

پارک حیوانات من (سویه ۲)

شاگردان پارک حیوانات خویش را طراحی خواهند کرد تا طبقه بندی حیوانات را بر اساس خواص مشترک منحصراً یک روش به اساس طبقه بندی در جهان حیوانات بیاموزند.	شرح
چگونه حیوانات را در یک پارک/جای تنظیم شده نگهداری می کنید؟	سوالات رهنمودی
تقریباً بطور مجموعی ۵،۳ در جریان ۴ روز	زمان مجموعی مورد نیز
کاغذ، قلم رنگه، خودکار/پنسل، قیچی	مواد مورد نیاز
<p>۱. سواد آموزی: تمرین خواندن و نوشتن</p> <p>۲. سواد آموزی: لغات مربوط به نامهای حیوانات و مکان بود و باش آنها را توسعه دهند. کلماتی مانند مکان نگهداری، حفاظت گاه، زنجیره غذایی، مصرف کننده، تولید کننده، همه چیز خوار، گوشتخوار، تطابق زندگی بومی را بیاموزند.</p> <p>۳. بیولوژی: در مورد طبقه بندی حیوانات به اساس زیست آنها بیاموزید.</p> <p>۴. بیولوژی: در مورد زنجیره غذایی، شبکه های غذایی و انواع مصرف کنندگان آن بیاموزند.</p> <p>۵. بیولوژی: سوالات مربوط به حقوق و مسایل اخلاقی در برابر حیوانات را در نظر بگیرند.</p> <p>۶. مهارت های ارایه یا پرزنتیشن</p>	نتایج آموزش
<p>- توانایی خواندن و نوشتن به زبان آموزشی (مورد استفاده) یا حداقل آشنایی با حروف الفبا</p> <p>- فهمیدن تقریباً ۲۰ حیوان</p>	موارد آموزشی قبلی

روز ۱

امروز در مورد مکان های مختلف که حیوانات می توانند زندگی کنند و طریقه طبقه بندی آنها یاد خواهید گرفت.

فعالیت و توضیحات	مدت زمان پیشنهاد شده
<p>● رهنمایی: هدف از این فعالیت طراحی یک پارک حیوانات یا جای نگهداری است که حیوانات را به اساس خواص مشترک طبقه بندی میکنند.</p>	۵ تا ۱۰ دقیقه

- از شاگرد پرسید که باغ های وحش پارک ها و یا جاهای نگهداری چه تفاوت دارد: در صورت موجودیت، می توانید به پارک یا جای نگهداری حیوانات خصوصی یا ملی که در کشور شما وجود دارد مراجعه کنید. آن را توضیح دهید:
 - حیوانات در باغ های وحش در قفس هستند و جای کافی برای گشت و گذار به صورت آزادانه ندارند. باغ های وحش همچنان میتوانند حیوانات را خرید و فروش کنند.
 - پارک ها و جاهای نگهداری حیوانات بازتر است و آنها می توانند آزادانه در مکان هایی که مشابه خانه های واقعی آنها در طبیعت است گشت و گذار کنند. حیوانات در مناطق حفاظت شده یا پارک ها فروخته نمی شوند و از شکار محافظت می شوند.
- از شاگردان پرسید که آیا کدام اینها یک باغ وحش، و یا پارک/ جای نگهداری حیوانات بهتر است
- جایگزین: اگر شاگردان نمیدانند باغ وحش یا پارک حیوانات چیست، ممکن است به طریقه آسانتر از آنها بخواهید که یک جنگل را طراحی کنند که حداقل سه نوع مکان زندگی مختلف داشته باشد (مکان هایی که حیوانات در آن زندگی می کنند). مکان های زندگی پیشنهادی برای حیوانات:
 - یک جای که بسیار درخت دارد
 - یک ساحه باز با سبزه
 - یک منطقه آب دار / دریاچه و یا دارای آب

