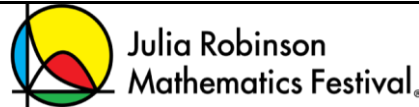


دهن تمساح

سطح	0 (گروه سنی ۴ تا ۵ سال)
ابزار های مورد نیاز	<ul style="list-style-type: none"> کارت های شماره دار (۱۰ عدد برای هر دانش آموز) کارت هایی با علامه ">" (۵ عدد برای هر دانش آموز)
گزینه های جایگزین برای ابزار ها	<p>برای ایجاد کارت های شماره دار و کارت های با علامه ">" (به تصویر ارائه شده مراجعه شود)</p> <ul style="list-style-type: none"> تکه های کاغذ را به اندازه کف دست خود برش کنید. در هر کارت، یک شماره از ۱ الی ۱۰ یا علامه ">" را بنویسید. هر دانش آموز به ۱۰ کارت شماره دار و ۵ کارت ">" ضرورت دارد.
مبحث تحت پوشش	اعداد و عملیه ها، اندازه گیری و داتا
مهارت های هدف گرفته شده	ترتیب اعداد
با الهام از	وندی جانل
زمان لازم	۱۵ دقیقه (برای بازی کردن) ۱۰ دقیقه (برای تنظیم و ساختن کارت ها)
آموزش قبلی مورد نیاز	آگاهی از اعداد ۱-۱۰
نیاز به پشتیبانی	نظارت در سطح کم

<p>اولین دانش‌آموزی که تمام کارت های خود را به طریقه درست ترتیب کرده و بالاترین امتیاز را بدست بیاورد، برنده بازی خواهد بود.</p>	<p>هدف</p>
<p>بازیکن ۱۰ دقیقه وقت دارد تا بازی را به انجام برساند. بازیکن که قادر به انجام دادن معادلات در همین مدت زمان (۱۰ دقیقه) میشود ۱ امتیاز بدست می‌آورد. برای هر جواب صحیح ۲ امتیاز در نظر گرفته شده است. برای هر جواب صحیح که در تلاش دوم بدست می‌آید ۱ امتیاز در نظر گرفته شده است.</p>	<p>قوانین</p>



التعليم | education
فوق | above
الجميع | all

<p>مرحله ۱: به هر دانش‌آموز ۱۰ عدد کارت شماره دار و ۵ عدد کارت دارای علامه ">" را به صورت برعکس (رو به پایین) بدهید.</p> <p>مرحله ۲: هنگامی که معلم میگوید "شروع کنید"، همه دانش‌آموزان کارت های خود را دور داده (میبیند) و آنها را طوری ترتیب میکنند که نامساوی ها را به صورت درست تشکیل بدهند (به عنوان مثال $2 > 1$ یا $5 < 3$). "دهن تمساح" باید به عدد بزرگتر اشاره کند.</p> <p>مرحله ۳: هنگامی که کار دانش‌آموزان به پایان رسید (ترتیب نمودن کارت هایشان)، خاموشانه دست خود را بالا می‌کنند و معلم صحت (درستی) کار آنها را چک میکند.</p> <p>مرحله ۴: اگر اشتباهی در کار وجود داشت، یک امتیاز کم کنید و معلم از دانش‌آموز بخواهد تا دوباره کوشش کند. اگر دانش‌آموز در کوشش دوم موفق به انجام کار شد، ۵/۰ امتیاز اضافه کنید.</p> <p>بازیکنی که بیشترین امتیاز را کسب کند، برنده می‌شود.</p>	<p>مراحل بازی</p>
<p>عدد بزرگتر</p>  <p>عدد کوچکتر</p>	<p>تصاویر یا اشکال</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● به جای اعداد، اسم اعداد را نیز می توانید در کارت ها استفاده کنید. ● تصاویر تعداد اشیاء را نیز می توان روی کارت رسم کرد (به عنوان مثال، ۴ عدد سیب). بازیکنان باید تعداد اشیاء را شمار نموده، تعداد آن را روی کارت نوشته و سپس با استفاده از علامه ">" آن ها را ترتیب کنند. 	تغییرات بازی
<ul style="list-style-type: none"> ● از دانش آموزان بخواهید بیشتر از ۱۰ عدد را ترتیب کنند (دانش آموزان برای هر ۲ کارت شماره دار به یک عدد کارت ">" نیاز دارند). ● کارت هایی با علامه "=" را همراه با کارت های ">" در بازی اضافه کنید تا دانش آموزان فرصت بیشتری برای انتخاب هایشان در طول بازی داشته باشند. ● از اعداد بزرگتر استفاده کنید مثلاً ۱۱ الی ۵۰ 	غنی سازی
<ul style="list-style-type: none"> ● از دانش آموزان بخواهید کمتر از ۱۰ عدد را ترتیب کنند. ● فقط از اعداد بین ۱ الی ۵ استفاده کنید. ● به دانش آموزان اجازه بدهید تا به صورت جوهره ای (دو نفره) کار کنند. 	ساده سازی