای پریردي. دوی کولی شي د هرې شمیرې لپاره مختلف رنگونه وکاروي.</p> <p>● له زده کوونکو وغواړئ چې دا په منظمه او واضح ډول ترسره کړي. دوی دا شمیره د خپلو ټولو ریاضی درسونو لپاره ساتي.</p> <p>لاندې مثالونه وگورئ.</p>	<p>۳۰ دقیقې</p>





٩٨٧٦٥٤٣٢١٠



کله چې زده کوونکو خپل د شمېرو خط جوړونه بشپړه کړه، له هغوی څخه وغواړئ چې ستاسو لارښوونو سره سم تاسو تعقیب کړي «د گوتو سره د تعقیب فعالیت»

- یوه شمېره وویاست او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې هغه د شمېرو په خط کې پیدا کړي.
- له هغوی څخه وغواړئ چې له همدغې شمېرې څخه وروسته کومه شمېره راځي (د خپلې گوتې په واسطه شاته خیز واچوی)
- دا تمرین د څو ځله لپاره تکرار کړئ. ددې فعالیت په ترسره کولو سره، زده کوونکي به دا زده کړي چې کومې شمېرې مخکې او وروسته راځي

لارښوونه: د مخکې او شاته لوستلو پواسطه زده کوونکي کولی شي خپل جرئت پیاوړی کړي او ساده د جمع عملي ترسره کړي. زده کوونکي به د شمېرو خط د تفریق او جمع د عملیو لپاره هم وکاروي. دوی به د خط پورته او ښکته خواته شمېرې وشمېرې ترڅو سم ځواب پیدا کړي.

**څلورمه ورځ - نن ورځ، زده کوونکي به د ٢٠ څخه تر ٠ پورې د شمېرنې په معکوسه طریقه تمرین کړي. دوی به د جمع او تفریق ساده افادې ترسره او معرفي کړي.**








وخت	فعالیت او توضیح
-----	-----------------


<p>زده کونکي خپله ورځ د لوبې په کولو سره پیلوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● زده کونکي په دوو ټیمونو وویشئ (A ټیم او B ټیم).</li> <li>● هغه څه ومومئ چې تاسو یې د دوو ټیمونو ته د اشاره کولو لپاره کارولی شئ. د دې لپاره به د جادو عصا خورا ښه وي، یا حتی د لرګي (لښتې) په څیر یو څه.</li> <li>● یو ټیم به د بل ټیم سره مخامخ کیږي.</li> <li>● لومړی ټیم ته لرګی د لښتې پواسطه اشاره وکړئ، او دوی ته لومړی عدد ووايي، د مثال په توګه، ۱۰ که تاسو په ۱۰ پیل کوئ، "۲۰" ووايست که تاسو په ۲۰ پیل کوئ.</li> <li>● بیا بل ټیم ته اشاره وکړئ چې ددې عدد څخه لاندې شمیره ووايي، "۹" یا "۱۹". بیا بله ډله "۸" یا "۱۸".</li> </ul> <p>د دواړو ټیمونو تر منځ شاته تګ ته دوام ورکړئ تر هغه چې تاسو صفر ته ورسیرئ. دا څو څو ځله تکرار کړئ تر هغه چې تاسو ډاډ تر لاسه کړئ چې دوی کولی شي په معکوسه توګه اعداد وشمیري. لارښوونه: کله چې دوی د شمیرلو څرنگوالی زده کړي، دوی به به دې وپوهیږي چې په هر ترتیب کې کومه شمیره راځي.</p>	<p>20 minutes</p>
<p>زده کونکي به اوس د تفریق کولو دا د ساتیرئ لوبه ترسره کړي: "د ریاضی لپاره خیز اچول"</p> <p>زده کونکي په دوو گروپونو وویشئ (الف گروپ او ب گروپ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تاسو باید شمیري په ځمکه باندې ولیکئ او شکل ورته ورکړئ (له ۱ څخه تر ۲۰ پورې).</li> <li>● تاسو دوه مختلف د تفریق (منفي کولو) پوښتنې وپوښتنئ، یوه د A گروپ څخه او بله د B گروپ څخه د بیلګې په توګه: "۲-۵" یا "۴-۱۶"</li> <li>● د هرې ډلې څخه زده کونکي پوښتنې حل کوي او د سم ځواب لپاره په فرش باندې توپ وهي. د سم ځواب سره ترټولو چټک گروپ ته ۱ نمره ورکړئ.</li> </ul> <p>یادونه: دا لوبه د ریاضی مفکورو تمرین کولو پرمهال د فزیکي پلوه ښکېلتیا لپاره ډیزاین شوي ده.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<p>زده کونکو ته په 3 ضمیمه کې کونده (ټمپلیټ) چمتو کړئ او له دوی څخه وغواړئ چې د ورکو شویو شمیرو په ډکولو سره تر ۲۰ پورې د شمیرلو تمرین ترسره کړي. په همدې ډول، تاسو کولی شئ د دوی لپاره شمیري د کاغذ په یوه ټوټه کې ولیکئ.</p> <p>لارښوونه: مخکې لدې چې زده کونکي مخکې او یا هم وروسته شمیري ومومي دوی کولی شي د شمیرو لیکلو تمرین کولو سره خپل ځانونه چمتو کړي او بیا همدا د مرجع نقطې په توګه وکاروي.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>

