

| | |
|-------------------------|--|
| درجه | دریمه درجه (له ۱۱ تر ۱۴ کلنۍ پورې) |
| د اړتیا سرچینې | کاغذ او پنسل له بیلابیلو ونو څخه ۲ - ۳ لښتې، وني له پانو سره |
| د سرچینو بدیل انتخابونه | که وني او بوټي نه وي، لوبغاړي کولای شي په سمه توګه وني له پانو او ځانګو سره رسم کړي. |
| د پوښتنو موضوع | شميرې او عملې |
| بهرنې مهارتونه | تخمین/برآورد او ضریب |
| انګیزه وړکونکي | Third Space Learning |
| د اړتیا وخت | ۱۰ دقیقې تیاري نیولو ته ۱۵ دقیقې لوبې ته |
| مخکینی زده کړې ته اړتیا | ۲ یا ۳ رقمي د ضرب عملیه |
| مرستې ته اړتیا | لږه مرسته |

د لویې قوانین:

موخه

هغه ټیم ګټونکی دی چې خپل تخمین یا برآورد ثابت کړی شي.

قوانین: ټیم هغه وخت ګټونکی دی چې، لومړی دوی له سم تخمین یا برآورد سره ځواب ووايي او دویم تخمین یا برآورد د ضریب له محاسبې سره مرسته وکړی شي.

هر ټیم کولای شي ۲-۳ زده کوونکي ولري.

که چیرته د ناسم ضریب محاسبه په یوه ځواب کې وړاندې شي، دغه ټیم یوازې یو نوی تخمین یا برآورد وړاندې کوي. که چیرته ټول نور ګروپونو له مخکې یو ځل یو ځواب وړاندې کړی وي، بیا دوه یا ډیرو لوبغاړو ته سپارښتنه وکړی.

مرحلې:

لومړی مرحله: د ټیم مشر یا لارښود له بیلابیلو ونو څخه لښتې پرې کوي. که دوه ګروپه لوبغاړي وي، لښتې باید له دوه بیلابیلو ونو څخه وي.

دويمه مرحله: هر ۲ کسيز يا ۳ کسيز ټيم له يوې ځانگړې لښتې سره را مخته کيږي.

دريمه مرحله: د دوی دنده داده چې وښيي د دوی لښته د کومې ونې څخه ده او د ټولې لښتې يا ونې د پاڼو تخمين محاسبه کړي. دوی بايد د پاڼو شمير په لښته کې د ټولو پاڼو شمير تخمين کړی شي.

د بيلگې په توگه، که چيرته په لښته کې ۱۲ پاڼې وي، او د لښتو شمير په څانگه کې ۲۲ وي، او ځانگو شمير په ونه کې ۱۶ وي، نو دلته به ۴۲۲۴ پاڼې په ونه کې شتون ولري (۱۲ پاڼې \times ۲۲ لښتو \times ۱۶ ځانگو = ۴۲۲۴ پاڼې په ونه کې)

| | |
|--|------------------------|
| <p>له لوبغاړو و غواړئ چې خپل تناسبونه وليکي او خپل د ضرب فعاليت يا کار وښيي.</p> <p>څلورمه مرحله: وروستنی ځواب ۱۰ ته نژدې روڼداف کيږي.</p> <p>پنځمه مرحله: گروپونه به له هغې وروسته خپل د پاڼو تناسبونه په لښته کې د ونې ټولو د پاڼو لپاره وليکي. په پورته بيلگه کې به تناسب داسې وي $۱۲:۴۲۲۴$</p> <p>شپږمه مرحله: د پايلې د ځواب لپاره گروپونه تناسب ساده او له ټول ټولگي سره يې شريکوي.</p> | |
| <p>دغه لوبه به د ښکار په توگه د بيلابيلو تخمينو يا برآورد په شان تر سره شي. د بيلگې په توگه، يو لښت لکه:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. په ښوونځي کې د لوبغاړو شمير (د لوبغاړو شمير په ټولگي کې، د ټولگيو شمير په ښوونځي کې) 2. د ټولو پاڼو شمير په لوبغاړو به کتابچو کې (د پاڼو شمير په يو کتاب کې، د کتابونو شمير له هر لوبغاړي سره، د لوبغاړو شمير) 3. د قدمونو په کارولو سره د ټولگي او د ښوونځي د دروازي فاصله معلومول. | <p>د لوبې بدلونونه</p> |
| <p>دغه لوبه د بيلابيلو مهارتونو ازمويلو لپاره تر سره کيږي. د بيلگې په توگه، د شمير د تخمين يا برآورد پر ځای به څارنه يا ښکار د بيلابيلو تخمينونو اندازه کولو په بنسټ وي. لارښود يې دادي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يو توکی چې يو متر اوږد وي 2. يو توکی چې ۵ سانتي متره اوږد وي | <p>تقوینې برخه</p> |
| <p>(1) کوچني اعداد</p> <p>(2) د تخمين او ضرب اجزاي له منځه يوسئ چې لوبغاړي وکولای شي په تناسب باندې فکر وکړي.</p> | <p>آسانتيا</p> |