۳۰ دقیقه

- شاگردان بازی زیر را با خانواده خود انجام می دهند تا به حیواناتی که در جنگل خود می خواهند فکر کنند.
 - روی یک پارچه کاغذ، شاگردان الفبای لسانی را که می خواهید آنها پروژه را با آن انجام دهند، می نویسید. بطور مثال، الف - ی
 - شاگرد حروف الفبا را با صدای بلند می خواند (بطور مثال: الف، ب، پ، ت، ث ...) و شخص دیگر آن را در هر حرف متوقف می کند. بعد از آن تمام بازیکنان باید یک نام حیوانی که با آن حرف شروع شده یا شامل آن حرف باشد، بیاورند. بطور مثال، اگر زبان آموز با حرف ت متوقف شود، هر بازیکن باید نام حیوانی را که با آن حرف شروع می شود یا شامل آن حرف باشد، بیان نماید (مثلاً فیل، مار و غیره).
 - در صورتیکه شاگردان هنوز حیوانات زیادی را نمی شناسند، می توانند به بخش مربوطه ۱ مشاهده کنند و حیوانی را که نامش شامل آن حرف است، شناسایی کنند.
- برای آسانتر ساختن این کار، بازیکنان می توانند هر نامی را که شامل آن حرف است و فقط نامی که با آن شروع می شود، ذکر کنند. بطور مثال، اگر بازیکنان در حرف ر توقف کنند، مار، خرگوش و غیره نیز می توانند بطور مثال شامل حرف ر باشند.
- هنگامیکه نام ۲۰-۳۰ حیوان جمع آوری شده باشد، بازی می تواند متوقف گردد.

۱۰ تا ۲۰ دقیقه

- توضیح دهید که حیوانات توسط دانشمندان به اساس چیزهایی که ما طبقه بندی نموده ایم در مورد آنها مشاهده کنید، مانند ظاهر پوست یا دندان آنها، محل زندگی آنها، آنچه می خورند و غیره. از شاگردان بخواهید که به تصاویر حیوانات مختلف توجه کنند و به مشابهت آنها فکر کنند.

- **معلومات**
 - کدام حیوانات در لیست ما بسیار به یکدیگر مشابه هستند؟ چرا به یکدیگر مشابهت دارند؟ آیا این ارتباطی به چند پا داشتن آنهاست که می توانند آب بازی کنند یا پرواز کنند؟ چه راه های دیگری برای مقایسه آنها وجود دارد؟ به شاگرد اجازه دهید عمیقاً در مورد آن فکر کند.
 - کدام حیوانات بسیار متفاوت هستند؟ آنها چگونه متفاوت هستند؟
 - آیا مکانی که یک حیوان در آن زندگی می کند ظاهر آن را تغییر می دهد؟ بعضی مثال های آنها کدام ها هستند؟ به نظر شما حیواناتی که در مکان های بسیار گرم و بسیار سرد زندگی می کنند چگونه با آب و هوای این مکان ها سازگاری می کنند؟ در مورد مکان هایی که همیشه باران می بارد چطور؟ مکان هایی که باران بسیار کمی می بارد؟ چند مثال به شاگردان بیان کنید: حیواناتی مانند سنجاب و خرس که در مکان های بسیار سرد زندگی می کنند سردترین ماه ها را به خواب زمستانی می گذرانند (یا می خوابند). حیوانات در مکان های بسیار گرم مانند شتر در بیابان ها می توانند از چربی بدن خود برای تغذیه خود استفاده کنند، به این معنی که می توانند هفته ها بدون خوردن یا نوشیدن زنده بمانند! آنها همچنین واقعاً عرق نمی کنند!
- توضیح دهید اینکه روش هایی که حیوانات با محیط خود سازگار می شوند سازگاری نامیده می شود.

روز ۲

امروز شما خواهد آموختید که چگونه حیوانات را نظر به این که چه میخورند طبقه بندی و گروپ بندی نمایید.

مدت زمان پیشنهاد شده

فعالیت و توضیحات

۵ - ۱۰ دقیقه

- شاگردان در مورد روش هایی برای طبقه بندی و گروه بندی حیوانات به اساس آنچه که میخورند و محل زندگی آنها می آموزند.
- از شاگردان پرسید که آیا می دانند انواع مختلف مصرف کنندگان چیست؟ توضیح دهید که به اساس غذایی که می خورند؛ حیوانات به دو دسته تقسیم می شوند:
 - گیاهخواران: حیواناتی هستند که فقط گیاهان و باکتری ها را می خورند
 - همه چیز خواران: حیواناتی هستند که هم گیاهان و هم حیوانات دیگر را می خورند
 - گوشتخواران: حیواناتی هستند که عمدتاً حیوانات دیگر را می خورند.

۵ - ۱۰ دقیقه

- از شاگرد بخواهید حدس بزنند که آنها چه نوع مصرف کننده است؟
- توضیح اینکه اشخاص سبزیخوار، میوه خوار و یا گیاهخوار هستند در حالیکه گوشت خواران بیشتر همه چیز خوار هستند! از شاگرد بخواهید در هر گروپ مثال های دیگری بیاورد.

