



د پانو په اړه معلومات

درجه	دریمه درجه (عمر: ۱۱ - ۱۴ کلونه)
د اړتیا وړ سرچینې	پانې قَطْ کش قلم یا پنسل
د سرچینو بدیل غوراوي	د ورقو پرځای تاسو کولی شئ له زده کوونکو څخه وغواړئ ترڅو هر هغه توکي چې د اندازه کولو لپاره په کافي اندازه ستر وي، را غوند کړي. د بیلګې په توګه: لښتې، وړې شاخچې، تیګې او داسې نور. بنسټونکي کولی شئ چې هغه توکي چمتو کړي چې زده کوونکي یې باید بهر ومومي ترڅو هغوی وکولی شي دا توکي وکاروي. لکه د ايسکریم لړګي، نلونه (واړه پېپونه) او یا داسې نور تولید شوي توکي
د پوښتنې موضوع	شکلونه او اندازه گیری، احصایه او احتمالات
په نڅښه شوي مهارتونه	د تکراري، وسطي او منځني عددونو شمیرنه
الهام اخیستنه	Third Space Learning, Julia Robinson Mathematics Festival - Gordon Hamilton
د اړتیا وړ وخت	۳۰ دقیقې (د لوبې لپاره) ۱۰ دقیقې (د چمتووالي لپاره)
پخوانیو درسونو ته اړتیا	د خط کش کارول د ۱ څخه تر ۱۰۰ پورې د جمع، تفریق یا منفي، ضرب، او تقسیم عمليي
ملا تر ته اړتیا	تېټه څارنه

د لوبې قوانین:

موخه	په ټوله کې په دې لوبه کې ۳ ګټونکي دي: هغه لوبغاړی چې په تکراري عددونو کې ترټولو لوړې نمرې ترلاسه کړي، هغه لوبغاړی چې په منځني یا وسطي عددونو کې ترټولو ډیرې نمرې ترلاسه کړي، او دریم هغه لوبغاړی چې وضعي عددونو کې تر ټولو لوړې نمرې ترلاسه کړي.
------	--



<p>لومړۍ مرحله: ښوونکی زده کوونکو ته وايي چې ۱۰ ترټولو لويې پانې راغونډې کړي چې دوی يې پيدا کولی شي.</p> <p>دوهمه مرحله: ښوونکی زده کوونکو ته ۱۵ دقيقې وخت ورکوي ترڅو په بهر کې ۱۰ ترټولو ستري پانې پيدا او غونډې کړي.</p> <p>درېمه مرحله: کله چې زده کوونکي بېرته راشي، ښوونکی به هغوی ته يو خط کش ورکړي.</p> <p>څلورمه مرحله: لوبغاړي به خپلې پانې د خط کش په واسطه تر ټولو نيږدې سانتيميټر سره اندازه کړي او بيا به يې وليکي.</p> <p>پينځمه مرحله: لوبغاړي د خپلو ټولو شوو پانو تکراري، وسطي او وضعي عددونه شميري.</p> <p>شپږمه مرحله: په دې لوبه کې ممکن تر ۳ گټونکي واوسي: هغه لوبغاړی چې تر ټولو لوړې تکراري شميرې ولري، هغه لوبغاوی چې ترټولو لوړې وسطي شميرې او هغه لوبغاړی چې تر ټولو لوړې وضعي شميرې ترلاسه کړي.</p>	<p>مرحلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۱۰ څخه ډيرې پانې راغونډې کړي. ● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې پانې را غونډې کړي چې تکراري، وضعي او وسطي عددونه يې يوه ځانگړې شميرې سره نيږدېوالی ولري. د بېلگې په توگه ۲۰ سانتي متره. زده کوونکي به د خپل تخمين کولو مهارتونو څخه کار اخلي. ● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې رينج (محدودي) عددونه د تکراري، وسطي او وضعي عددونو سره جمع کړي. 	<p>غني کوونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۱۰ څخه کمې پانې راغونډې کړي. ● له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د اندازه گيرۍ د محاسبې لپاره يو له دغو دريو لاندي عددونو څخه انتخاب کړي: تکراري، وسطي او يا هم وضعي. هر زده کوونکی بايد په يوڅير اندازه گيري ترسره کړي. 	<p>ساده کوونه</p>