

کتاب رنگ آمیزی (سطح صفری)

جزئیات	شاگردان با فکر کردن به طبقه ها، ساختن ذخیره لغات، شرح کردن تصاویر ات و کشف کردن تلفظ و هیجاً کلمات، کتاب رنگ آمیزی خود را توسعه خواهند داد.
سوال عمده:	آیا میتوانید کتاب رسامی خویش را بسازید؟
وخت مورد نیاز	۵ ساعت در ۵ روز
منابع لازمه:	کتابچه یا ورق، پنسل، پنسل پاک و پنسل های رنگه
نتایج یادگیری:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● نوشتن حروف کوچک و بزرگ انگلیسی</li> <li>● صدا دادن به الفبا اول چندین کلمات</li> <li>● تشخیص دادن و رسم نمودن اشکال مختلف</li> <li>● شناختن الفبا مختلف</li> <li>● درک کردن نحوه استفاده از حروف برای ساختن کلمات</li> <li>● توسعه و گسترش واژگان برای اشیا، حیوانات، افراد و غیره در زمینه های مختلف</li> <li>● شمردن و نویشتن اعداد از 1-5</li> </ul>
یادگیری قبلی	هیچ

## روز اول

امروز شروع به ساختن کتاب های رسامی خود خواهید کرد.

مدت پیشنهادی	فعالیت و جزئیات
۵۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اگر قبلاً از کتاب یا برگه های رنگ آمیزی استفاده کرده اید، به آنچه در مورد آنها لذت می بردید فکر کنید.</li> <li>● اگر به کتاب نقاشی/رنگ آمیزی دسترسی دارید، برای مرجع آن را نگاه کنید. سعی کنید برخی از ویژگی های این نوع کتاب را شناسایی کنید.</li> </ul>

اینها چند سوال هستند که می توانند به شما کمک کنند:

- چه نوع خطوطی را می بینید؟
- تفاوت این کتاب با دیگر کتاب هایی که می شناسید چیست؟
- در هر صفحه چه چیزی می بینید؟

برخی از پاسخ های ممکن می تواند شامل موارد زیر باشد:

-اشیا مختلفی وجود دارند که به رنگ سیا و یا هم به رنگ تیره کشیده شده است و سپس داخل آن ها را برای رنگ دادن خالی مانده اند.

- یک عدد معینی اشیا در هر صفحه وجود دارد که اکثراً یک صحنه یا چندین اشیا برای حروف مختلف یا طبقه های دیگر است.

● برای کتاب رسامی خودتان به ۳ تکه کاغذ ضرورت دارید که می توانید در دو طرف صفحه از آن استفاده کنید. این می تواند هر کاغذی باشد که طول دست شما از آنج تا مچ دست شما باشد تا فضای کافی برای بازرسی شکل ها داشته باشید.

● در هر یک از ۵ صفحه کتاب رسامی خود، تعداد مشخص از اشیا را بر اساس یک طبقه ترسیم می کنید. بطور نمونه، در صفحه ۴، ۴ اشیا را رسم کنید. در صفحه ۳، ۳ اشیا را رسم کنید.

● باید اطمینان حاصل کنید که رسامی شما قابل رنگ شدن را داشته باشد (نیاید پر از رنگ باشد).

● به همین ترتیب تعداد اشیا، حروف بزرگ و کوچک یعنی الفبای که حرف اول نام اشیا ترسیم شده را بنویسد. همچنان شماره صفحه را بنویسید.

از صفحه آخر یا صفحه ۵ کتاب شروع کنید.

برای صفحه ۵

● به 5 اشیا مختلف که در خانه شما هستند و دوست دارید آنها را در کتاب خود رسم کنید فکر کنید بطور مثال: تخت، میز، کلکین، کتاب، و غیره.

