

کتابچه خاطرات و جنتری من (درجه اول)

شرح	شاگردان گفتن وقت، ایجاد کتاب خاطرات هفته وار و تقویم ماهانه را یاد خواهد گرفت.
سوال پیشتاز	چی وقت است و ما چگونه تیر شدن وقت ثبت میکنیم؟
گروه سن	6 الی 8 سال
مضامین	دیزاین، هنر، سواد
وقت مورد نیاز	4 ساعت در جریان چهار روز
نظارت شونده/ خودراهنمایی شده فعالیت	نظارت
منابع مورد نیاز	- قابهای ورق (یا تخته های کارت قطع شده به شکل دایروی)، ورق، سریش - بسته کننده ورق (متبادل: بسته کننده سیمی، سنجاق های تکه، تار یا سنجاق سر)
نتایج آموزشی	دانشتن تعداد دقیق در یک ساعت و تعداد ساعت ها در روز - سلیس شدن در گفتن وقت در ساعتهای انولوگ و ثبت کردن آن - آموختن روزهای هفته و ماه های سال - ساختن کتابچه خاطرات هفته وار - ایجاد تقویم
آموزش سابقه	- شاگردان باید الی 60 (به ترتیب درست) شمارش یاد داشتن باشند تا بتوانند وقت را بگویند. - صرف نظر کردن از شمارش به اندازه 5

روز 1

. امروز شما گفتن وقت را خواهد آموختید

وقت	فعالیت و شرح
10 دقیقه	<p>بحث نمائید</p> <ul style="list-style-type: none"> • با شاگردان در باره وقت گفتگو کنید. از اونها بپرسید که در باره وقت چی معلومات دارند، چگونه آنرا گفته میتوانیم و چرا باید ما بدانیم که وقت چی هست. • در باره اینکه چگونه ما میتوانیم از طلوع و غروب آفتاب بطور روزانه وقت را بگوئیم، گفتگو کنید و اینکه چگونه مردم وقت را در گذشته می گفتند (توسط ساعتهای آفتابی و روش های دیگر). • به شاگردان عکسهای ساعتهای پندولم، ککوو، ساعتهای جیبی و سایر ساعتهای قدیمی نشان دهید و اینکه چگونه این ساعتها به مرور زمان تغییر یافته و تا ساعتهای هوشمند و ساعتهای دارای جی پی ایس تغییر کرده است.



- از شاگردان بپرسید که اونها در وقت صبح چی کار انجام داده اند- بیدار شدند، چای صبح خوردند، کالا پوشیدند، دندان ها و موی های خویش را برس کردند، وغیره
- با شاگردان بحث کنید که بفکر اونها تمام این کارها چقدر وقت را در بر خواهد گرفت
- از شاگردان تقاضا نمائید که اونها کارهای را که روز گذشته انجام داده اند به ترتیب نادرست رسم کنند و بعداً از همکارهای اونها تقاضا نمائید تا این کارها را به ترتیب درست تنظیم نمایند. (یا توسط شماره ها برچسب بزنند)

10 دقیقه

ساختن ساعت انالوگ








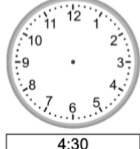

20 دقیقه




مواد : استفاده از بشقاب های کاغذی (یا تخته کارت که به شکل دایروی قطع گردیده باشد)، ورق، سریش، بسته کننده ورق


راهنمایی


- بشقاب های کاغذی را در بین قات نمائید وبعدها بشقاب را دور بدهید و دوباره آنرا قات نمائید. بشقاب های کاغذی باید در مابین مانند چلیپا چین شده باشد. شما از این قسمت چین خوردگی بچیث نقطه مرکزی استفاده می نمائید.
- اعداد را در ساعت بنویسید


