

زما د څارويو پارک (دریمه سطح)

توضیحات	زده کوونکي به خپل د څارويو پارک ډیزاین کړي، ترڅو دا زده کړي چې څاروي باید د مشترکو صفتونو پر اساس سره یو ځای شي. تر څو د حیواناتو په نړۍ کې پر طبقه بندي باندې پوه شي .
مخکېنه پوښتنه	څاروي به په یو پارک یا ساتنځای کې څنګه سره تنظیموی؟
د اړتیا وړ بشپړ وخت	۵-۴.۵ ساعتونه د څلورو څخه په زیاتو ورځو کې
د اړتیا وړ توکي	کاغذ، رنگه قلمونه، قلم، پنسل، قیچیګانې او سریش
د زده کړې پایله	<ol style="list-style-type: none"> 1. سواد: د لوستلو او لیکلو زده کړه 2. سواد: د لغت نخیره - د حیواناتو نومونه، استوګنځایونه، پارک، پټنځایونه، د خوړو سلسه، مصرف کونکي، تولید کونکي، ښکاري، ټول خوړونکي، غوښه خوړونکي، تطابق 3. بیالوژي: د مشترکو صفتونو یا استوګنځایونو پر اساس د حیواناتو طبقه بندي 4. بیالوژي: د خوړو سلسه او د مصرف کوونکو ډولونه 5. بیالوژي: د څارويو حقونه او اخلاق 6. د پریزنټیشن مهارتونه
د اړتیا وړ مخکیني بوهه	<ul style="list-style-type: none"> • د زده کړې په ژبه کې د لیک او لوست وړتیا درلودل یا لږ تر لږه د الفبا سره بلد اوسي • د ۲۰-۳۰ څارويو په اړه پوه

لومړۍ ورځ

نن به تاسو د دې په اړه پوه شي چې څاروي په کومو مختلفو ځایونو کې ژوند کولای شي او څنګه یې طبقه بندي کړو.

وړاندیز شوي مده:	فعالیت او توضیحات
۱۵-۱۰ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> • معرفي: د دغه پروژې هدف دا دي چې د حیواناتو یو پارک ډیزاین کړو چې په هغه کې څاروي د مشترکو صفتونو په درلودلو سره یو ځای شي. زده کوونکي باید همدا راز د لیدونکي لپاره یو مفصل لارښود جوړ کړي.

	<p>هغه څاروي به تشریح کړی چې د دوی په پارک یا ساتنځای کې موجود دي. په لارښود کې به دا څیزونه شامل وي</p> <ul style="list-style-type: none"> - د هر یو څاروی نوم - د استوګنځی ډول - د تطابق ډولونه: ځانګړتیاوي او رویه - د خوړو په سلسله کې یې مقام: مصرف کوونکي یا د انرژي تولید کوونکي - د خوړو د سلسلې یو مثال
	<ul style="list-style-type: none"> • د دې په اړه فکر کړی چې مور ولې د یو ژبن په ځای یو پارک جوړو: د زده کوونکي څخه پوښتنه وکړی چې د پارک او ژبن تر منځ فرق څه شي ده. که د عملي کیدو وړ وي، کولای شي چې په هیواد کې شنه ملي یا شخصي پارک ته اشاره وکړی. د زده کوونکي څخه پوښتنه وکړي چې د دې دو (پارک او ژبن) څخه کوم یو ښه دی او ولې.
	<ul style="list-style-type: none"> • په محاوره کې دا تشریح کړی: <ul style="list-style-type: none"> - څاروي په ژبن کې په قفسونو کې بندي وي او خلک یې د لیدو لپاره راځي. - ژبڼونه څاروي پیرودلي او پلورلی شي. - ډیر وخت څاروي په ژبڼونو کې محدود وي او په داسې ځای کې ژوند نه کوي چې په ځنګل کې د دوی ځای ته ورته وي. - د څارویو پارکونه او ساتنځایونه نسبتاً ډیر آزاد وي څاروي کولای شي په آزاد ډول په هغه ځایونو کې ورګرځي چې د دوی خپل کورونو ته په ځنګل کې ورته دي. په ساتنځایونو او پارکونو کې څاروي نه پلورل کېږي او نه پیرودل کېږي او له ښکار څخه ساتل کېږي.
	<p>۳۰ دقیقې</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به د لاندې ګټګوریو څخه د ۲۰-۳۰ څارویو نومونه ولیکي: <ul style="list-style-type: none"> - کورني څاروي ۳-۴ - د فارم اهلي شوی څاروي ۳-۴ - هغه څاروي چې په ځنګل کې ژوند کوي ۴-۵ - قطبي څاروي (شمالي قطب او داسې نور یخ ځایونه) ۲-۳ - هغه څاروي چې په دواړو ځمکه او اوبو کې ژوند کوي ۳-۴ - هغه څاروي چې یوازي په اوبو کې ژوند کوي ۳-۴ - هغه څاروي چې الوتلی شي ۳-۴ - هغه څاروي چې توپ وهلی شي ۲-۳ - هغه څاروي چې ښکر لري ۲-۳

