

طاووس من (درجه صفري)

شاگردان از شماره 31 الی 40 اعداد را می‌شمارند.	توضیحات
طاووس شما چند پر دارد؟	سوال راهبردی
از 4 تا 5 سالگی	گروه سن
عددی	مضامین
5 ساعت در 5 روز	تمام زمان مورد نیاز
نظارت شده	فعالیت خود هدایت شده
کاغذ، پنسل ها، توپ نرم، قیچی و سرش	منابع مورد نیاز
<ul style="list-style-type: none"> • شاگردان قادر خواهند بود که از شماره 31 الی 40 اعداد را حساب و بنویسند. • شاگردان قادر خواهند بود که تا شماره 20 عملیه جمع را انجام دهند. • شاگردان مهارت های ریاضیکی خویش را با شمردن و جمع کردن ارزیابی نمایند. • شاگردان تفکر عمیق، خلاقیت و مهارت های ارتباطی خویش را تقویت می‌بخشند. 	نتایج آموزش

روز اول – امروز شاگردان به یاد گیری اعداد از شماره 1 الی 30 آغاز خواهند کرد. آنها اعداد شماره 31 و 32 را ترسیم و مینویسند. با ترسیم و قطع اشکال بیضوی، شاگردان ساختن پرنده ها را آغاز میکنند.

زمان	فعالیت و توضیحات
------	------------------

<p>شاگردان روز را با انجام بازی ریاضیکی آغاز میکنند: بازی شمارش</p> <ul style="list-style-type: none">● از شاگردان بخواهید در یک دایره بنشینند.● آنها در این دایره اعداد را از 1 الی 30 می‌شمارند. هر شاگرد عدد بعدی را بگوید.● زمانی که شاگردان انجام دادن بازی را بفهمند، شما می‌توانید بعضی تغییرات را ایجاد کنید. بطور مثال، شاگردان یک توپ نرم را به یک دیگر پرتاب کنند. هر آن شاگرد که توپ را بدست گیرد، به تعقیب عدد قبلی عدد بعدی را بخواند. <p>رهنمود: اگر یاد گیری اعداد برای شاگردان شما مشکل باشد، شما می‌توانید برای انجام بازی برای اینها اعداد را روی تخته یا یک ورق بنویسید.</p>	۲۰ دقیقه
رهنمائی: این بازی آماده سازی به شاگردان اجازه میدهد که سریع فکر کنند و اعداد را به ترتیب به یاد داشته باشند.	

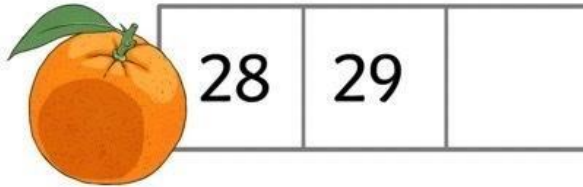
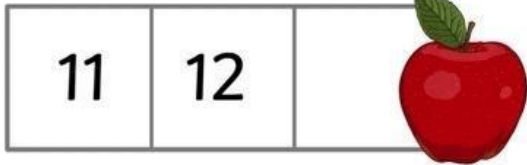
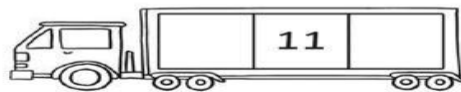
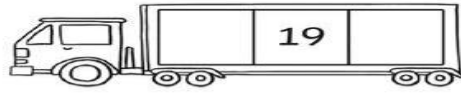
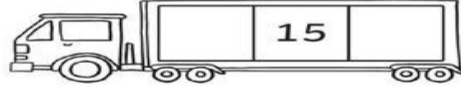
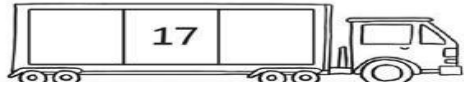
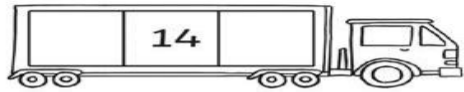
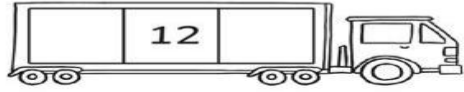
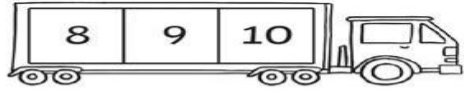
حالا شاگردان روی دو فعالیت مختلف ریاضیکی کار خواهند کرد:

