

زما طاووس (صفري درجه)

توضیح	زده کونکي به له ۳۱ څخه تر ۴۰ پورې عددونه پیدا کړي او د هغوی شمیرنه به زده کړي.
مخکښه بوښتنه	ستا د طاووس په لکۍ کې څو بڼې شته؟
د عمر گروپ	له ۴ څخه تر ۵ کلونو پورې
موضوع	شمیرنه
ټولټال اړین وخت	په ۵ ورځو کې ۵ ساعته
پخپله لارښوونه یا څارل شوی فعالیت	څارل شوی فعالیت
اړینې سرچینې:	کاغذ، پنسل، نرم پنډوسکی، قینچي او سړیخ
پایلې:	<ul style="list-style-type: none"> • زده کونکي به وکولی شي له ۳۱ څخه تر ۴۰ پورې شمیرې حساب او ولیکي . • زده کونکي کولای شي چې تر ۲۰ پورې عددونه جمع کړي. • زده کونکي به خپل د ریاضي مهارتونه په شمیرنې او جمع کولو سره وارزوي. • زده کونکي به خپلو انتقادي فکر کولو، نوښت او د اړیکو ټینګولو مهارتونو ته توسعه ورکړي.

لومړۍ ورځ - نن ورځ، زده کونکي د ۱ څخه تر ۳۰ پورې د شمیرو په یادولو پیل کوي. دوی ۳۱ او ۳۲ شمیرې تعقیبوي او لیکي پي. د بیضوي شکلونو په رسم کولو او پرې کولو سره، زده کونکي د خپلو مرغیو په جوړولو پیل کوي .

وخت	فعالیت او توضیحات
-----	-------------------

<p>زده کوونکي خپله ورځ د ریاضیکي لوبو په ترسره کولو سره پیل کوي.</p> <p>د شمیرني لوبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې په یوه دایره کې کښیښي. • هغوی په دې دایره کې له ۱ څخه تر ۳۰ پورې عددونه شمیري. هر زده کوونکی د ویل شوي عدد په دوام سره راتلونکی عدد وایي. • کله چې زده کوونکي د لوبې په ترسره کولو باندې پوه شول، تاسو کولای شئ ترڅو په لوبه کې یو شمیر بدلونونه راولئ. د بیلگې په توګه یو نرم پنډوسکی زده کوونکي یو بل ته واچوي. هر هغه زده کوونکي چې پنډوسکی نیسي، د مخکیني عدد په دوام سره نوی عدد وایي؟ <p>لارښوونه: که چیرته د عددونو ترتیب ستاسو زده کوونکو لپاره له یاده په ویول سره ډیر ستونزمن وي، تاسو کولای شئ چې همدا عددونه په یوه سپینه تخته او یا هم کاغذ باندې د لوبې په مهال خپلو زده کوونکو ته ولیکئ.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<p>لارښوونه: دا د چمتو کولو لپاره لوبه له زده کوونکو سره مرسته کوي ترڅو په ګړندې ډول سره فکر وکړي او د عددونو ترتیب حفظ کړي.</p>	

۲۰ دقیقې

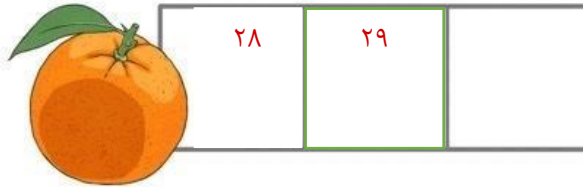
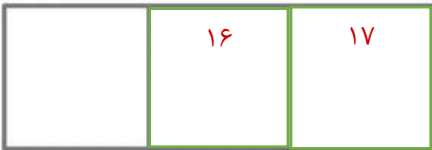
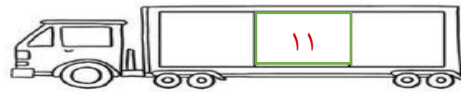
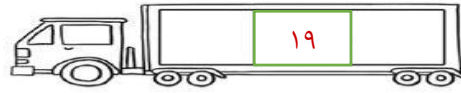
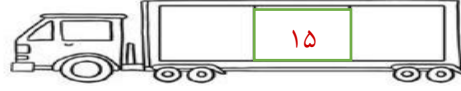
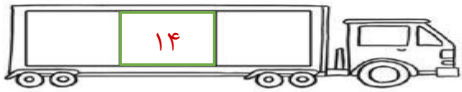
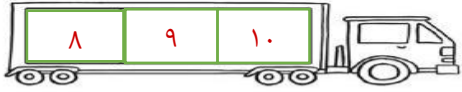
زده کوونکي به اوس دوه مختلف رياضیكي فعالیتونه ترسره کړي:

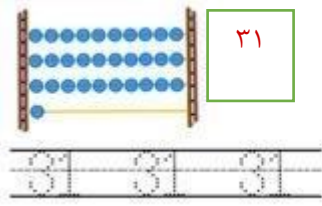
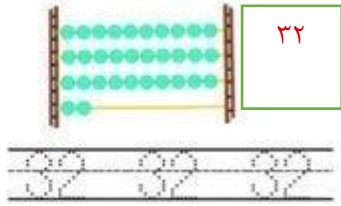
- زده کوونکو ته لاندې شکل ورکړئ او هغوی وهڅوئ ترڅو د انځور د بشپړ کولو لپاره نقطې سره وصل کړي.
- کله چې هغوی دا کار ترسره کړ، هغوی و هڅوئ ترڅو دا انځور رنگ کړي.

