

زما انساکلوپيڊيا (دوهمه درجه)

<p>زده کوونکي به خپل د انسایکلوپيډيا رسالې (واړه کتابونه) جوړ کړي؛ خپل لوغاتونو ته به پیاوړتیا ورکړي؛ همدا راز هغوی به خپلو علاقو (د خپل د خوښې) د شیانو او پدیدو په اړه د ځینو په زړه پورو نقطو په پوهیدو سره خپل معلومات زیات کړي</p>	<p>توضیحات</p>
<p>آیا تاسو کولی شئ د هغو په زړه پورې شیانو په اړه یو کتاب ولیکئ چې تاسو پرې خبر یاست؟</p>	<p>مخکښه پوښتنه</p>
<p>په پینځو ورځو کې ۵ ساعته</p>	<p>ټولټال اړین وخت</p>
<p>کتابچه، پنسل، پنسل پاک، او رنګي</p>	<p>د اړتیا وړ سرچینې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د کتابونو سره په اړیکه جوړولو، د کیسو په ویلو، کلماتو، تورو او غږونو په پوهاوي سره معلومات په سم ډول وړاندې کول • غږونو او تورو ته په سم ډول ځواب ورکول او لوستل • د مېرم لیکلو خصوصیت ښکاره کول • لیکل شوي معلومات په سم ډول سره وړاندې کول • خپل لیکل د املاء او نښې ورکوونې له پلوه په سمه توګه تنظیمول او چمتو کول • د لیکلو سمې سټراټیجۍ یا تګلارې چمتو کول • د درې عدده شمېرو مکاني ارزښت • د کسرونو، اعشاریه عددونو او سلنې (فیصدي) تبدیلول 	<p>د زده کړو پایلې</p>
<p>د نښې ورکوونې (علامه گذاري) په شمول د ګرامر (ژب دود) قوانین</p>	<p>مخکښو زده کړو ته اړتیا</p>

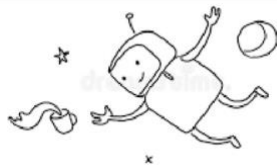
لومړې ورځ

نن ورځ به تاسو د انسایکلوپيډيا په اړه فکر وکړئ. انسایکلوپيډيا داسې یو کتاب دی چې د یوې یا ډیرو موضوع ګانو په اړه معلومات لري.

