

## دایره المعارف من (سویه دوم)

شاگردان کتابچه های دایره المعارف خود را توسعه خواهند داد. ذخیره لغات خود را بسازند و اشیا و پدیده های مورد علاقه خود را با دریافت حقایق جالب کشف کنند.	شرح
آیا میتوانید یک کتاب از جالب ترین چیزهای که دیده اید، بسازید؟	سوالات رهنمودی
۵ ساعت در ۵ روز	مجموع زمان مورد نیاز
کتابچه، پنسل، تخته پاک و رنگه ها	مواد مورد نیاز
<ul style="list-style-type: none"> <li>از طریق تعامل با کتاب ها و صحبت در مورد داستان ها، کلمات، حروف و صداها، اطلاعات را به شکل درست با یکدیگر شریک سازید و در ارتباط باشید.</li> <li>صداها و حروف را به شکل درست بخوانید و جواب مناسب بدهید.</li> <li>رفتار نوشتاری اضطراری نشان بدهید</li> <li>ارتباط مناسب اطلاعات مکتوب را در نظر داشته باشید</li> <li>تنظیم، املا و نقطه گذاری کارهای نوشتاری به طور مناسب</li> <li>توسعه استراتژی های نوشتاری مناسب</li> <li>سیستم قیمت گذاری اعداد ۳ رقمی</li> <li>تبدیل کسر ها، اعشاری و فیصدی</li> </ul>	نتیجه گیری آموزش
قوانین اساسی دستور زبان به شمول علایم نقطه گذاری	آموزش قبلی

## روز اول

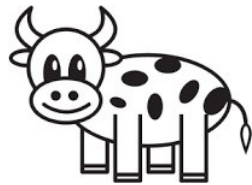
امروز راجع به یک دایره المعارف فکر خواهد کردید که معمولا یک کتاب اطلاعاتی درباره یک مضمون و یا چندین مضمون میباشد.

زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف ما در این پروژه ساختن یک کتاب دایره المعارف است که شامل ۲۴ لغت متفاوت باشد که آن را بسیار جالب و آسان برای خواندن می سازد.</li> <li>بعضی گزینه های مختلف برای انتخاب آن ۲۴ لغت وجود دارد.</li> <li>کتابخانه (بخش) اول: دانش اخیر. کلمات یا و ذخیره لغات که از طریق دیگر پروژه های بانک منابع رایگان تعلیمی اینترنتی تکمیل شده یا کارهای اخیر مکتب آموخته اند، به طور مثال. اهمیت قوه جاذبه، قابل تجزیه در محیط زیست کتابخانه (بخش) دوم: دانش قابل دسترس. چیزهایی در اطراف شاگردان که به آنها علاقه دارند، به طور مثال. یخچال چگونه کار می کند، وسایل بازی چیست و غیره.</li> <li>کتابخانه (بخش) سوم: یادگیری لسان. کلماتیکه زبان دانش آموزان به زبان مادری خود می دانند اما هنوز به زبان انگلیسی نمی دانند.</li> </ul>

