

د رنگ شوي ډبرو د خزانې ښکار

درجه	• (د عمر گروپ ۴-۵)
د اړتیا وړ لوازم:	ښويي ډبرې، رنگ يا نه رنگ کيدونکي توش
د سرچينو بدیل غوراوي	د خزانې د دننه لټون لپاره کاغذ او قلم
د پوښښ موضوع	شميرې او عمليات
په نخښه شوي مهمارتونه	د 1 او 20 تر منځ دوه شميرې پرتله کړئ
الهام اخيستنه	<a href="#">Third Space Learning</a> – Emma Johnson, <a href="#">Julia Robinson Mathematics Festival</a> – Gordon Hamilton
اړين وخت	د تنظيم کولو وخت 10 دقيقې د لويې موده ۱۵ دقيقې
تېرو زده کړو ته اړتيا	له 0 څخه تر 20 پورې د شميرو سره آشنایي
ملا تر ټه اړتيا	په لوړه کچه څارنه

د لويې قوانین

موخه	لومړنی ټيم چې له هر غړی څخه يې وغواړي چې يو رنگ شوې ډبره ومومي او له کوچني څخه تر لويو پورې يې ترتيب کړي، د لويې گټوکی ده.
------	--

قوانين	
<p>هر زده کوونکی باید یوه ډبره پیدا کړي. د ټیم غړي کولی شي له یو بل سره د تیرو په موندلو کې مرسته وکړي، مگر یوازې یو شخص کولی شي په یو وخت کې یوې تیږې ته لاس وروړي.</p> <p>دا کار د همکاري هڅولو لامل کیږي او ددې مخنیوی کوي چې یو زده کوونکی د ټول ټیم لپاره ډبرې راغونډې کړي.</p> <p>هر ټیم 3 چانسونه لري چې خپل ځانونه په سمه توګه له کوچني شمیر څخه تر لوی شمیر پورې تنظیم کړي.</p> <p>1 ګام: ښوونکی په تیرو باندې مختلف عددونه (1-20) پورې رنگوي یا رسموي. تاسو باید د زده کوونکو په پرتله ډبرې تیږې ولرئ ترڅو دوی وکولی شي په اسانۍ سره کاني ومومي. هڅه وکړئ لږترلږه د هر زده کوونکي لپاره 2 کاني چمتو کړئ. که تاسو داسې زده کوونکي لرئ چې تاسو سره د دې ډبرو په جوړولو کې مرسته کوي، ډاډ ترلاسه کړئ چې د دوی لیکل شوې شمیرې د لوستلو وړ دي.</p> <p>2 ګام: د یوې داسې بهرنۍ ساحې شاوخوا کې ډبرې پټ کړئ چې د زده کوونکو لپاره خوندي وي، لکه د لوبې ډګر یا پارک. د هغو زده کوونکو لپاره چې د ډبرو په موندلو کې ستونزه لري، یو څو ډبرې په خپل جیب کې وساتئ.</p> <p>دریمه مرحله: د زده کوونکو هر ټیم باید لږ تر لږه 3 غړي ولري.</p> <p>4 ګام: زده کوونکي واستوئ ترڅو د رنگ شوي ډبرو لپاره بهرنۍ ساحه وپلټئ. دوی ته 10 دقیقې وخت ورکړئ چې ډبرې پیدا کړي. کله چې د ټیم هر غړی یوه ډبره ومومي، هغه به د لوبې د راتلونکي مرحلې لپاره ښوونکي ته بیرته راستون شي.</p> <p>5 ګام: کله چې د ټیم هر غړی یوه ډبره وموندله، په داسې حال کې چې د دوی هره ډبره له ځانه سره نیولې وي، دوی به خپل ځانونه په ډبرو کې له کوچني څخه تر لوی شمیر پورې تنظیم کړي.</p> <p>شپږم ګام: کله چې ښوونکی دا په ډاګه کړي چې کوم یو ټیم د کوچني عدد څخه تر لوی عدد پورې په صحیح توګه ځانونه تنظیم کړي، هماغه ټیم د لوبې ګټونکی دی.</p>	<p>مرحلې</p>
	انځورونه



<p>د ۰-۹ شمېرو سره د ډبرو خو کاپي رنگ کړئ. اوس زده کونکي بايد هر يو دوه ډبرې ومومي، يوه د دوی د بني لاس لپاره او بله د خپل چپ لاس لپاره. د دوی په چپ لاس کې ډبره د ۱۰ عدد ځای لري او د دوی په بني لاس کې ډبره د ۱ عدد ځای لري. زده کونکي بايد د دې ۲ عددي شمېرو پراساس خپل ځانونه له کوچني څخه تر لوی پورې تنظيم کړي.</p>	<p>د لويې بدلونونه</p>
<p>● په ډبرو لويې شمېرې وليکئ او يا يې رسم کړئ، لکه د 20 او 50 ترمنځ شمېرې. ● په ځينو ډبرو باندې (+ يا -) نښې او مساوي نښې رسم کړئ. له زده کونکو څخه وغواړئ چې ډبرې راوړي او د ريښتيني رياضي مساواتو لپاره يې تنظيم کړي (د مثال په توګه <math>3 = 2 + 1</math>). تاسو بايد په هر ټيم کې لږترلږه 5 زده کونکي ولرئ يا له زده کونکو څخه وغواړئ چې د 1 پرځای 2 ډبرې بيرته راوړي. د دې معادلو د اسانه کولو لپاره له کوچنيو شمېرو څخه کار واخلي.</p>	<p>غني کول</p>
<p>● له 1 څخه تر 10 پورې له کوچنيو شمېرو څخه کار واخلي. ● د دې پر ځای چې زده کونکي ډبرې ومومي، له زده کونکو څخه وغواړئ چې ډبرې له کڅورې څخه پرته له دې چې وګوري، وباسي. بيا، له ټيمونو څخه وغواړئ چې تر ټولو دمخه له کوچني څخه تر لوی پورې قطار جوړ کړي. دا زده کونکو ته اجازه ورکوي چې په دې لوبه کې په رياضي باندې تمرکز وکړي.</p>	<p>آسانه کول</p>