

پیشک مقبول من (درجه صفری)

توضیحات	شاگردان میاموزند که چگونه از 21 الی 30 شمارش اعداد را یاد بگیرند و همچنان آنها ساختن بروت های پیشک (سه خط مستقیم) را فرا میگیرند تا مفهوم شمارش را یاد بگیرند مثلاً (اعداد بعدی و قبلی). و نیز نوشتن اعداد از 21 الی 30 را یاد بگیرند.
سوال راهبردی	آیا میتوانید یک پیشک را ترسیم و بروت های آنرا حساب نمائید؟
گروپ سن	از 4 الی 5 سالگی
مضامین	ریاضی، سواد آموزی، هنر و دیزاین
تمام زمان مورد نیاز	5 ساعت در پنج روز
فعالیت خود هدایت شده	نظارت شده
منابع مورد نیاز	کاغذ، پنسل، سریش و قیچی
نتایج آموزش	<ul style="list-style-type: none"> • شاگردان ممکن شمارش و نوشتن اعداد را از 21 الی 30 یاد بگیرند. • شاگردان ممکن شمارش او نوشتن اعداد را از 1 الی 10 به گونه عددی و نوشتاری یاد بگیرند. • شاگردان ممکن اعداد را به ترتیب از 1 الی 20 بخوانند. • شاگردان ممکن اشکال مختلف را شناسایی او ترسیم نمایند. • شاگردان ممکن جملات را بنوسند که هم اعداد و هم کلمات داشته باشند.

روز اول: امروز شاگردان اعداد را از 1 الی 20 به شکل عدد تصحیح مینمایند. و شاگردان ممکن یاد بگیرند که چگونه از صفر الی 5 به شکل حروفی بنوسند. و در آخر شاگردان بروت های پیشک (خطوط مستقیم) را برای اعداد 21 و 22 میسازند.

زمان	فعالیت و توضیحات
10 دقیقه	<p>فعالیت آماده سازی: روز خود را با فرا گیری اعداد از 1 الی 20 آغاز نمائید.</p> <p>بازی خیز زدن ریاضیکی:</p> <p>برای انجام این بازی فلش کارت ها از 1 الی 20 ترتیب دهید.</p> <p>از شاگردان بخواهید یک دایره/حلقه بسازد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • کارت ها را از 1 الی 20 رو به پایین در روی دایره قرار دهید. • از یک شاگرد بخواهید که یک کارت را بگیرد و عدد را به آواز بلند بخواند. • سپس آنها نظر به شماره کارت خیز میزنند و این بازی تا پوشش تمام اعداد تکرار نمایند. • و حالا شما میتوانید از شاگردان بپرسید که شماره بعدی کدام است. بطور مثال، اگر اینها شماره 1 را بردارند، دوبار خیز میزنند.

		صفر	۰	۱۵ دقیقه
<p>حالا شاگردان از صفر الی 5 نوشتن اعداد را با حروف آغاز مینمایند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شما در روی تخته یا ورق از صفر الی 5 به شکل عددی و حروفی بنوسید تا جایکه شاگردان بتوانند این اعداد را مشاهده کنند. در جدول ذیل نمونه را مشاهده کنید. شما میتوانید ورق تمرین را در ضمیمه بدست بیاورید و چاپ کنید. • از شاگردان بخواهید که حد اقل این فعالیت را دوبار برای هر عدد انجام دهند. 				
		یک	۱	
		دو	۲	
		سه	۳	
		چهار	۴	
		پنج	۵	
<p>شاگردان هر عدد را به شکل حروفی حد اقل دوبار در روی ورق یا ریگ یا هم خاک بنوسند.</p>				
<p>شاگردان برای شناخت اعداد ریاضیکی یک بازی مورد علاقه خویش انجام دهند.</p> <p>بازی شکار خزانه: شما چند عدد را پیدا کرده میتوانید؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدرس یا والدین اعداد را از 1 الی 20 در روی ورق چندین بار تکراراً نوشته میکنند. • اوراق را در مکان عام پنهان نمائید. • گروپ از شاگردان را به 2 یا 3 تیم تقسیم نمائید او از آنها بخواهید که اوراق را پیدا کنند. • هر آن تیم که بازیکن آن یک ورق را پیدا میکند و آنها به ترتیب اعداد خود را منظم میسازند، برنده بازی اند. (گروپ از شاگردان را ببینید که اعداد تکراری نداشته باشند) 				

در نهایت شاگردان ساختن پیشک مقبول را آغاز میکنند.

