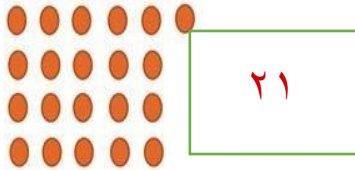
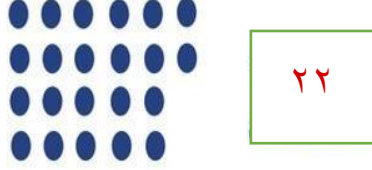
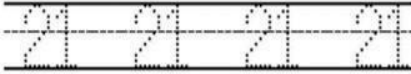
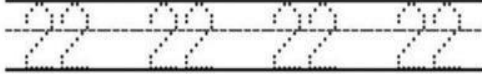


زما بنکلی پیشکھ

توضیحات	زده کوونکي به زده کري چي څنگه له ۲۱ څخه ۳۰ پوري شميرنه زده کري او همدا راز دوی به د خپلو پشکو د بریتانو (درې مستقیم خطونو) ډیزاین کول هم زده کري ترڅو د شمیرني مفهوم زده کري لکه (شاته او مخته شمیرنه).
مخکېنه پوښتنه	همدا راز دوی به د ۲۱ څخه تر ۳۰ پوري د حساب لیکل زده کري آیا ته کولی شي چې یوه پیشکھ رسم کري او د هغې بریتان وشمیري؟
عمر	۴ څخه تر ۵ کلونو پوري
موضوع	ریاضي، سواد زده کوونه، هنر، او ډیزاین
ټولټال اړین وخت	۵ ساعته په ۵ ورځو کي
پخپله یا څارل شوی فعالیت	د څارني لاندې
اړینې سرچینې	ورقه، پنسلونه، سربیس، او قینچي
د زده کړو پایلې	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به زده کري چي له ۲۱ څخه تر ۳۰ پوري څنگه شمیرنه او لیکنه وکري • زده کوونکي باید له ۱ څخه تر ۱۰ پوري په حروفي او عددي شکل لیکل زده کري. • زده کوونکي باید له ۱ څخه تر ۲۰ پوري عددونه په ترتیب سره ووايي • زده کوونکي به د مختلفو شکلونو رسامي تشخیص کري • زده کوونکي به داسي جملې لیکل زده کري چي هم عددونه ولري او هم حروف ولري

لومړی ورځ: نن ورځ به زده کوونکي له ۱ څخه تر ۲۰ پوري شمیري په عددي توگه اصلاح کري. او زده کوونکي به زده کري چي څنگه له صفر څخه تر ۵ پوري شمیري په حروفي شکل ولیکي. په اخر کي به زده کوونکي د پیشکي بریتان (مستقیم درې خطونه) د ۲۱ او ۲۲ عددونو لپاره جوړ کري.

وخت	فعالیت او توضیحات
۱۰ دقیقې	<p>د چمتو کولو لپاره فعالیت: خپله درسي ورځ د ۱ څخه تر ۲۰ شمیرو په تکرارولو سره پیل کړئ</p> <p>د شمیرو خیز وڼي ریاضیکي لوبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د دی لوبې ترسره کولو لپاره له ۱ څخه تر ۲۰ پوري فلش کارټونه جوړ کړئ • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې یوه حلقه جوړه کري • له ۱ څخه تر ۲۰ پوري کارټونه د دايرې په مینځ کي په چپه مخ کښیږدئ • یو زده کوونکی انتخاب کړئ چې یو کارت را واخلي او شمیره یې په لور غږ سره ووايي • بیا به دوی د هماغې شمیرې د عدد په اندازه توپونه ووهي او په همدا شکل لوبې ته دوام ورکري ترڅو چې ټولې شمیرې ترسره شي • اوس تاسو کولی شئ له زده کوونکو څخه وپوښتنئ چې راتلونکي شمیره ووايي د بیلگي په توگه، که چیرته هغه د ۱ شمیرې عدد انتخاب کري نو ۲ ځله به توپ ووهي
۱۰ دقیقې	<p>اوس به زده کوونکي دا زده کري چي څنگه کولی شي له صفر څخه تر پینځو پوري شمیري په حروفي ډول ولیکي</p> <ul style="list-style-type: none"> • په لاندې چارټ کي کولی شئ چې یوه بیلگه یې وگورئ او همدا راز کولی شئ چې تمرین ورته د ضمیمې په برخه کي پیدا او چاپ کړئ. • زده کوونکو څخه وغواړئ چې همدا ترتیب لږ تر لږه ۲ ځلي د هرې شمیرې لپاره ترسره کري
۰	صفر
۱	یو