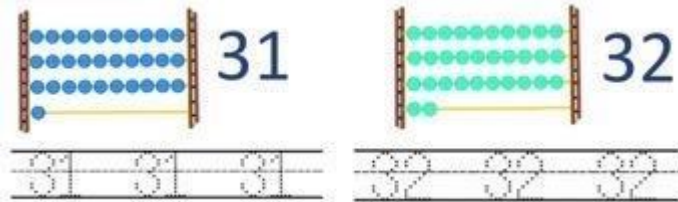

- شکل ذیل را به شاگردان بدهید، و آنها نقاط را برای تکمیل تصویر دنبال میکنند.
- زمانیکه تصویر تکمیل گردید، از آنها بخواهید که آنرا ریگ آمیزی نماید.



زمانیکه شاگردان جمع و تفریق و شمارش اعداد را یاد میگیرند، فهمیدن 1 عدد بیش و 1 عدد کمتر آن ضرور است.

- از شاگردان بخواهید که نمونه های ذیل را تکمیل نمایند.
- برای نهایی کردن، از شاگردان بخواهید که عدد را بنویسند که سما آنرا میخوانید. آنها یک عدد کمتر و یک عدد بیشتر آن عدد خوانده شده را مینویسند. بطور مثال: شما عدد 10 را میخوانید و آنها عدد شماره 9 و 11 را مینویسند. کوشش نمائید که تمام اعداد را الی شماره 30 تکمیل نمائید.

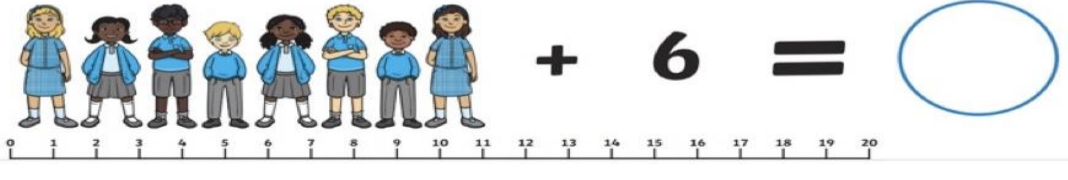
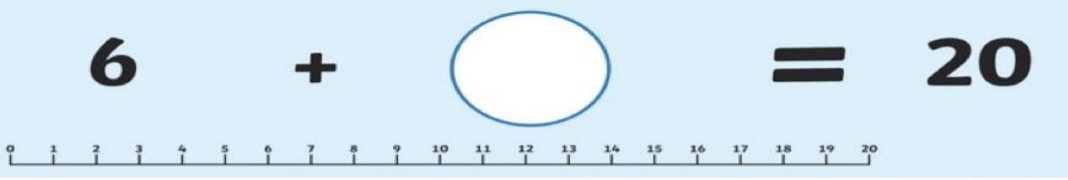
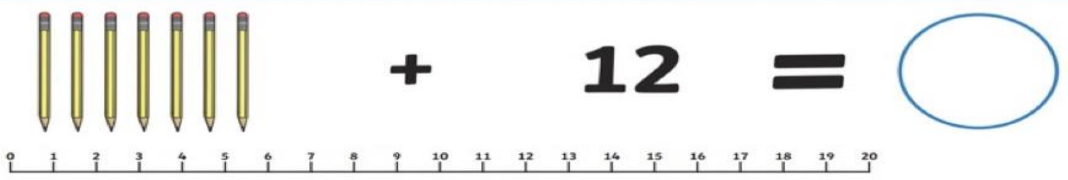
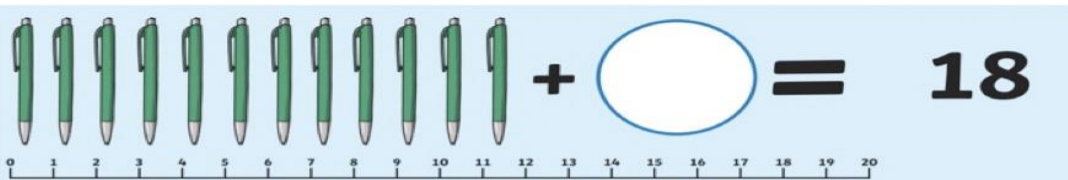
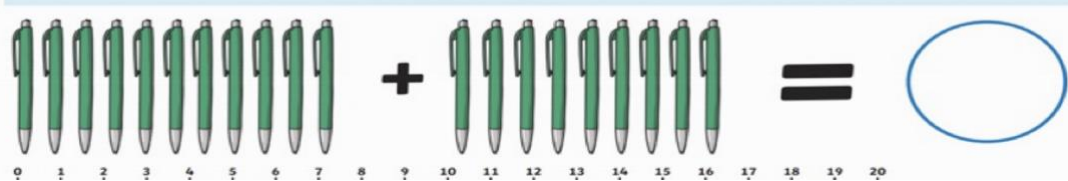
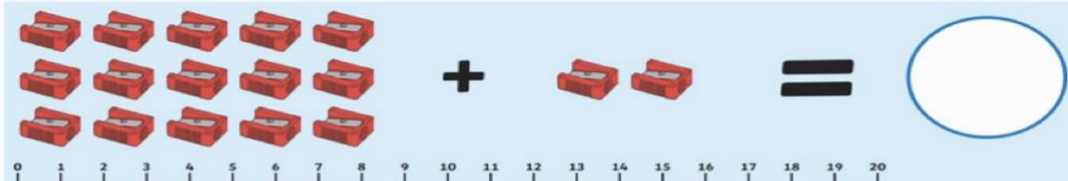
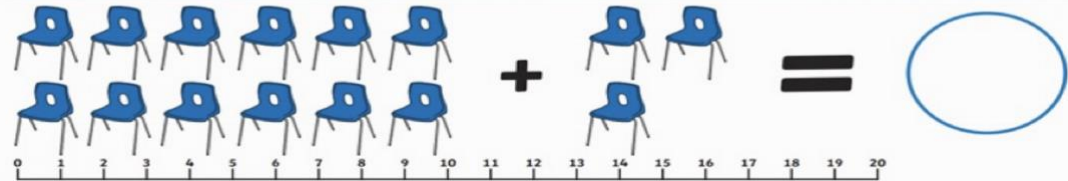
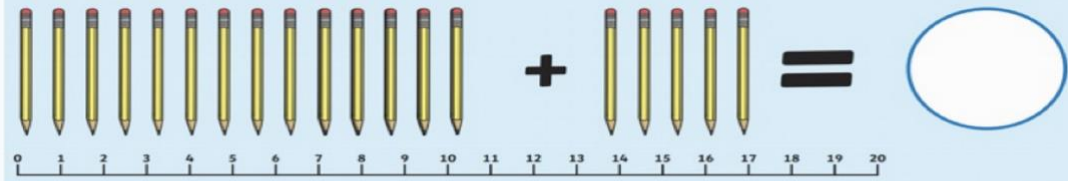