پنځمه ورځ- زده کونکي به هغه څه پیاوړي کړي چې دوی پدې اونی کې د مختلفو لوبو له لارې زده کړي.

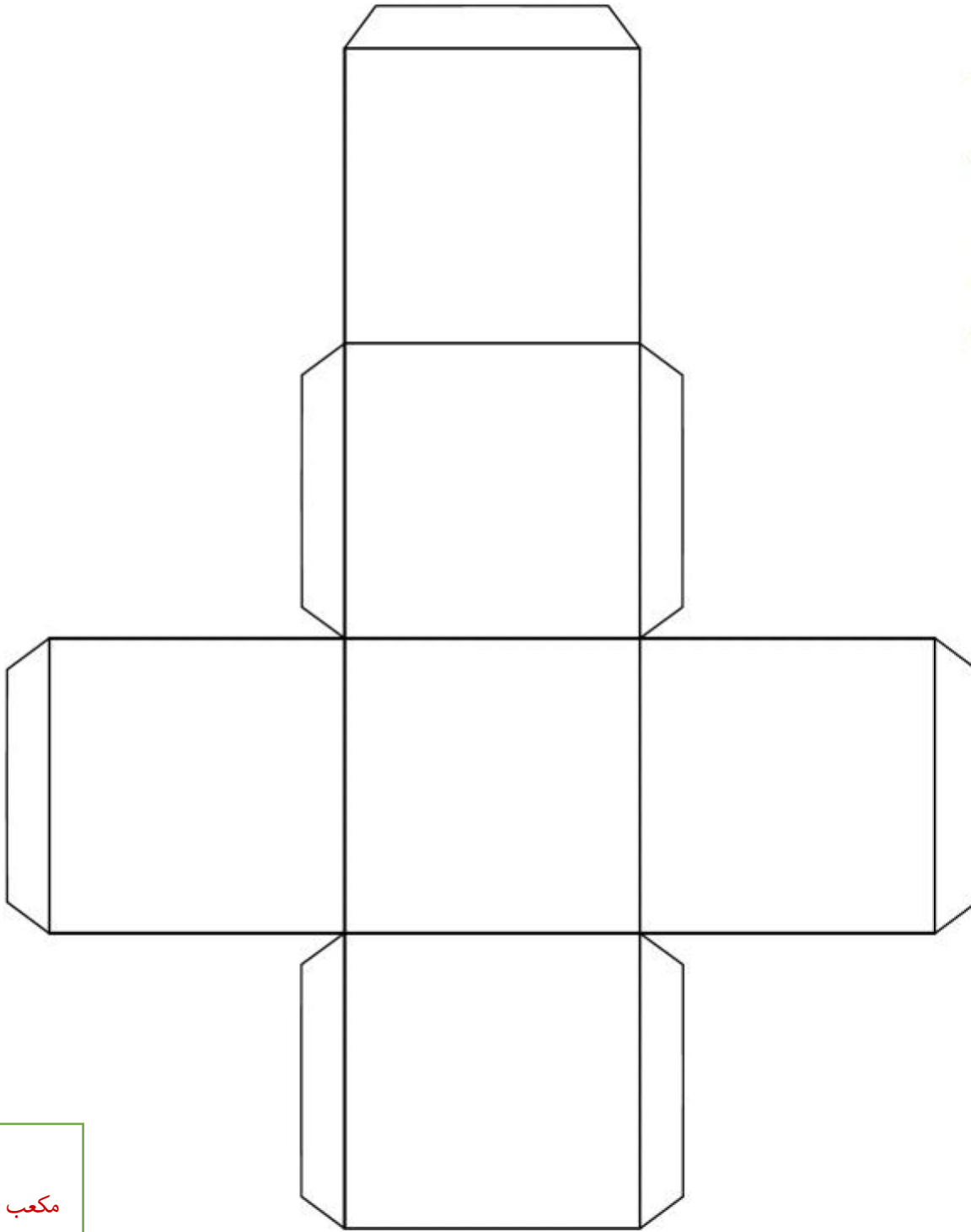
وخت	فعاليت او توضيح
۲۰ دقيقې	<p>زده کونکي به د "په خپلو گوتو سره د تعقيبولو" فعاليت ولوبوي. دا ځل به زده کونکي تاسو ته ووايي چې کومه شميره مخکې او وروسته راځي، لومړی د شميرې کرښه وکاروي، بيا د شميرې له کرښې پرته سيالي وکړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● له زده کونکو څخه وغواړئ چې د شميرې هغه کرښه غوره کړي چې دوی په دريمه ورځ جوړه کړي ده.</li> <li>● تاسو به يوه شميره په اوچت غږ ووايست او له زده کونکو څخه وغواړئ چې هغه شميره پيدا کړي.</li> <li>● تاسو دوی ته ووايست چې د کاغذ په يوه ټوټه وليکي چې کومه شميره وروسته او کومه شميره مخکې راځي. دوی به تاسو ته د دې په هکله ووايي.</li> <li>● دا ځل، د شميرو په زنگ وهلو سره فعاليت تکرار کړئ او له دوی څخه وغواړئ چې د شميرې کرښې پرته مخکې او وروسته عددونه ومومي.</li> </ul> <p>يادونه: د دې لوبو په کولو سره، زده کونکي د شميرو څخه د گټې اخيستي، د محاسبې ترسره کولو او د مختلفو شميرو ارزښت اټکل کولو کې ډيره تجربه ترلاسه کوي.</p>
۲۰ دقيقې	<p>راځئ چې ځيني شميرو ته خيز وکړو! دا د هغو زده کونکو لپاره چې د شميرې کرښې څخه توپ کولای شي يو په زړه پوري شميره ليکه فعاليت دی. ددې لوبې لپاره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تاسو به په کاغذ باندې ۲۰ لوی د مربع شکلونه تيار کړئ او په هغوی کې به تاسو د ۱ څخه تر ۲۰ شميرې وليکئ.