۱۰ - ۲۰ دقیقه

- معرفی زنجیر غذایی

- توضیح اینکه هر موجود زنده، موجود زنده دیگری را می خورد و یا جاندار دیگری آن را میخورد!
- از شاگرد بخواهید به یک گوشتخوار و غذایی که می خورد فکر کند، بعد به این فکر کند که آن حیوان چه می خورد.
- توضیح دهید هر چیزی که خورده می شود انرژی محسوب می شود و زنجیره غذایی به ما نشان می دهد که چگونه انرژی به شکل غذا از یک موجود زنده به موجود دیگر منتقل می شود!
- توضیح دهید که موجودات زنده را می توان به تولیدکنندگان انرژی و مصرف کنندگان انرژی طبقه بندی کرد. گیاهان انرژی خود را از آفتاب که منبع انرژی است تولید می کنند. حیوانات با خوردن یا مصرف گیاهان و جانوران دیگر انرژی می گیرند. بنابراین، آفتاب منبع انرژی است، در حالیکه گیاهان منبع انرژی هستند یعنی گیاهان تولیدکنندگان انرژی و حیوانات مصرف کننده انرژی هستند.

مثلاً:



تولید کننده ۱ مصرف کننده ۲ مصرف کننده

۲۰ دقیقه

- شاگردان پنج دسته را که حیوانات را میتوان در آنها طبقه بندی کرد، یادداشت می کنند و ۴-۶ حیوان را از لیستی که دیروز آماده کرده اند، در زیر هر دسته قرار می دهند. دسته بندی های پیشنهادی: تعداد اندام ها (مانند پاها و دست ها در انسان)
 - توانایی پرواز
 - توانایی تنفس در زیر آب
 - توانایی زندگی در آب و خشک
 - توانایی آب بازی
 - غذایی که آنها مصرف می نمایند
- مکان زندگی (محل زندگی آنها - مارها در بیابان زندگی می کنند، شادی (میمون) ها در جنگل ها و غیره)
- مثال:

دسته ۱: زندگی در جنگل	دسته ۲: داشتن چهار عضو بدن
۱. شادی (میمون)	۱. بَشک
۲. خرس	۲. شیر
۳. حیوان شماره ۳	۳. حیوان شماره ۳
۴. حیوان شماره ۴	۴. حیوان شماره ۴
۵. حیوان شماره ۵	۵. حیوان شماره ۵
۶. حیوان شماره ۶	

روز ۳

امروز شما از مهارت‌های هنری خود برای ساختن جای نگهداری حیوان خود استفاده خواهد کردید!

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۴۰ - ۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ● شاگردان هر حیوان را در لیستی که آنها دیروز ساخته اند ترسیم می کنند و با استفاده از یک قیچی عکس حیوانات را قطع نمایید ● نکته: شاگرد می تواند به حیوانات موجود در شکل ۱ یا هر کتاب، مجله، کتاب درسی و غیره دیگر که شامل تصاویر حیوانات باشد، مشاهده نمایند.
۳۰ دقیقه	<p>شاگرد با استفاده از بعضی قسمت های قطع خود او قبلا انجام داده است، یک پناهگاه یا جنگل حیوانات طراحی می کند. از تمام قسمت های قطع شده برای این فعالیت استفاده نکنید. از شاگرد بخواهید که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرح را با مکان های زندگی مختلفی که شاگردان شناسایی کرده اند ترسیم نمایند - حیوانات قرار است در کجا زندگی کنند؟ گزینه ها عبارتند از: منطقه چمن، جای آبی یا آکواریوم، منطقه بیابانی مانند، جنگل مانند با درختان. شاگردان می توانند برای دریافت نظریات به شکل ۲ مراجعه کنند - تصویر قطع شده هر حیوان را در جایی که به آن تعلق دارد، روی ذخیره بچسبانید. از شاگرد بپرسید که آیا حیوانات در یک مکان زندگی مشابه به هم دارند یا خیر. پیشنهاد رهنمودی: آیا حیواناتی که در بیابان بود و باش می نمایند وجه مشترک دارند؟ اگر با هم فرق دارند چه تفاوت هایی با هم دارند؟ - برای نهایی سازی جای نگهداری حیوان ویا دیزاین جنگل آن را تزیین و رنگ آمیزی نمایید.

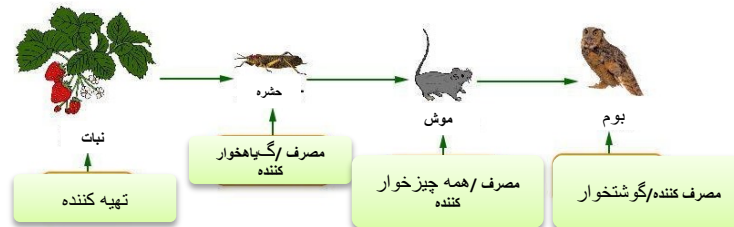
روز ۴

امروز شما جنگل خود را نمایش خواهد دادید و در مورد آن نظریات جمع آوری می کنید.