<p>در فعالیت نهایی، شاگردان ساختن پرند خویش/ طاووس را آغاز میکنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> اول اینها این اعداد را ترسیم و مینویسند: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> از شاگردان بخواهید هر یک این اعداد را پنج بار بنویسند. <p>حال شاگردان به طاووس خویش پرها میسازند:</p> <ul style="list-style-type: none"> از شاگردان بپرسید که آیا شکل بیضوی را میشناسند. اگر میشناسند، از آنها بخواهید که یک شکل بیضوی ترسیم نمایند. اگر نمیشناسند، به آنها یاد دهید که چگونه شکل بیضوی ترسیم میشود. 	<p>۲۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> از شاگردان بخواهید که اشکال بیضوی یکسان را ترسیم و قطع نمایند. این اشکال پرهای دم طاووس شما هستند. از شاگردان بخواهید که برای اعداد شماره 31 و 32 پرهای دم بسازند. اگر شاگردان عدد شماره 31 را در یک شکل بیضوی مینویسند، به تعداد همان شماره دایره های یکنوع ترسیم کنند. شاگردان همین کار را به عدد شماره 32 نیز انجام دهند. مثال ذیل را مشاهده نمایند. این فعالیت را به روز آخر کاری خود با خود داشته باشید. از شاگردان بخواهید که اشکال بیضوی دیگری را به روز بعدی با خود داشته باشند. <div style="text-align: center;">  </div>	

روز دوم - امروز شاگردان روز خود را با شمارش بازی بینگو آغاز میکنند. با انجام دادن بعضی تمرینات، شاگردان فعالیت 1 کم و 1 زیاد تکرار میکنند. اینها اعداد شماره 33، 34 و 35 را بنویسند و از همین اعداد پر دم طاووس را بسازند.