	<ul style="list-style-type: none"> • بله لاره: که چبري پورتنتي فعالیت د زده کوونکو لپاره ډېر سخت وي، دوی د لاندې کیمونو په سرته رسولو سره د ډول ډول څارویو په اړه فکر کولای شي. - زده کوونکی به د هغه ژبي الفبا توري ولکي چې دا پروژه پکې ترسره کېږي. د مثال په ډول A-Z
	<ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکی به د الفبا د تورو په لور غږ ویلو پیل وکړي (مثلاً A, B, C, D, E) او یو بل به هغه په هر توری کې چې وو ودروي. ټول لوبغاړي باید د هغه څارویو په اړه فکر وکړي چې د الفبا په هغه توري سره پیل شوي وي او یا هم پکې شامل وي. د مثال په ډول که چبري زده کوونکي د E په توری کې ودرول شي هر لوبغاړی باید د څارویو د یو داسې نوم په اړه فکر وکړي چې په E سره پیل شوي وي او یا هم E پکې راغلي وي (مثلاً فیل، مار او داسې نور) - که چبري زده کوونکي د زیاتو څارویو په اړه نه پوهېږي، دوی کولای چې لومړي ضمیمې ته وگوري او هغه څاروی پکې پیدا کړي چې هغه توري پکې راغلي وي. - دا لوبه هغه وخت تم کولی شي کله چې مو ۲۰-۳۰ د حیواناتو نومونه مو راسره ټول کړ.
	<p>۲۰ دقیقې</p> <ul style="list-style-type: none"> • دا تشریح کړئ چې سیاینس پوهان څاروی د هغه څیزونو پر اساس طبقه بندي کوي چې مور یې پکې وینو لکه د دوی پوست او غاښونه څنگه بشکاري، چبري ژوند کوي، څه شي خوري او داسې نور
	<ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکي څخه وغواړئ چې د مختلفو څارویو انځورونو ته وگوري او د دې په اړه فکر وکړي چې دوی څه ورتوالی لري. اشارې: <ul style="list-style-type: none"> - هغه کوم څاروي دي چې زموږ په لیست کې یو او بل ته زیات ورتوالی لري؟ ولې سره ورته دي؟ ایا ورته والي یې د پښو په تعداد کې دي یا ایا دوی لامبو وهي او که الوزي؟ ځیني نورې لارې کومې دي چې مور دوی یو له بل سره مقایسه کولی شو؟ زده کوونکي ته اجازه وکړي چې په اړه یې ښه فکر وکړي. هغه کوم څاروي دي چې ډیر فرق لري؟ او فرق یې په څه کې ده؟ - ایا یو څاروی چې چبرته اوسي د دوی په څېره او رویه کوم تاثیر لري؟ د مثال په ډول بیزگاني اوږده لاسونه او پښې لري د دې له خاطرې دوی کولای شي چې په ځنگلونو کې ژوند وکړي، هغه ځای چې پکې ډېرې ونې وي. ځکه چې ځنگلونه ډېر لوی دي او ځیني وخت پکې سفر کول ډیر سخت وي، دوی همدا راز د دې توان پیدا کوي چې یو بل د غږ په واسطه پیدا کړي؟ د شرایطو سره د توافق دغه مثالونه تشریح کړئ هر څاروي د خپل چاپېریال سره توافق کوي. ژوندي پاتې کېدنه د هر ډول څاروی هدف ده. - د تطابق (شرایطو سره د توافق) ځیني مثالونه کوم دي چې تاسو یې په اړه فکر کولای شي؟

