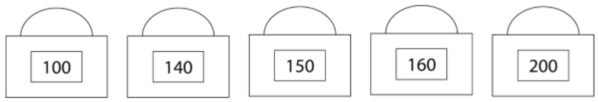
نوبت کوونکي

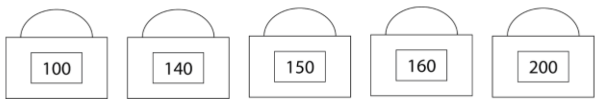
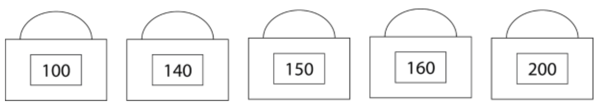
درجه	۲ (له ۸ – ۱۰ کلنی پورې)
د اړتیا سرچینې	د کارتونو شمیر (په هر ټیم کې ۱۶ دانې) ۱۰ دانې سطلونه له شمیرو سره د توکړیو نښانې چې ښوونکی یې له زده کوونکو څخه غواړي په نوبتي ډول تمرین وکړي (لکه، ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰، ۲۰۰)
د سرچینو لپاره بدیل انتخابونه	ښوونکی کولی شي د توکړیو پر ځای له کاسو، سطلونو او قات شوو ورقو څخه کار واخلي. توکړیو لپاره نښانې جوړول: 1. د خپل ورغوي په اندازه یوه ورقه پرې کړئ. 2. د ورقې هرې ټوټې ته هغه شمیره ورکړئ چې ښوونکی یې له زده کوونکو څخه غواړي په نوبتي ډول تمرین وکړي. د شمیرو لرونکو کارتونو جوړول: ۱ . د خپل ورغوي په اندازه یوه ورقه پرې کړئ. ۲ . هر کارټ ته یوه داسې شمیره ورکړئ چې تاسو غواړئ زده کوونکي پکې په حلقوي شکل سره کښیني. همدا راز، هغه ځای څخه لاندې کرښه کش کړئ چې زده کوونکي باید هلته حلقه جوړه کړي. د بیلګې لپاره انځورونو ته وګورئ. پورتنې د کارتو دوه قطارونه هغه شمیرې لري چې د لسیز عدد یې حلقه کیږي. لاندې د کارتو دوه قطارونه هغه شمیرې لري چې سلیز یې حلقه کیږي.
د پوښتنې موضوع	شمیرې او عملیې
په نښه شوې مهارتونه	د لسیزو او سلیزو رونډ آف کول.
انګیزه ورکوونکی	Classroom - Shelley Frost شیلي فراست - ټولګی
د اړتیا وخت	د لوبې وخت ۲۰ دقیقې د جوړولو وخت ۳۰ دقیقې
مخکینی زده کړې ته اړتیا	د شمیرو په هکله پوهیدل او د زریزو رونډاف کول.

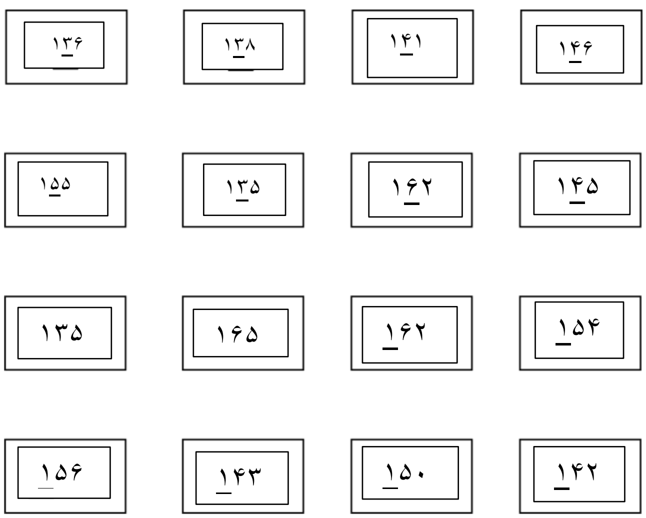
مرستي ته اړتيا	لږه څارنه

د لوبې قوانين

موخه	هغه ټيم ګټونکی دی چې ډير شميرې لرونکي کارتونه په سمه بڼه ترتيب کړي. که دواړو ټيمونو په سمه توګه کارتونه ترتيب کړل، نو ډير ژر ترتيبونکی ټيم ګټونکی دی.
مرحلي	لومړۍ مرحله: ښوونکی پنځه نښې پنځو توکړيو ته جوړوي. د بيلګې په توګه، ښوونکی کولای شي د ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰ او ۲۰۰ ته نښې جوړې کړي. ښوونکی نورو پنځو توکړيو ته هم همداشان نښې جوړوي. دويمه مرحله: ښوونکی هر ټيم ته ۱۶ شميرې لرونکي کارتونه جوړوي. په هر کارت باندې شميرې بايد د نښانو يوې شميرې سره رونډاف شي. د بيلګې لپاره ۲۰ کارتونه چې د نښو لپاره کار کوي او د ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰ او ۲۰۰ عددونه پرې ليکل شوي وګورئ. دريمه مرحله: ښوونکی لومړۍ پنځه نښې په پنځو توکړو نښلوي او پر ميز يې ږدي. د غه ۵ توکړۍ د لومړي ټيم دي. ښوونکی هغه نورې ۵ نښې په پنځو توګړيو نښلوي او پر ميز يې ږدي. دغه ۵ توکړۍ د دويم ټيم دي. د بيلګې لپاره انځورونه وګورئ. څلورمه مرحله: ښوونکی، زده کوونکي په دوه ټيمونو باندې ويشي. پنځمه مرحله: هر ټيم د خپلو پنځو ټوکريو مخې سره په قطار کې دريږي. شپږمه مرحله: ښوونکی هر ټيم ته د کارتونو يوه کڅوړه ورکوي. اوومه مرحله: کله چې ښوونکی وايي «پيل»، د هر قطار په سر کې زده کوونکی لومړی کارت د کارتونو له کڅوړو څخه را اخلي او په مناسبه ټوکرۍ کې يې اچوي. اتمه مرحله: زده کوونکي خپل ټيم خواته منډه کوي او بل زده کوونکي سره په قطار کې لاسونه يو بل سره وهي. نهمه مرحله: بل زده کوونکی په قطار کې يو بل کارت را پورته کوي او منډه کوي چې کارت په مناسبه ټوکرۍ کې واچوي. لسمه مرحله: اتمه او نهمه مرحله تکرار کړئ تر هغې چې دواړه ټيمونه خپل د کارتونو کڅوړې سره ترتيب کړي. يوولسمه مرحله: ښوونکی دا چک کوي چې وګوري هر ټيم څومره شميرې په ښه توګه ترتيب کړي دي. هغه ټيم چې ډير کارتونه په ښه توګه ترتيب کړي ګټونکی دی. که چيرته دواړه ټيمونه سره برابر وي، نو بيا هغه ټيم ګټونکی دی چې خپل کارتونه په تيزۍ سره ترتيب کړي.

<table>
<tr><td>انځورونه</td><td>د توکریو بیلګې:
لومړی ټیم:


دویم ټیم:

</td></tr>
<tr><td></td><td>د شمیرو د کارتونو بیلګې



</td></tr>
<tr><td>تقویتي برخه</td><td>• لوی عددونه وکاروئ
• زده کوونکي په لسیزو، سلیزو او زریزو سره را حلقه کړئ.</td></tr>
<tr><td>آسانتیا</td><td>• زده کوونکي یوازې د لسیزو ځایونو ته و هڅوي. یو څو توکرۍ و کاروئ.</td></tr>
</table>