

نموني (شکلونه) په هرځای کې (صفرې درجه)

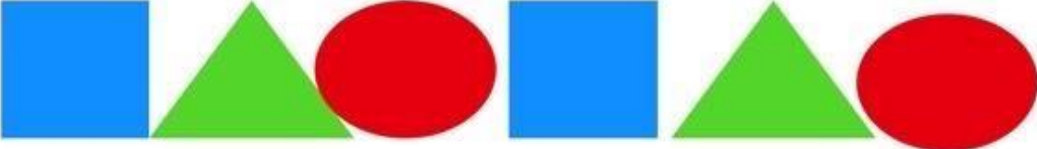
توضیحات:	زده کوونکي به په دې پوه شي چې نموني (شکلونه) څنگه کولای شي زموږ سره د یوې مغلفې نړۍ په پیژندلو کې مرسته کوي. زده کوونکي به په بصري لحاظ مختلفې نموني (شکلونه) د خپل شاوخوا څخه وپېي.
مخکېبه پوښتنه:	نموني (شکلونه) څنگه کولای شي زموږ سره د نړۍ په پیژندلو کې مرسته وکړي؟
د ډلې د غړو عمرونه:	د ۴ څخه تر ۵ کلونو عمر لرونکي
مضامین:	شمېرنه، سواد، هنر او ډیزاین
اړین ټولټال وخت:	په پینځو ورځو کې ۵ ساعته
خپل لارښود / څارل شوی فعالیت:	ترڅارنې لاندې
د اړتیا وړ سرچینې:	ورقه، پنسل، رنگي او یا هم رنگه توشونه.
د زده کړې پایلې:	<ul style="list-style-type: none"> ● زده کوونکي به مختلفې نموني (شکلونه) وگوري او کشف به یې کړي. ● دوی به په خپل ورځني ژوند، طبیعت او موسیقۍ کې نموني (شکلونه) ومومي. ● زده کوونکي به د مختلفو شکلونو سره نموني (شکلونه) جوړې کړي. ● زده کوونکي به د نموني (شکلونه) پیژندلو وروسته د قطع کولو او ترتیب کولو فعالیتونه ترسره کړي. ● د بدن د تمرینونو، شمېرو او لیکونو له لارې، زده کوونکي به دا زده کړې چې نموني (شکلونه) په هر ځای کې دي.

لومړۍ ورځ - نن ورځ به زده کوونکي د نمونو په کشف کولو پیل وکړي. د لوبو، بیروني فعالیتونو، او ترتیب کولو له لارې به دوی د ورځني ژوند په نمونو وپوهیږي او د خپلو نمونو په جوړولو به پیل وکړي.

وخت	فعالیت او توضیحات
۱۰ دقیقې	<p>نموني (شکلونه) هغه شیان، شمیرې، یا شکلونه دي چې په منطقي توګه تکرار کېږي. زده کړه د د لاسونو د وهلو (چک چک وهلو) لوبې سره پیل کړئ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خپل لاسونه د نموني (شکلونه) په شکل د یوبل سره وهئ او زده کوونکي وهڅوئ چې همدا نمونه یا شکل تکرار کړي. د بیلګې په توګه خپل لاسونه دوه وار په ګرندۍ توګه او دوه ځله په آرامه توګه له یوبل سره وهئ. ● تاسو کولی شئ نمونه د ځینو نورو کارونو په ترسره کولو پراخه کړئ: تاسو کولای شئ خپلې پښې په ځمکه وهئ، خپلو ګوتو ته فشار ورکړئ، یا ستاسو د بدن نورې برخې لکه ستاسو سر یا زنگونونه لمس کړئ.