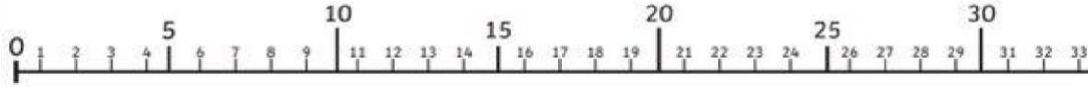
فعالیت و توضیحات	زمان																									
<p data-bbox="1084 407 1263 441">فعالیت آماده سازی</p> <p data-bbox="672 474 1263 508">شما میتوانید روز خود را با انجام دادن بازی بینگو آغاز نمائید:</p> <ul data-bbox="201 617 1214 873" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="201 617 1214 726">• از شاگردان بخواهید که یک جدول بینگو را بسازند. مثال ذیل را مشاهده کنید. برای انجام دادن این فعالیت، شاگردان از 1 الی 32 به تعداد 25 عدد مختلف بنوسند. این مهم نیست که اعداد به ترتیب باشند. مثال: 2-5-8-10-22-14 و غیره. <li data-bbox="172 764 1263 873">• زمانیکه شاگردان به عدد 20 آماده شدند، شما میتوانید به شکل غیر مرتب اعداد را از 1 الی 32 به آواز بلند بخوانید. شاگردان عدد خوانده شده را در جدول بینگو خط میزنند. بازیکن برنده است که از همه اولتر شماره ها را خط میزنند یا خانه های بینگو را سیاه میکنند. 	<p data-bbox="1341 407 1425 441">۲۰ دقیقه</p>																									
<p data-bbox="285 894 1263 928">نمونه کارت بینگو را در ذیل مشاهده نمائید، شما میتوانید کارت های زیادی را در ضمیمه دریافت نمائید.</p> <p data-bbox="678 961 1019 1003" style="text-align: center;">بازی بینگو برای نو جوانان</p> <table border="1" data-bbox="454 1024 1250 1554" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>20</td> <td>free</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>11</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	10	14	17	11	16	15	18	14	13	19	12	20	free	10	16	13	11	17	20	18	19	13	15	17	12	
10	14	17	11	16																						
15	18	14	13	19																						
12	20	free	10	16																						
13	11	17	20	18																						
19	13	15	17	12																						

<p>حالا شاگردان بعضی فعالیت های جمع را توسط شمارش انجام میدهند.</p> <ul style="list-style-type: none">● از شاگردان بخواهید که به شما یک عدد را از 1 الی 20 بخواند. شما باید همان عدد را روی تخته یا یک ورق بنویسید. بطور مثال: عدد شماره 3.● از یک شاگرد دیگر بخواهید که عدد دومی را به شما بخواند مانند عدد 12 از همان اعداد به شاگردان یک عملیه جمع را انجام دهید مانند: $12+3=?$● این عملیه را کم از کم 3 بار تکرار نمایید. <p>حالا که شاگردان عملیه جمع را یاد کردند،</p> <ul style="list-style-type: none">● نمونه ذیل را به شاگردان آماده نمایید. اگر ممکن نباشد، املا سوال عملیه جمع را انجام دهید و از شاگردان بخواهید که آنرا حل نمایند.	<p>۲۰ دقیقه</p>
--	-----------------



رهنمود: خط اعداد میتواند زمانی کمک کننده باشد که شاگردان سوالات جمع و شمارش اعداد را یاد میگیریند.

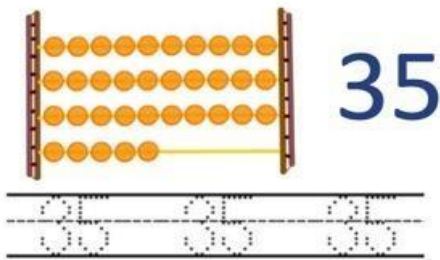
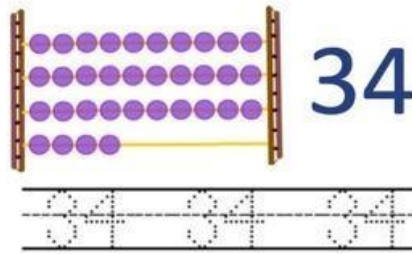
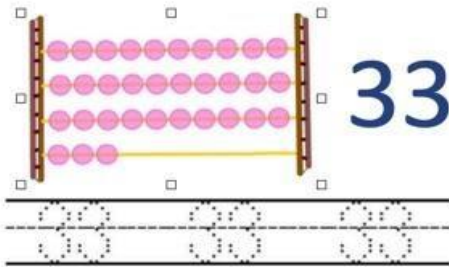
• اگر وقت اضافی دارید، از شاگردان بخواهید به مثل نمونه ذیل تا عدد شماره 33 خط اعداد را بسازد.