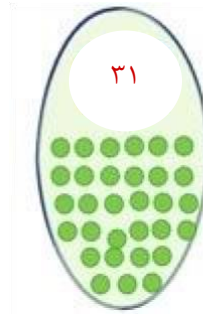


کله چې زده کوونکي د جمع، تفریق او د عددونو شمیرنه زده کوي، د ۱ کم او یا ۱ زیات پیژندل ډیر اړین دي.

- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې لاندې نمونې بشپړې کړي.
- د نهاپي کولو لپاره، زده کوونکو ته یو عدد وواپئ او له هغوی څخه وغواړئ چې د ویل شوي عدد څخه یوه شمیره بڼکته او یوه شمیره پورته ولیکي. د بیلگې په توګه: کله چې تاسو ۱۰ وواياست، هغوی باید ولیکي: ۹، ۱۰، ۱۱. کوبښښ وکړئ ترڅو ۳۰ پورې عددونه تر پوښښ لاندې ونیسي.



<p>/ په دې وروستي فعالیت کې، زده کوونکي د خپلو مرغانو طاووس په جوړولو پیل کوي..</p> <ul style="list-style-type: none"> • لومړی، دوی دا شمیرې حسابوي او تعقیبوي: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې دا عددونه لږ تر لږه ۵ ځله وليکي. <p>اوس زده کوونکي د خپلو طاووسونه لپاره بڼې جوړوي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وپوښتئ چې ایا دوی پوهیږي چې بیضوي شکل څه ډول ښکاري. که هغوی پوهیږي، له هغوی څخه وغواړئ چې بیضوي شکل رسم کړي. که هغوی نه پوهیږي، زده کوونکو ته وښایاست چې څنګه بیضوي شکل رسم کړي. 	<p>۲۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ۱۰ ورته (همشکله) بیضوي شکلونه رسم او پرې کړي. دا شکلونه ستاسو د طاووس د لکۍ د بڼو شکلونه دي. • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۳۱ او ۳۲ شمېرو لپاره د لکۍ بڼې جوړې کړي. <p>زده کوونکي په یوه بیضوي شکل کې د ۳۱ عدد لیکي او د همدغه عدد په شمیر کوچنۍ حلقې جوړوي. همدا فعالیت به د ۳۲ عدد لپاره هم ترسره کوي. د وضاحت لپاره لاندې بیلګه وګورئ. له زده کوونکو څخه وغواړئ چې دا شکلونه د وروستي ورځې لپاره خوندي کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې بل بیضوي شکل د راتلونکې ورځ لپاره له ځان سره خوندي کړي. 	



دوهمه ورځ: نن ورځ زده کوونکي به شمیرنه د بینگو (Bingo) د لوبې په ترسره کولو سره پیل کړي. د ځینو تمریناتو په ترسره کولو به زده کوونکي د ۱ کم او ۱ زیات فعالیت تکرار کړي. دوی به د ۳۳، ۳۴، او ۳۵ عددونه ولیکي او له همدغو عددونو څخه د طاووس د لکې بڼې جوړې کړي.

وخت	فعالیت او توضیحات
۲۰ دقیقې	<p>د چمتووالي فعالیت:</p> <p>تاسو کولی شئ چې خپله نې ورځ د بینگو (Bingo) لوبې په ترسره کولو سره پیل کړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د بینگو یو چارټ جوړ کړي. لاندې بیلگه وگورئ. ددې فعالیت ترسره کولو لپاره، زده کوونکي باید له ۱ څخه تر ۳۲ پورې ۲۵ رنگارنگ عددونه ولیکي. دا اړینه نده چې دا عددونه په ترتیب سره وي. د مثال په ډول: ۲، ۵، ۸، ۱۰، ۲۲، ۱۴ او داسې نور. کله چې زده کوونکي له ۲۰ شمیرو سره چمتو شي، تاسو به په غیر مرتب شکل یو عدد له ۱ څخه تر ۳۲ په لوړ غو وایاست. زده کوونکي به په ویل شوی عدد د بینگو په چارټ کې خط راکاږي. هغه زده کوونکي چې تر ټولو لومړی خط کاري او یا هم ټولې ځانې توروې د لوبې گټونکي دی.

لاندي د بنگو کارت نمونه وگورئ. تاسو کولی شئ په ضميمه کې نور کارتونه ومومئ.