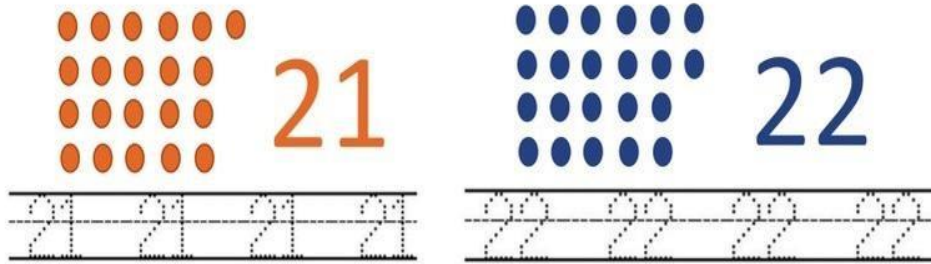
سوالات راهبردی را با شاگردان بحث نمائید:

آیا میتوانید یک پیشک را ترسیم و بروت های آنرا بشمارید؟

سوالات ذیل را بپرسید تا در بحث با شما همکاری نمایند:

- بروت ها چیست؟
 - چرا فکر میکنید که حیوانات بروت دارند؟
 - آیا کدام حیوان دیگری را نام گرفته میتوانید که بروت داشته باشد؟
- فقد تشریح نمائید که چگونه از عدد 10 به طرف اعداد 11، 12، 13 و از عدد 20 به طرف اعداد 21، 22، و غیره حساب نموده و ادامه دهیم.

اعداد 21 و 22 را تشریح نموده و چگونه نوشته میشوند.



شاگردان ممکن نوشتن اعداد 21 و 22 را به طریقه های مختلف تمرین نمایند:

- تعقیب اعداد در ورق: اعداد شماره 21 و 22 را 10 بار در روی ورق تعقیب و بنوسید.
 - نوشتن روی ریگ: اعداد شماره 21 و 22 را به روی زمین بنوسید.
 - ترسیم کردن در هوا: با حرکات دست تان خویش اعداد شماره 21 و 22 را در هوا ترسیم کنید.
 - از شاگردان بخواهید که نوشتن اعداد را حد اقل 5 بار تکرار نمایند.
- حالا از شاگردان بخواهید که بروت بسازد. برای ساختن بروت ها از شاگردان بخواهید که 10 ورق مستطیلی را قطع کنند تا بروت های پیشک (خط های مستقیم) بسازند. از آنها بپرسید که مستطیل چیست؟ اطمینان حاصل نمائید که آیا آنها شکل مستطیل را میشناسند یا خیر. اگر آنها شکل مستطیل را نمیشناسند، برای شان نشان دهید و سپس از آنها بخواهید که که اوراق مستطیل شکل را قطع نمایند.
- آنها از اعداد شماره 21 و 22 بروت های پیشک بسازند. و همچنان از آنها بخواهید که به اندازه اعداد نقطه ترسیم کنند. شما میتوانید بگ نمونه را در شکل ذیل مشاهده کنید:

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">این عدد را بنویسید</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">از دایره ها عینی عدد را ترسیم نمائید.</div>
---	---

روز دوم: امروز شاگردان یاد گیری اعداد را به شکل حروفی از 6 الی 10 فرا میگیرند. و شاگردان تا عدد 20 شماره ها را تکرار کنند. و همچنان برای اعداد شماره 23، 24 و 25 بروت های پیشک (خطوط مستقیم) را ترسیم کنند.