</li> <li>● د يوه ترتيب په تعقيب چې د لوی شمير ليکي تقليد وکړي شميرې په ځمکه باندې ځای پر ځای کړئ.</li> <li>● هر زده کونکی ته دوه ساده معادلې ورکړئ، يو د جمع معادله (<math>6+5=11</math>) او يله د منفي (تفريق) (<math>4-10=6</math>). دوی دا معادلې ليکي او حل کوي يي.</li> <li>● زده کونکي په انفرادي ډول د شميرې ليکي ته راځي. دوی خپلو همصنفيانو ته معادل لولي او بيا به يې په لوی شميره ليکه کې حل کوي.</li> </ul> <p>زده کونکي به په خپل نمبر شميره ليک ته راځي او يوځای به عددونه شميرې او خيز به وهي.</p> <p>لارښوونه: د لاین نمبر لوبې خورا ډير تعاملې فعاليتونه دي چې ډلې ټول وگړي سره يوځای بوخت کوي. د جمع او تفريق معادلو د درس ورکولو لپاره دا فعاليتونه ډيرې گټې لري.</p>
۲۰ دقيقې	<p>د دې خيز وهلو لوبې سره د زده کونکو ذهنونه بيداره وساتئ. د زده کړې سفر د دې دوو ساتيری فعاليتونو سره بشپړ کړئ.</p> <p>1- د ولاړيدو سيالی</p> <p>له زده کونکو څخه وغواړئ چې په ۳ ډلو کې کار وکړي (اختياري).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تاسو د يوې اضافي پوښتنې لوستل پيل کړئ. د بيلگې په توگه، <math>5+1=</math></li> <li>● زده کونکي به ځواب پيدا کړي او ځواب به روښانه کړي. که ځواب سم وي نو نمري ورکړئ. که ځواب ناسم وي، بل گروپ ته د لوبې کولو فرصت ورکړئ.</li> </ul> <p>دوی به د دوی سره د مرستې لپاره د يو څو پړاوونو لپاره د شميرې کرښه وکاروي.</p>