د ماشومانو د شميرلو لوبه

۱۰	۱۴	۱۷	۱۱	۱۶
۱۵	۱۸	۱۴	۱۳	۱۹
۱۲	۲۰	خالي	۱۰	۱۶
۱۳	۱۱	۱۷	۲۰	۱۸
۱۹	۱۳	۱۵	۱۷	۱۲

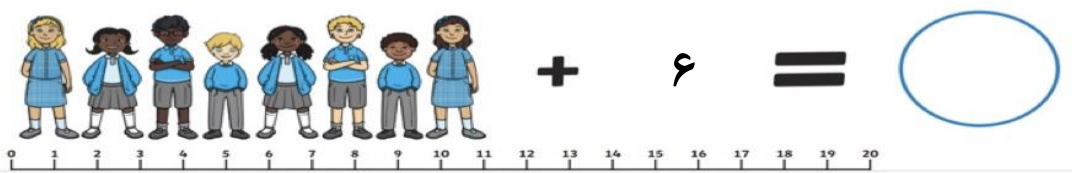
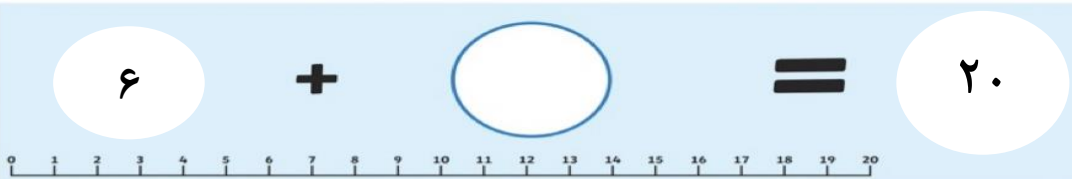
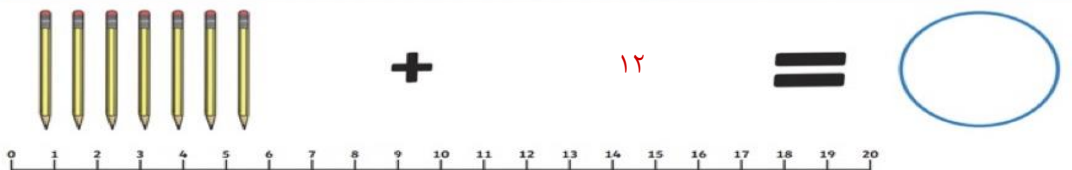
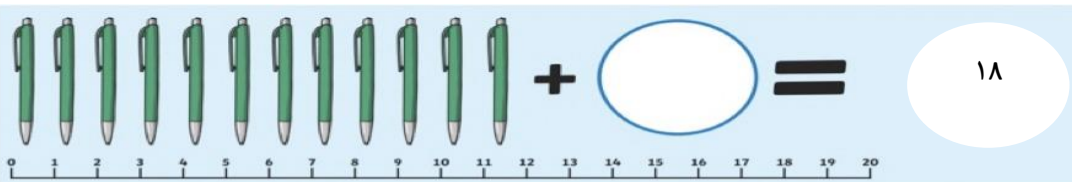
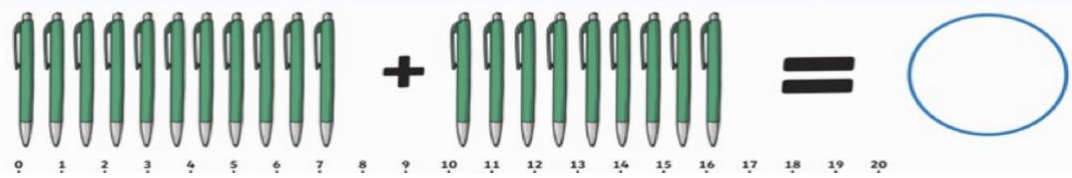
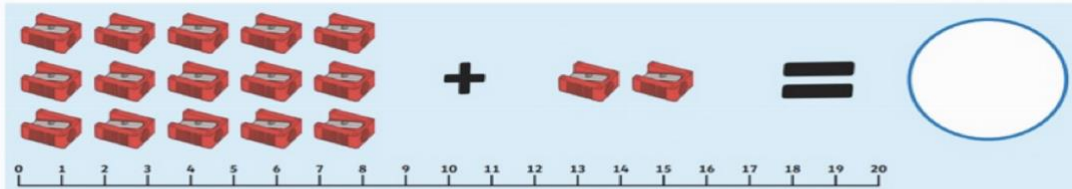
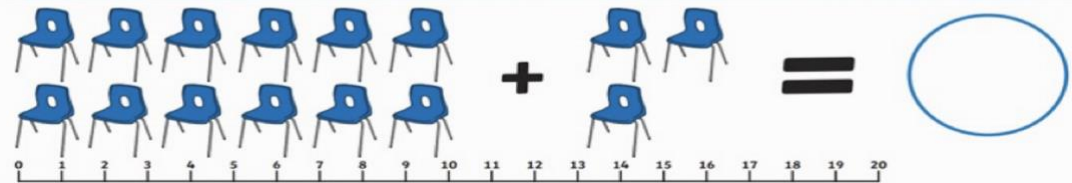
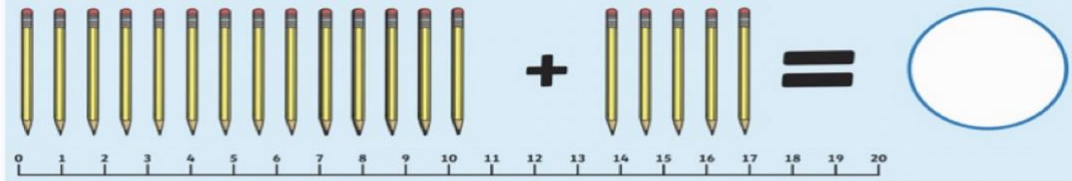
اوس به زده کوونکي ځيني د جمع فعاليتونه د شميرنې په واسطه جوړ کړي.