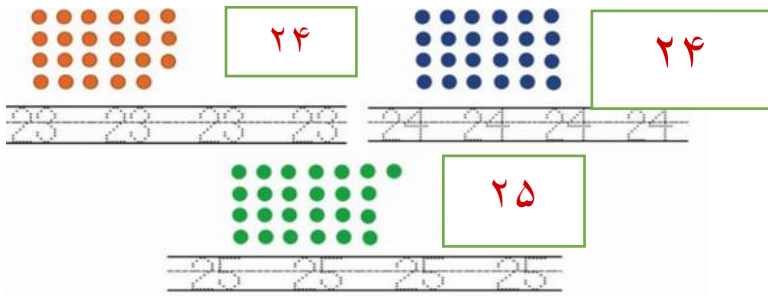
		دوه	۲	
		درې	۳	
		څلور	۴	
		پینځه	۵	
<p>زده کوونکي به هره شمیره په حروفو کې لږ تر لږه دوه ځلي په ورقه، ریگ او یا هم خاوره کې ولیکي</p>				
<p>زده کوونکي به د شمیر پیژندلو سره د ریاضیاتو یوه زړه پورې لوبه ترسره کړي د خزانې د بشکار کولو لوبه: تاسو څومره شمیرې موندلې شئ؟ بسوونکي، مور او یا پلار له ۱ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې په یوه کاغذ باندې باید ولیکي (او شمیرې څو ځله تکرار کړي). بیا هماغه ورقي په یوه عام ځای کې پټې کړئ د زده کوونکو گروپ په ۲ یا ۳ ټیمونو وویشئ او ورڅخه وغواړئ چې د شمیرو کاغذونه پیدا کړي هر هغه ټیم چې د هر لوبغاړي په سر یو کاغذ پیدا کوي او په چټکۍ سره له ۱ څخه تر ۲۰ شمیرې پورې ځانونه په منظم ډول ترتیب کوي، د لوبې گټونکی دی. (د زده کوونکو گروپ وگورئ چې یو شان تکراري عدد و نه لري)</p>				۲۰ دقیقې
<p>په پای کې به زده کوونکي د خپلې ښکلې پیشکې په جوړولو پیل وکړي له زده کوونکو سره لاندې مخکښه پوښتنه تر بحث لاندې ونیسئ: آیا تاسو کولی شئ چې یوه پیشکه رسم او بریتان یې وشمیرئ؟ د بحث د پیاوړتیا لپاره لاندې پوښتنې وپوښئ: • بریتان څه دي؟ • ولې حیوانات بریتان لري؟ • آیا د داسې یو حیوان نوم اخیستلی شئ چې بریتان ولري؟ فقط تشریح یې کړئ چې څنګه له ۱۰ څخه تر ۱۱، ۱۲، ۱۳ پورې او له ۲۰ څخه تر ۲۱، ۲۲، او داسې نورو پورې وشمارو او مخې ته ولاړ شو. • د ۲۱ او ۲۲ شمیرې هغوی ته وښایاست او هغوی ته ووايي چې دا شمیرې څنګه لیکل کيږي</p>				۱۵ دقیقې
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				
<p>زده کوونکي باید د ۲۱ او ۲۲ عددونو لیکنه په مختلفو طریقو کې تمرین کړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> په ورقه باندې د شمیرلو تعقیب: ۱۰ ځلي د ۲۱ او ۲۲ شمیرې په ورقه باندې په تعقیبي شکل ولیکئ په خاوره یا شګه باندې لیکنه: د ۲۱ او ۲۲ شمیرې پر ځمکه باندې ولیکئ په هوا کې رسم کارل: د لاسونو د حرکتونو په واسطه په هوا کې د ۲۱ او ۲۲ شمیرې ولیکئ زده کوونکي و هڅوئ چې د شمیرو لیکنه لږ تر لږه ۵ ځلي تمرین کړي 				

اوس تاسو له زده کوونکو څخه و غواړئ چې بریتان جوړ کړي. ددې لپاره چې بریتان جوړ کړئ، له زده کوونکو څخه و غواړئ چې ۱۰ مستطیلې ورقې پرې کړي ترڅو د پیشکې بریتان (مستقیم درې خطونه) ورڅخه جوړ کړي. تاسو له هغوي څخه و پوښتنئ چې مستطیل څه ته وايي؟ او ځان پوه کړئ چې آیا هغوی مستطیل شکل پیژني او که نه. که چیرته هغوی مستطیل شکل نه پیژني، ورته یې وښايي او بیا له هغوی څخه و غواړئ چې ورقې پرې کړي.

- هغوی به د ۲۱ او ۲۲ شمېرو څخه بریتان جوړ کړي. همدا راز، له زده کوونکو څخه و غواړئ چې د شمېرو په اندازه نقطې رسم کړي. تاسو کولی شئ چې یوه بیلگه په لاندې انځور کې وگورئ:

دوهمه ورځ: نن ورځ زده کوونکي د ۶ څخه تر ۱۰ پورې شمېرې په حروفې ډول زده کوي. او زده کوونکي به تر ۲۰ پورې شمېرې تکرار کړي. او همدا راز، او د پیشکې بریتان (مستقیم درې خطونه) به له ۲۳، ۲۴، او ۲۵ شمېرو څخه جوړوي.