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت ها توضیحات
۲۰ - ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ● در یک پارچه کاغذ جداگانه، شاگرد تصاویر قطع شده حیوانات باقیمانده را استفاده خواهد کرد ویا حیوانات و گیاهان جدید برای ایجاد یک زنجیر غذایی رسم می نمایند: - شاگرد هر موجود زنده را در موقعیت درست آن می چسباند ویا ترسیم می نماید.

- شاگردان خط هایی را رسم می نمایند که به وضوح جهت انتقال انرژی از یک موجود زنده به موجود دیگر را نشان می دهد.
 - شاگرد هر موجود زنده را مصرف کننده یا تولید کننده انرژی می نامد.
- مثال:

زنجیره غذایی یک بوم



منابع:

<https://www.tes.com/lessons/cqHs1lgfblsRtQ/food-chain-references>

۱۰ - ۲۰ دقیقه

شاگردان مکان نگهداری حیوان و یا جنگل خود را نمایش میدهند و تشریح می نمایند:

- ✓ انواع مختلف مکان های نگهداری حیوانات
- ✓ نام حیوانات در هر مکان نگهداری و طبقه بندی آنها به عنوان مصرف کننده (گیاهخوار، همه چیز خوار یا گوشتخوار)
- ✓ ۲-۳ مثال از مشابهت ها و تفاوت های حیوانات. به طور مثال، مارها و شترها هر دو در بیابان زندگی می کنند، اما مارها گوشتخوار هستند در حالیکه شترها گیاهخوار هستند.
- ✓ ۲-۳ مثال از نحوه سازگاری حیوانات مختلف با محیط خود.

۱۰ - ۱۵ دقیقه

- والدین/ سرپرستان در مورد دیزاین مکان نگهداری حیوان/جنگل نظر خواهند داد و آن را دیزاین و نمایش میدهند و مباحثه روز اول اطراف پارک های حیوانات و یا مکان های نگهداری حیوان و باغ وحش ها را بررسی می نماید.
- اختیاری:

- به نظر شما قرار دادن حیوانات در باغ وحش درست است؟ چرا و چرا نه؟
- والدین در مورد اینکه بهترین چیز برای یک حیوان در طبیعت چیست، بحث می کنند، اما پارک، مکان های نگهداری حیوانات یا حفاظتگاه ها بهتر از باغ وحش است، زیرا حیوانات در فضای بسیار کوچک قفس نگهداری نمی شوند و در مکان های قرار می گیرند که مانند مکان نگهداری طبیعی آنها باشد. توضیح دهید که بسیاری از حیوانات از این طریق از شکار محافظت می شوند

بخش ارزیابی

- طرح کامل مکان نگهداری حیوانات ویا پارک (یا جنگل) با ۵ دسته گروه بندی مختلف و مکان های نگهداری حیوانات متنوع.
- طرح کامل زنجیر غذایی با نشانه ها برای هر موجود زنده.
- نمایش: نام حیوانات، مکان های زیست حیوانات، طبقه بندی مصرف حیوانات، ۲-۳ مثال از نحوه مشابهت یا متفاوت بودن حیوانات، ۲-۳ مثال های سازگاری.

فعالیت های تقویت کننده بیشتر

- شما می توانید با افزایش تعداد دسته هاییکه شاگردان می توانند حیوانات را به اساس آنها مقایسه کنند، آموزش این فعالیت را گسترش دهید
- شما همچنان می توانید از شاگرد بخواهید که ۲ تا ۳ جمله بالای هر حیوان بنویسد و کتابچه از توضیحات حیوانات را برای تماشاچیان پارک ایجاد کند تا در مورد حیوانات مطالعه کنند.




شکل ۱



منابع:

<https://www.eslbuzz.com/learn-english-vocabulary-through-pictures-100-names-of-animals/>

شکل ۲

زیستگاه ها		
تعداد حیواناتی را که می توانید برای هر زیستگاه پیدا کنید فهرست کنید		
 <p>ON A FARM در یک مزرعه</p>	 <p>IN THE FOREST در جنگل</p>	 <p>IN THE DESERT در صحرا</p>
 <p>IN THE SEA در دریا</p>	 <p>IN A HOME در خانه</p>	 <p>IN THE JUNGLE در جنگل</p>
 <p>IN THE MOUNTAINS در کوه ها</p>	 <p>IN THE SAVANNAH در دشت</p>	 <p>IN VERY COLD PLACES در مکان های بسیار سرد</p>

منابع:

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/fun-activities-and-games/animals-habitats/108960>