

## د ریاضي د کارتونو لوبه (لومړۍ درجه)

توضیح	د عددونو د ډیر پوهاوي لپاره به زده کوونکي کارتونه جوړ کړي ترڅو بیلابیلې لوبې ترسره کړي. دوی به د عددونو، لوی، کوچني، لږ، جمع، منفي (تفریق) ترتیب او شکلونو په اړه خپله پوهه ډیره کړي.
مخکېنه پوښتنه	آیا تاسو کولی شئ خپل د کارتونو لوبه جوړه کړئ؟
ټولټال وخت ته اړتیا	په ۵ ورځو کې ۵ ساعته
د اړتیا وړ توکي	ورقه، قلمونه، فینچې او رنگونه
د زده کړو پایلې	<ul style="list-style-type: none"> <li>په عمق سره د عددونو پیژندل او د ۱ څخه تر ۲۰ پورې د عددونو په ترتیب سره پیژندل</li> <li>د ابتدايي/اولیه ریاضيکي عملیو پیژندل او عملي کول</li> <li>۱. د لوبې خصوصیات څارل په شمول د نوبت اخیستلو، قوانینو او موخو</li> </ul>
پخواني زده کړې	د شمیرو (عددونو) لیکل او د جمع او منفي (تفریق) عملي ترسره کول

## لومړۍ ورځ

نن ورځ به تاسو د خپلو لوبو په ډیزاین کولو (طرح کولو) باندې پیل وکړئ. همدا راز، تاسو به قطبي (پرې) او د قوانینو ورقي هم جوړې کړئ.

وړاندیز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
۳۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> <li>خپل کارتونه جوړ کړئ. تاسو به د خپل ورغوي په اندازه مستطیل شکله کارتونه رسم کړئ. که چیرته تاسو د خطونو د اندازې لپاره خط کش نه لری، تاسو کولی شئ د کتاب یا کتابچې د پوښ څخه ددغه کار لپاره کار واخلئ. ستاسو د کارتونو اوږدوالی باید ستاسو د منځني گوتې پورې واوسي او پلنوالی (عرض) یې باید ستاسو د غټي گوتې پورې واوسي.</li> <li>دې ته ورته ۴۰ کارتونه جوړ او پرې کړئ. هر یو کارت ته یو له څلورو رنگونو څخه غوره کړئ. تاسو کولی شئ د خپلې خوښې څلور رنگونه انتخاب کړئ او یا هم د سور، ژیر، زرغون او اسماني رنگونو څخه کار واخلئ.</li> <li>هغه زده کوونکي چې ستر دي کولی شي محاسبه وکړي: که چیرته مور ۴۰ کارتونه ولرو او په څلورو رنگونو یې وویشو او وغواړو چې د هر رنگ مساوي شمیر ولرو – په هر رنگ کې به څو کارتونه واوسي؟ (لارښوونه: <math>40/4 = 10</math>)</li> <li>کوچني زده کوونکي هم کولی شي محاسبه وکړي: که چیرته مور په ژیر رنگ کې ۱۰ کارتونه ولرو او هر کارت مساوي شمیري په هر رنگ کې ولري – مور به په اسماني رنگ کې څو دانې کارتونه ولرو؟</li> <li>په هر کارت په منځني برخه کې په ډبل خط باندې له ۱ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې ولیکئ. په هر دوو کارتونو باندې یوه شمیره ولیکئ، باید ډاډ ترلاسه کړئ چې یوه شمیره مو په دوه داسې کارتونو چې یو رنگ ولري نه وي لیکلي. د بیلگې په توگه، که چیرته د ۳ شمیره مو په ژیر کارت باندې لیکلې وي بله د ۳ شمیره باید په اسماني کارت باندې ولیکئ. د کارت بل طرف ته کولی شئ یوه نښه او یا هم یو نوم ولیکئ او یا یې هم ډیزاین کړئ.</li> </ul>
۱۵ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> <li>لومړۍ لوبه: د سنډ لوبه</li> <li>موخه: په گړندی توگه د هم شکله کارتونو په پیژندلو سره د ټولو کارتونو ترلاسه کول.</li> <li>قوانین: (هغه زده کوونکي چې ستر دي باید خپل د قوانینو ورقي ولیکي.)</li> <li>لومړۍ مرحله: کارتونه یې ترتیبه (گډ وډ) کړئ او د لوبغاړو په منځ کې یې په مساوي شکل سره وویشئ.</li> <li>دوهمه مرحله: هر لوبغاړی په هر نوبت کې د کارتونو د بڼېل څخه یو کارت را اخلی او په میز باندې یې په بڼي لوري ځای پر ځای کوي.</li> </ul>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link: 1