۲۰ دقيقې

- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسو ته له ۱ څخه تر ۲۰ پورې يو عدد ووايي. تاسو بايد هغه عدد په تخته او يا هم په يوه ورقه باندې وليکئ. د بيلگې په توگه: د ۳ عدد
- له بل زده کوونکي څخه وغواړئ چې تاسو ته يوه بله شميره ووايي د مثال په توگه (۱۲) او هغوی ته له همدغو عددونو څخه د جمع يوه عمليه ترسره کړئ لکه: $۱۲ + ۳ = ?$
- دغه تمرين لږ تر لږه ۳ ځله ترسره کړئ.

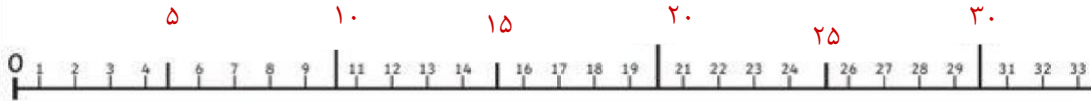
اوس چې زده کوونکو د جمع عمليه تکرار او په ياد کړه،

- زده کوونکو ته لاندي نمونې چمتو کړئ. که چيرته داسې ممکن نه وي، د جمع د عمليې املاء ترسره کړئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې پوښتنه ځواب کړي.



لارښوونه: د شمېرې کرښه هغه وخت گټوره کیدی شي کله چې زده کونکي د شمېرلو اوجمع کولو په عملیو باندې پوهنه ترلاسه کوي.

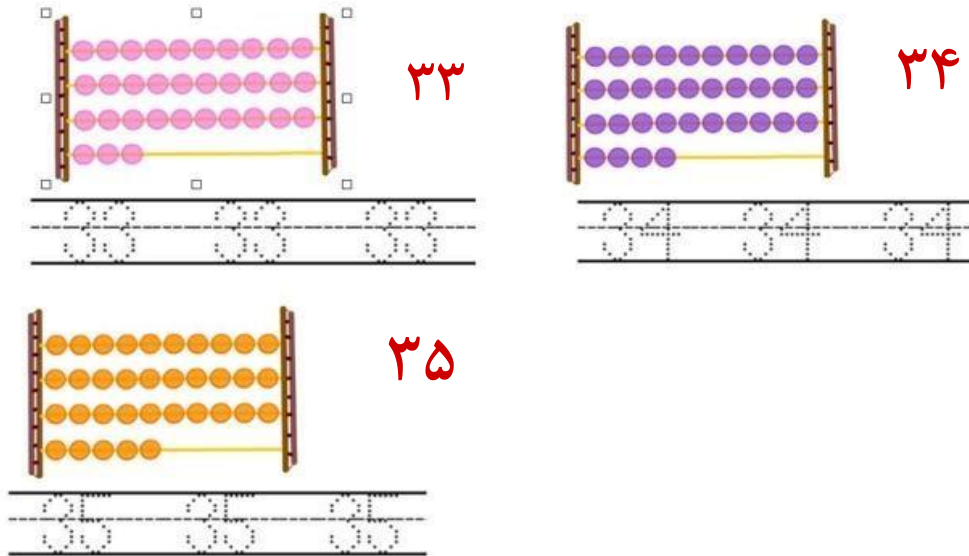
- که تاسو اضافه وخت لری، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۳۳ شمېرې پورې د عددونو کرښه د لاندې بیلگې په توگه جوړه کړي.



زده کوونکي به اوس د عددونو څخه د بڼکو جوړول پیل کړي.
په تیرو درسونو کې زده کوونکو د ۳۱ او ۳۲ شمیرې زده کړي.

• له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له دې عددونو څخه وروسته کومې شمیرې راځي.

زده کوونکي به اوس دا عددونه زده او تعقیب کړي.



• له زده کوونکو څخه وغواړئ چې دا شمیرې لږ تر لږه ۵ ځله ولیکي.

بلاخره، تاسو له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د خپلو طاووسونه لپاره د ۳۴ او ۳۵ عددونو څخه بڼکې جوړې کړي.

• په یوه بیضوي شکل کې به زده کوونکې د ۳۳ عدد ولیکي او بیا به د همدغه عدد په شمیر کوچنۍ دایرې رسم کړي. او همدا عملیه دې له ۳۴ او ۳۵ عددونو سره هم ترسره کړي. زده کوونکي به نور بیضوي شکونه راتلونکو ورځو لپاره خوندي کړي.

--	--

- دريمه ورغ: نن ورغ به زده كوونكي خپل د سرچپه (معكوس) شميرني مهارت تکرار كړي. دوی به د ځينو جملو ليكلو لپاره له يو شمير عددونو څخه كار واخلي او د خپل طاووس د لکۍ بڼې به جوړې كړي.