حالا شاگردان ساختار پر را از اعداد آغاز میکنند.
در درس قبلی شاگردان اعداد شماره 31 و 32 فرا گرفتند.

- از شاگردان بخواهید که بعد از این عدد کدام عدد میاید.

حالا شاگردان این اعداد را شمارش و تعقیب مینمایند:



- از شاگردان بخواهید که هر کدام از این اعداد را حد اقل پنج بار بنوسند.

در نهایت، از شاگردان بخواهید که از اعداد شماره 33، 34، و 35 پرهای دم طاووس بسازند.

- در یک شکل بیضوی، آنها عدد 33 را مینویسند و به همان تعداد دایره ها ترسیم میکنند.

- و همین کار را به اعداد شماره 34 و 35 نیز انجام دهند.

- شاگردان اشکال بیضوی دیگری را به روزهای بعد با خود داشته باشند.

روز سوم – امروز شاگردان مهارت شمارش اعداد را به شکل معکوس تکرار میکنند. آنها بعضی اعداد را در جمله ساختن استفاده میکنند و پرهای دم طاووس خود را میسازند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۱۰ دقیقه	<p>شاگردان با انجام یک بازی ریاضیکی روز خود را آغاز میکنند.</p> <p>فعالیت آماده سازی:</p> <p>پرتاپ کردن توپ به اعداد معکوس</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بخواهید که در یک دایره بنشینند. ● یک توپ یا یک ورق قات شده را به شاگردان بدهید که در دایره به یک دیگر پرتاپ نمایند. ● شاگرد اولی عدد شماره 10 میخواند و یا هر عدد دیگری که شما به آن بازی آغاز میکنید. ● شاگرد بعدی عدد 9 میگوید و به همین قسم بازی دوام داشته باشد. ● شاگردان الی عدد صفر تمام اعداد را معکوساً بگویند. اگر کدام شاگرد عدد نادرست را بخواند و یا اشتباه کند از بازی خارج میگردد، و شاگردان باید بازی را دوباره از ابتداء آغاز نمایند. <p>رهنمود: کوشش شود که این بازی سه بار تکرار گردد.</p> <p>یادداشت: این بازی در تکرار اعداد با شاگردان کمک کرده و آنها را به کار گروهی تشویق میکنند.</p>

۲۰
دقیقه

فعالیت عملیه جمع:

- از شاگردان بخواهید عملیه جمع ذیل را تکمیل نمایند و از نتیجه آن اعداد را به شکل معکوس بشمارند. بطور مثال، آنها این سوال را چنین حل میکنند که $15=5+10$ ، و سپس از عدد 15 به شکل معکوس بنوسند که 14، 13، 12، 11، 10، 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1، 0.
- زمانیکه آنها این کار را انجام دادند، از ایشان بخواهید که فعالیت خود را با همصنفیان خویش مقایسه کنند و برای اصلاح آن نظر خواهی نمایند.

• حل:

$$\underline{\hspace{10em}} = 4 + 5$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 2 + 10$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 5 + 10$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 2 + 20$$

رهنمود: اگر آنها به کمک نیاز داشتند، برای هر عدد نقاط ترسیم نمایند. آنها نقاط را جمع کرده و جواب را مینویسند. بطور مثال: $5+10=$



قبل از آغاز آخرین فعالیت روز، از شاگردان بخواهید فعالیت ذهنی را انجام دهند:

داخل و خارج:

- از شاگردان بخواهید که به شکل آرام بنشینند و نفس عمیق بکشند.
- از آنها بخواهید که چهار اطراف خود را ببینند و روی موضوعات ذیل فکر کنند: 5 چیزی که آنها میتوانند ببینند، 4 چیزی که میشنوند، 3 چیزی که لمس کرده میتوانند، 2 چیزی که بوی کرده میتوانند، 1 چیزی که لمس کرده میتوانند.
- از آنها بخواهید که بنوسند:

من میتوانم _____، _____، _____، _____ و _____ را ببینم.

من صدای _____، _____، _____ و _____ میشنوم.

من میتوانم _____، _____، _____ و _____ را لمس کنم.

من میتوانم بوی _____ و _____ را حس کنم.

