

په لرگیو سره د قائمو زاویو څو ضلعیانی

درجه	۲ (له ۸ تر ۱۱ کلنی)
د اړتیا سرچینې	د لوبغاړو هرې جوړې ته لږ تر لږه ۲۰ لښتې یا لرگی
د سرچینو بدیل انتخابونه	بڼوونکی کولای شي د لښتو یا لرگیو پرځای له پنسلونو یا هر هغه شیان چې لرگیو ته ورته سیده شکلونه ولري وکاروي. زده کوونکي کولای شي دغه لوبه د شکلونو په رسمولو په پنسل او ورقي په کارولو سره سرته ورسوي.
د پوښنې موضوع	شکلونه او اندازه کوونه
په نښه شوي مهارتونه	د زاویو، مربعو مشخصاتو، مستطیلونو او متوازی الاضلاعو پیژندنه.
انگیزه ورکونکی	<a href="#">Third Space Learning, Julia Robinson Mathematics Festival</a> - Gordon Hamilton
د اړتیا وخت	۱۵ دقیقې ۵ دقیقې (مرحله)
مخکینې زده کړې ته اړتیا	په قائمه زاویو پوهیدل
مرستي ته اړتیا	لږه څارنه

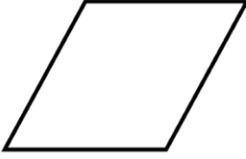
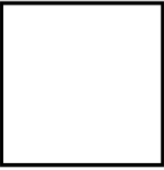

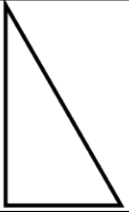
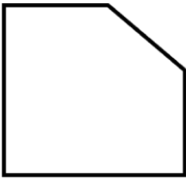
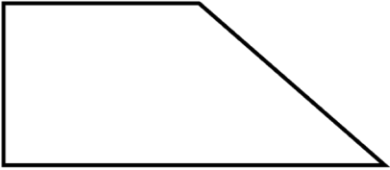
د لوبې قوانین:

موخه	په پای کې هغه ټیم گټونکی دی چې ډیرې نمرې واخلي.
------	---



<p>لومړۍ مرحله: ښوونکي، زده کوونکي په دوه دوه جوړو ویشي.</p> <p>دویمه مرحله: ښوونکي زده کوونکو هرې جوړې ته لږ تر لږه ۲۰ لښتې سره له سرینسه ورکوي.</p> <p>دریمه مرحله: ښوونکي له زده کوونکو غواړي چې په همدغو لښتو سره قائمې زاويې لرونکي شکلونه جوړ کړي. زده کوونکي د هر شکل چې قائمه زاویه ولري یوه نمره تر لاسه کوي. زده کوونکي د هر شکل په نومولو سره یوه اضافي نمره کټي.</p> <p>د بیلګې په توګه، که چیرته د زده کوونکي دوه کسيزې ډلې یوه مربع، یو مستطیل، او یو مثلث جوړ کړ، دغه ډله ۵ نمرې تر لاسه کوي. یوه نمره د یوه شکل له قائمې زاويې سره (د قائمو زاويو بې سارې نمره)، یوه نمره د هغه شکل لپاره چې څلور قائمې زاويې ولري ( یوه نمره د بې سارې نمرې ته ورکول کیږي)، درې نمرې که چیرته دغې ډلې د شکلونو نومونه واخیستل. لاندې شکلونه له قائمو زاويو سره وګورئ.</p> <p>څلورمه مرحله: کله چې ښوونکي ووايي «پیل»، هر ډله کوبښن کوي چې ښه ډیر قائمه زاویه لرونکي شکلونه جوړ کړي. که چیرته په مناسبه اندازې لښتې یا لرګي نه وو، زده کوونکي کولای شي چې کارول شوي لرګي بیا وکاروي. یوځل چې یو شکل رسم شو، کولای شي لښتې بیا وکاروي.</p> <p>پنځمه مرحله: وروسته له ۱۰ دقیقو ښوونکي وايي « ودریزئ»</p> <p>شپږمه مرحله: هر ډله په نوبت سره خپل جوړ شوي شکلونه تشریح کوي.</p> <p>اوومه مرحله: ښوونکي د هرې ډلې نمرې د دریمې مرحلې په شان بیانوي. هرې ډلې چې ډیرې نمرې اخیستي وي، ګټونکي ده. که چیرته له یوې ډلې څخه ډیرو ډلو ډیرې نمرې اخیستي وي، دوی ټول ګټونکي دي.</p>	<p>مرحلې</p>
	<p>انځورونه</p>



<p>متوازي الاضلاع</p>  <p>صفر قائمه زاويه</p>	<p>مربع</p>  <p>۴ قائمي زاويي</p>	<p>مستطيل</p>  <p>۴ قائمي زاويي</p>	
<p>قائم الزاويه مثلث</p>  <p>يوه قائمه زاويه</p>	<p>پنځه ضلعي</p>  <p>درې قائمي زاويي</p>	<p>قائم الزاويه دوزنقه</p>  <p>دوه قائمي زاويي</p>	<p>تقويتي فعاليتونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د مستقيمي يا قايمي زاويي پرځاى، هر شکل ته په ځانگړي نمبرو ټکي په نښه کړئ (حاده زاويه له ۹۰ درجو څخه کمه) يا (منفرجه زاويه له ۹۰ درجو څخه زياته). که چيرته زده کونکو سره نقاله وي، بيا دغه لويه په ځانگړي اندازو د زاويو ولوبوئ، لکه ۳۰ درجي زاويي.</li> <li>• لکه د انځورنو په برخه کې چې شکلونه وپستل شوي دي، زده کونکو ته د شکلونو يو لست ورکړئ چې هماغه شانته شکلونه رسم کړي. هغه ډله گټونکي ده چې په ټاکل شوی وخت کې ډير شکلونه رسم کړي.</li> </ul>			<p>آسانتيا</p>