<https://forms.gle/pVXs3vQEufuzSShs7>

<p>- دريمه مرحله: که چيرته دوه کارتونه يو څير وي، لوبغاړی به سنپ ووايي. هغه لوبغاړی چې د لومړي ځل لپاره سنپ ووايي هغه به ټول هغه کارتونه چې په ميز باندې ايښودل شوي وي ترلاسه کړي.</p> <p>- که چيرته دوه پرانيستل شوي کارتونه يو څيرنگ ولري، لوبغاړی به سنپ ووايي او دواړه هم رنگه کارتونه به واخلي.</p> <p>- که چيرته په ټوله لوبه کې په يو څير (هم نوعه) کارتونه شتون ونه لري، لوبه به بنده کړي او له سره به يې پيل کړي.</p> <p>- هغه لوبغاړی چې په پای کې تر ټولو ډير کارتونه ولري د لويې گټونکي شمير کيږي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لوبه ترسره کړي او نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکي چې د هر زده کوونکي نوم لپاره يو کالم پرې موجود واوسي.</li> </ul>	
<p><b>دوهمه لوبه: د حافظې مسابقه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لومړی يو د حافظې لوبه ترسره کړي.</li> <li>- په دې لوبه کې به زده کوونکي ټول کارتونه گډ وډ کړي او هغه به مخ په لاندې په ميز باندې کيږدي.</li> <li>• هغه لوبغاړي چې ستر دي کولی شي د هغو قطارونو تعداد وشميري چې دوی يې غواړي ترتيب کړي.</li> <li>- که چيرته تاسو ټولټال ۴۰ کارتونه ولری او په هر قطار کې ۲۰ کارتونه واوسي، تاسو به څو قطاره ولری؟ ځواب: <math>2 = 20/40</math></li> <li>- که چيرته تاسو ټولټال ۴۰ کارتونه ولری او په هر قطار کې ۱۰ کارتونه واوسي، تاسو به څو قطاره ولری؟ ځواب: <math>4 = 10/40</math></li> <li>- که چيرته تاسو ټولټال ۴۰ کارتونه ولري او په هر قطار کې ۸ کارتونه واوسي، تاسو به څو قطاره ولری؟ ځواب: <math>5 = 8/40</math></li> <li>- که چيرته تاسو ټولټال ۴۰ کارتونه ولری او په هر قطار کې ۵ کارتونه واوسي، تاسو به څو قطاره ولری؟ ځواب: <math>8 = 5/40</math></li> <li>- که چيرته تاسو ټولټال ۴۰ کارتونه ولری او په هر قطار کې يواځې ۲ کارتونه واوسي، تاسو به څو قطاره ولری؟ ځواب: <math>20 = 2/40</math></li> <li>• د کوچنيو لوبغاړو لپاره، دوه مختلفو سيټونو وکاروئ. د اول ځل لپاره بايد هغوی د کارتونو ۵ قطارونو کې گډ وډ جوړ کړي چې په هر قطار کې يې ۸ کارتونه واوسي. د دوهم ځل لپاره بايد کارتونه په ۸ قطارونو کې گډ وډ کړي چې هر قطار ۵ کارتونه ولري.</li> <li>• د نمر وړکولو داسې يوه ورقه جوړه کړي چې دوه کالمه ولري. په اول کالم کې خپل پوره نوم وليکي او په دوهم کالم کې د خپل مقابل لوري پوره نوم وليکي.</li> <li>• موخه: څومره ډير چې کولی شي د سم هم نوعه کارتونو په پرانيځلو او يادولو سره نمرې ترلاسه کړي.</li> <li>• قوانین: (ستر لوبغاړي کولی شي د قوانينو ورقي جوړې کړي)</li> <li>- لومړۍ مرحله: لومړی لوبغاړی يو کارت پورته کوي.</li> <li>- دوهمه مرحله: لومړی لوبغاړی يو بل کارت پرانيځي</li> <li>- دريمه مرحله: که چيرته دواړه کارتونه هم نوعه (يو څير) واوسي، لوبغاړی کولی شي کارتونه له قطار څخه واخلي او په پايله کې يې ۲ نمرې په خپل کالم کې وليکي.</li> <li>- که چيرته دوه کارتونه يو څير رنگ ولري مگر شميرې يې فرق ولري، لوبغاړی به يوه نمره ترلاسه کړي او هغه به په خپل کالم کې وليکي. دا لوبغاړی کولی شي کارت بيرته بند کړي او په خپل ځای کې يې بيرته کيږدي.</li> <li>- که چيرته دواړه کارتونه يو څير شميره او رنگ ونلري، لوبغاړی هيڅ نمره هم نه ترلاسه کوي. هغه بايد کارتونه بيرته بند کړي او په خپل ځای باندې يې کيږدي.</li> <li>- څلورمه مرحله: دوهم لوبغاړی يو کارت پورته کوي او پرانيځي يې.</li> <li>- پينځمه مرحله: دوهم لوبغاړی يو بل کارت هم پورته کوي او پرانيځي يې.</li> <li>• نمرې په دواړو کالمونو کې وليکي او په پای کې ټولې نمرې جمع کړي. هر هغه لوبغاړی چې ترټولو ډيرې نمرې ولري، د لويې گټونکي دی.</li> </ul>	<p>۱۵ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د حسابولو فعاليتونه</li> </ul>	<p>۱۵ دقيقې</p>