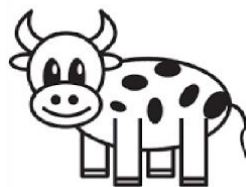
<p>فعالیت او توضیحات</p>	<p>وړاندیز شوی وخت</p>
---------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● په دې پروژې کې زموږ موخه د يو انسايکلوپېډيا يو داسې کتاب چمتو کول دي چې ۲۴ بېلابېلې کلمات په کې کارول شوي وي او د لوستلو لپاره ډير جالب او په زړه پورې واوسي. ● د ۲۴ بېلابېلو کلمو د کارولو لپاره يوڅو مختلف اختياريونه شتون لري. - لومړۍ کټګوري: نوي يا وروستي معلومات. هغه کلمات يا لغاتونه چې تاسو په تيرو IFERB پروژو او يا هم د ښوونځي په ځينو فعاليتونو کې زده کړي دي. د بېلګې په توګه، د جاذبې قوه، د تجزيې وړ (د رنگيدو وړ يا بايوډيګريډيبل) - دوهمه کټګوري: د لاس رسې وړ معلومات/پوهنه. هغه شيان چې د زده کوونکي شا اوخوا کې دي او زده کوونکي ورسره ليوالتيا ولري. د بېلګې په توګه، يو يخچال (فريج) څنګه کار کوي، د لوبو يو شې څه دی او داسې نور. - دريمه کټګوري: د ژبې په اړه پوهاوی/اکتساب. د خپلې مورنۍ ژبې هغه لغاتونه چې زده کوونکي پرې پوهيږي خو تر اوسه يې په انگليسي کې نه وي زده کړي. 	<p>۵ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> - څلورمه کټګوري: عمومي معلومات. د اسمونو، فعلونو، قيدونو او صفتونو يو ترکيب يا غورچاڼ لارښوونه: ● اسم يوه داسې کلمه يا عبارت دی چې د يو شي، شخص، ځای او يا هم نظريې د نوم لپاره کارول کيږي. د بېلګې په توګه، نلسن منډيلا، د امازون ځنګلونه، مېايل - فعل يو داسې کلمه ده چې د عمل، احساساتو او حالت د ښودلو لپاره کارول کيږي. د بېلګې په توګه: منډه وهل، خيز وهل، فکر کول، او داسې نور. - قيد يوه داسې کلمه ده چې د فعل، قيد او صفت د توصيف کولو لپاره کارول کيږي. ډيری وخت يو قيد مونږ ته د عمل درجه، څرنګوالی او وخت راښيي. د بېلګې په توګه: په کراره کراره توګه، په آسانۍ سره، پورته، لاندې او داسې نور. - يو صفت يوه داسې کلمه ده چې د خلکو، شيانو او يا دځايونو په اړه مونږ ته ډير معلومات راکوي. د بېلګې په توګه: ښايسته، پراخه، خور او داسې نور. ● زموږ وړانديز د څلورو مخکينيو کټګوريو د ترکيب کارول دي او همدا راز، د ددغو ۴ کټګوريو څخه لږ تر لږه د ۶ کلمو کارول دي. او کچېرته زده کوونکو د IFERB پروژې مخکې نه وي کارولي، هغوی بايد لږ تر لږه له دغو کټګوريو څخه ۳ کټګورۍ وکاروي. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● د هرې ليکنې لپاره د بيلابيلو علامه گذاريو څخه کار واخلي. ● هغه معلومات چې علامه گذاري يې ستاسو په ليکنو کې اضافه کوي په لاندې ډول سره دي: <ul style="list-style-type: none"> - د پای نقطه: د هرې بشپړې جملې په پای کې د پای نقطه کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> زه په خپل موټرسايکل باندې چکر ته ولاړم. - سوالیه (د پوښتنې نښه) – دا د پوښتنو ښودلو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> تاسو څو کلن ياست؟ - ندایه (د تعجب نښه) – دا نښه د تعجب يا حيرانتيا ښودلو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> نن زما د زوکړې ورځ ده! - کامه: په يوه قطار کې د کلماتو تر منځ د وقفې راوستلو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> سارا، آدم، او ناديه پارک ته ولاړل. - شارحه (کالن): دا د يوه ليست د معرفي کولو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> د غرې خواړو لپاره ما ځينې شيان چمتو کړل چې په دا ډول دي: يوه مڼه، يو قطی جوس او يو اندازه چپس. - سيمي کالن: دا د دوو مرتبطو جملو د جدا کولو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> زما ورور ډير ځيرکه دی؛ د هغه ډير زيات خوښيږي چې کتابونه ولولي. - آپاسټرافي: دا به انگليسي کې د دوو کلمو د لنډيز لپاره کارول کيږي. - کوټيشن مارکس: دا د يوچا د خبرو د ښودلو لپاره کارول کيږي. د بيلگې په توگه: <ul style="list-style-type: none"> ”هله ژر شه! مونږ لوبه وگټله“ 	<p>۱۵ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● د کتاب شکل داسې جوړ کړئ چې ډير ښکيل کوونکی معلوم شي. د داسې معلوماتو او انځورونو په اړه فکر وکړئ چې هغه د لوستونکو لپاره ډير زړه راښکونکی وي او تاسو يې غواړی په خپل کتاب کې اضافه کړی. ● د لاندې لارښوونو پر بنسټ د لومړۍ ورځې څخه د ۴ کلمو په کارولو سره پيل وکړئ. ● د بيلگې په توگه: 	<p>۲۰ دقيقې</p>

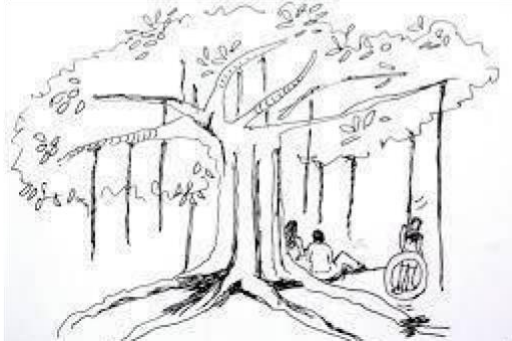


1. د جاذبې قوه: د جاذبې قوه يوه نه ليدونکې قوه ده چې مونږ د ځمکې لور ته کش کوي ترڅو په هوا کې پاتې نه شو او خپل تعادل د لاسه ورنکړو. همدا لامل دی چې مونږ د يوې غونډۍ څخه په ډيرې آسانتيا سره بڼکته راتلی شو، او غونډۍ ته ختل ستونزمن دي. همدا راز، په فضا کې د جاذبې قوه نشته او فضاپوهان چې کله ویده کېږي، هغوی مجبور دي ترڅو خپل ځانونه خپلو کتونو پورې وتړي! - (پورته جملو کې د پای نقطه، د نداء نښه، د پای نقطه او بيا د نداء نښه کارول شوي دي).