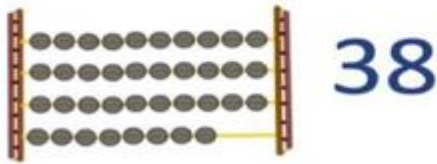
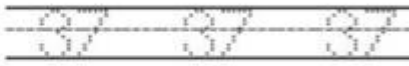
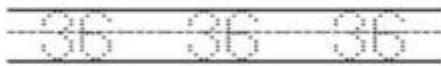
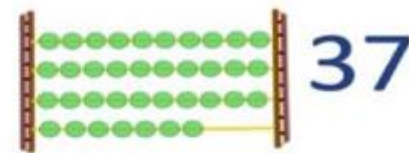
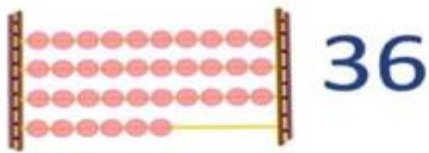
من میتوانم مزه _____ بچشم.

رهنمود: اگر شاگردان نتوانند که بنوسند، از آنها بخواهید که آنرا ترسیم یا بگویند. آنها میتوانند که نوشتن و رسامی خویش را با همصنفیان خود شریک سازند.

۲۰ دقیقه

حالا شاگردان ساختن پره‌های شمارش خود را آغاز میکنند. در درس های قبلی شاگردان اعداد شماره 33، 34، و 35 را فرا گرفتند.

حالا از شاگردان بپرسید که آیا آنها میدانند که بعد از این اعداد کدام عدد میاید. حالا شاگردان این اعداد شمرده و تعقیب مینمایند.



از شاگردان بخواهید که این اعداد را حد اقل 5 بار تکرار نمایند.

در نهایت از شاگردان بخواهید که از اعداد شماره 36، 37، و 38 پره‌های دم طاوس بسازند.

شاگردان در یک شکل بیضوی عدد شماره 36 مینویسند و به تعداد همین عدد اشکال دایروی رسم کنند. و برای اعداد شماره 37 و 38 نیز همین عملیه تکرار کنند.

شاگردان اشکال بیضوی دیگری را به روز های بعدی با خود داشته باشند.

روز چهارم - شاگردان روز خود را با بازی ریاضیکی و مهارت جمع کردن آغاز نموده و رقابت میکنند. آنها اعداد را از شماره 31 الی 38 تکرار میکنند. آنها اعداد شماره 39 و 40 را میاموزند. و توسط همین اعداد پرهای دم را تکمیل میکنند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۲۰ دقیقه	فعالیت آماده سازی: تیک تاک پا (تیک تک تو) شاگردان را تشویق نمائید که با انجام دان این بازی ریاضیکی مهارت جمع را تمرین نمایند.

چگونه بازی شود:

این بازی توسط دو بازیکن در یک جدول که دارای 3 مربع \times 3 مربع داشته باشد بازی میگردد.

شاگرد اولی X است و شاگرد دومی O میباشد.

بعد از حل معادلات ریاضیکی، بازیکنان با نوبت نام های داده شده X یا O را در قسمت جواب میگذارند.

بازیکن برنده است که سه خانه داده شده را توسط نام داده شده به شکل عمودی، افقی یا بیضوی تکمیل نمایند.

میتوانید شاگردان را به گروپ های دو نفری تقسیم نمایند.

● از شاگردان بخواهید که یک جدول 3×3 بسازند (که دو خط عمودی و دو خط افقی داشته باشد).





● حالا از شاگردان بخواهید که در هر خانه از جدول عملیه ریاضیکی انجام دهند. بطور مثال، $2+10=?$ و غیره. (مثل ذیل را مشاهده نمایند)

● شاگردان با رعایت نوبت یک مربع را گرفته و سوال را پاسخ میدهند.

● اگر جواب درست بدهند، شاگردان علامه داده شده (X) یا (O) را در جواب نوشته کنند.

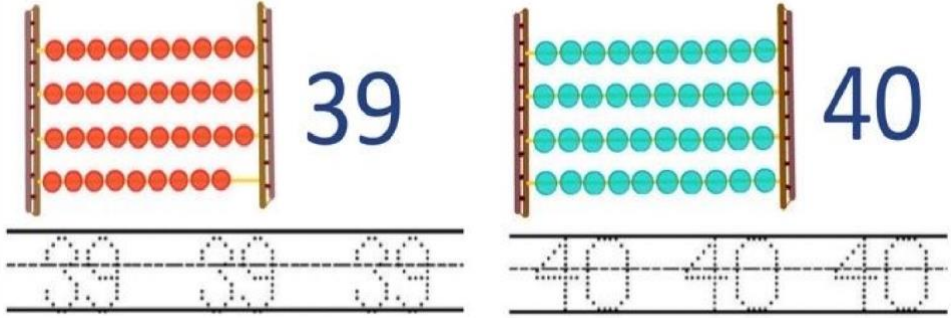
● اگر جواب شان نادرست باشد، هیچ علامه را در مربع نوشته نمیکنند.