وخت	فعالیت او توضیحات																
۱۰ دقیقې	<p>د چمتووالي فعالیتونه:</p> <p>له زده کوونکو څخه و غواړئ چې په لاندې چارټ په پاتې شویو شمېرو ډک کړي. دوی کولی شي چې د چارټ څخه کار واخلې او یا هم شمېرې په خپلو کتابچو کې ولیکي.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۸</td> <td></td> <td>۱۰</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱۱</td> <td></td> <td>۱۴</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱۶</td> <td>۱۸</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱	۳			۶	۸		۱۰	۱۱		۱۴		۱۶	۱۸		
۱	۳																
۶	۸		۱۰														
۱۱		۱۴															
۱۶	۱۸																
۱۵ دقیقې	<p>اوس زده کوونکي باید د ۶ څخه تر ۱۰ پورې شمېرې په حروفې شکل سره ولیکي.</p> <ul style="list-style-type: none"> تاسو به په تخته یا یوه ورځه اعداد له ۶ څخه تر ۱۰ پورې په عددې ا حروفې شکل داسې ولیکئ چې زده کوونکي یې له ورايه ولیدلی شي. بیلگه یې په لاندیني چارټ کې کتلې شې. له زده کوونکو څخه و غواړئ چې په همدې شکل دوی هم هره شمېره لږ تر لږه ۲ ځلې ولیکي. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۶</td> <td>شپږ</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>اووه</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>اته</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>نهه</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td>لس</td> </tr> </table> <p>زده کوونکي به هره شمېره په حروفو کې لږ تر لږه دوه ځلې په ورځه، ریډ او یا هم خاوره کې ولیکي</p>	۶	شپږ	۷	اووه	۸	اته	۹	نهه	۱۰	لس						
۶	شپږ																
۷	اووه																
۸	اته																
۹	نهه																
۱۰	لس																
۱۵ دقیقې	<p>زده کوونکي به اوس یو ریاضیکي لوبه ترسره کړي.</p>																

<p>عمل!</p> <p>ددې لوبې لپاره ۳ يا له ۳ څخه ډيرو لوبغاړو ته ضرورت دی</p> <ul style="list-style-type: none"> • يو لوبغاړی بايد له ۱ څخه تر ۲۰ پورې يوه شميره ووايي او ورسره يو کار ترسره کړي لکه د لاس پرکول (چک و هل)، دانگل (خيز اچول)، قدم وهل او داسې نور. • نور لوبغاړي به په هماغه اندازه همدغه کار ترسره کوي. د بيلگي په توگه که يو لوبغاړی ۵ توپ وهنه ووايي، نور لوبغاړي بايد ۵ ځله توپونه (خيزونه) واچوي. هغه زده کوونکی چې تر ټول ژر دا عمل ترسره کوي، يوه نمره تر لاسه کوي. • د ډيرو نمره گټونکي لوبغاړي د لوبې دويمه دوره پيل کوي. • ټولو زده کوونکو ته د دې فرصت ورکړی چې يو شميره سره د يو عمل په لور غږ ووايي او ترسره يې کړي. <p>هغه لوبغاړی چې تر ټولو ډيرې نمرې تر لاسه کړي، د لوبې گټونکی بلل کيږي.</p>	
<p>۲۰ دقيقې</p> <p>زده کوونکي بايد د ۲۳ او ۲۴ او ۲۵ شميرې زده کړي او د پيشکي نور بریتان (درې مستقيم خطونه) دي ترې جوړ کړي.</p> <p>له زده کوونکو څخه وغواړئ چې لاندې فعاليتونه ترسره کړي او د ۲۱ او ۲۲ شميرې تکرار کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • له ۱۰ څخه تر ۲۲ پورې شميرې د خپل ملگري سره وشميرئ. • د ۲۱ څخه تر ۲۲ پورې شميرې وليکئ او خپل ملگري ته يې وښايئ چې سمې دي او که نه. <p>د ۲۳، ۲۴، ۲۵ شميرو د ليکلو څرنگوالی زده کوونکو ته وښايئ</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي کولی شي چې دا عددونه په ورقه، ځمکه، ريگ او يا په هوا کې په تکراري شکل سره وليکي او يا يې رسم کړي. • دوی وهڅوی چې هر يو يې دا شميرې لږ تر لږه ۵ ځلې وليکي.  <p>زده کوونکي بايد د پيشکي بریتان (مستقيم درې خطونه) د ۲۳، ۲۴، او ۲۵ شميرو لپاره د ورقو په دريو ځلا ټوټو باندې (لکه څنگه چې يې په لمری ورځ کې ترسره کړي ول) جوړ کړي.</p> <p>د زده کوونکو څخه وغواړئ چې رسم شوي د پيشکي بریتونه (درې مستقيم خطونه) خپل ملگري ته وښايي او بحث پرې وکړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاسو د هغوی د فعاليت په اړه څه شی خوبښ شول؟ • آیا داسې نور څه شته چې بايد د هغوی د فعاليت د لا ښه والي لپاره ترې کار واخيستل شي؟ 	

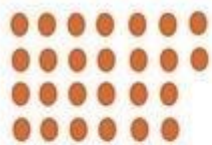
درېيمه ورځ: زده کوونکي د املا له لارې د اعدادو (شميرو) ښه صحيح کوي او تر ۲۰ پورې د عددونو (شميرو) يو خط جوړوي ترڅو د شميرو د خانه خاليو (ترک کولو) فعاليت ترسره کړي. زده کوونکي د ۲۶، ۲۷، او ۲۸ شميرو ته د پيشکي بریتان (مستقيم درې خطونه) جوړوي.

