

سطح	۲ (گروه سنی ۸ الی ۱۰ سال)
منابع مورد ضرورت	مجموع کارت های شماره دار (1 کارت برای هر تیم)
گزینه های بدیل برای منابع	برای اینکه کارت های شماره دار بسازید: 1. ده تکه کاغذ را به اندازه ی کف دست خود قطع کنید. 2. اعداد را از 0 تا 9 روی کاغذ بنویسید.
موضوع تحت پوشش	اعداد و عملیه ها
مهارت های مورد هدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزش مکانی اعداد چهار رقمی</li> <li>تخمین زدن به نزدیک ترین 10، 100 یا 1000</li> </ul>
ترتیب شده توسط	Mathwire - Terry Kawas
وقت ضروری	۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه (تنظیم)
درس های قبلی ضروری	آشنایی با اعداد 1 الی ۱۰,۰۰۰
حمایت ضروری	نظارت در حد متوسط
قوانین بازی:	
هدف	هر تیمی که در پایان بازی بیشترین امتیازات را بدست بیاورد، برنده می شود.



<p>مرحله اول: معلم، شاگردان را به تیم‌های ۴ نفری تقسیم می‌کند. اگر شاگردان اضافی وجود داشته باشند، بازی را به صورت دوره‌ای انجام دهید تا همه شاگردان فرصتی برای شرکت در این بازی را داشته باشند.</p> <p>مرحله دوم: به هر تیم مجموعی از کارت شماره دار را بدهید تا آن را در میان خود تقسیم کنند. در هر تیم، دو شاگرد باید ۲ کارت داشته باشند و دو شاگرد باید ۳ کارت داشته باشند.</p> <p>مرحله سوم: هر تیم ۴ نفری را در یک قطار ایستاده شوند، همانگونه که در بخش تصاویر نشان داده شده است.</p> <p>مرحله چهارم: معلم، یک عدد چهار رقمی را صدا می‌کند (به طور مثال، یک عددی با ۴ در محل صد). برای مشاهده نمودن نمونه‌های دیگری از تشریحات که معلم ممکن است بیان کند، به بخش تصاویر و یا رسامی‌ها مراجعه کنید.</p>	<p>مراحل</p>
<p>التعليم education فوق above الجميع all</p>	
<p>مرحله پنجم: شاگردان با همکاری یکدیگر تلاش می‌کنند تا یک عدد 4 رقمی را شکل دهند که با تشریح معلم مطابقت داشته باشد. برای دیدن مثال عملی آن، به بخش تصاویر مراجعه کنید. شاگردان می‌توانند تنها از یک کارت خود استفاده کنند و اجازه ندارند کارت‌های خود را با شاگردان دیگر تعویض یا مبادله کنند.</p> <p>مرحله ششم: اولین تیمی که خود را به شکل یک عدد 4 رقمی مرتب کرده باشد و با توضیحات استاد مطابقت داشته باشد، یک امتیاز بدست می‌آورد. استاد باید امتیازات تیم‌ها را در تخته یا روی یک ورق سفید یادداشت کند.</p> <p>مرحله سوم: مراحل ۴ الی ۶ را ۹ بار دیگر تکرار کنید.</p> <p>مرحله چهارم: هر تیمی که در آخر بازی بیشترین امتیاز را گرفته باشد، برنده می‌شود. اگر چندین تیم بیشترین امتیازات مساوری را بدست آورده باشند، برنده می‌شوند. چون این بازی می‌تواند بیش از یک برنده داشته باشد.</p>	
<p>نمونه‌هایی از توضیحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عددی با 3 در خانه یکاً.</li> <li>● عددی با 5 در خانه دهاً.</li> <li>● عددی با 4 در خانه صدماً.</li> <li>● عددی با 8 در خانه هزار.</li> <li>● عددی که به 4560 نزدیک می‌شود.</li> <li>● عددی که به 2100 نزدیک می‌شود.</li> <li>● عددی که به 9000 نزدیک می‌شود.</li> </ul>	<p>تصاویر</p>
<p>تیم‌ها را به ۵ یا ۶ نفری تقسیم کنید و برای شان فرصت دهید با توضیحات عدد پنج یا شش رقمی تمرین کنند.</p>	<p>غنی کردن</p>
<p>● تیم‌های ۳ نفری داشته باشید و تیم‌ها را با توضیحات عدد 3 رقمی تمرین کنید.</p> <p>● تیم‌ها را دستور دهید اعداد را فقط به مکان ده‌ها یا فقط به مکان ده‌ها و صد‌ها تخمین بزنند.</p>	<p>اختصار یا ساده سازی</p>