2. غوا: غوا يو فارمي څاروی دی چې معمولا په يو غوجل کې ژوند کوي. د غوا لری څلور برخې لري او هغه د ټولې ورځې په اوږدو کې شخوند وهي. مونږ د غوا څخه شیدې لاس ته راوړو او له شیدو څخه لبنیات جوړوو، د بیلگې په توگه: پنیر، مسټي، او کوچ. غوا د (امبالا) غیر ترسره کوي. غوا يو ژوندي مخلوق دی ځکه هغه خواره خوري، څښاک کوي، تنفس کوي او بچيان لري چې ورته خوسيان ويل کېږي.

- (پورته معلومات يوه د پای نقطه، يو شارحه، کامې او کوتیشن مارکس (د نقل قول نښې) لري)



3. د بنیان ونه: دا يو د لويو ونو څخه ده. دا مونږ ته سوری راکوي ترڅو مونږ يې لاندې کېښو. د بنیان ونې ريښې ددې پرځای چې په ځمکه کې واوسي، د خپلو شاخونو څخه زورېږدي؛ په دې ريښو کې مونږ کولی شو ټال وخورو. د بنیان ونه يو ژوندي شی دی ځکه چې هغه يو نبات دی او د خپلې تغذیې او ودې لپاره اوبو، د لمر رڼا او خاورې ته اړتيا لري. - پورته ذکر شوې جملې يو پای ټکی (نقطه) لري، يو شارحه لري، اپاسټرافي لري او سيمي کلن لري.

د شمیرني توسعه

۲۰ دقیقې

• د لاندني کلمو تعداد په خپل لیست کې وشمیرئ:

<ul style="list-style-type: none"> - اسم، فعل، صفت او قيد • د ۲۳ عدد په تناسب ددغو کلمو د شمیر کسرونه، فیصدی او اعشاریه نقطې پیدا کړئ: - د بیلگې په توگه: ($\frac{1}{4}$ - 0.25 - 25% - 6) د ډیریو کلمو اسمونه دی، - ($\frac{1}{2}$ - 0.5 - 50%) ($\frac{2}{5}$ - 0.4) فعلونه دي، ($\frac{1}{5}$ - 0.2 - 20% - $\frac{3}{10}$ - 0.3 - 30%) صفتونه دي، او ($\frac{20}{100}$ - 0.2 - 15% - $\frac{1}{5}$ - 0.2) قیدونه دي. • د خپل لیست څخه د اشیاءو سلنه د دوو کټگوریو (ژوندي او غیرژوندي) په مناسبت پیدا کړئ. - د بیلگې په توگه: زما د مثالونو (30% - 0.3 - $\frac{3}{10}$) ژوندي شیان دي او ($\frac{7}{10}$ - 0.7 - 70%) د غیر ژوندي شیانو مثالونه دي. • په خپلو لیکنو کې د ۲۵ کلمو په تناسب د غیر لرونکو تورو تعداد او بیا د نورو تورو ټولټال تعداد معلوم کړئ او بیا هغه جمع، منفي او ضرب کړئ. د بیلگې په توگه: ۲۶ غیر لرونکي توري دي او ۳۰۰ نور توري، نو مونږ به له زده کوونکو څخه وغواړو چې په لاندې شکل د حساب عملي ترسره کړي: 26×300، $300 - 26$، او $26 + 300$. خپل ځوابونه مناسبو زریزو، سلیزو، لسیزو او یویزو په مکاني ارزښت کې وښایست. 	
--	--