وخت	فعاليت او توضيحات
۱۰دقيقي	<p>زده كوونكي درياضيكي لوبو په ترسره كولو سره ورغ پيل كوي.</p> <p>د چمتوالي فعاليت:</p> <p>د معكوسې نمبر شميرني توپ اچوونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده كوونكو څخه وغواړي چې په يوه دايره كې سره كشيږي. • زده كوونكو ته يو توپ (پنډوسكي) يا يو غونډ شوی كاغذ وركړي چې په دايره كې يې يو بل ته واچوي. • لمړی زده كوونکی د ۱۰ عدد وایې يا هر هغه عدد چې تاسو پرې لوبه پیل كول غواړی • دوهم لوبغاړی به د ۹ عدد وایې او په همدې ترتیب به لوپې ته دوام وركوي. • زده كوونكي بايد دې لوپې ته تر هغه پورې دوام وركړي ترڅو د عدد شمير صفر ته ورسيرې. هر هغه څوك چې عدد غلط و وایې او يا ترې پاتې شي، د لوپې څخه ويستل كيرې او متبقي زده كوونكي بايد لوبه برته له پيله شروع كړي. <p>لارښوونه: هڅه وكړئ دا فعاليتونه لږترلږه درې ځله ترسره كړئ.</p> <p>يادوونه: دا لوبه له زده كوونكو سره د عددونو د شميرلو په تکرار كې مرسته كوي. همدا راز، دا لوبه زده كوونكي هڅوي چې په گروپي شكل له يو بل سره مرسته وكړي.</p>

٢٠ دقيقي

د جمع د عمليي فعاليت:

- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د جمع لاندې عمليي پوره کړي او د هغوی ځواب په معکوس شکل له غټ عدد څخه تر وړوکی عدد پورې وليکي: د بیلگې په توگه: هغوی به $10 + 5 = 15$ سره وليکي او بیا به له ١٥ څخه تر ١ پورې عددونه په معکوس شکل د لاندې بیلگې په توگه وليکي: $10 + 5 = 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1$
- ددې عمليي ترسره کولو څخه وروسته له زده کوونکو څخه وغواړئ چې خپل فعاليت له ی بل سره شریک کړي او یو بل ته خپل نظرونه د ځوابونو د تصحیح لپاره ورکړي.
- حل کړئ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 20$$

لارښوونه: که زده کوونکي مرستې ته اړتیا ولري، تاسو کولی شئ د هرې شمیرې لپاره یوه نقطه وليکئ .. دوی نقطې حسابوي او ځواب لیکي. د مثال په توگه، $10 + 5 =$



۱۰ دقیقې

مخکې له دې چې د ورځې وروستی کار پیل کړئ، زده کونکو ته اجازه ورکړئ چې د پیل کولو دمخه د ۱۰ دقیقو لپاره ذهني فعالیت ترسره کړي:

دڼنه او بهر:

- له زده کونکو څخه وغواړئ چې راحت کښيني او ۵ عمیق تنفوسونه کش کړي.
- له زده کونکو څخه وغواړئ چې خپل شا او خوا ته وگوري او د لاندې شیانو په اړه دې فکر وکړي:
- ۵ داسې شیان چې دوی پې ويني. ۴ داسې شیان چې زده کونکي پې غبرونه اوریدلی شي ۳ داسې شیان چې هغوی پې لمس کولی شي. ۲ داسې شیان چې هغوی پې بوی کولی شي. او ۱ داسې شی چې هغوی پې څکلې شي.
- له زده کونکو څخه وغواړئ چې په لاندې ډول خپلې جملې ولیکي

زه کولی شم _____، _____، _____، _____، او _____ وگورم

زه د _____، _____، _____ او _____ غبرونه اورم

زه کولی شم _____، _____، _____ او _____ لمس کړم

زه _____ او _____ بوی کولی شم

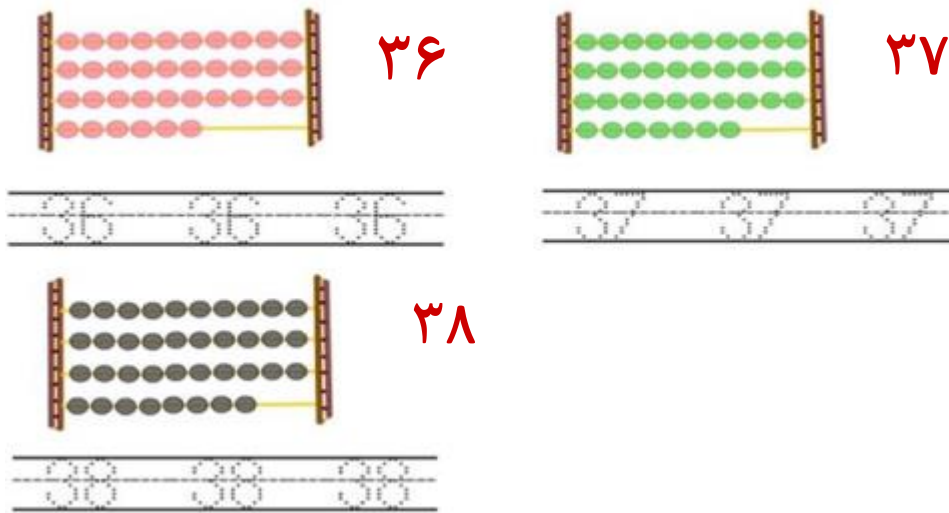
زه کولی شم _____ و څکم.

لارښوونه: که چېرته زده کونکي نشي کولای چې لیکل وکړي، له هغوی څخه وغواړئ چې دا عددونه رسم کړي او یا پې په لوړ غبر سره وواپي. دوی همدا راز کولای شي له خپلو ټولګیوالو سره خپل رسمونه او یا هم لیکني شریکي کړي.