<ul style="list-style-type: none"> • رقاصه های ساعت را بسازید. تعداد دو رقاصه ساعت را در تخته کارت یا ورق رسم نمائید- رقاصه طولانی برای نشان دادن دقیق و رقاصه کوتاه برای نشان دادن ساعت بکار میرود. • رقاصه های ساعت را توسط بسته کننده ورق ضمیمه نمائید (متبادل: بسته کننده سیمی، سنجاق های تکه، تار، سنجاق های سر) 	
<p style="text-align: right;">معرفی وقت (ساعتها)</p> <p>20 دقیقه</p> <ul style="list-style-type: none"> • نمای ساعت را رسم نمائید. وقت مانند 7:00 و 8:00 را نشان داده آنرا بالای تخته در مقابل نمای ساعت بنویسید. • شاگردان را بفهمانید که رقاصه کوتاه نشاندهنده ساعت بوده و باید اولتر گفته و نوشته شود. • بالای شاگردان تکرار کنید " یک بجه، دو بجه....." بعد از شما، شاگردان را روی تخته دعوت داده به اونها هدایت دهید تا وقت ایکه شما به اونها میگوئید آنرا رسم و بنویسند بطور مثال؛ بگوئید " احمد! اکنون 9 بجه است". شاگرد باید 9:00 بجه را بنویسد و همچنان ساعت را رسم نماید که در آن این وقت نشان داده میشود. <p style="text-align: right;">معرفی وقت (دقیق)</p> <ul style="list-style-type: none"> • به شاگردان بگوئید که در یک ساعت 60 دقیقه می باشد و اینکه رقاصه طولانی نشاندهنده دقیق بوده و باید بعد از ساعت گفته و نوشته گردد. • اکنون وقتها را مشخص سازید مانند 8:10 و 6:45 • بعد از رسامی نمای ساعتها بالای تخته یا قسمت ورق از شاگردان بپرسید " ساعت چند است؟" • به شاگردان هدایت دهید تا نمای ساعت را بالای تخته رسم نمایند و از همصنفیهای خویش پرسان کنند که ساعت چند است. • فعالیت 1: رقاصه ساعت و دقیق را برای هر ساعت رسم نمائید. (ورق های کاری بیشتر را در ضمایم مشاهده کرده میتوانید) <p>وقتی را که در هر ساعت تحریر گردیده رسم نمائید</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>1.  2:30</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>2.  10:00</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>3.  6:30</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>4.  5:30</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>5.  11:00</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>6.  8:00</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>7.  7:00</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>8.  4:30</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>9.  12:30</p> </div> </div>	


وقتی را که در هر ساعت نشان داده


1. 


2. 


3. 


4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

روز 2

امروز شما روزهای هفته و ساختن کتابچه خاطرات هفته وار را خواهد آموختید

مدت	فعالیت و شرح
10 دقیقه	این خواندن در باره روزهای هفته را بیاموزید (فعل های ساده همراه این خواندن استفاده شده میتواند. شاگردان را به چالش بکشانید تا حرکات یا اعمال برای هر 2 روز ایجاد نمایند) روزهای هفته روزهای هفته آنجا یکشنبه است آنجا دوشنبه آنجا سه شنبه است و آنجا چهارشنبه آنجا پنجشنبه است و بعداً آنجا روز شنبه روزهای هفته روزهای هفته
10 دقیقه	بازی: روزهای خیز زدن 1. تمام شاگردان در لین استاده میشوند 2. از شاگرد پرسید که نام روز هفته را بگیرد (در انگلیسی) بطور مثال روز سه شنبه، 3. زمانیکه شما نام روز بعدی را بگیرید (جمعه) شاگردها به پیش خیز میزنند 4. زمانیکه شما نام روز گذشته را بگیرید (چهارشنبه) شاگردان باید به طرف عقب خیز بزنند
	1. بازیکن ایکه خیز نادرست میزند از بازی خارج میشود. نام روزهای را به سرعت بگوئید تا بازی بیشتر چالشی باشد. 2. دوره ها را باپرسن کردن از شاگردان در باره روزهای مختلف تکرار کنید 3. آخرین شاگرد که ایستاده می شود برنده می باشد.

<p style="text-align: right;">بحث نمائید: 10 دقیقه</p> <ul style="list-style-type: none"> ● در کشور شما مردم در یک هفته چند روز کار میکنند؟ نام شان بگیرید. ● در کشور شما کودکان در یک هفته چند روز به مکتب میروند؟ نام شان بگیرید. ● زورهایکه مردم عموماً به کار نمیروند و کودکان مکتب نمیروند به کدام نام شناخته میشود؟ (آخر هفته) ● در آخر هفته شما چی کار میکنید؟ به نظر شما آخر هفته خوب چگونه می باشد؟ ● اگر شما بالای دنیا حکومت کنید، آیا شما روزهای هفته را تغیر خواهد دادید؟ چرا و چرا نی ؟ <p>اینکه اکنون شما روزهای هفته را میدانید، وقت آن رسیده که شما کتابچه خاطرات تان را بسازید؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بحث نمائید: کتابچه خاطرات چی هست؟ (کتابچه خاطرات عبارت از ثبت افکار، احساسات و واقعات شخصی می باشد. این جای است که در آن افکار و واقعات شخصی ثبت می گردد). شما میتوانید به شاگردان نمونه کتابچه خاطرات نشان دهید. ● یک ورق برای تمام روزهای هفته بسازید طوریکه در ذیل نشان داده شده است و آنرا یکجای بسته نمائید تا از آن یک کتاب ساخته شود. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>تاریخ: _____ یکشنبه</p> <p>صبح</p> <p>چاشت</p> <p>شام</p> <p>شب</p> <p>من احساس میکنم _____</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - امروز کدام روز هفته است؟ - ورق را برای آن روز خانه پری نمائید. - چیزی را که شما در صبح، چاشت، شام و شب انجام داده اید آنرا رسم یا بنویسید. - در آخر روز شما چی احساس دارید آنرا رسم یا بنویسید. - شما ورق خویش را مزین کرده و همچنان تفصیلات اضافی نیز داده میتوانید. - برای روزهای دیگر، چیزی را که شما انجام داده اید، در کتابچه خاطرات تان نوشته کردن یا رسم کردن آن فراموش نکنید. 	<p>20 دقیقه</p>
<p style="text-align: center;">خواندن یک قصه " در روزهای دوشنبه مه میخواهم مخفی شوم"</p> <p style="text-align: center;">https://storyweaver.org.in/stories/249034-on-mondays-i-want-to-hide?mode=read</p>	<p>20 دقیقه</p>