۲ او ۳ ورځ

نن ورځ به تاسو په ۶ نوو کلمو باندې کار وکړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<ul style="list-style-type: none"> • هره ورځ په ۶ کلمو (لغاتونو) باندې کار وکړئ. په هره تشریح کې تاسو باید لږ تر لږه یوځای انځورونه رسم کړئ او سمه نښه ایښودنه (علامه گذاري) ترسره کړئ. 	۴۵ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> • د شمیرنې توسعه - د هرې علامې حساب له ځانه سره ولری او یو لیست جوړ کړئ ترڅو دا معلومه کړئ چې کومه علامه (نښه) تاسو تر ټولو ډیره کارولې ده او کومه نښه مو تر ټولو کمه کارولې ده. - هغه علامه (نښه) چې ډیره کارول شوې ده پیدا کړئ او د هغې څخه دې د ټولټال نښو شمیر منفي کړئ چې تر ټولو ډیره کمه کارول شوې وي. - له دې څخه وروسته دې زده کوونکي اوسط معلوم کړي. هغوی باید د خپل لیست څخه د علامو (نښو) شمیر را واخلي او هغه باید جمع کړي او بیا یې باید په کارولو شوو علامو (نښو) باندې تقسیم کړي. د بیلگې په توگه، کچیرته ما ۴ بیلابیلې نښې کارولې وي او زما د ټولو کارول شوو نښو شمیر ۲۰ وي نو ($20 / 4 = 5$) به زما اوسط عدد وي. 	۱۵ دقیقې

څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د خپل انسايکلوپيډيا په کتاب باندې کار کولو ته دوام ورکړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<ul style="list-style-type: none"> • هره ورځ په ۶ کلمو (لغاتونو) باندې کار وکړئ او په خپلو تشریحاتو کې هره نېښه (علامه) لږ تر لږ یو ځل وکاروئ. 	۴۵ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> • د شمیرنې توسعه - د هرې علامې (نېښې) د کارولو یو حساب جوړ کړئ. همدا راز، د هغو علامو (نېښو) چې تر ټولو ډیرې کارول کېږي او هغو علامو (نېښو) چې تر ټولو کمې کارول شوي دي لیست مشخص کړئ. - یو جدول جوړ کړئ او هر کالم ته په خپل لیست کې د خپلې خوښې رنګ ورکړئ. په یوه بل کالم کې زده کوونکي باید د همدغو شمیرو تکرار لسم ته نږدې شمیرو پورې جوړ کړي. د بیلګې په توګه، کچېرته هغوی کامه ۱۵ ځله کارولې وي، نو د هغوی د تکرار نږدېوالی تر ۲۰ پورې دی. 	۱۵ دقیقې

څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو خپل کتاب بشپړ کړئ او هغه به د خپلې کورنۍ سره شریک کړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<ul style="list-style-type: none"> • خپل آخري ۶ لغاتونه (کلمې) په خپلو تشریحاتو کې د انځورولو او سمې علامه گذارۍ (نېښه) ایښودلو سره پای ته ورسوئ. 	۲۵ دقیقې