	<p>۲۰-۱۵ دقیقې</p> <p>زده کوونکی به دې هغه مخکینی لوبې څخه څخه په استفاده د څارویو د تطابق د مثالونو په اړه فکر وکړي.</p> <p>که چېرې زده کوونکی ته دا سخته وی، دوی ته دا ور په یاد کړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - د څارویو هر خصلت گټور دی او یو هدف لري. په انسانانو او څارویو کې د مخې تېز غوښونه د غوښې به پرې کولو کې مرسته کوي. - د دې په اړه فکر وکړئ چې کبان ولې ... لري، مرغان وزرې لري او ملخان اوږدې پښې لري چې دهغه په واسطه دوی تېز توب و هلي شي؟ دا څیزونه د دوی د ژوندي پاتې کیدو لپاره څه مرسته کوي؟
	<ul style="list-style-type: none"> • د مرجع لپاره د تطابق نور مثالونه: - د موشخرما او خرس په شان څاروی چې په یخو ځایونو کې ژوند کوي د ژمی یخي میاشتي په استراحت تېروي!
	<ul style="list-style-type: none"> • هغه څاروي چې په ډیرو یخو ځایونو کې ژوند کوي لکه د صحرا اوبس، د خپل بدن له غورو څخه په استفاده ځان مروي، دا په دې معنی ده چې دوی کولای شي څو اونی پرته له خوراک او څښاک ژوندي پاتې شي. همدا راز دوی خولې هم نه کوي!

دوهمه ورځ

نن به تاسو د خوړو پر اساس د څاروی طبقه بندي زده کړي:

	<p>وراندیز شوي مده:</p> <p>فعالیت او توضیحات</p>
	<p>۱۰-۵ دقیقې</p> <p>زده کوونکی به نن د څارویو د طبقه بندي په اړه زده کړه وکړي</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو پوښتنه وکړئ ایا دوی پوهېږي چې څاروي په کومو مختلفو ځایونو کې ژوند کوي؟ دا تشریح کړئ چې دوی د څه پر اساس هلته ژوند کوي، څاروي په لاندې ډول طبقه بندي شوي: - په وچه کې اوسېدونکي: هغه څاروي چې په وچه کې ژوند کوي د مثال په ډول سپی، زمری، زرافه او داسې نور. - په اوبو کې اوسېدونکي: هغه څاروی چې په اوبو کې ژوند کوي. د مثال په ډول ماهی، اکتوپوس (یو ډول بحری ژوی دی چې اته لاس او پښې لري) او داسې نور. - په وچه او اوبو کې اوسېدونکي: هغه څاروي چې په دواړو ځمکه او اوبو کې ژوند کوي. د مثال په ډول چونگینه، تمساح، کشف او داسې نور. <p>له زده کوونکی څخه وپوښتنئ چې ایا دوی د مصرف کوونکی ډولونه پېژني؟</p> <p>دا تشریح کړئ چې څاروي د خوراک پر اساس په لاندې ډولونو ویشل شوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - واښه خور: هغه څاروي چې یوازي نباتات او بکټریاوي خوري - هر څه خور: هغه څاروی چې دواړه نباتات او نور څاروي خوري - غوښه خور: هغه څاروي چې نور څاروي خوري

۱۰-۵ دقیقې

- له زده کوونکي څخه پوښتنه وکړئ چې د دوی د خوراک پر اساس دی کوم ډول مصرف کوونکي دی؟ دا تشریح کړئ چې هغه کسان چې نباتات خوري نبات خوړونکي دي، او غوښه خوړونکي اکثراً هرڅه خوړونکي دي. له زده کوونکي څخه وغواړئ چې په هر کټګوري کې مثالونه پیدا کړي.

