

ساعت بشقاب کاغذی

درجه	1 (گروپ سن 6 الی 7)
منابع مورد نیاز	پیشقاب کاغذی (1 فی شاگرد) قلم و یا پینسل (1 فی شاگرد) دو چوب با اندازه مختلف (2 فی شاگرد) تخته سفید و سیاه (اختیاری)
متبادل برای منابع	بجای پیشقاب کاغذی شاگردان میتوانند تا ساعت خود را به یک پارچه کاغذ با ترسیم دایره بر آن بسازد. بجای چوب، آموزندگان میتوانند تا از چوب، خلال دندان و یا هر چیزی که نازک و مستقیم باشد استفاده کنند. ترجیح این است که شاگردان دو چیزهای با اندازه مختلف را داشته باشند (چیزی طویل برای دقیقه گر و کوتاه برای عقربه ساعت)
لایه پوشیده شده	اعداد و عملیات، اشکال و اندازه گیری ها
مهارت های هدف گرفته شده	دانش در باره ساعت انالوگ
الهام گرفته شده از	The Mad House
مدت مجموعی	10 دقیقه برای (تنظیم ساعت) 20 دقیقه برای بازی کردن
آموزش سابقه مورد نیاز	از 0-60 حساب نمایید از شمارش پنج تایی در گذر کنید
پشتیبانی مورد نیاز	نظارت میانه

قوانین بازی:

هدف	بازی کننده با امتیازات زیاد برنده میشود.
قوانین	

مرحله 1: یک پیشقاب و یک پنسل فی دانش آموز را برسانید. از دانش آموزان بخواهید تا ساعت را با شماره های مختلف روی ساعت طوری بسازند که در بخش عکس ها/ تصاویر تشریحی نشان داده شده اند:

مرحله 2: به هر یک از شاگردان دو چوب برسانید.

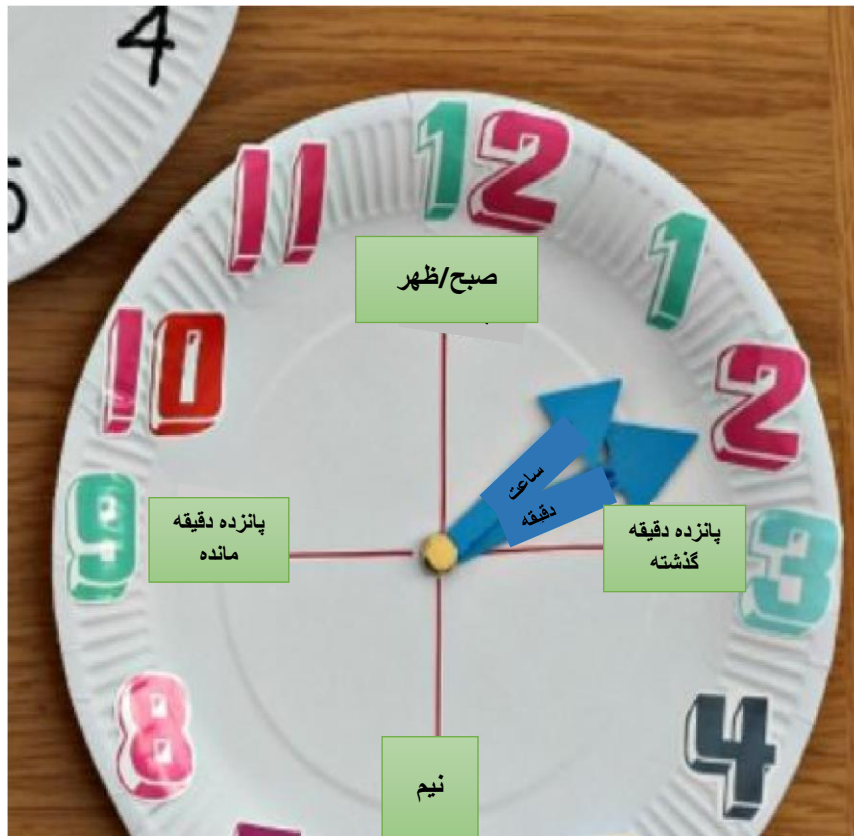
مرحله 3: برای این بازی، استاذ وقت های دیجتالی را روی تخته مینوسد و شاگردان کوشش خواهد کرد تا نخست آن وقت را روی ساعت خود بسازند. اگر استاذ تخته ای را داشته نباشد تا رویش بنویسد، میتواند با صدای بلند این اوقات را بگویند.

مرحله 4: در هر دوره استاذ یک وقت را مثلاً 6:30 (شش و نیم) را مینویسد و یا میگوید، یقینی سازید که هر وقتی را که میگویید با 0 و یا 5 پایان شود مثلاً وقت ها مثل 5:17 را استفاده نکنید. هر شاگرد ای که این وقت را نخست را در ساعت خود بوجود میآورد ایستاد میشود. استاذ برای وقت ساعت شاگرد را معاینه میکند. :

مرحله 5: اگر دانش آموز درست باشد، یک نمره میگیرند. اگر نه، استاذ ساعت شاگرد دیگری را که نوبت دوم ایستاد شده باشد میبیند.

مرحله 6: بعد از 10 دوره، بازی کننده که زیاد نمره را بدست آورده باشد، برنده میشود. اجازه دارید تا در صورت فرصت دوره های زیادی را بازی کنید. .

عکس ها و تصاویر تشریحی



عکس از: The Mad House

تغییرات در بازی	هیچ
اغتناء	<ul style="list-style-type: none"> • بجای استفاده از وقت های سنتی، مثلی (شش و نیم) و یا (پنج بجه) از شاگردان بخواهید تا اوقات غیر معمولی را تمرین کنند مانند: (نیم تیر از هفت) و یا (پاؤ کم 4 بجه). این یک راه مناسب برای معرفی کسرهای که در روزمره بکار میروند، میباشد. • وقت ها را بکارید که با 0 و 5 پایان نمیرسد. مثلاً 6:17. شاگردان تخمین خواهند نمود که عقربه ساعت ایشان به کجا باید رفت.
ساده سازی	<ul style="list-style-type: none"> • تنها وقت های که با 15،0، 30 و 45 پایان میروند، صدا زنید.

/