<ul style="list-style-type: none"> • وروسته له دې چې زده کونکي د فعاليت سره آشنا شي، هغوی ته اجازه ورکړئ چې په خپل وار سره د نموني (شکلونه) مشري وکړي. 	
<p>نموني (شکلونه) له ماشومانو سره د نظم او وړاندويني په زده کولو کې مرسته کوي، چې د رياضي مهارتونو او په ژوند کې نظم ته لار هواروي.</p> <p>په ژوند کې نموني (شکلونه): ورځي او شپي په منظم ډول د يوې نموني (شکلونه) په توگه تکرار او تر سره کيږي. له زده کونکو څخه وپوښتئ چې دوی هر ه ورځ نورې کومې نموني (شکلونه) ليدلي شي. د بيلگې په توگه، ورځي او شپي په خپل وخت سره د نموني (شکلونه) په توگه تکرار کيږي. مور هر ه ورځ په يوه لاره بازار يا دوکان ته د توکو د پيرلو لپاره ځو. همدارنگه، اونۍ يو شان ورځي لري او د ځينو لپاره مور کار کوو او د نورو لپاره آرام کوو.</p> <p>له زده کونکو څخه وغواړئ چې نورې داسې نموني (شکلونه) رسم کړي چې دوی يې هر ه ورځ ليدلي شي. د مثال په توگه: (سهار له خوبه پاڅېدل/ د شپي ویده کېدل/ د سهار ډوډۍ خوړل/ د ماخستن خواره خوړل، او داسې نور). زده کونکي کولای شي د هغو کارونو لپاره چې د ورځي په جريان کې معمولا ترسره کيږي لمر رسم کړي، او د هغو کارونو لپاره چې د شپي لخوا معمولا ترسره کيږي سپورمي رسمه کړي.</p>	<p>۲۰ دقیقې</p>
<p>اوس به زده کوونکي ځيني شکلونه او رنگونه جوړ کړي، ترتيب به يې کړي، او هغه به د راتلونکې ورځې د شکلونو د جوړولو لپاره وکاروي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ۳ دايرې رسمې کړي (يوه لويه، بله متوسطه، او بله کوچنۍ) • له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ۳ مثلث شکلونه رسم کړي (يو لوی، بل متوسط، او بل کوچنی) • په پای کې به زده کوونکي ۳ مربع شکلونه رسم کړي (لوی، متوسط او کوچنی). اوس به زده کوونکي ۳ رنگونه انتخاب کړي (اسماني، زرغون، او سور). زده کوونکي به لوی شکل ته اسماني رنگ ورکړي، متوسط شکل ته به زرغون رنگ ورکړي او تر ټولو کوچني شکل ته به سور رنگ ورکړي. لاندې مثالونو ته وگورئ. 	<p>۳۰ دقیقې</p>

دويمه ورځ: زده کونکي دويمه ورځ د نمونې (شکلونه) د ترتيب کولو له فعاليت سره پيل کوي، د نمونې (شکلونه) کيسې ته غور نيسي، او د ورځې په پای کې، زده کونکي د نمونې (شکلونه) کشف کونکي کيږي او په طبيعت کې نمونې (شکلونه) کشف کوي.

وخت	فعاليت او توضيحات
۱۰ دقيقې	<p>د چمتوالي فعاليت: د زده کړې د ورځې پيل کولو لپاره، له زده کونکو څخه وغواړئ چې هغه رنگ لرونکي شکلونه راواخلي چې دوی تيره ورځ جوړ کړي ول او:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د رنگ له مخې يې ترتيب کړئ • د اندازې له مخې يې ترتيب کړئ
	<ul style="list-style-type: none"> • په پای کې، له زده کونکو څخه وغواړئ چې ځينې نمونې (شکلونه) جوړې کړي. د مثال په توگه، مربع، دايره، مثلث، (لاندې بيلگه وگورئ). 
۲۰ دقيقې	<p>د چمتوالي فعاليت څخه وروسته، زده کونکي د يوې نمونې (شکلونه) کيسې ته غور نيسي: "پراناو، د نمونو کشف کوونکی"</p> <p>تاسو کولای شې لاندې برېښنايي صفحه پرانيزئ او يا هم اپانډکس د کيسې د لوستلو لپاره ورشئ.</p> <p>https://storyweaver.org.in/stories/122951-pranav-the-pattern-detective</p> <p>له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرانو چيرته نمونې (شکلونه) وليدلې؟ • تاسو د خپل شاوخوا نمونې (شکلونه) چيرته وينئ؟ • له هغوی څخه وغواړئ ترڅو د خپلې خوښې نمونې (شکلونه) رسم کړي. <p>کيسې ته د غور نيولو څخه وروسته، زده کوونکي د پرانو په څير د نمونو موندونکي کيږي! زده کوونکي به دوه بيروني فعاليتونه ترسره کړي:</p>