۲۰-۱۰ دقیقې

د خوړو د سلسلې معرفي:

- دا تشریح کړئ چې هر ژوندی موجود بل ژوندي موجود خوري او یا هم د بل ژوندي موجود په واسطه خوړل کېږي!
 - له زده کوونکي څخه وغواړئ چې د یو غوښه خوړونکي په اړه فکر وکړي او هغه څیز چې هغه یې خوري، او بیا فکر وکړئ چې هغه څاروي څه شي خوري.
 - دا تشریح کړئ، هر هغه څه چې خوړل کېږي انرژي ورته ویل کېږي، د غذا سلسله مور ته دا را بښي چې انرژي د غذا په شکل کې څنګه د یو ژوندي موجود څخه بل ژوندي موجود ته بدلېږي.
 - دا تشریح کړئ چې ژوندي موجودات په دوه طبقو ویشل کېږي، د انرژي تولید کوونکي او مصرف کوونکي. نباتات خپل انرژي د لمر څخه تولیدوي، هغه ورته د انرژي منبع ده. څاروی خپل انرژي د نورو څارویو یا نباتاتو په خوړلو سره انرژي لاسته راوړي.
- نو د دې خاطر، لمر د انرژي منبع ده، نباتات د انرژي تولید کوونکي دی او څاروی د انرژي مصرف کوونکي دي.

مثال:



۲ مستهلک (مصرف کوونکي)

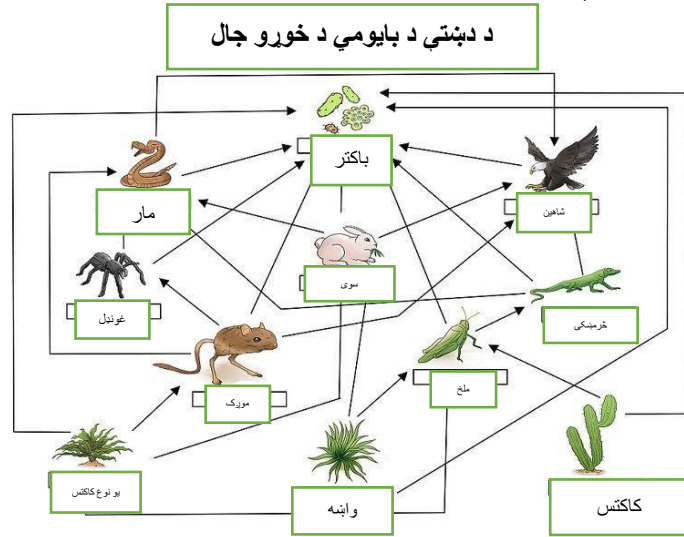
۱ مستهلک (مصرف کوونکي)

تولیدونکي

۱۵-۱۰ دقیقې

- د خوړو سلسلې
-د غذا سلسله ډیر آسانه ده، خو طبیعت بیا ډیر مغلق ده! په طبیعت کې د غذا ډیرې سلسلې په عین وخت کې واقع کېږي چې په نتیجه کې یې د خوړو یو مغلقه سلسله رامنځ ته کېږي چې پر یو بل تړاو لري.