وخت	فعاليت او توضيحات																				
۱۰ دقيقې	<p>تاسو په خپلې درسي ورځ په دې څيرنه پيل كړئ چې آيا زده كوونكي د صفر څخه تر ۲۰ پورې د شمېرو سمه بڼه په ياد لري او كه نه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاسو به له صفر څخه تر ۲۰ پورې شميرې په لور غږ ولولئ او ترتيب به يې تعقيب كړئ. • زده كوونكي به يې وليكي. • اوس مختلفې شميرې (بې ترتيبه) په لور آواز ولولئ او له زده كوونكو څخه وغواړئ چې ويې وليكي. 																				
۲۰ دقيقې	<p>زده كوونكي به تر ۲۰ پورې د شمېرو خط (لاين) جوړ كړي.</p> <p>د شمېرو د لاين جوړولو لپاره له زده كوونكو څخه وغواړئ چې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يو افقي خط د خط كښ (يا د يو داسې توکي په واسطه چې سيده اړخ ولري لکه کتاب، دېکس څنډه او داسې نورو) په واسطه جوړ كړئ. • له صفر څخه تر ۳۰ پورې شميرې د خط لاندې وليکئ په داسې حال کې چې په مساوي اندازه فاصله د هرې شميرې تر منځ وجود ولري. زده كوونكي کولی شي چې د خپلو گوتو په کارولو سره ځان مطمئن کړي چې د هرې شميرې تر منځ فاصله مساوي ده او که نه. <p>په همدا ډول، تاسو کولی شئ چې لاندې بېلگه تعقيب کړئ او يا هم کولی شئ چې همدا ترتيب په تختې باندې جوړ کړئ.</p> <table border="1" data-bbox="151 982 1255 1039"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • اوس زده كوونكي کولی شي د شمېرو د لاين په کارولو سره لاندې پوښتنو ته ځواب ورکړي. • له ۱۲ څخه وروسته کومه شميره (عدد) راځي؟ • د ۱۸ او ۲۰ شمېرو تر منځ کومه شميره (عدد) راځي؟ • له ۸ څخه وروسته کومه شميره (عدد) راځي؟ <p>له زده كوونكو څخه چې څومره ستاسو خوښه وي د شمېرو د تركيبونو په اړه پوښتنه وكړئ.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
۱۰ دقيقې	<p>ذهني تفريح: ذهني تفريح يو شان ذهني وقفې دي چې زده كوونكي يې د فعاليتونو د ترسره كولو په مينځ کې ترې گټه اخيستلی شي.</p> <p>د پډل جمپس (د خانه لرونکي چيندرو لوبه) لوبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاسو به په يوه ورقه باندې او يا د تباشير په واسطه پر ځمکه باندې شميرې وليکئ. (تاسو کولی شئ د مخکې زده کړل شويو شمېرو څخه گټه پورته کړئ.) • شميرې له يو بل څخه د يو خيز (ټوپ) په اندازه بايد ليرې وليکل شي. • زده كوونكي بايد د ورو شمېرو له خانو څخه د لويو شمېرو خانو ته ټوپ (خيز) واچوي • ددوی د سيالی لپاره کولی شئ چې هغوی وهڅوئ چې په ټيمونو (گروپونو) کې دغه لوبه ترسره کړي. همدا راز، هر ټيم کولی شي يو بل ته د شمېرو خانې (puddles) جوړې کړي. • دا چې هر يو ټيم يا لوبغاړی څومره وخت نيسي، له ځان سره ثبت کړئ. • تر ټولو چټک لوبغاړی لوبه کتې 																				
۲۰ دقيقې	<p>زده كوونكي بايد د بنكلي پېشکې پر جوړولو پيل وكړي</p>																				

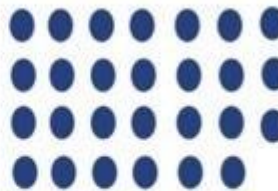
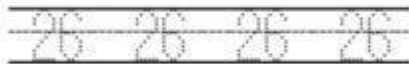
له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د ۲۶، ۲۷، او ۲۸ شمېرو په اړه د بحث لپاره د لاندې پوښتنو په نظر کې نیولو سره له خپل ملگري سره خبرې او یا هم بحث وکړي.