بازیکن برنده است که سه علامه (X) یا (O) را داشته باشد.

$12+4=$	$20+2=$	$13+7=$
		
$8+3=$	$5+2=$	$10+3=$
		
$15+5=$	$18+1=$	$6+6=$

۲۰ دقیقه

- بباید درس قبلی را با املاء اعداد تکرار نمایم.
- از شاگردان بخواهید که اعداد را بنویسند که شما برای شان میخوانید، این اعداد به ترتیب از 31 شروع و تا عدد شماره 38 ادامه دارد.
 - و برای بار دوم اعداد را به شکل غیر مرتب برای شاگردان بخوانید.
 - و حالا اعداد را روی تخته یا یک ورق بنویسید و به شاگردان اجازه دهید شکل درست آنرا چک نمایند.
- برای تصحیح اعداد نادرست زمان مشخص اختصاص دهید.

<p>از شاگردان بخواهید که ارقام اعداد را دیده و از آنها بخواهید که کدام رقم در بین اعداد مشترک است. آیا این ترتیب برای ایشان آشنا است یا بلد هستند؟</p> <p>از شاگردان بخواهید که هر عدد از از کدام شماره ها ساخته شده. بعضی پاسخ عبارت اند از: عدد 31 از شماره های 3 و 1 ساخته شده است. عدد 32 از اعداد 3 و 2 ساخته شده است و عدد 33 از اعداد 3 و 3 ساخته شده است.</p>	
<p>شاگردان پره‌ای عددی خویش را تمام خواهند کرد. در درس قبلی شاگردان اعداد 36، 37، و 38 را یاد گرفتند.</p> <p>• از شاگردان بپرسید که کدام عدد بعد از این اعداد می‌آید.</p> <p>حالا شاگردان این اعداد را ترسیم و می‌شمارند:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>• از شاگردان بخواهید که هر این عدد را 5 بار بنویسند.</p> <p>در نهایت، از شاگردان بخواهید به اعداد شماره 39 و 40 پره‌ای دم بسازند.</p> <p>• در یک شکل بیضوی شاگردان عدد 39 نوشته نموده و به تعداد همان عدد اشکال دایروی ترسیم نمایند.</p> <p>• شاگردان میتوانند به عدد 40 نیز همین فعالیت را انجام دهند.</p> <p>• شاگردان پرها را به روز آخری با خود داشته باشند.</p>	<p>۲۰ دقیقه</p>

روز پنجم: شاگردان روز خود را با انجام دادن یک بازی ریاضیکی آغاز میکنند. آنها بعضی جملات را با استفاده از اعداد مینویسند. و در ختم روز، شاگردان بالاخره طاووس خود را میسازند.

فعالیت و توضیحات	زمان
<p>روز آموزشی خود را با بازی گروهی آغاز نمایید.</p> <p>شما نیاز به موسیقی و کسی دارید که آهنگ بخواند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● موسیقی را بنوازید و از شاگردان بخواهید که حرکت کنند یا برقصند. ● زمانیکه موسیقی متوقف میشود، یک عدد را بخوانید. ● شاگردان نظر به شماره عدد خوانده شده گروه بسازند. ● هر گروه که تعداد نادرست بازیکنان را داشته باشد، از بازی خارج میشود. <p>آخرین جفت که تا ختم بازی باقی ماند، برنده بازی است.</p> <p>رهنمود: شما میتوانید شاگردان را به رقابت اندازید تا آنها $2+2=$ را بگویند و به تعداد جواب گروه خود را بسازند.</p> <p>همین نوع بازی را سه بار تکرار نمایید.</p>	<p>۲۰ دقیقه</p>

توسعه سواد آموزی:

از شاگردان بخواهید که سه تصویر ذیل را مشاهده نمایند و به جزئیات آن تمرکز کنند.