● قصه را بشنوید/بخوانید و بحث نمایند
که روز هفته دلخواه شما کدام هست و
چرا؟
از زبان انگلیسی استفاده نمایند: روز دلخوا
من ----- مه این را خوش دارم
چنانچه -----

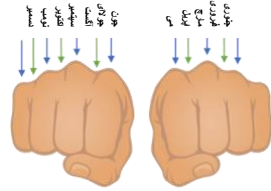
● قصه را در الفاظ خود دوباره بگوئید.
اگر روزهای هفته مردم بودند که شما
اونها را میشناسید، اونها چگونه خواهد
بودند؟ مدیر مکتب شما، خواهر شما،
و یا دوست بهترین؟ آیا اونها خوش
میبودند یا سخت؟ خسته کن یا
مصروف؟

روز 3

امروز شما در باره ماه ها، هفته ها و فصل ها آموزش خواهید دید

فعالیت و شرح

مدت

<p style="text-align: center;">ماه ها، هفته ها و روزها!</p> <p>● به شاگردان جنتری را نشان دهید و از اونها سوالهای ذیل بکنید: (اگر شما جنتری ندارید، شما از شاگردان در باره روز تولد شان پرسان کرده میتوانید و ببینید که چگونه ماه های مختلف وجود دارند)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ● در یک سال چند ماه است؟ (12 ماه) ● در یک ماه چند روز می باشد؟ (هر ماه 30 یا 31 روز دارد، به استثنای ماه فبروری که 28 روز دارد و بعضی اوقات 31 روز) ● شما برای نشان دادن اینکه کدام ماه 30 و کدام 31 روز دارد، از بندهای انگشت استفاده کرده میتوانید! از بند انگشت اول بلند شده برای ماه جنوری است که 31 روز دارد آغاز نمائید. برآمدگی 30 روز دارد. بند بعدی دارای 31 روز میباشد. <p style="text-align: center;">شما دو حالت ویژه را مشاهده کرده میتوانید:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ماه فبروری همیشه 28 یا 29 روز دارد. 2. ماه آگست دارای 31 روز میباشد و بعد از ماه جولای میرسد که ایشان نیز 31 روز دارد. <p>در یک ماه چند هفته می باشد؟ یک خط عددی برای اعداد 1 الی 31 رسم نمائید. در یک هفته چند روز می باشد. نام ایشان بگیرید و در قسمت بالای خط عددی آنرا بطور تکرار نوشته کنید تا که شما به 31 برسید. هفته ها چند بار تکرار می گردد؟ (روزها 4 بار در جریان 31 روز تکرار می گردد) بنابراین در یک ماه 4 هفته بوده و 2 الی 3 روز که باقی می ماند.</p>	<p>20 دقیقه</p>
<p style="text-align: right;">بحث نمائید:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آیا تمام ماه ها یکسان می باشد؟ آیا در بعضی ماه ها سردی و در باقیمانده گرمتر می باشد؟ (شاگردان فصل ها را بحث می کنند) 	<p>20 دقیقه</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● در کشور شما در جریان هر فصل موسم چگونه می باشد؟ ● مردم عموماً در این فصل چی میکنند؟ ● به کدام ترتیب این فصل ها در سال واقع می شوند؟ (بهار، تابستان، خزان، زمستان) ● فصل دلخواه شما کدام است؟ ● 3 چیز که شما در این فصل انجام میدهید رسم نمائید. اینرا با دوست تان شریک نمائید. ● حد اقل 3 کلمات انگلیسی را استفاده نمائید! <p>توسعه ساینس: ما چرا فصل های مختلف داریم؟ (در جریان سال، زمین دور افتاب دوره میزند. علت داشتن فصل های مختلف این است که در جریان سفر زمین دور افتاب، زمین کج می باشد. این کجی زمین، مقدار روشنی روز را که هر نیمکره زمین دریافت مینماید متاثر میسازد که در نتیجه درجه حرارت گرمتر یا سردتر می گردد.</p>	
<p>بازی فصل ها و ماه ها</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. یک حرکت را برای هر فصل تخصیص دهید. بطور مثال: بهار/ خیز زدن 2. شاگرد نام هر ماه را ذکر میکند. بازیکنان باید فصل در آن ماه را شناسایی نمایند و بعداً حرکت را انجام دهد. اونها باید نام فصل را نیز نام بگیرند. 3. اگر حرکت نادرست باشد، بازیکن از بازی بیرون می گردد. بازیکن ایکه در آخر می ماند، برنده می باشد. <ul style="list-style-type: none"> ● نوشته کردن در خاطرات کتابچه تانرا برای امروز فراموش نکنید 	<p>10 دقیقه</p>