- تاسو څه فکر کوئ چې د ۲۵ شمېرې څخه وروسته کومې درې شمېرې (عددونه) راځي؟
- تاسو دا وړاندوینه څنگه وکړه؟
- آیا تاسو فکر کولی شئ چې دا عددونه یا شمېرې څنگه ولیکي؟

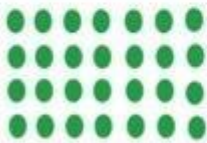
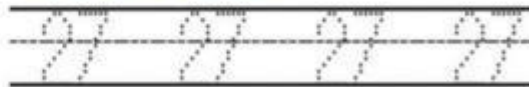
زده کوونکي کولی شي چې شمېرې په ورته ولېکي، یا یې په هوا کې رسم کړي او یا هم یې په ځمکه باندې ولیکي. زده کوونکي وهڅوئ چې هره شمېره لږ تر لږه ۵ ځلې ولیکي.



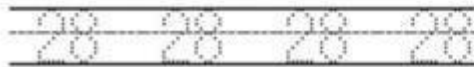
۲۶



۲۷



۲۸



زده کوونکي به هغه مستطیلونه چې هغوي څو ورځې وړاندې جوړ کړي ول را واخلي او د ۲۶، ۲۷، او ۲۸ شمېرو ته دې د پیشکې بریتانو (درې مستقیم خطونه) رسم کړي.

- د تیرې ورځې په شکل، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د عددونو په اندازه شمېرو ته ورته نقطې رسم کړي.

څلورمه ورځ: زده کوونکي به د شمېرو د لاین لوبه ترسره کړي. دوی به د عددونو پوهه وکاروئ چې بشپړه جمله ولیکي. زده کوونکي به نن د پیشکې بریتانو جوړونه ختمه کړي.

وخت	فعالیت او توضیحات
۲۰ دقیقې	<p>د شمېرو د خط کارولو لوبه</p> <p>ددې لوبې لپاره باید زده کوونکي د شمېرو خط وکاروي چې کوم عدد (شمېره) د کوم بل عدد (شمېرې) څخه مخکې یا وروسته راځي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ټول لوبغاړي باید په یوه دایره کې کښیښي. لومړی لوبغاړی به لوبه د یوې شمېرې په ویلو سره پیل کړي مثلاً ۵ • بل لوبغاړی به هغه عدد (شمېره) ووايي چې د ویل شوي عدد څخه وروسته راځي او لوبې ته به تر هغه وخت پورې دوام ورکوي ترڅو چې بېرته د لومړي لوبغاړي نوبت را ورسیري.

<ul style="list-style-type: none"> • بل زده کوونکی به یوه بله شمیره ووايي او راتلونکی زده کوونکی به د هغي څخه وروسته شمیره ووايي. دا عملیه به تر هغه پوري ترسره کوي چې له ۱ څخه تر ۲۰ پوري ټول عددونه وکارول شي. • د لويي يوه بله دوره په داسي شکل جوړه کړئ چې دا ځل به زده کوونکي هغه شمیره وایي چې د ویل شوي شمیرې څخه مخکې راځي. د بیلگې په توگه: که د ۵ شمیره ووايي، نو ځواب به یې د ۴ شمیره وي. 	
<p style="text-align: right;">سواد زده کوونې ته وسعت ورکول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د صفر څخه تر ۲۰ پوري ۳ مختلف عددونه انتخاب کړي او په ۳ جملو کې یې وکاروي. • د بیلگې په توگه: زما خور اته کلنه ده. زه څلور نانزکي (گودي گاني) لرم. زما پېشکه شل بریتان لري. <p>تاسو کولی شئ چې هغوی و هڅوئ چې دغه شمیرې په حروفو کې هم ولیکي</p> <p>لارښوونه: د هغو کوچنیو زده کوونکو لپاره چې نشي کولای بشپړې جملې ولیکي، استاذان یا والدین کولی شي چې هغوی ته داسې جملې ولیکي چې د شمیرو ځای په کې خالي وي ترڅو کوچني زده کوونکي وکولای شي هلته شمیرې ولیکي. د بیلگې په توگه: زما خور () کلنه ده.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به اوس د ښکلي پېشکي دوه وروستي بریتونه (درې مستقیم خطونه) رسم کړي. • له زده کوونکو سره ددې په اړه بحث وکړئ چې د ۲۰ څخه وروسته کوم عددونه (شمیرې) راځي. او له هغوی څخه وغواړئ چې راتلونکي د دوو عددونو (شمیرو) وړاندوینه وکړي چې دوی به یې نن ورځ زده کړي. <p>زده کوونکي کولی شي چې دا عددونه په ورقه، ځمکه، ریگ او یا په هوا کې په تکراري شکل سره ولیکي او یا یې رسم کړي. دوی و هڅوئ چې هر یو یې دا شمیرې لږ تر لږه ۵ ځلي ولیکي.</p> <p>د ۲۹ او ۳۰ شمیرې زده کوونکو ته وښایئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له ۲۰ څخه تر ۳۰ پوري د خپلو ملگرو سره شمیرنه په شریکه توگه ترسره کړي. <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به هغه مستطیلونه چې هغوي څو ورځې وړاندې جوړ کړي ول را واخلي او د ۲۹ او ۳۰ شمیرو ته دې د پېشکي بریتان (درې مستقیم خطونه) رسم کړي. • د تیرې ورځې په شکل، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د عددونو په اندازه شمیرو ته ورته نقطې رسم کړي. په پای کې به ټول د پېشکي بریتان (درې مستقیم شکله خطونه) د یادوني په موخه را ټول کړي. 	<p>۲۰ دقیقې</p>