اگر در شروع رسامی خویش به مشکل رو برو میشوید، یکی از والدین یا یکی از اعضای خانواده می تواند به شما کمک کند تا اشکال و جزئیاتی را که می بینید تشریح کنند. آنها همچنان به شما کمک میکنند که چگونه می توانید اشیا را از حالت های سه بعدی در فضا به یک نقاشی دو بعدی روی کاغذ برگردانید.

اگر شما یک شکل ساده مانند نارنج را رسم کنید، آنها ممکن است بگویند...

"آن نارنج به نظر شما چه شکلی است؟"

«بله، نارنج گرد به نظر می رسد، مانند یک کره یا دایره. چقدر می خواهید دایره را روی کاغذتان بکشید؟»

«باقت چال دار پوست نارنج برای من مانند نقطه به نظر می رسد. بیشتر نقاط را کجا می بینید؟ در امتداد آن طرف نارنج؟ کجا می خواهید این را در نقاشی خود بگنجانید؟»

اگر شما میخواهید یک شکل پیچیده تر و یا مغلقتی را رسم کنید، شما باید اشکال مخفی داخلی همان شکل را شناسایی کنید. این فعالیت همراهی شما کرمک میماید تا شما بگوید که:

- چرا ما رسامی گل را از بخش وسطی آن آغاز نه میکنیم؟ از جای که شما نشسته اید، آن شی به کدام شکل به نظر میرسد؟
- آیا یک شکل بیضوی؟ خوب، شما میخواهید شکل بیضوی خویش را در کجا رسم نمایید؟
- بیابید به برگ های گل متوجه شویم! به ظرافت و طولی آنها متوجه شوید. آیا شما آماده برای استفاده آنها هستید؟
- به نظر می آید که شما شکل شگوفه شدن گل را رسم نمودید. حالا شما در باره ساقه و برگهای گل چه نظر دارید؟ به ساقه گل متوجه شوید. ساقه یک گل چقدر نازک و دراز است. آیا شما مبینید که ساقه به کدام بخش گل وابستگی دارد؟ چرا شما ساقه را از همان مکان رسم نه مینمایید؟ حالا ببینید که برگهای گل کدام شکل دارد؟
- برای دشوار ساختن این فعالیت از لحاظ کلمات، شما میتوانید اشیا را از لحاظ گروه بندی انتخاب نمایید. بطور مثال اشیای که به کلمات مختلف آغاز میشود، یا اشیای که اسمهای آنها و فعالیتهای آنها به شما بسیار واضح نباشد، و یا هم اشیای که نام های آنها صدا هم نوع داشته باشند؛ و غیره.
- اگر شما نام ها و فعالیتهای آن اشیا را نه میشناسید، آنها را بیاموزید.
- در صفحه آخر کتاب خویش این اشیا را رسم نمایید. ممکن این برای پروسه فعالیت رسامی شما بسیار مفید تمام شود بلخصوص برای رسامی اشیای که شما در باره آنها قبلا میفهمیدید. بطور مثال، یک کتاب ممکن دو شکل مستطیل را داشته باشد.....
- تعداد اشیا را در صفحه محاسبه کنید و عدد ۵ را به شکل بزرگ در کنار بالا صفحه به طرف چپ بنویسید.
- تلفظ اسم های اشیا را ببینید و حروف که در آغاز این اسمها می آید، در پهلوی این اشیا بنویسید.

شما مرتبه اندک نمونه ها، این فعالیت را در زیر مشاهده نمایند:

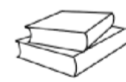
۵



م



م



ب



د



پ

امروز ۴ صفحه دیگر کتاب خود را تکرار میکنید و آنها را تکمیل می نمایید.

