

شمارش (حساب) چوب ها و برگ ها

سویه	۳ (رده سنی ۱۱ - ۱۴)
منابع مورد نیاز	کاغذ و پنسل ۲ - ۳ شاخه درختان مختلف، درختان با برگ
گزینه بديل برای منابع	اگر درخت/بوته در دسترس نباشد، بازیکنان می توانند یک درخت یا یک بوته را با تصویر واضح از قسمت های مختلف - شاخه ها، برگ ها و غیره رسم کنند.
موضوعات ریاضیکی تحت پوشش	اعداد و عملیه ها
مهارت های مورد نظر	تخمین و نسبت
گرفته شده از	Third Space Learning
زمان مورد نیاز	۱۰ دقیقه برای آمادگی ۱۵ دقیقه برای بازی
فهم قبلی مورد نیاز	ضرب با اعداد ۲ و ۳ رقمی
کمک مورد نیاز	کمک کم

اصول بازی:

هدف	تیمی که اول تخمین خود را ثابت کند، برنده می شود.
اصول	یک تیم تنها در صورتی می تواند برنده شود که (۱) اول تخمین کند و (۲) تخمین توسط یک محاسبه که نسبت داشته باشد ثابت شود. هر تیم می تواند بین ۲ - ۳ متعلم داشته باشد اگر برای بار اول یک محاسبه نسبت نادرست منحیث جوال ارائه شود، این تیم تنها در صورتی می تواند تخمین جدیدی ارائه دهد که همه تیم دیگر حداقل یک بار جواب ارائه کرده باشند. این بازی برای ۲ یا بیشتر بازیکن توصیه می شود.
مراحل	مرحله ۱: یک فرد بزرگ سال شاخه های درختان یا بوته های مختلف را قطع می کند. اگر ۲ گروه وجود دارد، شاخه ها باید از ۲ نوع مختلف درخت یا بوته باشند مرحله ۲: هر تیم ۲ یا ۳ نفره با یک شاخه جداگانه ارائه می شود مرحله ۳: وظیفه آنها این است که بفهمند شاخه آنها متعلق به کدام درخت یا بوته است و با ارائه یک تعداد مجموعی و یک محاسبه تعداد برگهای مجموعی درخت یا بوته آنها را تخمین کنند. آنها باید از تعداد برگهای روی شاخه برای تخمین تعداد مجموعی برگها استفاده کنند. طور مثال، اگر تعداد برگ های یک شاخه ۱۲، تعداد شاخه های روی شاخه ۲۲ و تعداد شاخه های روی درخت ۱۶ باشد، بنابراین باید $4224 = 16 \times 22 \times 12$ برگ روی درخت وجود داشته باشد (۱۲ برگ \times ۲۲ شاخه \times ۱۶ شاخه = 4224 برگ روی درخت). از بازیکنان بخواهید نسبت های خود را بنویسند و کار ضرب خود را نشان دهند.

<p>مرحله ۴: پاسخ نهایی به نزدیکترین ۱۰ تعویض (روند اف) می شود</p> <p>مرحله ۵: بعداً گروپ ها باید نسبت برگ های روی شاخه را به تعداد مجموعی برگ های درخت/بوته بنویسند. در مثال بالا، میتوان ۱۲:۴۲۲۴ نوشت.</p> <p>مرحله ۶: گروپ ها نسبت را ساده کرده و به عنوان پاسخ نهایی با باقی صنف به اشتراک می گذارند</p>	
<p>این بازی را می توان منحیث رهنمود برای تخمین های مختلف به جای یک تخمین استفاده کرد. طور مثال، یک لیست مانند:</p> <p>تعداد بازیکنان در مکتب (تعداد بازیکنان در یک صنف، تعداد صنف های یک مکتب)</p> <p>تعداد مجموعی صفحات در کتابچه یادداشت همه بازیکنان در صنف (تعداد صفحات یک کتابچه، تعداد کتابچه های هر بازیکن، تعداد بازیکنان)</p> <p>فاصله صنف تا دروازه با استفاده از طول گام</p>	<p>تغییرات در بازی</p>
<p>این بازی را می توان طور انجام داد که مهارت های مختلف مورد آزمایش قرار گیرند. مثلاً، به جای تخمین اعداد، بازی می تواند بر اساس تخمین های مختلف اندازه گیری باشد. فعالیت ها می توانند شامل موارد زیر باشند:</p> <p>۱. یک شی دارای یک متر</p> <p>۲. یک شی ۵ سانتی متر</p>	<p>غنامندی</p>
<p>۱. اعداد کوچکتر</p> <p>۲. اجزای تخمین و ضرب را حذف کنید تا بازیکنان بتوانند روی ترتیب نسبت ها تمرکز کنند</p>	<p>ساده سازی</p>