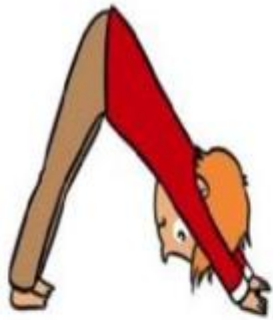
پېنځمه ورځ: نن ورځ به زده کوونکي خپلې پېشکي له چمتو شوو شکلونو څخه جوړې کړي. همدا راز دوی به د پېشکو د بریتانو شمیر جمع کړي او خپلو ملگرو او کورنیو ته به یې وړاندې کړي. د سواد د زده کړې د پراختیا په موخه، زده کوونکي به یو څو جملې د خپلو زده کړو د منعکس کولو لپاره ولیکي او خپله پروژه به نهایې کړي.

وخت	فعاليت او توضيحات
۱۰ دقيقې	<p>د چمتوالي لپاره فعاليت ۱، ۲، ۳ ما ته يې وښايه!</p> <ul style="list-style-type: none"> لمړی به تاسو د يو (۱) عدد ووايي، بيا به هغه په يوه ورقه باندې وليکئ او زده کوونکو ته به دا نه ښکاره کوي. زده کوونکي به هم د (۱) عدد په همدې توگه وليکي. تاسو به ۱، ۲، ۳ وواياست او زده کوونکو ته به ووايي چې ماته يې وښايست! همپاله به تاسو او زده کوونکي خپل ليکل شوی عدد وښايئ. د سمو معلوماتو لپاره هغوی کولای شي چې خپل ليکل شوی عدد ستاسو د عدد سره مقایسه کړي. همدا راز، هغوی و هڅوی چې د ويل شوي عدد څخه مخکې او وروسته عدد هم وليکي. دې تگلارې ته ادامه ورکړئ ترڅو د ۳۰ تر عدده پورې ورسېږئ.
۳۰ دقيقې	<p>ستاسو د ښکلي پيشکي جوړول</p> <p>دا فعاليت د شکلونو د جوړولو په يوه لوبه سره پيل کړئ. دا لوبه به له زده کوونکو سره مرسته وکړي چې مختلف شکلونه او د هغوي نومونه په ياد يا زده کړي.</p> <p>تاسو په کوم شکل ياست؟</p> <ul style="list-style-type: none"> د ابتدايي شکلونو سره به تاسو فلش کار تونه جوړ کړئ او له هغوی سره به يې نومونه هم وليکئ. لکه، مربع، دايره، مثلث، مستطیل او د ستورو شکلونه، او داسې نور. له زده کوونکو سره ددې شکلونو بياکتنه وکړئ. <p>څنگه دا لوبه ترسره کړو؟</p> <ul style="list-style-type: none"> هر زده کوونکی بايد په خپل وار سره د يوه شکل تمثيل وکړي. زده کوونکي نه شي کولای چې د شکل د تمثيل کولو په وخت کې خبرې وکړي. زده کوونکي نه شي کولای چې تنها د خپلو گوتو په کارولو سره د شکلونو تمثيل وکړي. د زده کوونکو ټيم کولای شي چې د يو بل سره د شکل د تمثيل لپاره بحث وکړي او په هر وار (پړاو) کې کولای شي چې يو اټکل وکړي. که چيرته د زده کوونکو ټيم و نشي کولای چې سم اټکل وکړي، نو د اټکل کولو نوبت د زده کوونکو بل ټيم ته ورکول کېږي. د لمړي سم اټکل لپاره د زده کوونکو ټيم دوو (۲) نمري ترلاسه کوي. د هغه سم اټکل لپاره چې دوی ته د بل ټيم له خوا پريخودل شوی وي، د زده کوونکو ټيم يواځې يوه نمره ترلاسه کوي. د غلط اټکل لپاره هيڅ نمره نه ورکول کېږي. همدا راز، د شکل د تمثيل په مهال د خبرو کولو له امله د زده کوونکو د ټيم يوه نمره کمېږي. <p>لمړی مرحله: د شکلونو کار تونه بايد په يوه مرکزي ځای کې کيښودل شي او د هرې لوبې څخه وروسته بايد سره گډ و (بې ترتيبه) شي.</p> <p>دوهمه مرحله: زده کوونکي بايد په دوو مساوي ټيمونو باندې ووېشل شي.</p> <p>درېيمه مرحله: د لومړي ټيم لمړی زده کوونکی بايد يو کارت چې شکل پرې رسم شوی وي را اوچت کړي.</p> <p>څلورمه مرحله: لوبغاړی بايد په چوپټيا سره د شکل تمثيل وکړي.</p> <p>پينځمه مرحله: لمړی ټيم بايد د تمثيل شوي شکل په اړه له يو بل سره بحث وکړي، او د شکل د نوم په اړه خپل اټکل ترسره کړي. کله چې د شکل د نوم په اړه په خپل اټکل مطمئن شول، خپل اټکل به په لور غږ سره ووايي. که چيرته ددوی اټکل سم وي، دوی د ۲ (دوو) نمرو گټونکي کېږي بيا دوهم ټيم خپل نوبت ترسره کوي. که چيرته د لومړي ټيم اټکل ناسم وي، نو دوهم ټيم ته نوبت ورکول کېږي ترڅو خپل اټکل وکړي. که چيرته دوهم ټيم سم اټکل ترسره کړي، نو هغوی به يوه (۱) نمره ترلاسه کړي. که چيرته دواړه ټيمونه په دې ونه توانېږي چې سم اټکلونه ووايي، نو دواړه ټيمونه هيڅ نمري هم نه ترلاسه کوي او نمري بايد په يوه ورقه باندې وليکل شي.</p>