۲۰ دقیقې

اوس به زده کوونکي د خپلو شمېرو د بڼکو په جوړولو سره پیل وکړي. په تیرو درسونو کې زده کوونکو د ۳۳، ۳۴ او ۳۵ عددونه زده کړل.

اوس له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ چې آیا هغوی په دې پوهیږي چې له دې عدد څخه وروسته کوم عدد راځي. زده کوونکي به اوس دا عددونه وشمېري او تعقیب به یې کړي.



له زده کوونکو څخه وغواړئ چې دا عددونه لږ تر لږه ۵ ځله ولیکي. بلآخره، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۳۶، ۳۷ او ۳۸ عددونو څخه د لکۍ بڼې جوړې کړي.

په یوه بیضوي شکل کې به زده کوونکي د ۳۶ عدد ولیکي او بیا به د همدغه عدد په اندازه دایرې رسم کړي. او د ۳۷ او ۳۸ عددونو لپاره به هم همدغه عملیه ترسره کوي.

زده کوونکي به نور بیضوي شکونه د راتلونکو ورځو لپاره خوندي کړي.

څلورمه ورځ: زده کوونکي خپله ورځ د ریاضیکي فعالیتونو په واسطه پیل کوي او خپل د جمع کولو مهارتونه د همدغو لوبو پواسطه ارزوي. زده کوونکي به له ۳۱ څخه تر ۳۸ پورې عددونه تکرار کړي. همدا راز، زده کوونکي به د ۳۹ او ۴۰ عددونو لیکل او شمیرل زده کړي او د طاووس د لکۍ بڼې به هم بشپړې کړي.

فعالیت او توضیحات

وخت

۲۰ دقیقې

د چمتووالي فعالیت:





ټیک ټاک ټو:
زده کوونکي وهڅوئ چې ددغې ریاضیکې لوبې په ترسره کولو سره خپل د جمع کولو مهارت تمرین کړي.

څنگه لوبه وکړو:

دا لوبه د دوو لوبغاړو تر منځ د ۳ پر ۳ مربع شکل چارټ کې ترسره کېږي.
لومړی لوبغاړی X او بل لوبغاړی پې O ده
د ریاضیکې معادلو د حل کولو څخه وروسته، لوبغاړي په خپل وار سره خپل ورکړل شوی نومونه (X) یا (O) په
هماغه حل شوې خانه کې لیکي.
هر هغه زده کوونکی چې په یوه قطار کې درې ځانې په خپل ورکړل شوې علامې سره ډکې کړي د لوبې گټونکی دی.

زده کوونکي په دوو گروپونو باندې وویشئ.

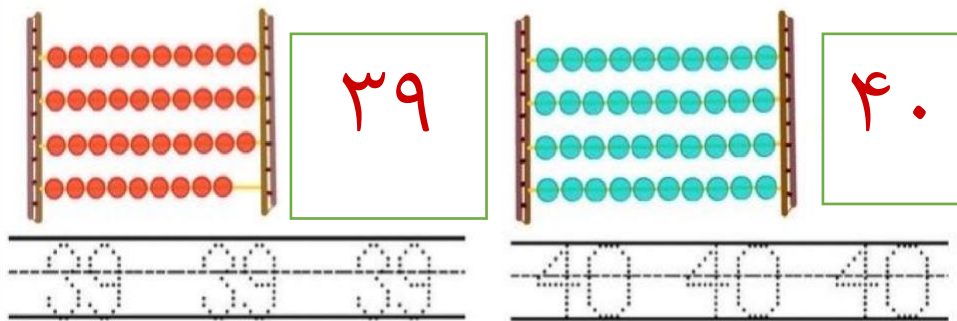
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ۳ پر ۳ یو چارټ جوړ کړي. (چې دوه عمودي او دوه افقي خطونه ولري.)
 - اوس له زده کوونکو څخه وغواړئ چې په هر مربع شکل خانه کې د ریاضي یوه عملیه ولیکي. د بیلگې په توگه:
 $10 = 2 + 10$ ؟ او $19 = 3 + 19$ ؟ او داسې نور. د لا معلومات لپاره لاندې بیلگه وگورئ.
 - زده کوونکي به په خپل وار سره یوه د مربع خانه انتخاب کړي، او د همغې ځانې ددنه پوښتنه به ځواب کړي.
 - که چېرته سم ځواب ترلاسه کړي، زده کوونکي به خپلې ورکړل شوې علامې (X) یا (O) په ځواب شوې خانه کې ولیکي.
 - که چېرته غلط ځواب ورکړي، د پوښتنې په خانه کې دې هیڅ علامه نه لیکي.
- هغه لوبغاړی چې ۳ X یا ۳ O په یوه قطار کې راوړي د لوبې گټونکی شمیرل کېږي.