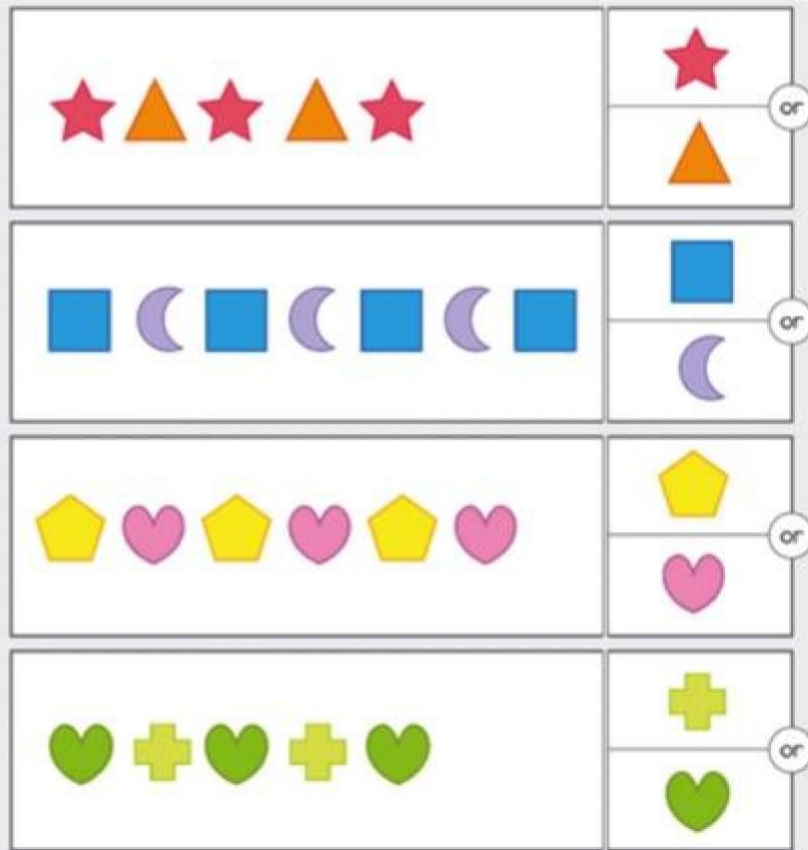
<p>لمرني فعالیت</p> <p>"د نموني (شکلونه) کارپوه": د دې فعالیت هدف دا دی چې زده کونکي فکر وکړي او د دوی شاوخوا ، طبیعت او ورځني ژوند کې نموني (شکلونه) کشف کړي.</p> <p>● له زده کونکو څخه وغواړئ چې د خپل کور او ګاونډ/ښوونځي یا ټولګي شاوخوا وګوري او د ۳ نمونو مثالونه ومومي. د مثال په ډول:</p> <p>1. ګلونو، ونو او میوو ته وګوري.</p> <p>2. د دوی ورځني فعالیتونه، د دوی کور څنګه جوړ شوی، او داسې نور.</p> <p>۲ فعالیت:</p> <p>زده کونکو ته اجازه ورکړئ چې یو څه وخت په لټون کې تېر کړي ترڅو د بډایه او مختلفو ځانګړتیاو سره متنوعه نموني (شکلونه) ومومي.</p> <p>زده کونکي په طبیعت کې د شیانو په لټه کې دې ترڅو خپلې نموني (شکلونه) پیدا کړي. تاسو له هغوي څخه وغواړئ چې لاندې توکي ومومي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ۳ مختلفې اندازه لرونکي ډبرې ● ۳ مختلفې اندازه لرونکي پاني ● ۳ مختلف اندازه لرونکي ګلان. ● ۳ مختلف اندازه لرونکي لرګي <p>کله چې دوی ټول اړین توکي وموندل، له هغوی څخه وغواړئ چې له دغو توکو څخه مختلفې نموني (شکلونه) جوړ کړي لکه د لرګیو، پانیو ګل.</p> <p>● له زده کونکو څخه وغواړئ چې فکر وکړي او تاسو ته وښيي چې د نمونو کوم ترکیب دوی کولی شي.</p> <p>دوی کولی شي د دې فعالیت په ترسره کولو کې یو څه وخت تېر کړي.</p> <p>لارښوونه: په طبیعت کې د نمونو په مطالعه کولو سره، زده کونکي د نړۍ په اړه قدرداني او پوهاوی تر لاسه کوي. دوی د هغې نړۍ په اړه چې موږ پکې ژوند کوو معلومات تر لاسه کوي او په دې پوهیږي چې ټول شیان په څه ډول له یو بل سره تړاو لري.</p>	<p>۳۰ دقیقې</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

دریمه ورځ - نن ورځ، زده کونکي شکلونه جوړوي او د نموني (شکلونه) په تعقیب سره، دوی اټکل کولی شي چې څه پېښیږي. زده کونکي د موسیقي لوبې له لارې خپل د موسیقي نموني (شکلونه) مومي او هغه جوړوي.