مدت پیشنهاد شده	فعالیت و شرح
۵۰ دقیقه	<p>برای صفحه ۴: - به ۴ شی مختلف که در خارج از خانه آنها هستند فکر کنید که دوست دارید آنها را در کتاب آنها ترسیم کنید، به عنوان مثال. موتر، درخت، ایستگاه بس، گل و غیره.</p> <p>برای صفحه ۳: - به ۳ حیوان فکر کنید - یکی در آسمان، یکی در آب و دیگری در خشکی که دوست دارید آنها را رسم کنید، به طور مثال. زمین: شیر، هوا: طوطی، آب: ماهی و غیره</p> <p>برای صفحه ۲: - به ۲ نفر در خانواده خود فکر کنید که دوست دارید آنها را در کتاب خود بکشید مانند مادر، خواهر و غیره</p> <p>برای صفحه ۱: به یکی از اسباببازی های مورد علاقه تان فکر کنید که می خواهید در کتابتان رسم کنید، مثلاً. عروسک و یا توپ شما و غیره</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نام این اشیا و کاربرد آنها را (در صورتی که برایتان ناآشنا باشند) بیاموزید.</li> <li>● این اشیا را در صفحات پیشنهادی کتاب رسم کنید. کپی کردن این اشیا و نشان دادن بخش هایی از آنها به صورت اشکالی که قبلاً آموختید آسان تر خواهد بود.</li> <li>● تعداد اشیا موجود در صفحه را بشمارید و آن را در گوشه بالا سمت چپ بنویسید.</li> <li>● تلفظ این اشیا را بیاموزید و حروف کوچک و بزرگ که در ابتدا نامها این اشیا میاید در پهلو آن بنویسید.</li> </ul>

در روز پایانی، شما کتاب خود را کنار هم قرار می دهید.

مدت پیشنهاد شده	فعالیت و شرح
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● برای کتاب رسامی خود صفحه اول (وقایه کتاب) را طراحی کنید.</li> <li>● فکر کنید و یک "عنوان" برای کتاب خویش بنویسید - نام کتاب شما باید بیانگر محتویات کتاب شما باشد مثلاً رسامی من و غیره.</li> <li>● وقایه یا صفحه اول کتاب خویش را برای خواننده گان کوچک توضیح بدهید تا آنها هدف کتاب شما را بفهمند.</li> <li>● نام نویسنده و رسام (خودتان) را بنویسید.</li> <li>● شماره صفحات را در هر یک از صفحات کتاب قرار دهید.</li> </ul>
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● کتاب‌های رسامی تکمیل شده تان را با خانواده و خواهران و برادران کوچکترتان به اشتراک بگذارید تا همه آن‌ها را رنگ کنند. از این کتاب استفاده کنید و رنگ آمیزی صفحات مختلف را شروع کنید.</li> </ul>
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● به این موارد فکر کنید: - - کلمات جدیدی که یاد گرفته اید. - انواع مختلف اشکال در نقاشی ها و شمارش تعداد کل دایره، مربع، مستطیل و مثلث در کتاب.</li> </ul>
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بر اساس تجربه خود، تغییراتی را برای بهتر ساختن کتاب رسامی خود ایجاد کنید و یا یک کتاب جدید را بسازید.</li> </ul>

### معیارهای ارزیابی

1. طراحی، نقاشی و خلاقیت
2. تفکر انتقادی برای اندیشیدن به اشیاء در هر دسته
3. وضوح نوشتن
4. یک کتاب رنگ آمیزی با مصور کامل

### فعالیت اضافی غنی سازی

1. شاگردان می توانند به جای حرف شروع، کل کلمه را در کنار شیء ترسیم شده بنویسند.

2. شاگردان می‌توانند دسته‌های پیچیده‌تری را اضافه کنند. موجودات دریایی، چیزهایی که در شب می‌بینید، چیزهایی که در آسمان می‌بینید، موجودات زنده، مفیدترین اشیاء و غیره.

3. شاگردان می‌توانند کتابخانه‌های اجتماعی را راه‌اندازی کنند که کتاب‌های تکمیل‌شده را در جوامع خودشان به کرایه بدهند.

### تغییر برای ساده سازی

- دانش آموزان فقط می‌توانند اشیاء کمتری در هر صفحه انجام دهند.

- دانش آموزان فقط حروف کوچک یا بزرگ را می‌توانند بنویسند.

**ضمیمه 1: مثال**