<p>دوی په سیالی راولی او له دوی څخه وغواړی چې دا فادې د شمیرې کرښې پرته ترسره کړي.</p> <p>۲-څوک وايي؟ د لوبې کولو طریقه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکي په یوه دایره کې کښیني</li> <li>• دوی په وار وار هرې شمیره له ۱ څخه تر ۲۰ پورې په لور غږ وایي. (د مثال په توګه: ۱۲)</li> <li>• لومړی زده کوونکی چې خیز اچوي (یا کوم بل عمل ترسره کوي چې تاسو یې په ګډه پریکړه کړي وي) د (۱۱) څخه مخکې او وروسته (۱۳) ویل شوي شمیره وایي.</li> <li>• که هغه شمیره په سمه توګه ووايي، هغه نمرې ترلاسه کوي.</li> <li>• هغه لوبغاړی چې تر ټولو زیاتي نمرې ترلاسه کوي ګټونکی دی!</li> </ul> <p>یادونه: لوی زده کوونکي کولی شي د ۱ څخه تر ۳۰ یا ۵۰ شمېرو پورې کار وکړي.</p>	
<p>د ۳۰ څخه تر ۵۰ پورې د شمیرې کرښه رسم کړئ.</p>	<p>د غني کولو اضافي فعالیتونه</p>
<p>یوازې د ۰ څخه تر ۱۰ پورې په شمېرو باندې تمرکز وکړئ او مخکې او شاته شمیرل ترسره کړئ. یوازې د ۰ څخه تر ۲۰ پورې شمېرو باندې تمرکز وکړئ او مخکې او شاته شمیرل ترسره کړئ. یوازې تر ۱۰ پورې د شمیرې کرښه جوړه کړئ. اضافه کول یوازې د + ۱ سره ممکن دي</p>	<p>د آسانتیا لپاره بدلونونه</p>