<p>- آيا تاسو کولی شی چې په مختلفو عددونو کې د ۵ ریاضي عملي ترسره کړی ترڅو د ۳۰ شمیره ترلاسه کړی. د بیلګې په توګه: <math>۳۰ = ۱۵ + ۱۵</math> یا <math>۳۰ = ۱۰ + ۵ + ۱۵</math> او داسې نور</p> <p>که چیرته سمیر په یوه اوښ کې ۴ ورځې ښوونځي ته تللی واوسي، هغه څو ورځې په کور کې پاتې شوی ده. لارښوونه: <math>۷ - ۴ = ؟</math></p> <p>- لینا د غرمې ډوډۍ په ۲ بجو باندې پای ته ورسوله او بیا یې یو کتاب تر ۵ بجو پورې مخکې د وتلو څخه ولوست.</p> <p>- لینا څو ساعته کتاب لوستی دی؟</p> <p>- د سپتمبر څخه د نومبر تر پایه پورې ټولټال څو ورځې دي؟ (لارښوونه: په سپتمبر کې (۳۰) ورځې په اکتوبر کې (۳۱) ورځې او په نومبر کې (۳۰) ورځې)</p> <p>- په جنوري کې د فبروري څخه څو ورځې ډیرې دي؟ (لارښوونه: <math>۳۱ - ۲۸ = ؟</math>)</p>	
--	--

## دوهمه ورځ

نن ورځ به تاسو دوه نوې لويې ډيزاين کړي ترڅو د لويو او کوچنيو شميرو د مفهوم په اړه پوهه ترلاسه کړي.

وړاندیز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
۲۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دریمه لوبه: لویه تمساح</li> <li>• موخه: د ۵ پړاونو څخه وروسته تر ټولو اوچت کارت په درلودلو سره تر ټولو زیاتې نمرې ترلاسه کړئ. (داسې یو کارت چې تر ټولو لوړه شمیره ولري)</li> <li>- (همدا لوبه په یوه بدلون سره هم ترسره کولی شی. هغه لوبغاړی چې تر ټولو د کوچني شمیرې لرونکی وي د لويې گټونکي شمیرل کيږي.)</li> <li>• قوانین: (هغه لوبغاړي چې ستر دي باید قوانینو خپلې پانې وليکي)</li> <li>- لومړۍ مرحله: کارتونه له یو بل سره ګډ وډ (پې ترتیبه) کړئ او هر لوبغاړي ته ۲ کارتونه ورکړئ.</li> <li>- دوهمه مرحله: هر لوبغاړی به خپل تر ټولو اوچت (د لوړې شمیرې لرونکی) کارت ولوبوي او هر هغه لوبغاړی چې تر ټولو لوړه شمیره ولري د لويې گټونکي دی. د بیلګې په توګه: لومړی لوبغاړی د ۳ او ۱۲ کارت لري، دوهم لوبغاړی د ۴ او ۸ کارت لري، دریم لوبغاړی د ۹ او ۲۰ کارت لري. نو له همدې کبله ۳ لوبغاړی د لوړې شمیرې لرونکي کارت په درلودلو سره د لويې گټونکي شمیرل کيږي.</li> <li>- که چیرته دوه لوبغاړي د یوې شمیرې لرونکي تر ټولو اوچت کارت ولري، دواړه به خپل دوهم لوی کارت ولوبوي او هر هغه څوک چې تر ټولو لوی کارت ولري، د لويې گټونکي دی.</li> <li>- د هر پړاو گټونکي ۲ نمرې تر لاسه کوي او په پای کې د ټولې لويې گټونکي هغه لوبغاړی دی چې په ۵ پړاوونو کې تر ټولو ډیرې نمرې ولري.</li> <li>• لوبه ترسره کړئ او د لويې نمرې په یوه داسې ورقه باندې وليکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې ليکل شوی واوسي.</li> </ul>
۲۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> <li>• څلورمه لوبه: لویه شمیره (لوی عدد)</li> <li>• موخه: په ۵ پړاوونو کې تر ټولو ډیرې نمرې په پای کې ترلاسه کول</li> <li>• قوانین: (هغه لوبغاړي چې ستر دي باید خپل د قوانینو ورقه وليکي.)</li> <li>- لومړۍ مرحله: کارتونه له یو بل سره ګډ وډ (پې ترتیبه) کړئ او هر لوبغاړي ته ۳ کارتونه ورکړئ.</li> <li>- دوهمه مرحله: هر لوبغاړی باید ټولې هغه شمیرې چې ددوی په کارت کې دي سره جمع کړي.</li> </ul>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link: 3