سوالات ذیل را از شاگردان بپرسید:

- کدام رنگ را در گل مشاهده میکنید؟
- این گل چند گلبرگ دارد؟
- موتر کدام رنگ درد؟ دارای چند چراغ و کلکین است؟
- رنگ پیشک را بگوئید؟ میتوانید فکر کنید که این پیشک چند بروت دارد؟ و غیره

در نهایت، از شاگردان بخواهید که سه جمله بنوسند، یک جمله به گل، یک جمله به موتر، و یک جمله به پیشک:

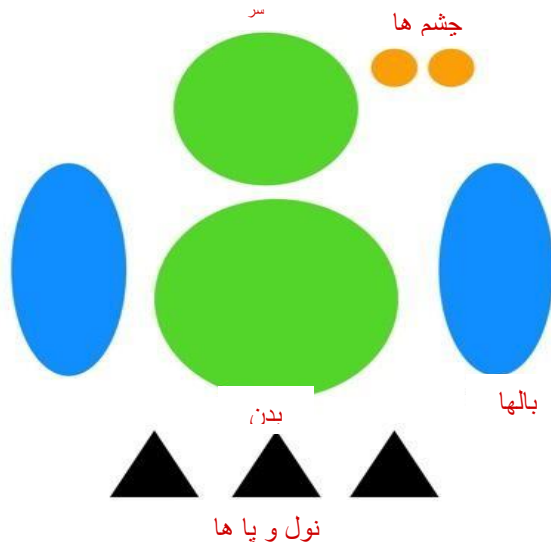
- بعضی مثال ها میتوانند چنین باشند: گل 3 رنگ و 8 گلبرگ دارد. رنگ موتر آبی است و 2 چراغ دارد. و غیره
- شاگردان که نیاز به رقابت دارند، از آنها بخواهید که به عوض اعداد از حروف استفاده کنند. بطور مثال: گل سه رنگ و هشت گلبرگ دارد.
- شاگردان که نیاز به کمک بیشتر دارند، شما میتوانید یک قسمت از جمله را برای ایشان بنویسید و از آنها بخواهید که خانه خالی را تکمیل نمایند. بطور مثال: پیشکبروت دارد. رنگ موتر.....است وچراغ دارد.

رهنمود: اگر فکر میکنید که آنها نمیتوانند جمله بنوسند، از آنها بخواهید که تصاویر را دیده و به آواز بلند جمله خود را بخواند.

۲۰ دقیقه

حالا نوبت شاگردان است که طاووس خود را بسازد.

- از شاگردان بخواهید که تمام اشکال بیضوی همرا با اعداد که آنها در جریان هفته ساخته اند با خود بگیرند.
 - آنها باید اعداد را چک نموده و از کوچکترین به طرف بزرگترین مرتب بسازند (از 31 الی 40).
 - حالا از آنها بخواهید که روی و تنه طاووس را رسم کنند. برای این کار، آنها نیاز به استفاده اشکالی دارند که بیاموزند: شاگردان نیاز دارند که دو دایره را ترسیم نمایند (روی و تنه). به دو شکل بیضوی بخاطر بالها نیاز است. سه مثلث کوچک (نول و پاها). مثل ذیل را مشاهده نمایند.
 - شاگردان این اشکال را رنگه و پیوست نمایند تا شکل یک پرنده ساخته شود.
 - در نهایت، شاگردان تمام پرهای شماره دار را باهم جمع نموده و با تنه طاووس پیوند میدهند.
- رهنمود: اگر شما فرصت داشتید، میتوانید نمونه را که در ضمیمه موجود است پرنت نمایند که شاگردان آنرا قطع نمایند و تمام اشکال قطع شده را باهم یکجا کنند و شکل یک طاووس را بسازند.



نول و پاها



حالا شاگردان میتوانند طاووس خود را به دوستان و خانواده خود نشان دهند.

شاگردان میتوانند که مجموع تعداد پرهای دم را حساب کنند.

<p>شاگردان میتوانند بازی های زیادی را با شمارش اعداد از 1 الی 40 دیزاین نمایند. شاگردان میتوانند اعداد را به شکل حروفی بنویسند.</p>	<p>فعالیت های اضافی تقویتی</p>
<p>شاگردان میتوانند از توسعه سواد آموزی صرف نظر نمایند.</p>	<p>تغییرات برای ساده سازی</p>

بازی بینگو برای نو جوانان

15	17	13	18	14
16	11	19	12	10
13	18	free	11	20
20	10	16	14	19
12	19	15	16	17

بازی بینگو برای نو جوانان

12	10	14	15	18
17	14	17	11	20
16	15	free	19	13
11	19	12	20	10
16	20	14	18	13