- تصویری مثال: دواړه سویه او ملخ واینه خوري، بیا نور څاروي دوی خوري او په پای کې کله چې دوی مړه شي بیا بکتریا ټول څاروی خوري. دې ته خوسا کېدنه وايي.
-د خوړ د سلسلې مثال:



سرچینه: <https://www.wikihow.com/Draw-a-Food-Web>

- له زده کوونکې څخه و غواړی چې د خوړو د سلسلې مختلف ډولونه د خوړو په دې جال کې پیدا کړي.
- زده کوونکو ته تشریح کړئ چې بایومي (د زیست ځای) هغې ساحې ته وايي چې هلته هغه نباتات یا حیوانات ژوند کوي چې شریکي خانگړتیاوې ولري او په همدغه ځای کې یې د اوسیدلو سره توفیق کړی وي. ماهیان، بحري نباتات او نورو بحري ژوندیو مخلوقاتو لپاره بحر یو بایومي (د زیست ځای) دی. ځنګل هم د حیوانات او نباتات لپاره یو بایومي (د زیست ځای) دی.

۱۵-۱۰ دقیقې

- زده کوونکې به لاندې چارټ ته په کتو سره ورته یو چارټ جوړ کړي او د ۴-۵ استوګنځایونه به په کالم کې ولیکي. زده کوونکې به بیا د پروني لیست څخه په استفاده څاروی په مناسبو استوګنځایونو کې ځای پر ځای کړي.

- وړاندیز شوی استوګنځایونه:

- صحراګاني
- ځنګلونه
- اوبه
- واورین غرونه

- وابنه لرونکی ځای

مثال:

لو مری کتگوري: په ځنگل کې ژوند کوي	دوهمه کتگوري: څلور اندامونه لري
1. بيزو	۱. پيشو
2. خرس	۲. زمري
3. څاروی ۳	۳. څاروی ۳
4. څاروی ۴	۴. څاروی ۴
5. څاروی ۵	۵. څاروی ۵
6. څاروی ۶	

۱۰ دقیقې

د شمیر توسعه:

د هر کتگوري لاندې څاروی وشمیري او بیا د څارویو د هر کتگوري فیصدي حساب کړي چې ستاسو په پارک کې به وي. د ټولو هغه څارویو څخه په استفاده چې پرون مو لیست کړل. اشاره: د فیصدي د حساب لپاره دا استفاده کړئ:

په یوه کتگوري کې د څارویو تعداد

۱۰۰*

د څارویو ټول تعداد

کتگوري	د څارویو تعداد	فصدي
په ځنگل کې ژوند کوي		
څلور اندامونه لري		
ټوټل		۱۰۰

دریمه ورځ

نن په تاسو د خپل هنري مهارت څخه په استفاده د څارويو يو ساتنځای جوړ کړئ.

فعاليت او توضيحات

وړاندیز شوي مده:

۴۵-۴۰ دقیقې

- د پروني لست څخه په استفاده زده کوونکي به هر يو څاروی رسم کړي او د قیچي څخه په استفاده به هر يو سره بېل کړي.
- اشاره: زده کوونکی کولای شي په لومړۍ ضمیمه یا هم کوم بل کتاب، مجله او یا هم درسي کتاب کې څارويو ته وگوري. (چې د څارويو انځورونه پکې وي).

۳۰ دقیقې

- د همغه قیچي شوو تصویرونو څخه په استفاده زده کوونکی به د څارويو يو ساتنځای یا ځنګل جوړ کړي. (زده کوونکی ته ووايي چې ځینې قیچي شوی انځورونه به د دوهم ځل لپاره استفاده شي).
- له زده کوونکی څخه وغواړي چې:
 - په نخشه کې هغه مختلف استوګنځایونه رسم کړئ چې زده کوونکی په پروني جدول کې تشخیص کړي. اختیارونه دا دي: هغه ساحه چې واښه پکې وي، اوبه یا اکوبریم (د کبانو ساتنځای)، صحرا ته ورته ساحه، ځنګل ته ورته ساحه چې ونې ولري. زده کوونکی کولای شي د نظریاتو لپاره دوهمه ضمیمه وگوري - په ساتنځای کې هغه قیچي شوي انځور په موبوطه ساحه کې ولگو.
 - د پارک یا استوګنځای د کارونو د خلاصولو لپاره هغه ښکولي کړي او رنگ یې کړي.
 - اختیار: زده کوونکی کولای شي په مربوطه استوګنځایونو کې د انځورونو پر ځای مستقماً د هغه بایومي (د زیست ځای) رسم کړي.

