

سطح	۰ (گروه سنی ۴ تا ۵ سال)
منابع مورد نیاز	کاغذ رنگه کاغذ سفید برای رنگ آنها (1 برای هر شاگرد) قیچی (1 برای هر شاگرد) چسب یا همنوع آن (1 برای هر شاگرد) کارت تصویری (1 برای هر شاگرد) خودکار یا پنسل (1 برای هر دانش آموز)
گزینه های جایگزین برای منابع	به جای کاغذ رنگه، معلم می تواند صفحات مجله یا هر چیزی را که دانش آموزان بتوانند شکل هایی را از آن جدا کنند، ارائه دهد. کارت های تصویری را می توان توسط: 1. برش دادن تکه های کاغذ به اندازه کف دست (حداقل 1 عدد برای هر دانش آموز) 2. طراحی هایی که از اشکال اولیه استفاده می کنند (برای نمونه به تصاویر مراجعه کنید یا خودتان ایجاد کنید)
موضوع پوشش	اشکال و اندازه گیری ها
مهارت های انتخاب شده	شناسایی اشکال
با الهام از	<a href="#">Pocket of Preschool, Foundation First</a>
زمان مورد ضرورت	40 دقیقه (برای انجام دادن بازی) 20 دقیقه (برای تنظیم کارت)
لازم بودن آموزش های قبلی	شناسایی اشکال اساسی
پشتیبانی مورد نیاز	نظارت پایین

قوانین بازی:

هدف	بازیکنی که با استفاده از شکل های اولیه بیشترین امتیاز را به دست آورد برنده بازی است.
-----	--



قوانین	
<p>اگر بازیکنی تا حدی با کلاژ مطابقت داشته باشد، فقط 1 امتیاز تعلق می گیرد. اگر بازیکنی اصلا با کلاژ مطابقت نداشته باشد، هیچ امتیازی داده نخواهد شد. اگر بازیکنی فقط برخی از اشکال اصلی را به درستی نامگذاری کند، 1 امتیاز داده می شود. اگر بازیکنی هیچ یک از اشکال اصلی را به درستی نام نبرد، امتیازی داده نمی شود.</p> <p>مرحله 1: به هر شاگرد یک جور قیچی، یک چسب یا سریش، کاغذهایی با رنگ های مختلف بدهید (شاگردان باید به رنگ های مختلف دسترسی داشته باشند).</p> <p>مرحله 2: به شاگردان یک کارت تصویری رو به پایین بدهید.</p> <p>مرحله 3: وقتی معلم میگوید «شروع»، هر شاگرد کارت خود را رو به بالا برمیگرداند و سعی می کند تا هر چه سریعتر از تصویر خود یک کلاژ بسازد و آن را روی یک صفحه کاغذ بچسباند.</p> <p>مرحله 4: هنگامی که شاگردان کلاژ خود را به پایان رساندند، باید نام هر شکلی که در کلاژ خود استفاده می کنند را بنویسند. این کار باید روی خود شکلها یا در کناری با فلشهایی که به شکل صحیح اشاره دارند انجام شود.</p> <p>مرحله 5: وقتی شاگردان مرحله 4 را تمام کردند، بی صدا دست خود را بالا می برند و معلم کولاژ آنها را از نظر دقت بررسی می کند. 2 امتیاز برای دقت نامگذاری شکل تعلق می گیرد. 2 امتیاز برای مطابقت با کلاژ تعلق می گیرد.</p> <p>مرحله 6: اولین شاگرد که کار خود را به پایان برساند و توسط معلم بررسی شود، 2 امتیاز جایزه دریافت می کند.</p> <p>مرحله 7: این بازی را می توان با تغییر دادن اینکه کدام شاگرد کدام تصویر را دریافت می کند، با دورهای زیادی بازی کرد.</p>	مراحل

	<p>تصاویر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بازیکنان می توانند کولاژ خود را ایجاد کنند و بازیکنان بعدی را برای تکرار همان کولاژ به چالش بکشند.</li> </ul>	<p>تغییرات بازی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نام یک شی (یا حیوان) را می توان داد (به عنوان مثال، میز) و بازیکنان می توانند به تنهایی با استفاده از اشکال ابتدایی شکل را ایجاد کنند.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• علاوه بر نامگذاری اشکال، از شاگردان بخواهید که بنویسند که هر یک از اشکال آنها چند ضلع (طرف) دارد.</li> <li>• از اشکال پیچیده تری در کارت های تصویری مانند شش ضلعی، هشت ضلعی، و ستاره استفاده کنید.</li> <li>• از دانش آموزان بخواهید در هر دور 2 یا بیشتر کلاژ را بسازند.</li> </ul>	<p>غنی ساختن</p>
<p>شکل ها را برای شاگردان پیش از پیش برش کنید.</p> <p>لازم نیست از شاگردان بخواهید تا برای بردن مسابقه نامهای خود را بالای اشکال خویش بنویسند. این را می توان به عنوان یک کلاس بعد از آن انجام داد. کار و بازی با اشکال مختلف در ذات خود آموزشی است.</p> <p>کارت های تصویری فقط با یک نوع شکل (مثلاً مثلث) بسازید.</p> <p>کارت های تصویری با اشکال اولیه کمتری روی آنها بسازید.</p>	<p>ساده سازی</p>