شپږمه مرحله: تمثيل شوی کارت له نورو کارتونو څخه لرې کيږي او د کارتونو بڼه (ډيک) بايد مخکې له دې څخه چې د دوهم ټيم يو لوبغاړی د شکل د تمثيل لوبه وکړي، گډ ود (بې ترتيبه) شي. او بيا درريمه او پينځمه مرحله بايد تکرار کړي.

د بيلگې په توگه: که چيرته د لومړي ټيم يو لوبغاړی داسې يو کارت چې د مثلث شکل پرې جوړ شوی وي، اوچت کړي (لکه څنگه چې په لاندې انځور کې ښودل شوی)، لومړی لوبغاړی بايد د خپل ځان په واسطه د مثلث شکل تمثيل کړي. او لومړی ټيم د تمثيل شوي شکل په اړه بايد فکر وکړي چې دا يو مثلث شکل دی او بيا بايد خپل اټکل په لور غږ سره وايي. که چيرته د دوی اټکل سم وي، دوی د ۲ (دوو) نمره گټونکي کيږي. که چيرته د لومړي ټيم اټکل سم نه وي، نو د لويې نوبت دوهم ټيم ته ورکول کيږي. دوهم ټيم کولای شي چې د سم اټکل ترسره کولو لپاره يوه نمره ترلاسه کړي.

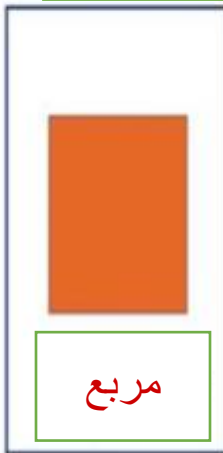
د مثلث او ځينو نورو شکلونو تمثيل د بدن په واسطه: (بادونه: زده کوونکي کولای شي چې د شکلونو د تمثيل لپاره له نورو لارو څخه هم کار واخلي).



مثلث

مربع

ستوری



مثلث

مربع

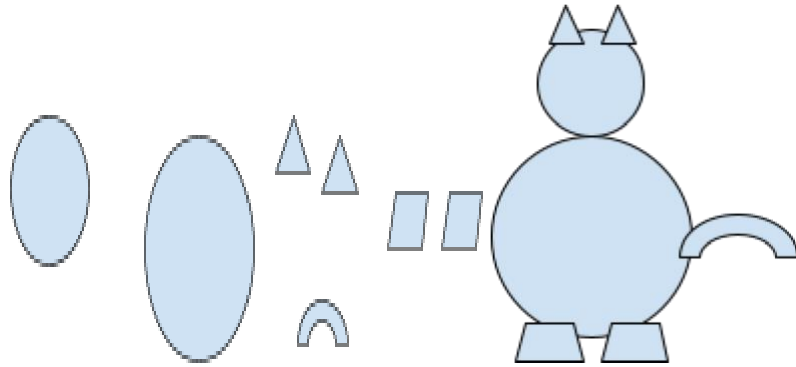
ستوری

د لويې لپاره آسانتياوي: لکه څنگه چې په لاندې بيلگه کې ښودل شوی، تاسو کولای شئ چې دوو زده کوونکو ته يو شکل د تمثيل لپاره ورکړئ ترڅو هغوی د شکل په اړه له يو بل سره خبرې وکړي او بيا په گډه سره د نورو لوبغاړو د اټکل لپاره شکل تمثيل کړي. تمثيل کوونکو ته کولای شئ چې د ۲ (دوو) دقيقو مهلت ورکړئ ترڅو د شکل د تمثيل لپاره فکر وکړي. همدا راز، هر ټيم کولی شي چې د شکل د اټکل لپاره دوه نوبته ولري.