فعالیت و توضیحات				زمان
فعالیت آماده سازی: <ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بخواهید که شماره های نا تکمیل را تکمیل کنند. اینها میتوانند از جدول استفاده کنند و یا اعداد را در کتابچه های خود کاپی کنند. ● از شاگردان بخواهید که به تعداد شماره های نوشته نشده اشکال بسازند. بطور مثال، عدد شماره 2، اینها میتوانند 2 گل رسم کنند و غیره. 				۱۰ دقیقه
	۳		۱	
۱۰		۸	۶	
۱۴			۱۱	
	۱۸		۱۶	

		شش	۶	<p>حالا شاگردان نوشتن اعداد را از شماره 6 تا شماره 10 آغاز میکنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> شمار روی تخته یا ورق اعداد را از ۶ الی ۱۰ به شکل عددی و حروفی طوری نوشته میکنند که شاگردان آنرا دیده بتوانند. نمونه این فعالیت را شما در ذیل مشاهده کرده میتوانید. شما نیز از شاگردان بخواهید که همطور هر عدد را حد اقل دو بار بنویسند.
		هفت	۷	
		هشت	۸	
		نه	۹	
		ده	۱۰	
شاگردان هر عدد را حد اقل دو بار به شکل حروفی در ورق یا روی ریگ و هم در خاک نوشته کنند.				
				<p>حالا شاگردان یک بازی ریاضیکی را انجام میدهد:</p> <p>عمل!</p> <ul style="list-style-type: none"> برای انجام این بازی به سه یا بیشتر از آن به بازیکن نیاز است. یک بازیکن یک عدد را میخواند و یک فعالیت را انجام میدهد، مانند چک زدن، خیز زدن، قدم زدن و غیره. شاگردان دیگر این فعالیت را مکرراً انجام دهد، بطور مثال، اگر بازیکن بگوید "5 خیز"، شاگردان پنج بار خیز زنند. یک امتیاز را به آن شاگرد بدهید که این کار را سریعاً انجام دهد. شاگرد که امتیازات زیادی بدست آورد بازی بعدی را آغاز کند. به تمام شاگردان نوبت دهید که یک شماره را خوانده و یک عمل یا فعالیت را انجام دهد. بازیکن که بیشترین امتیازات بدست آورده است برنده میباشد.
				<p>شاگردان اعداد شماره 23، 24، و 25 را میآموزند که سه خط مستقیم بسازند.</p> <p>از شاگردان بخواهید که فعالیت های ذیل را انجام دهند و شماره های 21 و 22 را تکرار کنند:</p> <ul style="list-style-type: none"> با یک دوست خویش از شماره 10 الی 22 اعداد را حساب نمایند. اعداد شماره 21 و 22 را بنویسید و به دوست خود نشان دهید که درست است یا خیر. <p>نشان دهید که چگونه اعداد شماره 23، 24، و 25 نوشته میشوند.</p> <ul style="list-style-type: none"> شاگردان میتوانند که این اعداد را در روی ورق، ریگ یا خاک نوشته یا ترسیم نمایند. شاگردان را تشویق نمایند که این اعداد را 5 بار تمرین کنند.

روز سوم - شاگردان از طریق املا ساختار اعداد را درست میکنند و تا شماره 20 یک خط اعداد را برای اعداد نوشته نشده میسازند. شاگردان برای اعداد شماره 26، 27، و 28 سه خط مستقیم میسازند.

