

## توپ را پرتاب کنید

درجه	صفری (سن از 4 الی 5)
منابع مورد نیاز	توپ های شماره گذاری شده از 1 الی 20 تباشیر
گزینه های متناوب برای منابع	اگر تباشیر قابل دسترس نباشد، از قلم و کاغذ استفاده نمائید. اگر 20 دانه توپ قابل دسترس نباشد، از 20 دانه اشیای نرم مانند بیک های کوچک مملو از ریگ و لوبیا استفاده نمائید.
موضوع تحت پوشش	اعداد و عملیه ها
مهارت های انتخاب شده	شناسائی و گروپ بندی اعداد را تمرین نمائید.
انگیزه دهنده	ما استادان هستیم
زمان مورد نیاز	15 دقیقه برای بازی در صورت نیاز 10 دقیقه بخاطر ساختن بیک های مملو شده از ریگ و لوبیا برای بزرگ سالان.
آموزش قبلی مورد نیاز	عملیه جمع و تفریق از 1 الی 10 اعداد از 1 الی 10 شناخت گروپ بندی اعداد
حمایت مورد نیاز	حمایت متوسط

## قوانین بازی

هدف	برای برنده شدن و امتیاز گرفتن، توپ را به عدد درست که مطابقت دارد پرتاب نمائید و یا 10 عدد را بسازید.
قواعد	قبل از اینکه نوبت آغاز شود، ماهیت هر نوبت باید واضح شود. بطور مثال، نوبت اول با اعداد مطابقت دارد، نوبت دوم عدد است که با عدد 10 جمع میشود و غیره. قبل از اینکه توپ را پرتاب نمائید، بازیکن باید هدف خود را بیان کند خواندن عدد نادرست به این معناست که بازیکن باید توپ را پرتاب نکند و نوبت پرتاب توپ را به بازیکن بعدی بدهد. <b>سیستم نمره دهی:</b> اگر توپ به نقطه درست نشست کند، بازیکن برنده 2 امتیاز است. اگر نقطه مقصود با دریافت + یا 1 - از دست رود، بازیکن یک امتیاز را بدست میآورد. بدون از این هر چیز 0 امتیاز دارد.

<p>مرحله اول: چهار یا پنج بازیکن در قطار استاده میشوند.</p> <p>مرحله دوم: در مقابل بازیکن اولی به فاصله 2 متر از 1 الی 10 در روی زمین توسط تباشیر نوشته شود. و یا به عوض آن در روی کاغذ از 1 الی 10 نوشته و روی زمین گذاشته شود.</p> <p>مرحله سوم: 20 عدد توپ شماره گذاری شده را در مقابل شخص اولی در قطار قرار داده شود.</p> <p>مرحله چهارم: بازی شروع میگردد و شخص بزرگ سال نوعیت نوبت را اعلان میکند. بطور مثال مقایسه اعداد. بعدا آنها عدد اولی را میخواند. بطور مثال عدد شماره 3 .</p>	<p>مراحل</p>
---	--------------

<p>مرحله پنجم: سپس بازیکن اولی توپ شماره سه را پیدا میکند، شماره سه را به آواز بلند میخواند و توپ را به نقطه شماره سه در زمین پرتاب میکند.</p> <p>مرحله ششم: نقاط به اساس سیستم نقطه گذاری فوق مشخص شده و بازیکن توپ ها را دوباره میگردند.</p> <p>مرحله هفتم: نوبت اول زمان تمام میشود که هر بازیکن دو چانس برای پرتاب توپ در نوبت اول داشته باشد.</p> <p>مرحله هشتم: بازی به نوع دیگر برای نوبت دوم تکرار میشود. بطور مثال ساختن عدد 10. شخص بزرگ سال عدد سه را میخواند و بازیکن توپ را به سوی عدد هفت در روی زمین پرتاب میکند.</p>	
<p>هیچ</p>	<p>تصاویر</p>
<p>میتوان بازی را الی عدد 20 برای گروپ بندی انجام داد. میتوان بازی را با یک توپ انجام نمود جای که بازیکن توپ را به جواب درست که توسط استاد پرسیده میشود پرتاب مینمائید.</p>	<p>تغییر بازی</p>
<p>عین بازی را میتوان برای معلوم کردن مهارت های متعدد انجام نمود، بطور مثال مضرب ها. شخص بزرگ سال جواب را از ضرب زبانی 2 میخواند، بطور مثال عدد شش. سپس شاگرد توپ شماره سه را پرتاب میکند.</p> <p>این بازی را میتوان برای عملیه تفریق نیز انجام داد.</p>	<p>فعالیت تقویتی</p>
<p>این بازی را میتوان با دادن چانس های متعدد برای شاگردان تکرار نمود تا شماره درست را قبل از پرتاب به خوانش بگیرد.</p>	<p>ساده سازی</p>