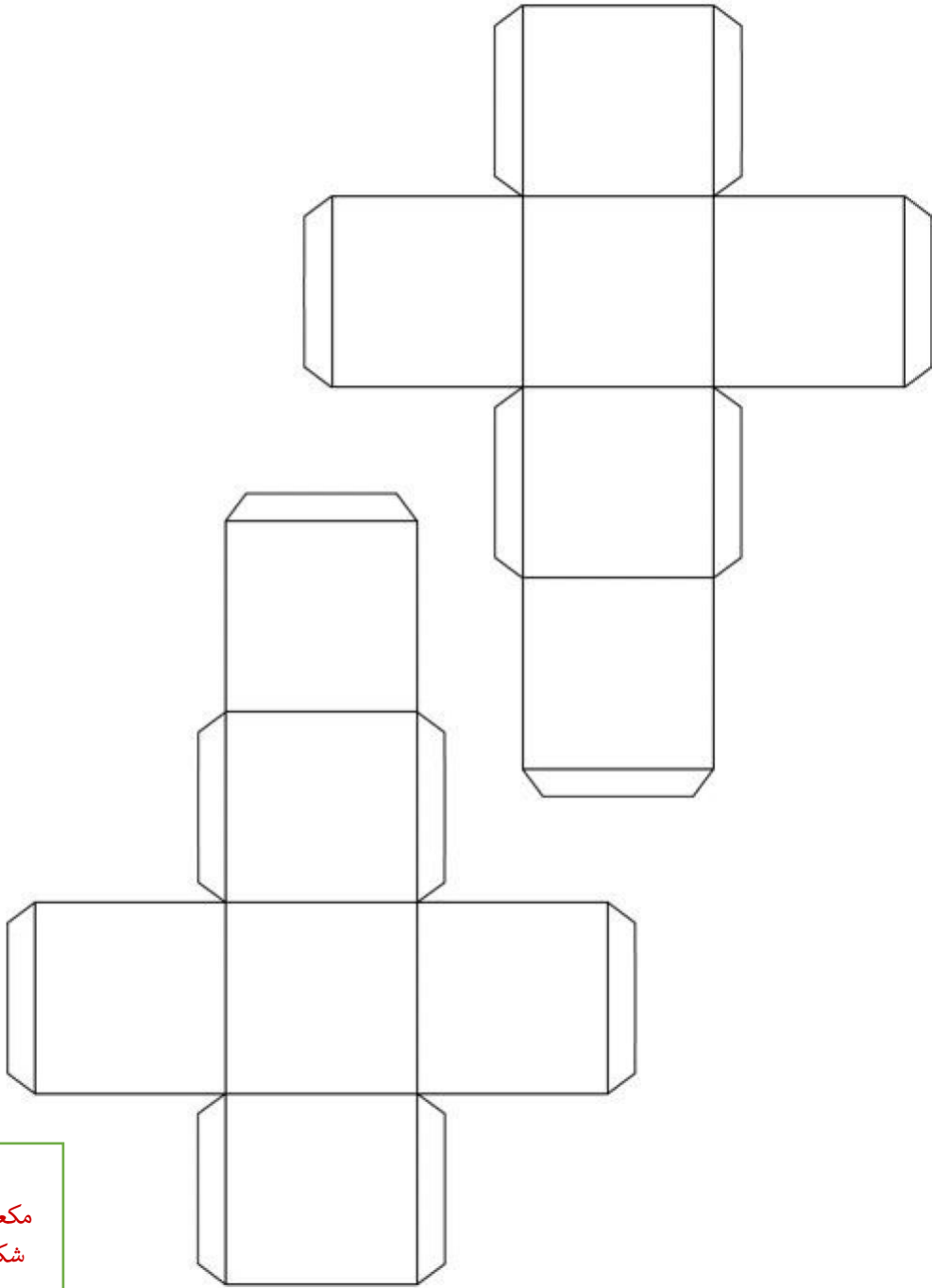
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



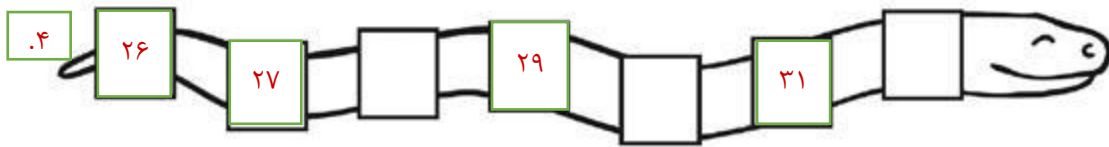
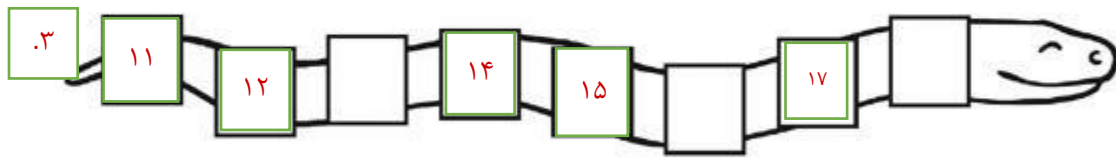
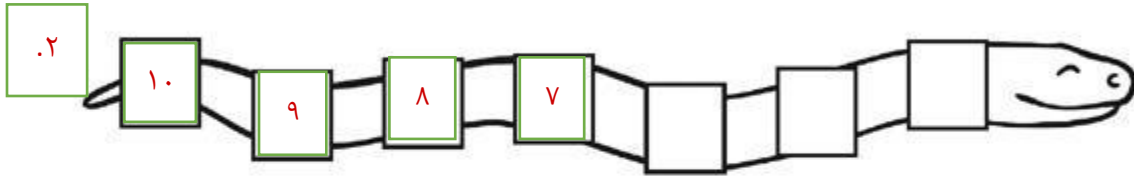
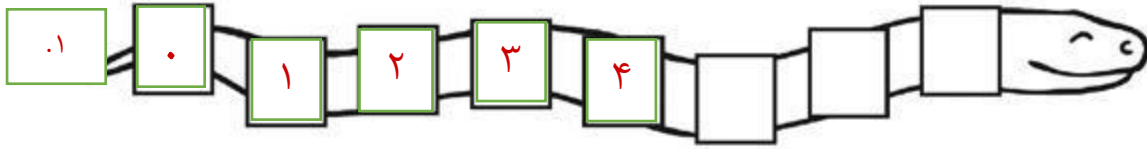