<p>فعالیت او توضیحات</p>	<p>وقت</p>
---------------------------------	-------------------

۱۵ دقیقہ

زده کوونکي ورخ د ځينو نمونو په رسمولو پيل کوي.
زده کوونکو ته د کاغذ يوه ټوټه ورکړئ او له هغوی څخه وغواړئ چې لاندې نمونې (شکلونه) رسم کړي:
● مثلث، مربع، دایره. له هغوی څخه وپوښتئ چې وروسته څه راځي او اضافه کړئ (مثلث، مربع، دایره)
● دایره، حلقه، مثلث. له هغوی څخه وپوښتئ چې وروسته به څه پېښ شي او اضافه کړئ (دایره، حلقه، مثلث)
● حلقه، مثلث، مثلث، مربع، او نور.
سربیره پردې، زده کوونکي کولی شي لاندې نمونې (شکلونه) وکاروي.



۱۵ دقیقہ

موسيقي او نمونې: د زده کړې په دې برخه کې، زده کوونکي د موسيقي د پوهیدو د لارو چارو په اړه او دا چې موسيقي د نمونو سره څنګه تړاو لري فکر کوي. دوی د موسيقي بڼه تعقیبوي او بیا یې تکراروي.
لومړی، له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسو د "ایکو کلب" لوبې کې تعقیب کړي
● څلور ځله خپل لاسونه ووهئ او شاگردانو ته بلنه ورکړئ چې ستاسو تقلید وکړي.
● یو نوی تال غږ کړئ او له هغوی څخه وغواړئ چې ستاسو تقلید وکړي.
● خپلې ګوتې له یو بل سره ووهئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې ستاسو تقلید وکړي.
● تالی او د ګوتو وهل سره یوځای کړئ.
لارښوونه: کله چې زده کوونکي د لومړۍ برخې سره بلد شي، تاسو کولی شئ خپلې پښې په فرش باندې ووهئ او له دوی څخه وغواړئ چې تاسو تعقیب کړي.

په آخر کې، زده کونکي به د لاندې نقطو په پام کې نیولو سره د خپل حرکت او غیر نمونه رامینځته کړي:



الف

خپلې ګوټې و ټکوئ



ب

چک چک ووږئ (خپل
لاسونه وپړکوئ)



ج

خپلې پښې په ځمکه ووږئ

له زده کونکو څخه وغواړئ چې خپل د موسیقي بڼه ولیکي. دوی باید خپله نمونه په لاندې ډول ولیکي:

● الف: د خپلو ګوټو ټکولو لپاره

● ب: د خپلو لاسونو وهلو لپاره

● ج: د پښو وهلو لپاره

له هغوی څخه وغواړئ چې دا مختلفې نقطې سره یوځای کړي، د بیلګې په توګه، الف الف ب ج ج یا ب ب الف الف ج الف او خپله موسیقي جوړه کړي.

له هغوی څخه وغواړئ چې یوه نمونه غوره کړي او خپلو ملګرو یا د کورنۍ غړو ته یې وړاندې کړي. زده کونکي به هر یو په خپل وار خپله د موسیقي نمونه وړاندې کړي.

یادونه: تکرار د زده کړې یوه اړینه برخه ده. کله چې مور یو څه تکرار کړو، دماغ د هغې سره عادت کیږي او درک کوي. د دې زده کړې ګړندۍ کولو لپاره تر ټولو غوره لاره ده.

څلورمه ورځ - نن ورځ، زده کونکي به ددې فرصت ولري چې یو څه وخت بهر له کور څخه د نمونې ننگونې لوبو کې تیر کړي. د هنري کړنو له لارې، زده کونکي د نمونو په کارولو سره د خپلو خوښو کور طرح او د هغو ډیزاین به جوړ کړي.

وخت	فعالیت او توضیحات
۲۰ دقیقې	<p>د زده کړې ورځ د ساتنې بیروني فعالیت سره پیل کړئ، "پټرن ننگونه" ډله په ۲ یا ۳ لوبغاړو وویشئ. څنګه لوبه وکړو</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لمړی لوبغاړی د شکلونو په کارولو سره خپلې نمونې رسموي. ● دوهم لوبغاړی باید په سمه توګه نمونې ته دوام ورکړي. ● زده کونکي نمرې تر لاسه کوي که ددوی کار صحیح وي. <p>که زده کونکي د بهر لوبې کولو فرصت ولري، دوی کولی شي له شګې، خټې یا اوږو څخه کار واخلي. که نه نو، دوی کولی شي د کاغذ او پښل په کارولو سره خپلو لوبو ته دوام ورکړي.</p>

۱۰ دقیقې

زده کونکي به خپل "د خیال کور" رسم کړي. د دې کولو لپاره، دوی د مختلفو نمونو په اړه باید فکر وکړي چې دوی یې غواړي د خپل خیالي کور رسمولو لپاره ورڅخه کار واخلي.