<https://forms.gle/pVXs3vQEufuzSShs7>

<p>- دريمه مرحله: ټول لوبغاړي به خپل جمع شوې شميره ووايي، او هر هغه لوبغاړی چې تر ټولو لوړه شميره ولري د لوبې گټونکی دی.</p> <p>- که چيرته دوه لوبغاړي په يوه اندازه لوړه شميره ولري، هغوی به دواړه به يو بل کارت له بڼدل څخه پورته کړي او د خپل ټولټال شميرو سره به يې جمع کړي. هر هغه لوبغاړی چې اوچته شميره ولري، د لوبې گټونکی دی.</p> <p>- د بيلگې په توگه: لومړی لوبغاړی د ۴، ۱۱، او ۱۶ شميرې لرونکي کارتونه لري او دوهم لوبغاړی د ۹، ۱۶، او ۲ شميرو لرونکي کارتونه لري. د لومړي لوبغاړي د ټولو کارتونو ټولټال شميره ۳۱ کېږي او د دوهم لوبغاړي ټولټال شميره ۲۹ نو له همدې کبله لومړی لوبغاړی د لوبې گټونکی دی.</p> <p>- د هر پړاو گټونکی دوه نمرې ترلاسه کوي او په پای کې هغه لوبغاړی د لوبې نهايي گټونکی دی چې په ۵ پړاوونو کې تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لوبه ترسره کړئ او د لوبغاړو نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکئ چې په هغې کې د هر لوبغاړي نوم ليکل شوی وي.</li> <li>• د هرو دريو پړاوونو د ۳ کارتونو ټولټال وشميرئ.</li> </ul> <p>د بيلگې په توگه:</p> <p>لومړی لوبغاړی: <math>31 = 16 + 11 + 4</math></p> <p>دوهم لوبغاړی: <math>27 = 2 + 9 + 16</math></p> <p>پای: ۳۱ له ۲۷ څخه ستر (لوی) دی.</p>	
<p>• پينځمه لوبه: تر ټولو نږدې شميره</p> <p>• موخه: د ۳ څخه تر ۵ پړاوونو کې د پرانيستل شوي کارت تر ټولو د نږدې شميرې په پيدا کولو کې تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کول (کولی شئ دا لوبه په يوه بدلون سره هم ترسره کړئ: د لوبې گټونکی هغه لوبغاړی بايد واوسي چې د پرانيستل شوي کارت څخه ډير لږې يوه شميره ولري.)</p> <p>قوانين: (هغه زده کوونکي چې ستر دي کولی شي خپل ځان ته د قوانينو ورکه وليکي.)</p> <p>- لومړۍ مرحله: کارتونه له يو بل سره گډ وډ (پې ترتيبه) کړئ او هر لوبغاړي ته ۳ کارتونه ورکړئ.</p> <p>- دوهمه مرحله: هر لوبغاړی به ټولې هغه شميرې چې د هغوی په کارتونو باندې ليکل شوي وي جمع کړي. د بيلگې په توگه: که چيرته لومړی لوبغاړی د ۴، ۱۱، او ۱۶ کارت ولري (<math>4 + 11 + 16 = 31</math>)</p> <p>- دريمه مرحله: د کارتونو له بڼدل څخه يو کارت را اوچت کړئ. دا کارت په يوه ميز باندې واچوئ. هر هغه لوبغاړی چې د پرانيستل شوي کارت د شميرې سره تر ټولو نږدې شميره ولري، د لوبې گټونکی دی.</p> <p>- که چيرته دوه لوبغاړي په يوه اندازه اوچته شميره ولري، دواړه به يو بل کارت د بڼدل څخه اوچت کړي او هغه به د ټولټال شميرې سره جمع کړئ او هر هغه څوک چې تر ټولو اوچت ټولټال نمرې ولري د لوبې گټونکی دی.</p> <p>- بيلگه: د لومړي لوبغاړي ټولټال شميري ۳۱ او د دوهم لوبغاړي ټولټال شميرې ۲۷ دي.</p> <p>- که چيرته پرانيستل شوی کارت ۱۷ وي، نو دوهم لوبغاړی گټونکی دی.</p> <p>- د هر پړاو گټونکی دوه ۲ نمرې ترلاسه کوي او تر ټولو نهايي گټونکی هغه لوبغاړی دی چې په ۵ پړاوونو کې يې تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کړي وي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لوبه ترسره کړئ او نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې ليکل شوی وي.</li> <li>• د دريو کارتونو د لوبولو د څلورو پړاوونو مجموعه جمع کړئ.</li> </ul> <p>د بيلگې په توگه:</p> <p>لومړی لوبغاړی: <math>31 = 16 + 11 + 4</math></p> <p>دوهم لوبغاړی: <math>27 = 2 + 9 + 16</math></p> <p>مقايسه: <math>27 - 17 = 10</math> او <math>31 - 17 = 14</math></p> <p>پايله: ۱۴ د ۱۰ څخه لوړ عدد دی نو له همدې کبله ۱۰ د لوبې گټونکی دی ځکه چې دا تر ټولو نږدې عدد دی.</p>	<p>۲۰ دقيقې</p>