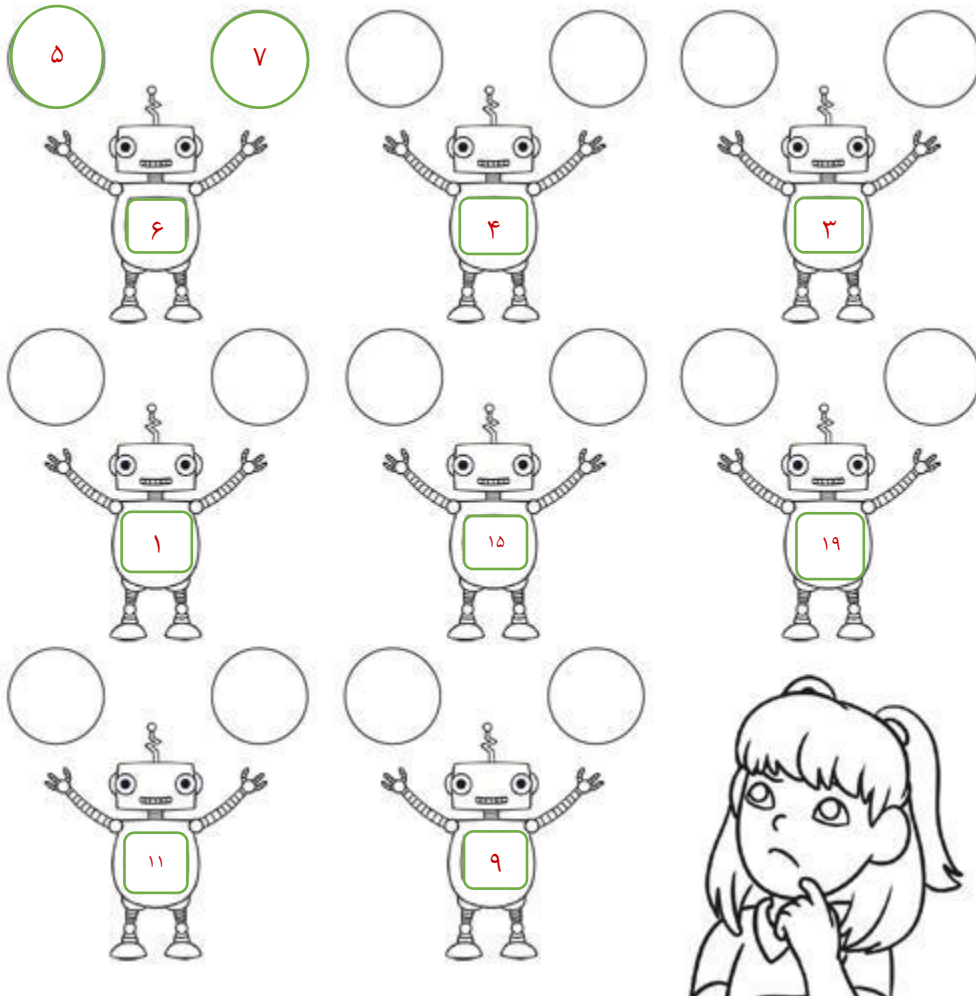
مكعب شكل



مكعب  
شكل







آیا تاسو کولی شی ۱ زیات او یا ۱ کم د بشودل شوو شمېرو څخه پیدا کړئ؟