- زده کوونکو ته "پرانو د نمونو کشف کوونکي" کیسه ور په یاد کړئ او زده کوونکو ته یادونه وکړئ چې نمونې هرچیرې شتون لري، د بیلګې په توګه زموږ په ورځني فعالیتونو، طبیعت کې او زموږ شاوخوا شاوخوا کې موجودې دي.
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې فکر وکړي چې کوم ډول نمونې غواړي د خپل خیالي کور د انځورولو لپاره وکاروي، د بیلګې په توګه شکلونه او رنگونه.

۳۰ دقیقې

اوس، زده کوونکو ته کاغذ او رنگین پنسلونه ورکړئ ترڅو دوی د خپلو خیالي کورونو نمونې رسم کړي. تاسو کولی شئ دوی ته لاندې عکسونه وښایئ ترڅو دوی پوه شي چې څه وکړي یا دوی ته د خپلو کورونو لپاره د نمونو کارولو څرنگوالي په اړه د نظرونو په ورکولو سره لارښوونه وکړي: "ځینې مثلثونه او مربع شکلونه رسم کړئ، درې مختلف رنگونه وکاروئ او د یو بل پر ځای یې وکاروئ، او داسې نور."



پنځمه ورځ - زده کوونکي ورځ د نمونې په تمرین کولو سره پیل کوي. نن ورځ زده کوونکي به زده کړي چې مور کولی شو د کلمو او شمیرو څخه په استفاده هم نمونې جوړې کړو.

فعالیت او توضیحات

وخت

د فزیکي فعالیت له لارې، زده کونکي به پوه شي چې نمونې حتی زموږ د بدن سره هم کیدی شي جوړې کړو. د بدن ۴ مختلفو حرکتونو ته عددي کوډ ورکړئ. د مثال په ډول:



لومړی، له زده کونکو څخه وغواړئ چې تاسو کاپي کړي:

- هغوی ته په لور غږ ووايي الف- ټوپ وهل (خیز اچول/دانگل) او بیا خیز واچوئ.
- اوس په لور غږ ووايي - نخا کول او بیا نخا وکړئ.
- بیا په لور غږ ووايه ج- ستار جمپس او بیا همداسي ستار جمپس هم ترسره کړئ.
- په پای کې د- کږیدل او بیا خپل ځان کوږ کړئ.

زده کونکي ستاسو قل کوي (تاسو تعقیبوي) او زده کوي چې الف د ټوپ وهلو (خیز اچولو/دانگلو) لپاره دی، ب د نخا لپاره، ج د ستار ټوپ لپاره، او د د ځان کوږولو لپاره دی.

لارښوونه: دا کرڼه لږترلږه څلور ځله تکرار کړئ ترڅو زده کونکي حروف او تمرین په یاد (حفظ) کړي.

تاسو کولی شئ دوی ته د کلیدي کلمو پرته د لیکونو په ویلو سره د مسابقي لپاره بلنه ورکړئ، الف ب ج د یا ب ج ج الف و غیره.

زده کونکي کولی شي خپلې ۲ تمرین نمونې جوړې کړي! د مثال په ډول:



د شمېرې نمونې: هر څومره چې ماشومان پوه شي چې شمیرې څنګه یو له بل سره تړاو لري ، هومره به دوی ډاډمن شي.

د نمونو د پوهیدو او جوړولو لپاره، دا اړینه ده چې ډاډ تر لاسه شي چې زده کونکي په سمه توګه شمیرې او د دوی په ترتیب پوهیږي.

- له زده کونکو څخه وغواړئ چې د ۰ څخه تر ۱۰ پورې شمیرې ولیکي او دا څو ځله تکرار کړي.
- که تاسو فکر کوئ چې تاسو زده کونکي مسابقي ته را بللي شئ، له هغوی څخه وغواړئ چې له ۰ څخه تر ۲۰ پورې شمیرې ولیکي.
- د شمیرو ترتیب وګورئ.

دلته د ریاضی نمونو ځینې مثالونه دي: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱ ایا تاسو اټکل کولی شئ چې کومه شمیره له دې څخه وروسته راځي؟ هو بلکل! ۱.