دریمه ورځ

نن ورځ به تاسو د منفي او ترادف (ترتیب) زده کړې ته دوام ورکړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شپږمه لوبه: کوچنۍ شمیرې</li> <li>• موخه: د لوبې د ۵ پړاوونو په پای کې تر ټولو لویه مجموعه ترلاسه کول.</li> <li>• قوانین: (هغه لوبغاړي چې ستر دي باید خپل د قوانینو یوه ورقه ولیکي.)</li> <li>- لومړۍ مرحله: کارتونه له یو بل سره گډ وډ (پې ترتیبه) کړئ او هر کوچني لوبغاړي ته ۲ کارتونه او هر لوبغاړي ته ۳ کارتونه ورکړئ.</li> <li>- دویمه مرحله: هر لوبغاړی به هغه شمیرې منفي کړي چې د دوی په ورکړل شوو کارتونو باندې لیکل شوي دي. د بیلگې په توگه: کوچني لوبغاړي به اول کارت له دوهم کارت څخه تفریق کړي او ستر لوبغاړی به خپل اول کارت له دوهم او دوهم کارت له دریم کارت څخه تفریق کړي.</li> <li>- دریمه مرحله: هر لوبغاړی به خپل د شمېرو ټولټال عدد ووايي او د لوړ عدد لرونکی به د لوبې گټونکی شي.</li> <li>- که چیرته دوه لوبغاړي په یوه څیر دوه لورې نمرې ولري، هغوی به یو بل کارت له بڼدل څخه را اوجت کړي او هغه به د خپل ټولټال عدد څخه تفریق کړي. هر هغه لوبغاړی چې تر ټولو لوړه شمیره ولري د لوبې گټونکی ده.</li> <li>- د بیلگې په توگه: لومړی لوبغاړی د ۴، ۱۱ او ۱۶ شمېرو کارتونه لري او دوهم لوبغاړی د ۱۶، ۹ او ۲ شمېرو کارتونه لري. د لومړي لوبغاړي ټولټال عدد ۱۶ - ۱۱ - ۴ = ۱ سره ده او د دوهم لوبغاړي ټولټال عدد ۱۶ - ۹ - ۲ = ۵ سره ده. له همدې کبله دوهم لوبغاړی د لوبې گټونکی دی.</li> <li>- د هر پړاو گټونکی ۲ نمرې ترلاسه کوي او نهایی گټونکی هغه لوبغاړی دی چې په ۵ پړاوونو کې تر ټولو ډیرې نمرې ولري.</li> <li>• لوبه ترسره کړئ او نمرې په یوه داسې ورقه باندې ولیکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې په یوه جدا کالم کې لیکل شوی وي.</li> <li>• د دري کارته لوبو د هر پړاو لپاره ۳ د ریاضي عملي ترسره کړئ.</li> <li>- لومړی لوبغاړی: ۱۶ - ۱۱ - ۴ = ۱</li> <li>- دوهم لوبغاړی: ۱۶ - ۹ - ۲ = ۵</li> <li>- پایله: ۵ له ۱ څخه لوی عدد دی</li> </ul>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ۷ لوبه: نیردې کیدل</li> <li>• موخه: په ۵ پړاوونو کې د پرانیستل شوي کارت ته تر ټولو نیردې ټولټال شمیره ترلاسه کول ( کولی شی لوبه په یوه بدلون سره ترسره کړئ: د لوبې گټونکی هغه لوبغاړی وټاکئ چې ډیر لري شمیره ولري)</li> <li>• قوانین: (هغه لوبغاړي چې ستر دي کولای شي خپل د قوانینو ورقه ولیکي.)</li> <li>- لومړۍ مرحله: کارتونه له یو بل سره گډ وډ (پې ترتیبه) کړئ او هر لوبغاړي ته ۳ کارتونه ورکړئ.</li> <li>- دوهمه مرحله: هر لوبغاړی به د ورکړل شوو کارتونو شمیرې تفریق (منفي) کړي.</li> <li>- دریمه مرحله: د کارتونو له بڼدل څخه یو بل کارت را پورته کړه، هر هغه لوبغاړی چې د پرانیستل شوي کارت شمیرې سره تر ټولو نیردې شمیره ولري د لوبې گټونکی دی.</li> <li>- که چیرته دوه لوبغاړي په یوه اندازه ځوابونه ترلاسه کړي، دواړه لوبغاړي به یو بل کارت د بڼدل څخه را پورته کړي او منفي به یې کړي. هر هغه لوبغاړی چې تر ټولو نیردې شمیره ولري د لوبې گټونکی دی.</li> <li>- بیلگه: لومړی لوبغاړی د ۴، ۱۱، او ۱۶ شمېرو لرونکي کارتونه لري او دوهم لوبغاړی د ۱۶، ۹ او ۲ شمېرو لرونکي کارتونه لري. نو، د لومړي لوبغاړي ټولټال شمیره ۱۶ - ۱۱ - ۴ = ۱ ده او د</li> </ul>	<p>۲۰ دقیقې</p>