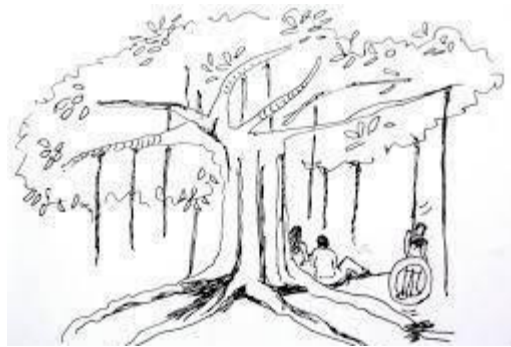
<p>- کتگوری (بخش) چهارم: دانش عمومی. یک ترکیبی از اسم ها، افعال، قیدها و صفات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نکته (رهنمایی):</li> <li>- اسم کلمه یا عبارتی است که برای نامیدن (شخص، مکان یا چیز) استفاده می شود. نلسون ماندلا، جنگل آمازون، تلفن هوشمند</li> <li>- فعل یک کلمه است که اعمال، حرکات، انجام دادن یا حالات موجودیت را نشان می دهد. مثلا. دویدن، خیز زدن، فکر کردن.</li> <li>- قید یک کلمه است که برای تغییر یک فعل، یک صفت یا قید دیگر استفاده می شود و بیشتر اوقات برای نشان دادن درجه، شیوه، مکان یا زمان استفاده می شود. به طور مثال. به آرامی، آسان، بالا، پایین</li> <li>- صفت یک کلمه است که افراد، مکان ها و چیزها را توصیف می کند. مثلا. مقبول، جای کلان، شیرین.</li> </ul> <p>● پیشنهاد می کنیم که از ترکیب ۴ بخش بالا یا ۶ کلمه از هر یک از این ۴ بخش استفاده کنید (یا فقط ۳ بخش آخر اگر شاگردان از پروژه های بانک منابع تعلیمی رایگان انترنتی (IFERB) استفاده نکرده باشند).</p>	
<p style="text-align: right;"><b>۱۵ دقیقه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● زمان نوشتن هر یک از موارد، بالای استفاده علائم نقطه گذاری مختلف تمرکز کنید</li> <li>● علائم نقطه گذاری قسم ذیل بیان می گردند</li> <li>- نقطه یا وقفه کامل (در پایان یک جمله می آید) - من یک دور بایسکل سواری کردم.</li> <li>- علامه سوالیه (برای بیان کردن یک سوال) - شما چند ساله هستید؟</li> <li>- علامه ندایه / علامه (برای بیان کردن هیجان استفاده می شود) - امروز تولد من است!</li> <li>- علامه کامه (یک علامه که یک سلسله نقاط را قطع می نماید) - سارا، آدم و نادیه پارک رفتند.</li> <li>- علامه دو نقطه سر به سر (برای معرفی یک لیست از چیزها استفاده می شود) - این همان چیزهای است که من برای غذای ظهر بسته بندی کردم: یک سیب، یک بسته جوس و یک مقدار چیپس.</li> <li>- نقطه ویرگول (برای جدا کردن دو جمله مرتبط استفاده می شود) - برادر من باهوش است؛ او کتاب خواندن را خوش دارد.</li> <li>- علامه نقل قول (برای نشان دادن کسی که در حال صحبت است استفاده می شود) - آن تیم فریاد زد: «زنده باد! ما بازی را بردیم»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرح و دیزاین کتاب را قسمی تنظیم کنید که جذاب به نظر برسد. در مورد معلوماتی که خواندن را برای مردم جالب می سازد و تصاویری که قرار است استفاده کنید فکر کنید.</li> <li>● بر اساس دستورالعمل های زیر در روز اول با ۴ کلمه شروع کنید.</li> <li>● به طور مثال:</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>۲۰ دقیقه</b></p>



۱. جاذبه زمین: جاذبه یک نیروی غیر قابل دید است که ما را به طرف زمین کش می کند تا در هوا هر طرف نرویم. به همین دلیل است که می توانیم به آسانی از یک تپه پایین بیاییم و بالا رفتن از یک تپه مشکل است. در فضا هیچ جاذبه وجود ندارد و فضانوردان باید هنگام خواب خود را به تخت خود بسته کنند! - (در این متن از موارد استفاده بالا نقطه / وقفه کامل، دو نقطه و علامت تعجب استفاده می شود).



۲. گاو: گاو یکی از حیوانات مزرعه است که معمولاً در گاو خانه (طویله) زندگی می کند. یک گاو چهار معده دارد و تمام روز در حالت جویدن است. یک گاو به ما شیر می دهد که از آن محصولات شیری مانند پنیر، ماست و مسکه می سازیم. صدای گاو مانند "مووو" میباشد. گاو یک موجود زنده است زیرا نوشیدنی می خورد، نفس می کشد و چوپه های به نام گوساله دارد. - (توضیحات بالا از نقطه / وقفه کامل، دو نقطه، کامه و علامه نقل قول استفاده می نمایم).



۳. درخت انجیر هندی (بائیان): این درخت یکی از بزرگترین درختان است. وقتی زیر آن می نشینیم برای ما سایه ایجاد می کند. ریشه های درخت بائیان به جای اینکه در زیر زمین باشد از شاخه های آن آویزان است. حرکت این درخت عالی است درخت بائیان یک موجود زنده است و گاه گاهی به تغذیه آب، نور خورشید و خاک نیاز دارد. - (توضیحات بالا از نقطه / وقفه کامل، دو نقطه و ورجول استفاده شده است).

