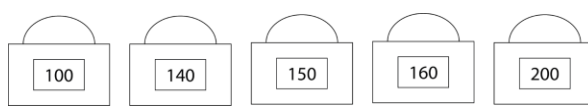
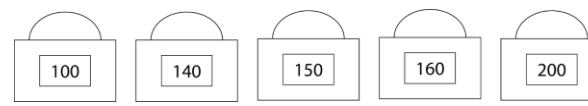



نوبت کننده گان/ نوبت کان

(۸ الی ۱۰ ساله)	سطح ۲
<p>کارت‌های شماره‌دار (۱۶ دانه برای هر تیم) ۱۰ دانه سبدها با نشانه گذاری سبدها توسط اعداد، معلم از شاگردان می‌خواهد که بازی حلقه سازی را عملی کنند (مثلاً: ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰، ۲۰۰)</p>	منابع مورد نیاز
<p>به جای سبدها، معلم می‌تواند که از کاسه‌ها، سطل‌ها یا کاغذهای گرد شده استفاده کند. برای علامت گذاری سبدها: 1. به اندازه مشت دست خود، کاغذ را توتّه کنید. 2. توتّه‌های کاغذ را توسط شماره که استاد برای شاگردان به خاطر عملی کردن بازی حلقه سازی می‌دهد، شماره گذاری کنید. برای شماره گذاری کارت‌ها: 1. به اندازه مشت دست خود، کاغذ را توتّه کنید. 2. هر کارت را توسط شماره که از شاگردان می‌خواهید این بازی را انجام دهد، شماره گذاری کنید و جای را که شاگردان آن را حلقه می‌سازند، خط بکشید. برای وضاحت بیشتر و مثال‌ها به تصاویر نگاه کنید. دو قطار قسمت بالائی کارت‌ها شماره‌های است که توسط آن رقم ده‌ها باید حلقه گردد. دو قطار قسمت پائین کارت‌ها شماره‌های را دارد که توسط آن باید رقم صد‌ها حلقه گردد.</p>	انتخاب منابع دیگر به عوض منابع بالا
اعداد و عمل‌کردها	رشته پوشیده شده
حلقه کردن نزدیک به عدد ۱۰ و ۱۰۰	مهارت‌های مورد هدف
صنف – شیلی فراست	تشویق کننده
زمان بازی ۲۰ دقیقه زمان تنظیمات ۳۰ دقیقه	زمان مورد نیاز
نظارت کم	حمایت ضروری

قوانین بازی:

هدف	
<p>هر تیمی که زیادهترین شماره کارت‌ها را به طور درست مرتب بسازد، برنده بازی می‌گردد. اگر هر دو تیم کارت‌ها را به شکل درست مرتب ساختند، در آن صورت تیم برنده است که این کار را سریع‌تر انجام داده است.</p> <p>مرحله 1: معلم برای ۵ سبد، ۵ علامت یا نشانه می‌سازد. به طور مثال: معلم می‌تواند برای شماره‌های ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰، ۲۰۰ نشانه یا علامت بسازد. معلم برای ۵ سبد، ۵ علامت مشابه می‌سازد.</p> <p>مرحله 2: معلم برای هر تیم ۱۶ عدد کارت می‌سازد. شماره‌های هر کارت باید یکی از شماره‌های علامت یا نشانه را حلقه نماید. تصاویر مثال ۲۰ کارت را نگاه کنید که بالای علامت‌ها و اعداد ۱۰۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰ و ۲۰۰ تطبیق شده است.</p> <p>مرحله ۳: معلم اولین ۵ نشانه را در داخل ۵ سبد گذاشته و آن‌ها را بالای میز و یا فرش می‌گذارد. این ۵ سبد مربوط تیم اول می‌گردد. معلم ۵ علامت دیگر را در سبدهای باقی مانده گذاشته و آن‌ها را بالای فرش و یا میز می‌گذارد. این ۵ سبد مربوط تیم دوم می‌گردد. برای وضاحت بیشتر مثال، به تصاویر نگاه کنید.</p> <p>مرحله ۴: معلم شاگردان را به دو تیم تقسیم می‌نماید.</p> <p>مرحله ۵: هر تیم در یک صف در مقابل ۵ سبد جداگانه ایستاده می‌شوند.</p> <p>مرحله ۶: معلم برای هر تیم بسته از کارت‌ها را می‌دهد.</p> <p>مرحله ۷: وقتی که معلم می‌گوید "شروع کنید" یک شاگرد از هر صف اولین کارت را از مجموع کارت‌ها گرفته و مسابقه می‌دهد تا هر کارت را در سبد درست آن بگذارد. به طور مثال: شماره ۶۵۱ باید در سبد جا به جا گردد که با شماره ۱۶۰ نشانی شده است، به خاطر که شماره ۶۵۱ در حلقه شماره ۱۶۰ قرار دارد.</p> <p>مرحله ۸: شاگردان دوباره در هر تیم با هم مسابقه می‌دهند و با دست خود به شاگرد بعدی در صف اشاره می‌نمایند.</p> <p>مرحله ۹: شاگردان بعدی در صف، کارت‌ها را، از مجموع کارت‌ها بر می‌دارند و مسابقه می‌دهند تا آن‌ها را در سبد درست بگذارند.</p> <p>مرحله ۱۰: مرحله‌های ۸ و ۹ را ادامه دهید تا وقتی که هر دو تیم تمام کارت‌های خود را منظم نمایند.</p> <p>مرحله ۱۱: معلم بررسی می‌نماید تا بفهمد که هر تیم چند شماره را به طور دست آن مرتب و منظم ساخته اند. هر تیم که زیادهترین کارت‌ها را منظم ساخته باشد، برنده اعلان می‌گردد. اگر هر دو تیم به طور مساوی کارت‌ها را منظم ساخته باشند، تیم که کارت‌ها را سریع‌تر منظم کرده است، برنده بازی می‌گردد.</p>	<p>مراحل بازی</p>

<p>نمونه سبدها:</p> <p>تیم ۱:</p>  <p>تیم ۲:</p> 	<p>تصاویر</p>																
<p>نمونه کارت‌ها:</p>  <table border="1" data-bbox="357 840 990 1344"> <tr> <td>136</td> <td>138</td> <td>141</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>155</td> <td>135</td> <td>162</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>165</td> <td>162</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>156</td> <td>143</td> <td>150</td> <td>142</td> </tr> </table>	136	138	141	146	155	135	162	145	135	165	162	154	156	143	150	142	
136	138	141	146														
155	135	162	145														
135	165	162	154														
156	143	150	142														
<ul style="list-style-type: none"> ● از شماره‌های بزرگتر استفاده کنید. ● شاگردان را انتخاب کنید تا الی ارقام ده‌ها، صدها و هزارها حلقه نمایند. 	<p>توسعه</p>																
<ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بخواهید تا فقط الی رقم ده‌ها حلقه نمایند. ● از سبدهای کمتر استفاده کنید. 	<p>ساده سازی</p>																