<p>دوهم لوبغاري ټولټال شميره ۱۶ - ۹ - ۲ = ۵ سره ده. که چيرته پرانيستل شوی کارت د ۱۲ شميرې لرونکی واوسي، دوهم لوبغاري د لويې گټونکي ده.</p> <p>- د هر پړاو گټونکي ۲ نمري ترلاسه کوي او نهايي گټونکي هغه لوبغاري دی چې په ۵ پړاونو کې تر ټولو لويه مجموعه د نمرو ولري.</p> <p>• لوبه ترسره کړئ او د نمرو په يوه داسې ورځه کې يې وليکئ چې د هر لوبغاري نومونه پرې ليکل شوي وي.</p> <p>• د ۳ کارته لويې د هر پړاو لپاره د رياضي ۴ عمليې ترسره کړئ. د بيلگې په توگه:</p> <p>- لومړی لوبغاري: <math>۱۶ - ۱۱ - ۴ = ۱</math></p> <p>- دوهم لوبغاري: <math>۱۶ - ۹ - ۲ = ۵</math></p> <p>- مقايسه: <math>۱۲ = ۱ - ۱۱</math> او <math>۷ = ۵ - ۱۲</math></p> <p>- پايله: ۱۱ د ۷ څخه لويه شميره ده نو له همدې کبله ۷ د لويې گټونکي دی ځکه چې دا تر ټولو نيردې شميره ده.</p>	
<p>• <b>اتمه لوبه: ترتيب</b></p> <p>• موخه: په ۵ پړاوونو کې د عددونو د ترتيب په جوړولو کې تر ټولو ډيرې نمري ترلاسه کول.</p> <p>• قوانين: (هغه لوبغاري چې ستر دي بايد خپل د قوانينو ورځه وليکي)</p> <p>- لومړۍ مرحله: ټول کارتونه سره گډ وډ (پې ترتيبه) کړئ او هر لوبغاري ته ۳ کارتونه ورکړئ او باقي ټول کارتونه په بنډل کې د بندو کارتونو په حيث وساتئ.</p> <p>- دوهمه مرحله: هر لوبغاري به نوبت ترلاسه کړي او يو کارت به يا د کارتونو د بنډل څخه پورته کړي او يا به يې د خپل پرانيستل شويو کارتونو څخه او يو کارت به لرې کړي.</p> <p>- هغه لوبغاري چې تر ټولو دمخه يو ترتيب ترلاسه کړي، د لويې گټونکي دی. د بيلگې په توگه:</p> <p>۱، ۲، ۳ يا ۱۱، ۱۲، او ۱۳</p> <p>• لوبه ترسره کړئ او د نمرو شمير په داسې يوه ورځه باندې وليکئ چې د هر لوبغاري نوم پرې په يوه کالم کې ليکل شوی وي.</p> <p>• ټول عددې ترتيبونو وليکئ او يا هم هغه شکلونه چې هغوی پرې پريکړه کړې وي.</p>	<p>۲۰ دقيقې</p>

## څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د ضرب او تقسيم عمليې زده کړې او د خپل د خوښې شکلونه به هم پيدا کړې.