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعداد کلمات موجود در لیست خود را محاسبه کنید:</li> <li>- اسم ها، افعال، صفات و قیدها</li> <li>● اینها را به صورت کسری، فیصدی و بعد از آن اعشاری نسبت به مجموعه کلمات (۲۴) نشان دهید:</li> </ul> <p>به طور مثال: (۶ - ۲۵٪ - ۰.۲۵ - ¼) کلمات من اسم هستند، (۵۰٪ - ۰.۵ - ½ - ۴۰٪ - ۰.۴ - ۲/۵) فعل هستند، (۳۰٪ - ۰.۳ - ۱/۱۰ - ۲۰٪ - ۰.۲ - ۱/۵) صفات را تشکیل میدهند، و (۲۰٪ - ۰.۲ - ۱/۵ - ۱۵٪ - ۰.۱۵ - ۱۰/۱۵) قید هستند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقسیم بندی نمایید که چند فیصد و کسر اینها زنده و غیرزنده هستند</li> <li>- به طور مثال: (۳/۱۰ - ۰.۳ - ۳۰٪) از مثال های من مربوط به موجودات زنده و (۷/۱۰ - ۰.۷ - ۷۰٪) از مثال های من مربوط به موجودات غیر زنده است</li> <li>● تعداد مجموع حروف صدا دار را در ۲۵ کلمه آنها و تعداد مجموع حروف الفبای دیگر را حساب کنید و بعدا این اعداد را جمع، تفریق و ضرب کنید. ۲۶ صدا دار و بعد ۳۰۰ حرف دیگر وجود دارد، بنابراین ما ۲۶+۳۰۰، ۳۰۰-۲۶ و ۲۶*۳۰۰ را می خواهیم. جواب سوال را با مقادیر مکانی صحیح خانه هزاران، صدها، ده ها و یک ها نشان بدهید.</li> </ul>
--

## روز دوم و سوم

امروز شما ۶ کلمه جدید را تمرین خواهد کردید.

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● هر روز بالای ۶ کلمه کار کنید. توضیحات را ترسیم نمایید و از نقطه گذاری حداقل یک بار در بخش تشریحات استفاده نمایید.</li> </ul>
۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>● توسعه موارد ریاضیکی</li> <li>- تعداد دفعات استفاده از هر یک علائم نقطه گذاری ها را یادداشت کنید، و یک لیست از پر استفاده ترین علائم را به کمترین تعداد برسانید.</li> <li>- مشخص سازی که کدام علائم بیشترین استفاده را دارد و تعداد مجموعی علائم که کمترین استفاده را دارد تفریق نمایید.</li> <li>- بعدا، حد اوسط آن را با از بین بردن تعداد علائم از تعداد مجموعی دریافت نمایید و آنها را جمع نموده و بعد با تعداد علائم استفاده شده تقسیم نمایید. بطور مثال. اگر از ۴ علائم مختلف استفاده می کردند و مجموع آن ۲۰ باشد (۲۰ ÷ ۴ = ۵) بدست می آید.</li> </ul>

## روز چهارم

امروز شما کار خود را بالای کتاب دایره المعارف خود ادامه بدهید.

مدت زمان پیشنهاد شده	فعالیت و توضیحات
۴۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>هر روز بالای ۶ کلمه کار کنید. از نقطه گذاری حداقل یک بار در بخش تشریحات استفاده نمایید.</li> </ul>
۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>پسوند ریاضیکی</li> <li>- تعداد دفعات استفاده از هر یک علائم نقطه گذاری را یادداشت کنید، و یک لیست از پر استفاده ترین علائم نقطه گذاری را به کمترین تعداد برسانید.</li> <li>- یک جدول ایجاد کنید که با استفاده از رنگ های آنها ستونی از مجموع اعداد خود می سازند. در یک ستون جداگانه آنها را به نزدیکترین ۱۰ حلقه می نمایند، بطور مثال در صورتیکه آنها از ۱۶ کامه استفاده کنند تا عدد ۲۰ حلقه می نمایند.</li> </ul>

## روز چهارم

امروز شما کتاب را ختم می نمایید و آن را با فامیل خود شریک می سازید.