12+4=	20+2=	13+7=
		
8+3=	5+2=	10+3=
		
15+5=	18+1=	6+6=

<p>راځئ چې د عددونو په املاء سره مخکيني درسونه تکرار کړو.</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو ته له ۳۱ څخه تر ۳۸ پورې عددونه په ترتیب سره ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې هغه عددونه چې تاسو یې ورته وایاست ولیکي. • د دوهم پړاو لپاره همدا عددونه په بې ترتیبه ډول ولولئ. • اوس همدا عددونه په تخته او یا هم په یوه ورقه باندې ولیکئ او زده کوونکو ته اجازه ورکړئ ترڅو خپل د عددونو املاء له دغو عددونو سره پرتله کړي. همدا راز هغوی ته وخت ورکړئ ترڅو خپلې ستونزې حل کړي. 	<p>۲۰ دقیقې</p>
<p>له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ددې په اړه فکر وکړي چې یوه شمېره له څو عددونو څخه جوړه شوې ده او له هغوی څخه وغواړئ چې په دې مسلسلو شمېرو کې کوم عدد مشترک دی. آیا د عددونو د شمېرو مسلسل آشنا دی؟</p> <p>زده کوونکي به ددې په اړه فکر وکړي چې یوه شمېره له څو عددونو څخه ترکیب شوې ده. ځینې ځوابونه داسې کیدلی شي: ۳۱ له ۳ او ۱ عددونه څخه او ۳۲ له ۳ او ۲ عددونو څخه جوړ شوی ده.</p>	

۲۰ دقیقې

زده کوونکي به د شمېرو څخه را منځته شوې بڼې بشپړې کړي.
په تېرو درسونو کې زده کوونکو د ۳۶، ۳۷ او ۳۸ عددونه زده کړل.
• له زده کوونکو څخه وپوښتئ چې آیا هغوی پوهیږي چې کوم عددونه د پورته ذکر شوو عددونو څخه وروسته راځي.
زده کوونکي به اوس دا عددونه زده کړي او تعقیب به یې کړي.



- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې هر عدد لږ تر لږه ۵ ځله ولیکي.
- بلآخره له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۳۹ او ۴۰ شمېرو څخه د لکې لپاره بڼې جوړې کړي.
- زده کوونکي به په یوه بیضوي شکل کې د ۳۹ عدد ولیکي او بیا به د همدغه عدد په شمیر کوچنۍ دایري رسم کړي. دوی به همدا عملیه د ۴۰ عدد لپاره هم ترسره کړي.
- زده کوونکي دې بڼې د وروستۍ ورځې لپاره وساتي.

پینځمه ورځ: زده کوونکي به خپله ورځ په یوې ریاضیکې لوبې په ترسره کولو سره پیل کړي. دوی به داسې جملې ولیکي چې عددونه په کې راغلې وي. او د ورځې په آخر کې به، زده کوونکي بلآخره د طاووس جوړول بشپړ کړي.

وخت

فعالیت او توضیحات

۲۰ دقیقې

خپله ورځ د گروپي لوبو "Grouping Games" په ترسره کولو سره پیل کړئ.

تاسو موسیقي ته اړتیا لرئ او یا هم کولی شئ له یو چا څخه وغواړئ چې سندره ووايي.

- موسیقي چلانه کړئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې یا حرکت وکړي او یا هم وگډيږي.
- کله چې میوزیک بند شو، تاسو یو عدد وواياست.
- زده کوونکي به خپل ځانونه د ویل شوي عدد په اساس گروپ بندې کوي.
- هر هغه گروپ چې په غلطه شمیرې سره راغونډ شي، د لوپې څخه ویستل کیږي.

وروستی جوړه د زده کوونکو چې پاتې کیږي، د لوپې کتونکي شمیرل کیږي.

لارښوونه: تاسو کولای شئ چې زده کوونکي وهڅوئ ترڅو د $2 + 2 =$ ځواب ووايي او د ځواب د شمیر په اندازه خپل گروپونه جوړ کړي.

همدغه لوبه لږ تر لږه ۳ ځله تکرار کړئ.

۲۰ دقیقې

د سواد د زده کړې پراختیا:

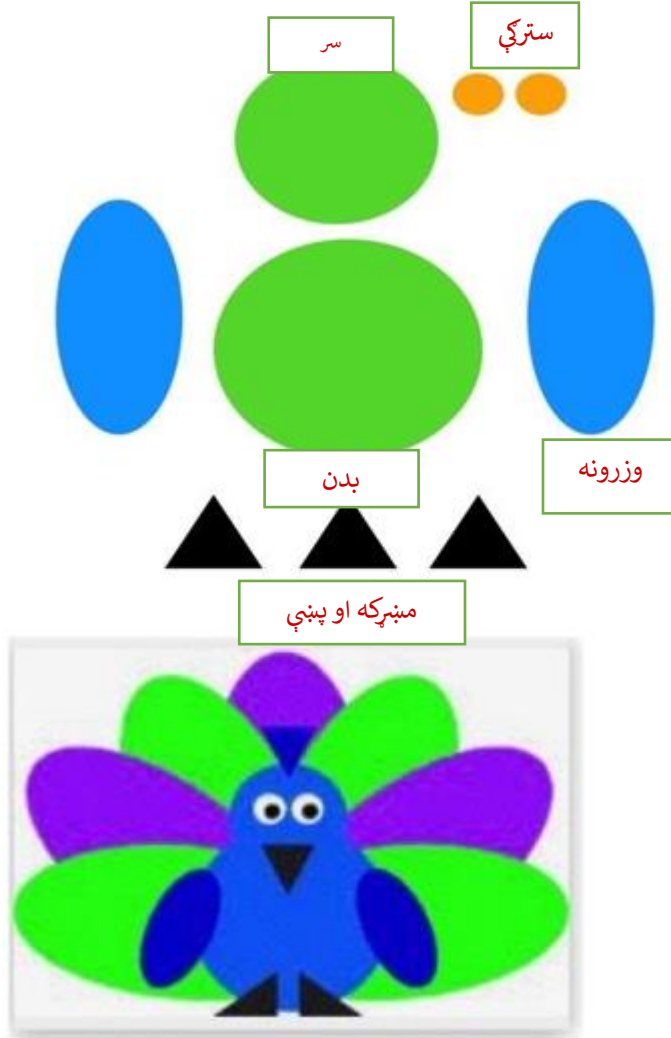
له زده کوونکو څخه وغواړئ چې لاندې دريو شکلونو ته وگوري او په جزئیاتو یې تمرکز وکړي.