څلورمه ورځ

نن په تاسو د خپل ساتنځای یا ځنګل ډیزاینول خلاص کړي. هغه به وړاندې کړي او فډبک به یې په اړه تر لاسه کړي.

فعاليت او توضيحات

وړاندیز شوي مده:

- ۲۰-۳۰ دقیقې: زده کوونکي به د لیدونکو لپاره خپل د رهنمایي کتاب (لارښود) په یوه کتابچه یا یوه جلا ورقه کې چمتو کړي. په دې کتاب کې هره ورقه باید یوه جلا بایومي (د زیست ځای) یا هستوګنځای واوسي. په دې لارښود کې باید لاندې نقطې شتون ولري:

- د هر يو څاروی نوم
- د استوگنځای ډول
- د تطابق ډولونه: هغه ځانگړتیاوې او رویه چې څاروي يې لري چې د دوی سره مرسته کوي چې په استوگنځای کې ژوندي پاتې شي.
- د خوړو په سلسله کې مقام: د انرژي تولید کوونکی یا مصرف کوونکی
- ستاسو په پارک یا ساتنځای کې بايومي (د زیست ځای) او د خوړو د سلسلې بڼه لیکل شوی مثالونه

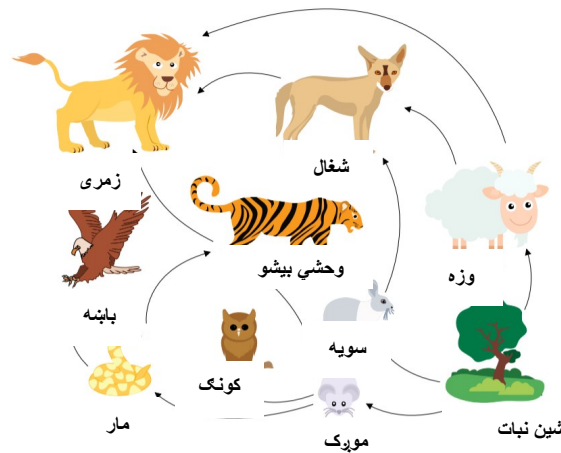
● ۲۰-۱۰ دقیقې

په یو ځانگړې لویه ورقه کې یا هم د لارښود د کتابچې په یو بله ورقه کې، زده کوونکي به د پروني فعالیت څخه پاتې شوي انځور استفاده کړي (یا به نوی څاروي او نباتات رسم کړي) تر څو د یو ځانگړې بايومي (د زیست ځای) لپاره د خوړو یو سلسله جوړ کړي. د مثال په ډول: د صحرا څاروي او نباتات، د ځنگل څاروی او نباتات):

- زده کوونکي به هر یو ژوندي موجود په صحیې ځای کې سرپښ او یا رسم کړي.
- زده کوونکی به داسې تیرونه رسم کړي چې د یو ژوندي موجود څخه بل ته د انرژي بدلون په روښانه توگه په گوته کړي.
- زده کوونکی به هر ژوندي موجود د انرژي مصرف کوونکی یا تولید کوونکي ونوموي، ښکار کوونکي او ښکار

مثال

په ځنگل کې د غذا جال



سرچینه: <https://www.edrawsoft.com/template-food-web-diagram.php>

- تون: ډاډمن اوسئ چې هر ژوندي موجود مو د خوړو په سلسله کې نومولې دي (تولید کوونکی د مصرف کوونکي پر خلاف، ښکار کوونکي د ښکار پر خلاف)