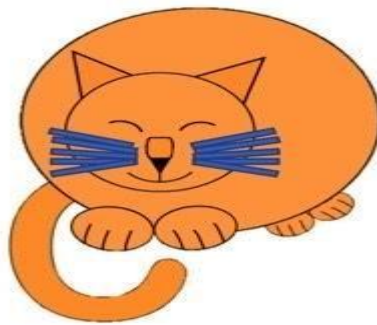
اوس زده کوونکي د خپلې پيشکې جوړولو لپاره چمتو دي:

- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې دوه دایرې جوړې کړي. یوه کوچنۍ دایره د پیشکې د سر لپاره او بله لویه دایره د پیشکې د بدن لپاره.
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د پیشکې د غوړونو د جوړولو لپاره دوه واره د مثلث شکلونه جوړ کړي.
- هغوی په خپله خوښه کولای شي چې د پیشکې پښې او لکۍ جوړوي کړي.

لاندي شکل د بیلگې په ډول سره وگورئ:



- د پیشکې د لاسکلي جوړولو لپاره له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د مختلفو رنگونو څخه د پیشکې په رنگولو کې کار واخلي.
- اوس له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د پیشکې هغه بریتان چې دوی د اونی په اوږدو کې چمتو کړي دي، د پیشکې پر مخ بې په سم ډول ونخلوي.
- مخکې له دې څخه چې ټولگي ته خپله ښکلې پیشکه وړاندې کړي، زده کوونکي وهڅوئ ترڅو خپله پیشکه خپلو ملگرو او کورنیو ته د نظر غوښتنې لپاره وښايي.
- له نظر غوښتنې څخه وروسته، دوی کولای شي چې خپله جوړه شوي ښکلې پیشکه ټولگي او د خپلو کورنیو غړو ته ښکاره کړي. د پیشکې د بریتانو دشمېر په کارولو سره، زده کوونکو ته وښايست چې څنگه هغوی کولی شي چې مخکې او وروسته شمیرنه وکړي



سواد زده کوونکي ته وسعت ورکول: اوس چې د زده کوونکو ښکلې پیشکه چمتو شوه، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې درې داسې لاندي جملې ولیکي چې یو عدد او د پیشکې کلمه پکې کارول شوي وي. د بیلگې په توگه:

- زما پیشکه ۴ پښې لري.
- زما پیشکه ۱۰ بریتان لري.
- زما پیشکه ۱ لکۍ او ۲ غوړونه لري.

۱۰ دقیقې

<p>لارېښوونه: هغه کوچني زده کوونکي چې نه شي کولای جملې وليکي، کولای شي د خپلې پېشکې په اړه يو څو جملې ووايي او ښوونکي او يا هم د کورنۍ يو غړی بايد هغه جملې په ورځه باندې داسې وليکي چې د عددونو او د پېشکې د کلمې لپاره يې زده کوونکو ته خالي ځايونه پرېښي وي ترڅو زده کوونکي وکولای شي چې خالي ځايونه په عددونو او د پېشکې په کلمې باندې ډک کړي. د بيلگې په توگه:</p> <p>ز ما _____ پښې لري. ز ما _____ بریتان لري. ز ما _____ لکۍ او _____ غوړونه لري.</p>	
<p>د ټولې پروژې په هکله بيا کتنه:</p> <p>د ټولې اونۍ په اوږدو کې د ترسره شوو فعاليتونو په پام کې نيولو سره له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسو ته ووايي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هغه کوم درې داسې شیان دي چې تاسو د دې اونۍ له ټولو فعاليتونو څخه زده کړي دي؟ • هغه دوه شیان چې تاسو ته ډير په زړه پورې ول کوم دي؟ • آیا داسې کوم يو شی شته چې تاسو د هغه په اړه تر اوسه هم پوښتنه لرئ؟ 	<p>۱۰ دقيقې</p>
<p>زده کوونکي کولای شي چې تر ۳۰ پورې د عددونو لپاره خطونه رسم کړي. له ۱ څخه تر ۲۰ عددونو لپاره زده کوونکي کولای شي چې نورې لوبې طراحي کړي. زده کوونکي کولای شي چې له ۵ څخه تر ۱۰ پورې عددونه د حروفو په شکل سره وليکي.</p>	<p>د غني کولو لپاره اضفي فعاليتونه:</p>
<p>زده کوونکي کولای شي چې د عددونو د شميرلو سواد زده کوونکي څخه صرف نظر وکړي.</p>	<p>د آسنټيا لپاره بدلونونه</p>

نوم:

د شمير و املاء

شمير و لولئ، رسم بي كړئ و له هغې وروسته يې وليكي

۰
۱
۲
۳
۴
۵

صفر
يو
دوه
درې
څلور
پينځه

Original Resource

Teaching Station