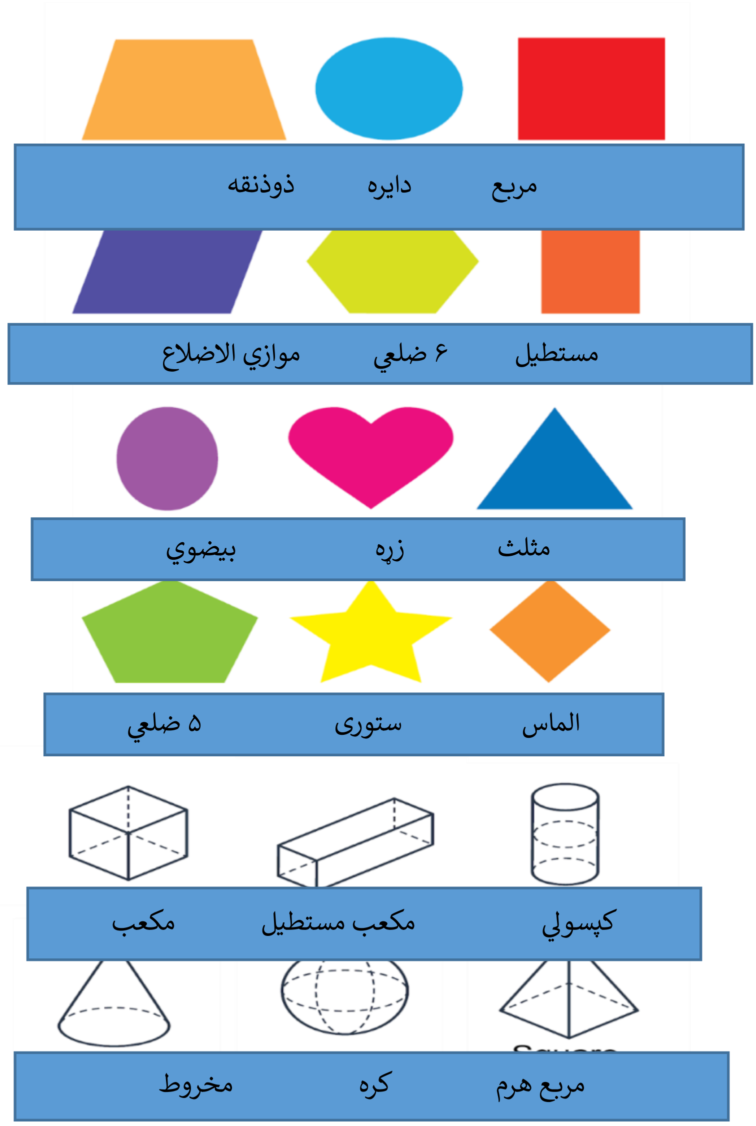
۲ بعدي او ۳ بعدي شکلونه

درجه	لومړی درجه (د عمر ګروپ له ۶ څخه تر ۷ پورې)
د ارتیا ور سرچینې	پنسل او رقه شکلي کارتونه
د سرچینو لپاره بدیلې لارې	تاسو کولی شئ د توکر یوه ټرانګه، خته، د غاښونو لرګي، یا هر هغه څه چې له هغو څخه ابتدايي شکلونه جوړیدی شي استعمال کړی. که چیرته دا شیان موجود نه وي، زده کوونکي کولی شي د شکلونو د رسم کولو لپاره له پنسل او کاغذ څخه کار واخلي د شکلونو کارتونو د جوړولو لپاره 1. د خپل ورغوي په اندازه ورق پرې کړئ 2. په کارتونو باندې دوه بعدي او درې بعدي شکلونه رسم کړئ او نومونه یې پرې ولیکئ. (د بیلګو لپاره انځورونه وګورئ)
د پوښتنې موضوع	شکلونه او اندازه ګیری
په نښه شوی مهارت	دوه بعدي او درې بعدي شکلونه په مختلفو اندازو کې تحلیل او مقایسه کړئ
الهام اخیستنه	Third space Learning
ټولټال وخت	۳۰ دقیقې
د چمتو کیدلو لپاره وخت	۱۰ دقیقې
د لوبې کولو لپاره وخت	۲۰ دقیقې
پخوانیو درسونو ته اړتیا	د دوه بعدي او درې بعدي شکلونو نومونه
ملاتړ ته اړتیا	منځنۍ خارنه

د لوبې قوانین:

موخه	هغه لوبغاړی چې ترټولو ډیرې نمرې ترلاسه کړي، د لوبې ګټونکی شمیرل کیږي.
قوانین	د خپل نوبت په پیل کې، لوبغاړي کولی شي د دوه بعدي شکلونو د ښکاره کولو لپاره ده ګوتې او د درې بعدي شکلونو لپاره درې ګوتې استعمال کړي.

مرحلې	لومړۍ مرحله: د اوطاق مخې ته د شکلونو کارتونه سرچپه را غونډ کړئ. دوهمه مرحله: په هر پړاو کې یو زده کوونکی انتخاب کړی چې د اطاق مخې ته راشي. دریمه مرحله: زده کوونکی د شکلونو له کارتونو څخه یو کارت انتخاب کوي او هڅه کوي چې د خپل بدن په واسطه هغه شکل جوړ کړي. څلورمه مرحله: متباقي ټول زده کوونکي د لومړي زده کوونکي د شکل جوړونې په اړه فکر کوي او خپل اټکل شوی شکل په ورقه باندې لیکي. پینځمه مرحله: کله چې ټولو زده کوونکو خپل اټکلونه وکړل، هغوی به خپلې ورقې اوچتې کړې ترڅو ښوونکی وکولی شي د هغوی لیکل شوي ځوابونه ووایې. شپږمه مرحله: هر هغه زده کوونکی چې د شکل په اړه یې سم اټکل کړی وي، یوه نمره ترلاسه کوي. هغه زده کوونکی چې شکل یې تمثیل کړی د ټولو صیحو اټکلونو په اندازه نمرې ترلاسه کوي. اوومه مرحله: له ۲ څخه تر ۶ پورې ټولې مرحلې تر هغه تکرار کړی ترڅو چې هر زده کوونکي ته نوبت ورسیږي. اتمه مرحله: هغه زده کوونکی چې تر ټولو ډیرې نمرې په پای کې ولري، د لوبې ګټونکی شمیرل کیږي.

<table dir="rtl">
<tr>
<td>انځورونه</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>په لوبه کې بدلونونه</td>
<td>

- دا لوبه کې کولی شی د ځینو ځانګړتیاو د پیژندلو لپاره ترسره کړی: (لکه، اوږدوالی، اړخونه، څنډې او داسې نور.)
- ددغو شکلونو د تشریح کولو لپاره زده کوونکي کولی شي له خپل بدن څخه کار واخلي
- زده کوونکي همدا راز کولی شي چې په خپلو ګروپونو کې دا شکلونه له خپل بدن څخه جوړ کړي

</td>
</tr>
<tr>
<td>غني کوونه</td>
<td>

- د ډیرو ستونزمنو شکلونو څخه کار واخلئ لکه اته ضلعي، لس ضلعي، ستورو او داسې نورو څخه

</td>
</tr>
<tr>
<td>آسانه کوونه</td>
<td>

- تنها له دوه بعدي شکلونو څخه کار واخلئ
- زده کوونکي په دوه ګروپونو وویشئ ترڅو هغوی وکولای شي د شکلونو د اټکل کولو لپاره یوځای فکر وکړي.

</td>
</tr>
</table>