

گنج یابی از سنگ های نقاشی شده

درجه	0 (سن: ۴ - ۵)
منابع لازم:	سنگ های صاف، رنگ یا توشه‌های غیر قابل حذف
گزینه های جایگزین برای منابع	کاغذ و خودکار برای جستجوی گنج در داخل
موضوع پوشش	اعداد و عملیات ها
مهارتهای انتخاب شده	دو عدد بین 1 تا 20 را با هم مقایسه کنید
با الهام از	Third Space Learning – Emma Johnson, Julia Robinson Mathematics Festival – Gordon Hamilton
زمان مورد ضرورت	مدت زمان ۱۰ دقیقه مدت زمان بازی ۱۵ دقیقه
لازم بودن آموزشهای قبلی	آشنایی با اعداد از صفر تا ۲۰
پشتیبانی مورد نیاز	نظارت در سطح بالا

قوانین بازی:

<p>اولین تیمی که از هر عضوی می‌خواهد یک سنگ نقاشی شده را پیدا کند و از کوچکترین تا بزرگترین خود را ترتیب دهد، برنده است.</p>	<p>هدف</p>
<p>هر شاگرد باید یک سنگ پیدا کند. اعضای تیم می‌توانند به یکدیگر کمک کنند تا سنگ‌ها را پیدا کنند، اما یک فرد تنها می‌تواند در یک زمان یک سنگ را لمس کند. این کار همکاری را تشویق می‌کند و مانع از جمع‌آوری و توزیع تمام سنگ‌ها توسط یک شاگرد برای یک تیم می‌شود.</p> <p>هر تیم 3 فرصت دارد تا خود را از کوچکترین عدد به بزرگترین عدد به درستی مرتب کند.</p>	<p>قوانین</p>
<p>مرحله 1: معلم اعداد مختلف (1-20) را روی سنگ‌ها نقاشی یا ترسیم می‌کند. شما باید بیشتر از شاگردان سنگ داشته باشید تا آنها سنگ‌ها راحت‌تر پیدا کنند. سعی کنید برای هر دانش‌آموز حداقل 2 عدد را تهیه کنید. اگر دانش‌آموزانی دارید که در ساختن این سنگ‌ها به شما کمک می‌کنند، مطمئن شوید که اعداد نوشته شده آن‌ها به راحتی قابل خواندن است.</p> <p>مرحله 2: به طور مخفیانه سنگ‌ها را در اطراف یک منطقه بیرونی که برای شاگردان امن است، مانند زمین بازو یا پارک پنهان کنید. برای شاگردانی که در پیدا کردن سنگ مشکل دارند، چند سنگ در جیب خود نگه دارید.</p> <p>مرحله 3: شاگردان را در تیم‌هایی با حداقل 3 دانش‌آموز گروه بندی کنید.</p> <p>مرحله 4: شاگردان را بفرستید تا محوطه بیرونی را برای یافتن سنگ‌های نقاشی شده جستجو کنند. به آنها 10 دقیقه فرصت دهید تا صخره‌ها را جستجو کنند. هنگامی که هر یک از اعضای یک تیم سنگی را پیدا می‌کند، برای مرحله بعدی بازی به معلم باز می‌گردد.</p> <p>مرحله 5: هنگامی که هر یک از اعضای یک تیم سنگی را پیدا می‌کند، در حالی که به هر یک از سنگ‌های خود چسبیده اند، خود را از کوچکترین به بزرگترین عدد روی سنگ ترتیب می‌دهند.</p> <p>مرحله 6: زمانی که معلم تشخیص می‌دهد که یک تیم با موفقیت به هر یک از اعضای تیم از کوچکترین به بزرگترین ترتیب داده است، آن تیم برنده می‌شود.</p>	<p>مراحل</p>

تصاویر



● چندین نسخه از سنگ ها را با ارقام 0-9 رنگ کنید. اکنون شاگردان باید هر کدام 2 سنگ را پیدا کنند، یکی برای دست راست و دیگری برای دست چپشان. سنگ در دست چپ آنها جای 10 است و سنگ در دست راست آنها جای 1 است. شاگردان باید بر اساس این اعداد 2 رقمی، خود را از کوچکترین به بزرگترین مرتب کنند.

تغییرات بازی

● سنگ ها را با اعداد بزرگتر رنگ کنید، مانند اعداد بین 20 تا 50.
 ● علائم (+ یا -) و علائم مساوی را روی برخی از سنگ ها ترسیم کنید. از شاگردان بخواهید که سنگ ها را بیاورند و به خود را تنظیم کنند تا یک معادله ریاضی واقعی ایجاد شود (مثلاً $3 = 2 + 1$). شما باید حداقل 5 شاگردان در هر تیم داشته باشید یا از شاگردان بخواهید به جای 1 سنگ، 2 سنگ را برگردانند. از اعداد کوچک استفاده کنید تا این معادلات را آسان تر بسازید.

غنی ساختن

● از اعداد کوچکتر مانند 1 تا 10 استفاده کنید.
 ● به جای اینکه دانش آموزان سنگ ها را بیابند، از دانش آموزان بخواهید بدون نگاه کردن، سنگ ها را از کیسه بردارند. سپس، از تیم ها بخواهید که اولین نفری باشند که از کوچکترین به بزرگترین صف آرایی می کنند. این به دانش آموزان اجازه می دهد تا در این بازی روی ریاضیات تمرکز کنند.

ساده سازی