<p>٢٠-١٠ دقیقې</p> <p>• زده کوونکي به خپل ساتنځای یا ځنگل خپلو کورنیو ته وړاندې او تشریح کړي:</p>
<p>- د څارویو مختلف استوګنځایونه</p> <p>- په هر استوګنځای کې د څارویو نومونه او د مصرف کوونکو په حیث د دوی طبقه بندي (واښه خور، هر څه خور او غوښه خور)</p> <p>- په هر بایومي (د زیست ځای) کې د تطابق ۳-۲ مثالونه</p>
<p>١٥-١٠ دقیقې</p> <p>والدین یا څارونکي به دې ساتنځای یا ځنگل او پرېزنتیشن په اړه خپل فید بک ورکړي او د لومړي ورځې له بحث څخه به بیا لیدنه وکړي چې د څارویو د پارکونو، ساتنځایونو او ژبونو په اړه وه.</p> <p>• د زده کوونکي څخه پوښتنه وکړئ: څه فکر کوي ایا په ژبن کې د څارویو ساتل ښه کار دي؟ ولي ښه دی او لي نه؟</p> <p>-</p> <p>والدین شاید د دې په اړه بحث وکړي چې ځنگل څنګه د څارویو لپاره د ژوند تر ټولو ښه ځای دی. خو یو پارک، ساتنځای او پتنځای بیا تر یو ژبن ښه دي ځکه چې څاروی په کوچینیو قفسونو کې نه اچولو کېږي، دوی په داسې ځایونو کې ساتل کېږي چې د دوی اصلي ځایونو ته ورته وي. دا تشریح کړئ چې اکثرأ څاروی له ښکار څخه دا ډول ساتل کېږي.</p>
<p>١٠ دقیقې</p> <p>له اولي ورځې څخه تر څلورمې پورې د فکر لپاره پوښتنې: <u>دلته ځینې لارښوونې پوښتنې دي چې له زده کوونکي سره مرسته کوي د هغه څه په اړه فکر وکړي چې دوی په تېرو څلورو ورځو کې زده کړي.</u></p> <p>• د دې پروژې څخه وړاندې مو د ژبن په اړه څه فکر کوو؟</p> <p>• اوس یې په اړه څه فکر کوي؟</p> <p>• تر ټولو با ارزښته زده کړه مو د دې پروژې څخه څه وه؟</p> <p>• د څارویو د طبقه بندي ځینې لارې کومې دي؟</p> <p>• څاروی څنګه د خپل چاپېریال سره توافقی کوي؟</p> <p>• د غذا جال څه شی ده؟ د غذا جال په واقعي ژوند کې څنګه واقع کېږي؟</p>

د ارزیايي مهیار

- د پارک یا ساتنځای کامله نخشه د ۵-۴ د ژوند کولو مختلفو کټګوریو او ډول ډول استوګنځایونو سره
- د لیدونکو لپاره یو پوره لارښود او د خړو سلسله د نومونو سره
- پرېزنتیشن: د څارویو نومونه، د څارویو استوګنځایونه، د څارویو د استېلاک (مصرف) طبقه بندي ۳-۲ د څارویو د تطابق مثالونه.

د غني کولو اضافي فعالیتونه

- تاسو کولای شوي د کټگوريو په زياتولو سره د زده کړې فعاليت ته پراختيا ورکړي چې په هغې کې به زده کوونکي د استوگنځايونو د مقایسې ترڅنګ څاروي هم مقایسه کوي.

سرچینه: <https://www.eslbuzz.com/learn-english-vocabulary-through-pictures-100-names-of-animals/>:



هستوگنځايونه

د هر هستوگنځاي لپاره چي څومره کولای شي ډير حيوانات پيدا کړي

 <p>يه پوه فارم کي</p>	 <p>يه ځنگله کي</p>	 <p>يه دښته کي</p>
 <p>يه سمندر کي</p>	 <p>يه پوه کور کي</p>	 <p>يه پوه ښځن ځنگله کي</p>
 <p>يه غرونو کي</p>	 <p>يه ساږو کي</p>	 <p>يه ډيرو سرو ځايونو کي</p>