روز 4

امروز شما جنتری خویش را میسازید






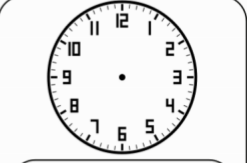


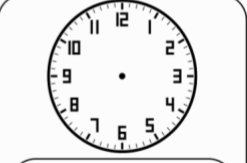
<p>فعالیت و شرح</p>	<p>مدت</p>
---------------------	------------

<p>حالا که، شما روزهای هفته، ماه های سال و فصل ها را نیز آموختید، وقت آن رسیده که شما جنتری خویش تانرا بسازید:</p> <p>در هر صفحه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نام انگلیسی ماه را بنویسید ● شمار روزها در آن ماه را به زبان انگلیسی بنویسید. (از بندهای انگشت تان استفاده نمائید!) ● به عین طریقه، برای تمام ماه ورق ها بسازید. ● ورق های جنتری تانرا به ترتیب درست سنجاق نمائید. ● جنتری تانرا به رسمهای موسم، پوشاک، و یا غذا هایکه مردم در آن ماه استفاده مینمایند، مزین سازید. ● تزئین جنتری تانرا تکمیل و تمام مناسبات، حادثات، روزهای تولد ویژه برای تمام ماه ها، را نشانی نمائید. 	<p>30 دقیقه</p>
<p>شناسایی با اعداد: تعداد ماه های را که با حروف م، الف، د، س، ن و ا شروع می شمار کنید. شمار ماه ها را در زیر هر حرف بنویسید.</p> <p>نوشتن تاریخ ها:</p> <p>به این شیوه ما عموماً تاریخ ها را مینویسیم 15 می 2022 (روز/ماه/سال) تاریخ ذیل را بنویسید: تاریخ تولد شما، تاریخ امروز، تاریخ تولد دوست، تاریخ فردا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● جنتری تانرا با دوستها شریک سازید! در مورد ماه ها و تاریخ هایکه برای شما خاص و مهم باشد گفتگو کنید (بطور مثال، روز تولد شما) <p>بیانید خریداری کنیم!</p> <ul style="list-style-type: none"> - وظیفه شما ترتیب کردن فهرست خریداری برای هر ماه دلخواه شما میباشد. - دوچرخه خریداری و 10 الی 15 چیزی را که شما در این ماه گرفته اید، رسم نمائید. - هرگاه شما کار را تکمیل کردید، فهرست خریداری تانرا با همکار تان بمنظور دریافت نظریات شریک سازید. - مثال: (ماه: جولای) من یخ را خریداری مینمایم چنانچه موسم تابستان می باشد و من میخواهم جوس یخ را بنوشم. <p>نوشته کردن در خاطرات کتابچه تانرا برای امروز فراموش نکنید.</p>	<p>15 دقیقه</p>

<p>(هدف: تفکر) اکنون شما خاطرات کتابچه تانرا به والدین و دوست هایتان نشان میدهید و بالای اینکه شما چی چیزهای را در چند روزهای گذشته انجام داده و آموختید، تفکر میکنید. سوالهای ذیل را بمنظور رهنمود برای پاسخ شما استفاده نمائید. - کدام بخش زیاد جالب بود؟ - کدام بخش بسیار پر از چالش و مشکل بود؟ - کدام سوالها در ذهن شما پیدا و شما در باره آن تا اکنون فکر میکنید و میخواهید آنرا جستجو نمائید؟ - شما در باره استفاده از چیزهای را که آموختید چی برنامه دارید؟</p>	<p>15 دقیقه</p>
<p>ساعت های ورق را بسازید https://www.youtube.com/watch?v=FOBSSXXCgt8</p>	<p>فعالیت های اضافی اغتناء:</p>
	<p>تغییرات ساده سازی</p>

ضمیمه

گفتن وقت - ساعت ها
 برای هر ساعت رقاصه ساعت و دقیق رسم نمائید

 1:00	 4:00	 3:00
 5:00	 7:00	 9:00
 8:00	 2:00	 10:00