زمان	فعالیت و توضیحات																				
۱۰ دقیقه	<p>شما روز درسی تان را به این آغار مینمائید که آیا شاگردان شما از صفر الی 20 شکل درست اعداد را بلد هستند یا خیر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شما اعداد را از صفر الی 20 به آواز بلند میخوانید و ترتیب آنرا تعقیب نمائید. • شاگردان آن اعداد را مینویسند. • حالا از صفر الی 20 اعداد را به شکل پراکنده بخوانید او از شاگردان بخواهید که آنرا بنویسند. 																				
۲۰ دقیقه	<p>شاگردان الی عدد 20 خط اعداد را بسازند برای ساختن خط اعداد از شاگردان بخواهید که:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یک خط افقی توسط خط کش یا هر آن چیزیکه شکل مستقیم داشته باشد (مانند کتاب، کناره بکس و غیره) ترسیم کنند. • و تحت این خط اعداد را از صفر الی 30 طوری بنویسید که فاصله مساوی داشته باشند. برای معلوم کردن فاصله درست، شاگردان میتوانند از انگشتان خود استفاده کنند. 																				
	<p>شاگردان میتوانند نمونه ذیل را تعقیب نموده و یا هم شما میتوانند برای آنها اعداد را در روی تخته نوشته کرده او شاگردان آنرا کاپی نمایند.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> <p>حالا شاگردان میتوانند با استفاده از خط اعداد سوالات ذیل را جواب دهند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کدام عدد بعد از عدد 12 قرار میگیرد؟ • کدام عدد بین عدد 18 و 20 قرار دارد؟ • کدام عدد بعد از عدد 8 میاید؟ • به هر اندازه که شما میخواهید از شاگردان در مورد ترکیب اعداد پرسان مائید. 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
۱۰ دقیقه	<p>تفریح ذهنی: تفریح ذهنی وقفه های ذهنی اند که شاگردان میتوانند بین فعالیت ها آنرا بگیرند.</p> <p>بازی جست و خیز:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شما روی یک ورق اعداد را بنویسید و یا با استفاده از تباشیر روی زمین اعداد را نوشته نمائید (شما میتوانید از اعداد قبل فرا گرفته شده استفاده نمائید). • شماره ها باید به فاصله یک خیز (جمپ) از هم دیگر دور باشند. • شاگردان باید از خانه های اعداد کوچک طرف خانه های اعداد بزرگ خیز بزنند. • برای مسابقه این بازی از شاگردان بخواهید که به شکل گروهی کار کنند و هر گروه یا تیم خانه های خیز یا جمپ به تیم رقیبش بسازند. • زمان بازی هر بازیکن را ثبت نمائید. • بازیکن سریع برنده این بازی است. 																				

<p>شاگردان به ساختن "پیشک مقبول" شروع میکنند. از شاگردان بخواهید که اعداد شماره 26، 27، و 28 را در نظر گرفته او سوالات ذیل را با دوست خود مورد بحث قرار دهند:</p> <ul style="list-style-type: none">• چی فکر میکنید که بعد از عدد 25 کدام اعداد میانید؟• چگونه شما این پیش بینی را میکنید؟• آیا فکر کرده میتوانید که چگونه این اعداد را بنوسید؟ <p>شاگردان میتوانند نوشتن این اعداد را در یک ورق، در هوا یا روی خاک و ریگ ترسیم کنند. لطفاً از شاگردان بخواهید که نوشتن هر عدد را حد اقل 5 بار تمرین کنند.</p>	<p>۲۰ دقیقه</p>
--	-----------------

شاگردان آن اشکال مستطیلی را که قبلاً برای اعداد شماره 26، 27، و 28 ساخته بودند بگیرند و خطوط مستقیم بسازند. مانند روزهای قبل، از شاگردان بخواهید که به تعداد شماره ها نقاط ترسیم کنند.

26

27

28

زبان آموزان مستطیل های را که چند روز قبل بریده اند برمی دارند و سبیل های 26، 27 و 28 را می سازند.
مانند روزهای قبل، از آنها بخواهید به همان تعداد نقطه برای هر عدد اضافه کنند

روز چهارم - شاگردان بازی خط اعداد را انجام دهد. اینها دانش اعداد را استفاده کند که جملات کامل بنوسند. امروز شاگردان ساختن بروت های پیشک (سه خط مستقیم) را تمام خواهد کرد.

زمان	فعالیت و توضیحات
۲۰ دقیقه	<p>بازی خط عددی:</p> <p>برای انجام این بازی شاگردان خط اعداد را استفاده میکنند که ببینند کدام عدد قبل و کدام عدد بعد قرار میگیرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> تمام بازیکنان در یک دایره مینشینند. بازیکن اولی بازی را با گفتن یک عدد آغاز میکند، بطور مثال عدد 5. بازیکن دومی عدد را میخواند که بعد از عدد خوانده شده قرار میگیرد و بازی تا زمانی ادامه پیدا میکند که به بازیکن اولی دوباره نوبت برسد. شاگردان بعد از آن یک عدد دیگری را میخواند، و بازیکن بعدی عدد را میخواند که بعد از آن قرار میگیرد و این بازی زمانی تمام میشود که تمام بازیکنان از 1 الی 20 اعداد را بخوانند. این بار بازی را طوری آغاز نمائید که عدد قبلی عدد گفته شده قرار گیرد. بطور مثال: اگر بازیکنان عدد 5 بخواند، جواب آن عدد 4 است.
۲۰ دقیقه	وسعت سواد آموزی:

<ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بخواهید که از صفر الی 20 اعداد مختلف را انتخاب کنند و در جملات استفاده نمایند: ● بطور مثال، "خواهر من 18 ساله است"، "من 4 گودی دارم"، "پیشک من 3 دانه بروت دارد". <p>شما میتوانید آنها را تشویق کنید که این اعداد را به شکل حروفی نیز بنویسند.</p> <p>رهنمود: برای شاگردان نو جوان کسانی که شاید نتوانند جملات مکمل را بنویسند، استادان یا والدین برای اینها جملات را بنویسند که خانه خالی عدد داشته باشند که آنها بتوانند آنرا با استفاده از یک عدد تکمیل نمایند. بطور مثال: خواهر من () ساله است.</p>	
<p>حالا شاگردان دو بروت نهایی پیشک مقبول خویش (خطوط مستقیم) را میسازند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بپرسید که کدام اعداد را بعد از عدد شماره 20 یاد گرفته اند. ● از شاگردان بخواهید که دو عدد ذیل را پیش بینی کنند که امروز آنها یاد خواهند گرفت. <p>شاگردان میتوانند نوشتن اعداد را در روی یک ورق، در هوا، یا در خاک و ریگ نوشته یا ترسیم نمایند.</p> <p>لطفاً از شاگردان بخواهید که نوشتن هر عدد را حد اقل 5 بار تمرین کند.</p> <p>اعداد شماره 29 و 30 را معرفی کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از شاگردان بخواهید که مشترکاً با دوست خود از اعداد شماره 20 الی 30 حساب نمایند. <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ● شاگردان آن دو شکل مستطیلی را که قبلاً برای اعداد شماره 29 و 30 ساخته بودند بگیرند و خطوط مستقیم بسازند. ● دقیقاً مثل روزهای قبل، از شاگردان بخواهید که به تعداد هر شماره نقاط ترسیم نمایند. در آخرین روز آموزش تمام بروت های پیشک (سه خط مستقیم) را باهم یکجا نمایند. 	<p>۲۰ دقیقه</p>

روز پنجم - امروز شاگردان از اشکال ساخته شده پیشک میسازند. اینها تعداد از بروت های پیشک (خطوط مستقیم) را جمع نموده و به دوستان یا اقارب خویش نشان میدهند. برای وسعت سواد آموزی، شاگردان چند جمله مینویسند و پروژه آموزشی خویش را منعکس نموده به پایان میرسانند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۱۰ دقیقه	<p>فعالیت آماده سازی: ۱، ۲، ۳ برایم نشان دهید!</p> <p>شما عدد شماره (1) را مینویسید، شما این عدد را در روی یک ورق نوشته میکنید، به شاگردان نشان ندهید و شاگردان عینی کار را انجام میدهند.</p>
	<p>شما میگوئید 1 2 3 نشان دهید. شما و شاگردان اعداد نوشته شده را نشان میدهید. برای ساختار درست، شاگردان اعداد شما را چک میکنند.</p> <p>شاگردان را تشویق نمائید که اعداد ماقبل و ما بعد آنرا بنوسند.</p> <p>این کار را تا زمانی ادامه دهید که شاگردان تا عدد شماره 30 برسند.</p>

ساختن پیشک مقبول شما:

این فعالیت با ساختن اشکال آغاز میگردد. این بازی شاگردان را کمک می نماید که اشکال مختلف و نام های آنرا به یاد داشته باشند. شما به کدام شکل هستید؟