<p>فعاليت او توضيحات</p>	<p>وړاندیز شوی وخت</p>
<p>• <b>۹ لوبه: ژر ضرب کول</b></p> <p>• موخه: د ۵ پړاوونو په پای کې تر ټولو ډيرې نمري د ضرب کولو څخه وروسته تر لاسه کول.</p> <p>• قوانين: (هغه لوبغاري چې ستر دي کولای شي چې خپله د قوانينو ورځه وليکي.)</p> <p>- لومړۍ مرحله: ټول کارتونه له ۱ څخه تر ۱۰ پورې گډ وډ (پې ترتيبه) کړئ او هر لوبغاري ته له ۲ څخه تر ۳ پورې کارتونه ورکړئ. (هغو لوبغاړو ته چې کوچني وي يواځې دوه کارتونه ورکړئ.)</p> <p>- دوهمه مرحله: هر لوبغاري به د ورکړل شوو کارتونو شميرې له يو بل سره ضرب کړي.</p> <p>- دريمه مرحله: لوبغاري به د ضرب شوو عددونو مجموعه په لور غږ سره ووايي او هر هغه لوبغاري چې تر ټولو ډيرې نمري ترلاسه کړي د لويې گټونکي دی.</p> <p>- که چيرته دوه لوبغاري په يو څير عدد ترلاسه کړي، هر يو لوبغاري به يو بل کارت پورته کړي او هغه به هم ضرب کړي.</p> <p>- بيلگه: که چيرته لومړی لوبغاري د ۴ او ۲ شميرو کارتونه ولري او دوهم لوبغاري د ۶ او ۳ شميرو لرونکي کارتونه ولري، نو د لومړي لوبغاري ټولټال مجموعه: <math>۴ \times ۲ = ۸</math> ده او د دوهم لوبغاري ټولټال مجموعه: <math>۶ \times ۳ = ۱۸</math> ده. له همدې کبله، دوهم لوبغاري گټونکي دی ځکه د هغه مجموعه لويه ده.</p>	<p>۲۰ دقيقې</p>

EAA welcomes feedback on its projects in order to improve, please use this link: 6