له زده کوونکو څخه لاندې سوالونه وپوښئ:

- تاسو په گل کې کوم رنگونه وینئ؟
- دغه گل څو پاڼې لري؟
- موټر څه رنگ لري؟ او څو برقونه او کرکې لري؟
- بیشکه کوم رنگ لري؟ او آیا تاسو اټکل کولای شئ چې دا بیشکه څو بریتان لري؟ او داسې نور

<p>په پای کې له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ۳ جملې ۱ د گل لپاره بله د موټر لپاره او درېیمه د پېشکې لپاره ولیکي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ځینې بیلگې په دې ډول کیدلای شي: «دغه گل ۳ رنگونه او ۸ پاڼې لري.» «دغه موټر اسماني رنگ لري او دوه برقونه لري.» او داسې نور. • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې عددونه په حروفې بڼې سره ولیکي. د بیلگې په ډول: «دغه گل درې رنگونه لري او اته پاڼې لري.» • هغه زده کوونکي چې مرستې ته اړتیا لري، تاسو کولای شئ د هغوی لپاره د جملې ځینې برخې ولیکئ او له هغوی څخه وغواړئ چې پاتې برخې یې ډکې کړي. د بیلگې په توګه: «دغه _____ بریتان لري.» یا «د _____ دی او _____ برقونه لري.» <p>لارښوونه: که چیرته تاسو داسې فکر کوی چې زده کوونکي اوس هم نه شي کولای چې جملې ولیکي، تاسو کولای شئ چې عکسونو ته ځیر شي او ځوابونه وواپي.</p>	
<p>اوس د طاووس جوړولو وخت دی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ټول هغه بیضوي شکلونه چې د اوبی په اوږدو کې یې له شمېرو سره جوړ کړي دي، سره راټول کړي. • زده کوونکي اړ دي چې خپل بیضوي شکلونه له وړوکي څخه تر غټ پورې تنظیم کړي. • اوس له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د طاووس مخ او بدن رسم کړي. ددې کار لپاره، زده کوونکي ځینو شکل جوړولو ته اړتیا لري. د مخ او بدن لپاره باید دوه دایرې رسمې کړي. د وزرونو لپاره باید دوه بیضوي شکلونه رسم کړي. د پښو او منښوکې لپاره ۳ واړه مثلثونه رسم کړي. تاسو کولای شئ چې لاندې بیلګه د ډیرو معلوماتو لپاره وګورئ. • زده کوونکي به شکلونه رنگ کړي او یو له بل سره دې و نښلوي ترڅو د مرغی شکل ورڅخه جوړ کړي. • په پای کې به زده کوونکي ټولې هغه شمیر لرونکي بڼې سره راټولې کړي او د طاووس له بدن سره به یې و نښلوي. <p>لارښوونه: که تاسو فرصت لری، تاسو کولای شئ چې په ضمیمه کې ځای پر ځای شوي شکلونه چاپ کړئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې همدا شکلونه پرې کړي او له یو بل سره یې و نښلوي ترڅو د طاووس شکل ورڅخه جوړ کړي.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>



- زده کوونکي دې خپل جور شوي طاووسونه خپلو ملگرو او کورنيو ته وښايي.
- زده کوونکي به د لکۍ ټولې بڼې وشميري.

<p>زده كونكي كولاى شي د ۱ څخه تر ۴۰ پورې شميرلو سره ډيرې لوپې ډيزاين كړي . زده كوونكي كولاى شي عددونه په حروفې بڼې سره وليكي.</p>	<p>د غڼې كولو اضافي فعاليتونه</p>
<p>زده كوونكي كولاى شي چې د سواد زده كوونې پراختيا برخه پرېږدي.</p>	<p>د ساده كولو لپاره تغيرات</p>

د ماشومانو د شميرې لوبه

۱۵	۱۷	۱۳	۱۸	۱۴
۱۶	۱۱	۱۹	۱۲	۱۰
۱۳	۱۸		۱۱	۲۰
۲۰	۱۰	۱۶	۱۴	۱۹
۱۲	۱۹	۱۵	۱۶	۱۷

د ماشومانو د شميرلو لوبه

۱۲	۱۰	۱۴	۱۵	۱۸
۱۷	۱۴	۱۷	۱۱	۲۰
۱۶	۱۵		۱۹	۱۳
۱۱	۱۹	۱۲	۲۰	۱۰
۱۶	۲۰	۱۴	۱۸	۱۳