

ترتیب کردن شکل

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| درجه | (درجه صفری) (از ۴ ساله گی تا به ۵ ساله گی) |
| منابع مورد نیاز | اشیایی که شبیه اشکال مختلف هندسی هستند (حداقل ۵ عدد برای هر دانش آموز) پلستر |
| گزینه های جایگزین برای منابع | می توانید به جای نوار چسب از تار و یا از تباشیر استفاده کنید. از طرف دیگر، اگر شاگردان از اشیاء کوچک استفاده می کنند، می توانید دسته بندی های شکل را با استفاده از پنبه و کاغذ ایجاد نمایید. کودکان می توانند اشکال هندسی را از کاغذ بسازند یا از برخی وسایل خانه استفاده کنند. به عنوان مثال، از قوطی به عنوان شکل مربع، سر پوش یک بوتل یا مرتبان به عنوان دایره، تلفن و یا یک بکس را به عنوان مستطیل، و به همین ترتیب از برگ درخت به عنوان مثلث استفاده کنند. |
| موضوع پوشش | اشکال و اندازه گیری ها |
| مهارت های انتخاب شده | شناسایی اشکال و توصیف ویژگی های یک شکل. |
| با الهام از | Busy Toddler |
| زمان مورد ضرورت | 15 دقیقه (برای انجام بازی) 10 دقیقه (تنظیم و زمان جمع آوری اشیا) |
| لازم بودن آموزش های قبلی | شناسایی اشکال و ویژگی های اشکال. |
| پشتیبانی مورد نیاز | نظارت میانی |

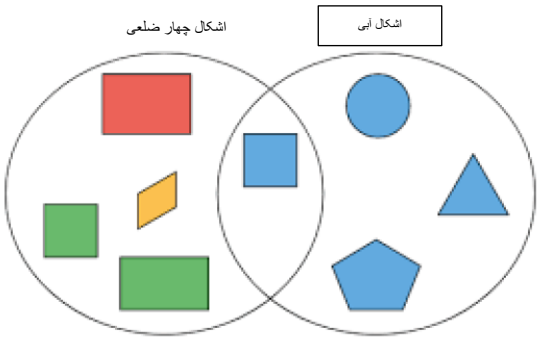
قوانین بازی

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هدف | اولین بازیکنی که تمام اشکال خود را به درستی مرتب می کند، بیشترین امتیاز را برای برنده شدن به دست می آورد. |
| قوانین | هر بازیکن میتواند شکل را در ۳ تلاش به درستی مرتب کند. بازیکنان برای مرتب سازی دقیق یک شی در اولین تلاش ۲ امتیاز و سپس برای مرتب سازی هر شی در تلاش های بعدی فقط ۱ امتیاز دریافت می کنند. |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>مرحله 1: بزرگسالان سه (۳) شکل را برای تمرین انتخاب می کنند، به عنوان مثال: دایره، مربع، مثلث، یا مستطیل و غیره. پس از آن، این سه شکل بزرگ را برای هر بازیکن روی زمین یو یا فرش با تابشیر او یا پلاستر ترتیب میمایند. برای اطلاعات بیشتر در مورد شکل ها به تصاویر زیر مراجعه کنید.</p> <p>مرحله ۲: بزرگسال ۵ اجناس ساده را به اشکال مختلف به هر آموزنده میدهد.</p> <p>مرحله ۳: بزرگسال می تواند به بازیکنان بگوید که بازی را شروع کنند. بازیکنان مسابقه را با ایجاد اشکال مختلف از اشیاء داده شده شروع به مسابقه می کنند.</p> <p>مرحله ۴: بازیکنی که از همه اولتر اشکال را به درستی از اشیای داده شده تکمیل می کند ۲ امتیاز را در بدل هر شکل که درست تهیه کرده باشد بدست میآورد.</p> <p>مرحله ۵: اگر بازیکنان اشتباه کنند، می توانند دوباره تلاش کنند و برای درست کردن شکل صحیح 1 امتیاز بگیرند.</p> <p>شاگرد که بالاترین امتیاز را به دست آورد برنده بازی است.</p> | <p>مراحل</p> |
|  <p>تصاویر</p> | <p>تصاویر</p> |

BusyToddler.VennDiagram تصویر

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>به جای دادن وسایل به کودکان، آنها خودشان می توانند وسایل مختلف را از خانه جمع آوری کرده و در شکل ها قرار دهند. بزرگسال یک شکل را نام می برد و بازیکنان باید به سرعت بیشترین اشیاء همان شکل را پیدا کنند و در اشکال تنظیم شده توسط تباشیر او یا هم پلاستر قرار دهد. هر بازیکن میتواند یک امتیاز را در بدل تنظیم کردن یک جنس درست به بدست بیاورد. بازیکن که بیشترین امتیازات را بدست بیاورد برنده بازی میباشد. به طور مثال، بزرگسال نام یک شکل مثلا دایره را صدا میکند، و کودکان انواع مختلف اجناس که هم شکل دایره است مثلا سرپوش بوتل، قاپ، هرکاره، وغیره را جمع آوری نموده و در شکل ترتیب شده توسط تباشیر و یا پلاستر جابجا مینمایند.</p> | <p>تغییرات بازی</p> |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● از اشکال پیچیده تری مانند شش ضلعی، هشت ضلعی، و ستاره استفاده کنید. ● بیش از 5 مورد را برای مرتب سازی در اختیار دانش آموزان قرار دهید. ● گروه هایی (دسته هایی) بسازید که چهار طرف را توسط تقاطع ببوشانند، مانند آنچه در تصویر زیر به رنگ آبی است. به جای نقطه های مختلف، می توانید با پلاستر نمودار ون را بسازید (همانطور که در تصویر می بینید). ● می توانید اشیایی را که شکل های مشابهی دارند در یک دایره قرار دهید. اگر یک مورد متعلق به بیش از یک گروه باشد، دانش آموز می تواند آن مورد را در فضای بین دو دایره قرار دهد. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>اشکال چهار ضلعی</p>  </div> </div> | <p>غنی ساختن</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● کمتر از 5 اجناس را به هر شاگرد برای تنظیم کردن ارایه نماید. ● شاگردان را تشویق کنید که به صورت گروهی یا دو نفره کار کنند. | <p>ساده سازی</p> |