<ul style="list-style-type: none"> ● ٢٤ ياد شوي لغاتونه (کلمې) د الفباء په ترتيب سره منظم کړئ. ● خپل د انسايکلوپيډيا د رسالي (وړوکي کتاب) شکل جوړ کړئ او په انسايکلوپيډيا کې ٢٤ کلمې د توضيحاتو، انځورونو او علامه گذاريو سره د الفباء په ترتيب چمتو کړئ. ● د خپلې انسايکلوپيډيا مخکينۍ او شاتينې پوخ ډيزاين (طرح) کړئ. د کتاب په پوښ باندې عنوان او د ليکوال نوم وليکئ او همدا راز، د کتاب د پوښ د ښکلي کولو لپاره مناسب رنگونه وکاروئ. ستاسو د کتاب عنوان بايد ډير زړه راښکونکی وي او د کتاب د محتوا نمايندگي بايد وکړي. د کتاب شاته پاڼه (پوښ) بايد د کتاب د محتوا په اړه يو لنډيز ولري او د هغوی يوه نمونه بايد پر ې وليکل شي. ● له دې څخه وروسته، خپل کتاب خپلې کورنۍ او ملگرو ته وړاندې کړئ ترڅو هغوی تاسو ته خپل نظرونه او وړاندیزونه درکړي. ● د کورنۍ او د ملگرو نظر او وړاندیز ورکونه بايد لاندې نقطې له ځانه سره ولري: <ul style="list-style-type: none"> ○ ددغې انسايکلوپيډيا په اړه د هغوی څه ډير خوښ شول؟ ○ آیا هغوی کومې پوښتنې لري؟ ○ د لا ښه والي لپاره واندیزونه ● دا نظرونه او وړاندیزونه د خپلې انسايکلوپيډيا د بيا کتنې لپاره وکاروئ. 	<p>٢٠ دقيقې</p>
---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - د شمېرني توسعه - د ټولو هغو لغاتونو شمير محاسبه کړئ چې د الفباء د تورو په ترتيب سره چمتو شوي وي. او بيا داسې يو جدول جوړ کړئ چې د الف څخه تر يا پورې د تورو کالونه ولري. له دې څخه وروسته، د ټولو هغو لغاتونو تعداد وشميرئ چې په هر توري باندې پيل شوی وي. - د هغو تورو سلنه معلومه کړئ چې په ډير تکراري حروف پرې پيل شوي وي. د بيلگې په توگه، ٣٠ سلنه لغتونه د (ف) په کلمې سره پيل کېږي. فارموله: د هغو عددونو شمير چې په الف باندې پيل کېږي د ټولټال لغاتونو پر شمير باندې تقسيم کړئ (وويشئ) او بيا يې په ١٠٠ باندې ضرب کړئ. - تر ټولو د کمو کارول شوو تورو سلنه محاسبه کړئ. د يلگې په توگه، يواځې ١ سلنه لغاتونه د (ب) په توري باندې کارول کېږي. - سلنه د اعشاري کلمو ته تبديله کړئ په پای کې د خپلې انسايکلوپيډيا د محتوا شاخص په ترتيب سره جوړ کړئ. شاخص له لوستونکو سره مرسته کوي ترڅو هغو معلوماتو ته په آساني سره لاس رسې ترلاسه کړي چې دوی يې په لټه کې دي. - خپل کتاب ته د صفحو نمبر ورکړئ. هيڅ شاخص له لوستونکو سره مرسته نه کوي کچيرته د صفحو نمبر له ځان سره ونه لري. - د هغو لغاتونو د لیسټ جوړولو لپاره چې زده کوونکي يې غواړي په خپل شاخص کې ځای پر ځای کړي، زده کوونکي بايد د انسايکلوپيډيا د بيل څخه تر پای پورې ټول محتويات ولولئ او خپل لغاتونه د صفحو (پاڼو) د نمبر سره وليکي. د هغو کلمو تعداد او د صفحو نمبر هم بايد ليکي چې په تکراري ډول سره راغلي وي. - همدغه لغاتونه د خپلو صفحو نمره سره په شاخص کې وليکئ. <p>د يوه شاخص بيلگه</p>	<p>١٥ دقيقې</p>
--	-----------------

	<p>شاخص</p> <p>و</p> <p>ب</p> <p>ونه ۹</p> <p>وزن ۳۴</p> <p>وراره ۱۵</p> <p>وگړي ۷، ۹، ۱۱، ۲۸</p> <p>ب</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>په پروژې باندې بیا کتنه (فکر کوونه/انعکاس)</p> <p>د ټولې پروژې په اوږدو کې د خپلو زده کړو او تجربو په اړه فکر وکړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> په دې پروژه کې ۳ هغه مهم شیان کوم دي چې تاسو زده کړل؟ په دې پروژه کې ۲ کوم داسې شیان دي چې ستاسو ډیر خوښ شول؟ 	<p>۱۵ دقیقې</p>

د ارزوونې معیارونه

- ډیزاین او نوښت (خلاقیت)
- په هره کټګورۍ کې د لغاتونو د تعریف په اړه په انتقادي شکل فکر کول
- په لیکنه کې وضاحت/روڼتیا
- د املاء سموالی
- د علامه گذارۍ په اړه او د لغاتونو په اړه پوهاوی
- د لغاتونو ډلبندي او ددې وړتیا چې شمیرې په کسر، اعشاریه او سلنه کې معلومې کړي شي

د غني کوونې اضافي فعالیت

- زده کوونکي کولی شي د خپلې مورنۍ ژبې څخه ځینې لغاتونه وکاروي – د انګلیسي د قاموس په کارولو سره
- زده کوونکي کولی شي تیزارس (چې مترادف ډیر لغاتونه ولري) وکاروي

د آسانه کوولو لپاره بدلونونه

- زده کوونکي کولی شي د ۱۰ څخه تر ۱۵ پورې لغاتونه کم کړي
- زده کوونکي کولی شي علامه گذاري (نښه ایښودنه) ساده کړي او د توضیحاتو مقدار کم کړي.