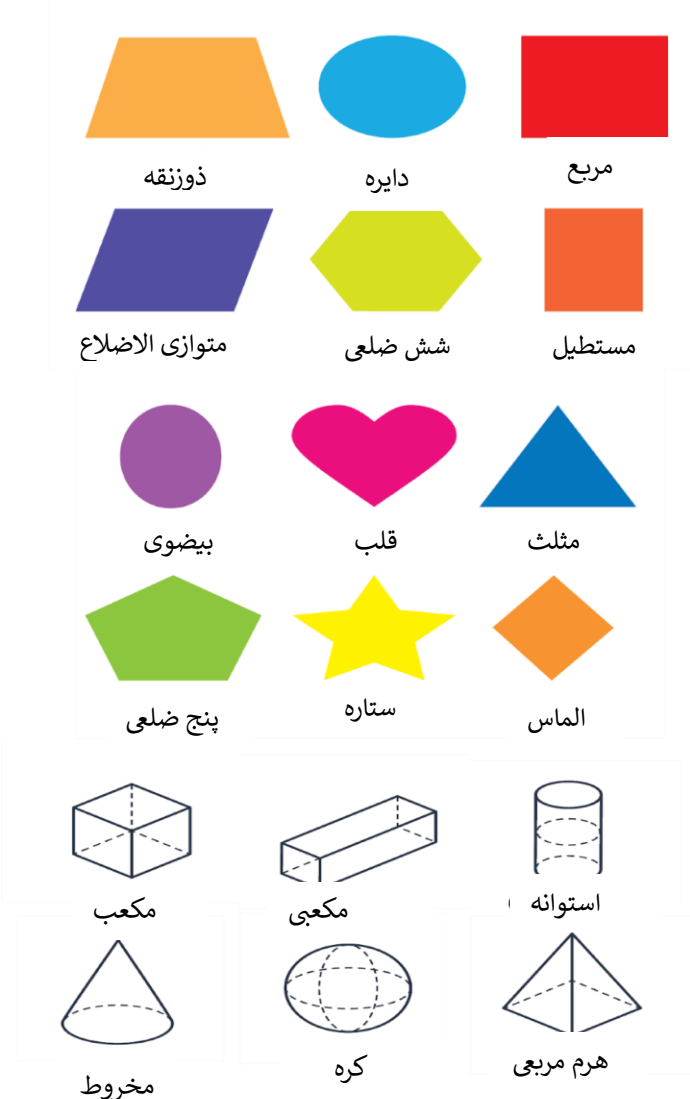


اشکال دو بعدی و سه بعدی

درجه	1 (گروپ سن 6 الی 7)
منابع مورد نیاز	پنسل و کاغذ کارت های اشکال
متبادل برای منابع	تار رابری، سیم، گِل و خلال دندان و یا هر وسیله دیگری که میتوان شکل های ساده از آن ساخته شوند، بجای آن استفاده شده میتواند. اگر این مواد موجود نباشند، شاگردان میتواند کاغذ و پنسل را برای ترسیم اشکال استفاده کنند. برای ساختن کارت های اشکال 1. پارچه کاغذ را به اندازه کف دست تان ببرید. 2. اشکال دو بعدی و سه بعدی را بروی کارت ها ترسیم کرده نام های شکل را شامل کنید (عکس ها/ و تصاویر تشریحی را بطور مثال ببینید.)
لایه پوشیده شده	اشکال و اندازه گیری
مهارت های هدف گرفته شده	اشکال دو بعدی و سه بعدی را در شکل ها و ترتیب های مختلف تحلیل و مقایسه نمایید.
الهام گرفته شده از	آموزش فضای سوم
مدت مجموعی	30 دقیقه
وقت برای آماده شدن	10 دقیقه
وقت برای بازی کردن	20 دقیقه
آموزش سابقه مورد نیاز	نام های اشیاء دو بعدی و سه بعدی
پشتیبانی مورد نیاز	نظارت میانه

قوانین بازی:

<p>بازی کننده با امتیازات زیاد برنده میشود.</p>	<p>هدف</p>
<p>در ابتداء نوبت خویش، بازی کنان میتوانند 2 انگشت را برای شکل دو بعدی و 3 انگشت را برای نشان دادن شکل سه بعدی استفاده کنند.</p>	<p>قوانین</p>
<p>مرحله 1: کارت های اشکال را به صورت رو به پایین در پیش روی اتاق قرار دهید.</p> <p>مرحله 2: در هر دوره یک شاگرد را انتخاب کنید تا پیش روی اتاق بیاید.</p> <p>مرحله 3: شاگردان یکی از کارت های اشکال را انتخاب نموده کوشش مینمایند با بدن خود همان شکل را تمثیل کنند..</p> <p>مرحله 4: تمام شاگردان دیگر آن شکل را که شاگرد تمثیل میکند، حدس میزنند و حدس خویش را در کاغذ خود مینویسند.</p> <p>مرحله 5: وقتی که تمام شاگرد ها حدس زدند، کاغذ های خویش را بالا میکنند تا استاد به جواب ایشان برسد..</p> <p>مرحله 6: هر شاگرد ای که شکل را درست حدس زند، یک نمره میگیرد. شاگرد ای که شکل را تمثیل نمود، مثل شاگردانی که درست حدس زدند، نمرات مساوی میگیرد.</p> <p>مرحله 7: مرحله 2 الی 6 تکرار کنید تا هر کدام از شاگردان نوبت بگیرد.</p> <p>مرحله 8: شاگرد با نمرات زیاد در آخر برنده میباشد.</p>	<p>مراحل</p>

	<p>عکس ها و تصاویر تشریحی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● بازی میتواند افهام چندین تا خواص را نیز هدف قرار دهد مثلاً (اندازه طول، اضلاع، زاویه ها وغیره) ● شاگردان میتوانند بدن خود را برای تشریح این اشکال استفاده کنند ● شاگردان نیز میتوانند شکل ها را با بدن های خویش بسازند ولی در گروپ ها. 	<p>تغییرات در بازی</p>
<p>● اشکال مغلق تر را استفاده کنید طور مثال، هشت ضلعی، ده ضلعی، متقاطع الاضلاع و چهارده ضلعی.</p>	<p>اغتناء</p>

<ul style="list-style-type: none">● فقط اشكال دو بعدی را استفاده کنید● شاگرد ها را در گروه های دو نفری قرار دهید تا بتوانند بحیث یک گروه برای حدس زدن شکل کار کنند.	ساده سازی
--	-----------