- با اشکال ساده مانند مربع، دایره، مثلث، مستطیل، ستاره و غیره میتوانید فلش کارت بسازید و نام های آنرا بنوسید.
- این اشکال را با شاگردان مرور نمایند.
- **چگونه این بازی را انجام دهیم:**
- هر شاگرد به نوبت خویش باید یک شکل را تمثیل نماید.
- شاگردان نمیتوانند در هنگام تمثیل یک شکل سخن بزنند.
- شاگردان نمیتوانند تنها از انگشتان خود برای تمثیل یک شکل کار بگیرند.
- شاگردان میتوانند برای تمثیل یک شکل با اعضای تیم خویش بحث کنند و هر بار میتوانند فقد یک نظر داشته باشند. اگر تیم از شاگردان نتوانند نظر درست را داشته باشند، نوبت تفکر به تیم بعدی از شاگردان سپرده میشود.
- برای نظر درست تیم اولی دو (2) امتیاز داده میشود. و نظر تیم دومی برای تیم اولی، تیم اولی صاحب یک امتیاز میشود. نظر نادرست هیچ امتیاز ندارد. اگر بازیکن در جریان فعالیت سخن بزند، یک امتیاز آن کم میگردد.

مرحله اول: کارت های اشکال باید در یک نقطه مرکزی گذاشته شوند و بعد از هر بازی باهم خلط گردند.

مرحله دوم: شاگردان به دو گروه مساوی تقسیم میشوند.

مرحله سوم: بازیکن اولی از تیم اولی یک کارت که در آن یک شکل ترسیم شده است و بردارد.

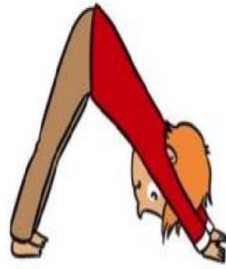
مرحله چهارم: بازیکن خاموشانه این شکل را تمثیل کند.

مرحله پنجم: تیم اولی روی شکل تمثیل شده بحث کند که کدام چیز است، و قتیکه به موافقه رسیدند، به آواز بلند اظهار نظر کنند در صورتی که درست باشد. تیم اولی برنده دو امتیاز میشود، و تیم دومی بازی را آغاز میکند. اگر تیم دومی به شکل درست فکر کند، صاحب یک امتیاز میشود. و اگر به شکل درست فکر نکنند هیچ امتیازی داده نمیشود. امتیازات را در یک ورق ثبت نمایند.

مرحله ششم: کارت های که داری شکل هستند دور گذاشته شوند. بسته کارت ها باهم آمیخته شوند قبل از اینکه تیم دومی بازی را آغاز و کارت ها را بردارند. مرحله سوم و پنجم را تکرار نمایند.

بطور مثال: اگر بازیکن اولی از تیم اولی شکل مثلث که در کارت ترسیم شده بردارد و خاموشانه همان شکل را که در تصویر مشاهده میکنید تمثیل کند و اعضای تیم آنرا به شکل درست بحث کنند، برنده دو امتیاز میشوند. اگر تیم اولی به شکل درست جواب ندهد یا درست اظهار نظر نکنند، نوبت به تیم دومی داده میشود که یک امتیاز را بدست بیاورند.

تمثیل بدنی برای شکل مثلث و اشکال دیگر: (یاداشت: شاگردان میتوانند برای تمثیل اشکال دیگر از طریقه های دیگر نیز استفاده کنند)



مثلث



مربع



ستاره



مثلث



مربع



ستاره

آسان سازی برای بازی: چنانچه در شکل ذیل نشان داده شده است، شما میتوانید به دو بازیکن یک شکل را برای تمثیل به آنها بدهید تا آنها در مورد همین شکل باهم بحث نمایند و بعداً همراه با بازیکنان دیگر مشترکاً شکل را تمثیل کنند. به تمثیل کننده های میتوانید دو دقیقه وقت داده تا بخاطر تمثیل این شکل فکر کنند و هر تیم میتواند روی هر بازی دو نظر داشته باشد.