<https://forms.gle/pVXs3vQEufuzSShs7>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- د هر پړاو گټونکي ۲ نمرې ترلاسه کوي او نهايي گټونکي هغه لوبغاړي دي چې په ۵ پړاوونو کې تر ټولو لوړې نمرې ولري.</li> <li>• لوبه ترسره کړئ او د نمرې د نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې په يوه کالم کې ليکل شوی وي.</li> <li>• د درې کارته لوبو هر پړاو لپاره د رياضي ۳ عملي وليکئ. د بيلگې په توگه:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- لومړی لوبغاړی: <math>۸ = ۲ \times ۴</math></li> <li>- دوهم لوبغاړی: <math>۱۸ = ۳ \times ۶</math></li> <li>- پايله: ۱۸ د ۸ څخه لويه شميره ده</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه: لسمه لوبه: پوره تقسيم</li> <li>• موخه: په ۵ پړاوونو کې د بشپړ قاسم د عددونو په پيدا کولو سره تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کول.</li> <li>- قوانين: (هغه لوبغاړي چې ستر دي بايد خپل د قوانينو ورقه وليکي.)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- لومړۍ مرحله: د شميرو کارټونه له ۱ څخه تر ۱۰ پورې گډ وډ (پې ترتيبه) کړئ او هر لوبغاړي ته يو کارټ ورکړئ.</li> <li>- دوهمه مرحله: له ۱۰ څخه تر ۲۰ پورې د کارټونو ډيک خوندي کړئ او له همدغه ډيک څخه يو کارټ پرانيځئ.</li> <li>- دريمه مرحله: لوبغاړي بايد دا پيدا کړي چې آيا هغه شميره چې د دوی کارټ يې لري د ډيک د کارټ په شميرې باندې پوره تقسيم کيږي او که نه. لوبغاړي بايد يو بشپړ عدد ورکړي. (يعني بايد اعشاريه/کسر ونه اوسي) چې په دې سره به لوبغاړي ۲ نمرې ترلاسه کړي. که چيرته دواړه لوبغاړي سم کارټونه ولري، دواړه به ۲ نمرې ترلاسه کړي.</li> </ul> </li> <li>- که له دواړو لوبغاړو څخه يو يې هم په همدا شان کارټ و نه لري، لوبغاړي به کارټونه لري کړي او له سره به لوبه پيل کړي.</li> <li>- بيلگه: پرانيستل شوې شميره ۱۴ ده. لومړی لوبغاړی د ۷ شميرې کارټ لري او دوهم لوبغاړی د ۳ شميرې کارټ لري. <math>۱۴ = ۷\% \times ۲</math> او <math>۱۴ = ۳\% \times ۴.۶۶</math> نو له همدې کبله لومړی لوبغاړی ۲ نمرې ترلاسه کوي.</li> <li>- د هر پړاو گټونکي ۲ نمرې ترلاسه کوي او نهايي لوبغاړي هغه زده کوونکي دي چې د ۵ پړاوونو په نهايت کې تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کړي.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• لوبه ترسره کړئ او نمرې د نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې په يوه کالم کې ليکل شوی وي.</li> <li>• د درې کارته لوبو هر پړاو لپاره دوه رياضيکې عملي وليکئ. د بيلگې په توگه:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- لومړی لوبغاړی: <math>۲ = ۷\% \times ۱۴</math></li> <li>- دوهم لوبغاړی: <math>۴.۶۶ = ۳\% \times ۱۴</math></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ۱۱ لوبه: شکلونه</li> <li>• موخه: د شميرو څخه د شکلونو په جوړولو سره په ۵ پړاوونو کې تر ټولو ډيرې نمرې ترلاسه کړئ.</li> <li>• قوانين: (هغه زده کوونکي چې ستر دي بايد د قوانينو خپله ورقه جوړه کړي)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- لومړۍ مرحله: کارټونه له يو بل سره گډ وډ کړئ او ۳ کارټونه هر لوبغاړي ته ورکړي او نور کارټونه د بند ډيک په حيث خوندي کړئ.</li> <li>- دويمه مرحله: هر لوبغاړی به يو نوبت ولري او هر زده کوونکي به يو کارټ له ډيک څخه او يا د لرې شوو کارټونو د بندۍ څخه را اوچت کړي او خپل يو کارټ به هم لاندې واچوي.</li> </ul> </li> <li>هر هغه لوبغاړی چې تر ټولو دمخه يو شکل ترلاسه کړي، د لويې گټونکي دی. د شکل ډيزاين يا طرحه به د زده کوونکي په خوښه باندې وي. لکه، جفت يا طاق عددونه (۲، ۸، ۳ يا ۱۱، ۲، ۸، ۱۴) او داسې نور؛ د ۲، ۳، ۴، ۵ او ۶ ضرب زباني (۲، ۴، ۶ يا ۴، ۸، ۱۲ يا ۱۰، ۱۵، ۲۰)؛ يا داسې يو شکل چې د ۶ شميرې فرق ولري (۲، ۸، ۱۴) او داسې نور.</li> <li>- لوبه ترسره کړی او نمرې د نمرې په يوه داسې ورقه باندې وليکئ چې د هر لوبغاړي نوم پرې پوره ليکل شوی وي.</li> </ul>	<p>۲۰ دقيقې</p>

- داسي يو شکل وليکي چې زده کوونکو پرې پریکړه کړي وي.

## د ارزونې معیارونه

- د الفباء او د شمیرو د کارتونو د جوړولو وضاحت
- د لویې په قوانینو باندې پوهاوی
- د لوبو د ترسره کولو توانايي او د یادولو، لوی او غټ، نیردیوالي، جمع، تفریق، ضرب، تقسیم (ویش) او شکلونو عملیو ترسره کول

## د غني کوونې اضافي فعالیت

- زده کوونکي کولی شي د ټولو لوبو لپاره اضافي کارتونه واخلي
- زده کوونکي کولی شي تر ۵۰ شمیرې پورې هم د کارتونو ډیک جوړ کړي ترڅو لوبه لا ډیره ستونزمنه کړي.
- زده کوونکي کولی شي د شکلونو څخه نورې لوبې هم جوړې کړي.

## د اسانه کوولو لپاره بدلونونه

- د لویې د اسانتیا لپاره زده کوونکي کولی شي د ۱ څخه تر ۱۰ شمیرو د کارتونو ډیک جوړ کړي
- هغه زده کوونکي چې د ضرب او تقسیم د عملیو سره بلد نه وي کولی شي د څلورې ورځې لویې حذف کړي.
- زده کوونکي کولی شي د جمع او تفریق د عملیو لپاره یواځې ۲ کارتونه انتخاب کړي.