مدت زمان پیشنهادی	فعالیت و توضیحات
۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>۶ کلمه ذکر شده را با تشریحات، توضیحات و علائم نقطه گذاری نهایی بسازید.</li> </ul>
۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>کلمه را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید</li> <li>۲۴ طرح کتابچه دایره المعارف خود را دیزاین نمایید و دایره المعارف خود را با استفاده از ۲۴ کلمه با توضیحات، تصاویر و علائم نوشتاری که به ترتیب حروف الفبا تنظیم شده اند بسازید.</li> <li>جلد و صفحه پشت دایره المعارف خود را دیزاین نمایید. عنوان، نویسنده و یک تصویر معنادار را به همراه رنگ های مربوطه در صفحه جلد اضافه کنید تا جالب شود. عنوان باید جذاب باشد و بیانگر چیزی باشد که کتاب در مورد آن نوشته شده است. صفحه پشت دارای خلاصه آنچه کتاب در مورد آن است یا مثال آنچه در داخل است خواهد دربر داشت..</li> <li>بعداً کتاب را با خانواده و دوستان خود برای گرفتن نظریات به اشتراک بگذارید!</li> <li>نظریات خانواده و هم سن و سالان تان خواهد بود.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ آنها کدام مورد را راجع به دایره المعارف خود خوش دارند؟</li> <li>○ آیا آنها کدام سوال دارند؟</li> <li>○ پیشنهادات برای پیشرفت آن</li> </ul> </li> <li>از نظریات برای بهبود دایره المعارف خود استفاده کنید.</li> </ul>

۱۵ دقیقه

● توسعه موارد ریاضیکی

- تعداد کلماتی که با هر حرف الفبا شروع می شود را حساب کنید.
- بعدا با هر حرف از الف تا ی یک جدول بسازید و تعداد دفعات استفاده از هر کلمه را که با آن حرف شروع شده است را در نظر بگیرید.
- فیصدی تکرار حرفی که بیشترین تعداد کلمه با آن شروع می شود را محاسبه کنید. به بطور مثال، ۳۰٪ از کلمات با حرف ف شروع می شوند. فرمول: تعداد کلمات با الف / تعداد مجموعی کلمات \* ۱۰۰.
- کمترین حرف رایج را محاسبه نمایید به طور مثال فقط ۱٪ از کلمات با حرف ب شروع می شوند.
- فیصدی ها را به اعشاری تبدیل کنید

در نهایت، به ترتیب یک لیست از پشت کتابچه دایره المعارف آنها ایجاد کنید. این لیست به خوانندگان کمک می کند تا به آسانی به معلومات مورد نظر خود دسترسی پیدا کنند. دایره المعارف خود را صفحه بندی کنید. اگر نمبر صفحه برای مراجعه وجود نداشته باشد، هیچ فهرست رهنما برای خواننده مفید نخواهد بود.

- از ابتدای کتابچه دایره المعارف، شاگردان متن را برای کلماتی که می خواهند آغاز نمایند و شماره صفحه آنها را بررسی می کنند. کلمات را با نمبر صفحه آنها از جمله اتفاقات تکراری علامت گذاری کنید.

- لغات را همراه نمبر صفحه آنها در متن بعدی فهرست رهنما تالیف نمایید.

مثال یک فهرست رهنما

Index	
A	B
abuse 9	.....
accidents 34	.....
adopting 15	.....
animals 7,9,11,28	
C	
.....	
.....	
.....	

۱۵ دقیقه

نظر سنجی نهایی در پروژه

- بالای تمام مراحل آموزشی و تجربه در این پروژه رسیدگی نمایید.
- سه مهمترین مورد که شما در این پروژه آموخته اید کدام ها اند؟
  - دو چیزی که در این پروژه دوست دارید چیست؟

### بخش ارزیابی

- طرح و خلاقیت
- تفکر عمیق برای اندیشیدن راجع به تعارف کلمات در هر بخش (کتگوری)
- شفافیت در نوشتار
- درست بود املا
- درک نقطه گذاری و انواع کلمات
- توانایی دسته بندی و درک اعداد کسری، اعشاری و فیصدی

### فعالیت های عنانندی بیشتر

- شاگردان میتوانند کلمات را با استفاده از زبان مادری خود اضافه کنند - واژه نامه عمید برای ترجمه دری کلمات
- شاگردان می توانند یک دیکشنری اضافه کنند (این لغت دارای چندین کلمه معنی مشابه است)

### اصلاحات برای ساده سازی

- شاگردان میتوانند تا ۱۰ الی ۱۵ لغت کاهش بدهند
- شاگردان می توانند علائم نقطه گذاری را ساده نموده و میزان توضیحات را کاهش دهند