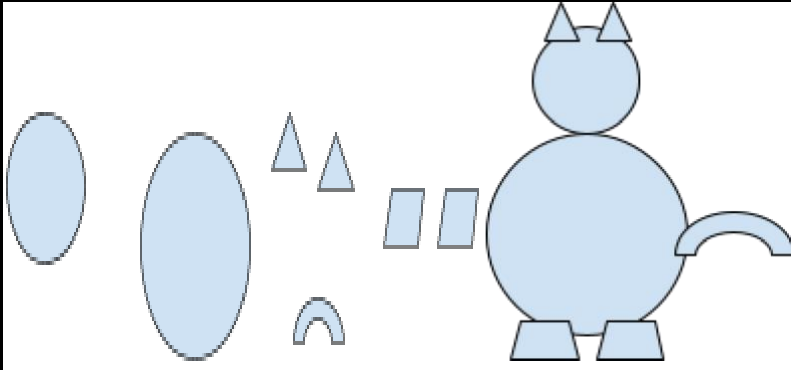

حالا شاگردان بخاطر ساختن پیشک خویش آماده هستند:

از شاگردان بخواهید دو دایره بسازد، یک دایره بخاطر ساختن سر پیشک و دیگر دایره بزرگتر بخاطر تمام بدن پیشک.

از شاگردان بخواهید برای ساختن گوش های پیشک دو مثلث کوچک ترسیم کنند.

شاگردان میتوانند دم و پاهای پیشک را طوری بسازند که آنها میخوانند.

شکل ذیل را بطور نمونه مشاهده نمایند.

 <ul style="list-style-type: none"> ● برای ساختن پیشک مقبول، از شاگردان بخواهید رنگ های مختلف را برای رنگ آمیزی پیشک مقبول استفاده کنند. ● از شاگردان بخواهید که بروت های پیشک را که در جریان هفته روی آن کار میکردند بگیرند و به روی پیشک به ترتیب بچسباند. ● قبل از اینکه شاگردان پیشک مقبول خود را پیشکش کنند، از آنها بخواهید که ساخت پیشک مقبول خویش را با دوستان یا اعضای خانواده بخاطر نظر خواهی شریک نمایند. ● سپس آنها میتوانند "پیشک مقبول" خود را به دوستان یا اعضای فامیل خویش پیشکش نمایند و با شمارش تعداد بروت های آن برای شان نشان دهید که چگونه اعداد مقدم و مؤخر را حساب کرده میتوانند. 	
<p>توسعه سواد آموزی: حالا که پیشک مقبول شاگردان آماده شد، از شاگردان بخواهید که سه جمله را با استفاده از یک عدد و کلمه پیشک بنویسند. بطور مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● پیشک من چهار پای دارد. ● این پیشک 10 عدد بروت دارد. ● پیشک 1 دم و 2 گوش دارد. <p>رهنمود: شاگردان نو جوان که نمیتوانند جملات کامل را بنویسند، میتوانند جملات را بخوانند و آموزگار یا والدین آنها برای شان جملات بنویسند که دارای خانه خالی های باشند که با اعداد و کلمات تکمیل میکردند. بطور مثال:</p> <p>پیشک منپای دارد.</p> <p>پیشک منبروت دارد.</p> <p>پیشک مندم وگوش دارد.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>

<p>بررسی تمام پروژه: با در نظر داشت تمام فعالیت های یک هفته، از شاگردان بخواهید که:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه چیزی که شما از فعالیت های این هفته یاد گرفته اید. دو چیز مورد علاقه شما. یک مورد که شما تا هنوز در باره آن سوال دارید. 	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>شاگردان میتوانند برای اعداد تا شماره 30 خطوط ترسیم کنند. شاگردان میتوانند برای اعداد از شماره 1 الی 20 بازی های متفاوت را دیزاین کنند. شاگردان میتوانند از 5 الی 10 اعداد را به شکل حروفی بینوسند.</p>	<p>فعالیت های اضافی تقویتی</p>
<p>شاگردان میتوانند از وسعت سواد آموزی صرف نظر نمایند.</p>	<p>تغییرات برای ساده سازی</p>

نام		
	<p>املا اعداد اعداد را بخوانید و آنرا کاپی کرده بنوسید.</p>	
0 صفر		
1 یک		
2 دو		
3 سه		
4 چهار		
5 پنج		