دا یو ساده نمونه ده.

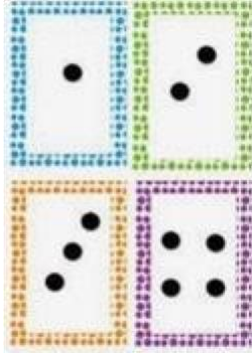
راځئ چې د یوې بلې نمونې هڅه وکړو: ۰۱۰۱۰۱۰۱۰۱۰۱... له دې څخه وروسته کومه شمیره راځي؟

- زده کونکو ته واضح کړئ چې دا - 2 112 ، 3 ، 4 - یوه عددیزه نمونه ده.
- ایا زده کونکي کولی شي د شمیرو نمونو ته دوام ورکړي؟ له هغوی څخه وپوښئ چې راتلونکي عدد کوم یو دی؟
- تزدده کونکو ته واضح کړئ چې دا - 11 ، 12 ، 13 ، 14 ، 15 - یوه عددیزه نمونه ده.
- ایا زده کونکي کولی شي د شمیرې نمونې ته دوام ورکړي؟ له هغوی څخه وپوښئ چې راتلونکي عدد کوم یو دی؟

- له زده کونکو څخه وغواړئ چې د 0 څخه تر 10 او له 11 څخه تر 20 پورې د شمیرو سره خپلې نمونې جوړې کړي.

زده کونکي کولی شي د خپلې کورنۍ غړي یا ملګري مسابقي ته وبللي چې په ترتیب سره عددونه منظم کړي.

لارښوونه: که زده کونکي د عددیزو نمونو په ترسره کولو کې له ستونزې سره مخ کیږي، تاسو کولی شئ یو ګام بیرته واخلي او له هغوی څخه وغواړئ چې لومړی د انځورونو څخه نمونې جوړې کړي. د شمیرو پر ځای، دوی کولی شي یو څو نقطې رسم کړي. د لا معلوماتو لپاره لاندې بیلګه وګورئ



٢٠ دقيقي

له حروفو سره نموني: اوس زده کونکي د الفبا په تعقيب کولو سره خپلي نموني ليکي.

● له زده کونکو څخه وغورئ چې له الف څخه تر ی پورې لوی حروف وليکي

● له زده کونکو وغورئ چې a څخه تر z پورې په کوچنيو حروفو کې وليکي.

اوس به تاسو زده کونکو ته لاندې مثال وښايئ: لوی الف کوچنی الف، لوی ب کوچنی ب، لوی ج کوچنی ج الف
الف ب ج ج .

دا نمونه په ترتيب سره لوی او کوچني حروفونه تنظيموي.

● د زده کونکو څخه وپوښئ چې آیا دوی کولی شي تاسو ته ووايي چې د CC وروسته څه راځي.

● له زده کونکو څخه وغورئ چې په جوړه کې (دوه نوري) کار وکړي او د الفبا حروف ترتيب کړي او په تکراري ډول سره نموني جوړ کړي او له يو بل څخه پوښتنه وکړي چې وروسته کوم حرف راځي، د بيلگې په توگه الف الف

ب ب ج ج ؟

ج الف الف ب ب ج ؟

که زده کونکي نه شي کولای دکوچنيو او لوييو تورو توپير وکړي:

● له هغوی څخه وغورئ چې نمونه تعقيب کړي.

● له هغوی څخه و غواړئ چې مختلف لیکونه غوره کړي او څو نمونې جوړې کړي.
یا تاسو کولی شئ د دوی لپاره حروف د کاغذ په یوه ټوټه ولیکئ او دوی کولی شي ورک شوي حروف (توري) ډک کړي.

	د	ج		الف
	ل		گی	ف
و	ن			ک
ت		ر	گی	

ء		ج	ب	
چ		ح		ف
		م	ل	
	س			پ
ی			و	ښ

د چلند چارټ جوړ کړئ ترڅو دوی یې په ټوله اونی کې تعقیب کړي او نمونې وپېژني.

د غني کولو
اضافي
فعالیتونه:

زده کونکي کولی شي یوازې د عددي نمونو سره کار وکړي او یا هم یوازې د الفبا د نمونو سره.

د اسانولو لپاره
بدلون

ضمیمه



پارانو د شکلونو کشف کوونکی

لیکوال: ادیتیا سوامیناتن
انځورونکی: جیما روز



پارانو چیغه کره: دلته وگورئ! دلته د مچیو گبین دی!

مانسان ډیر په پرینبانی سره وویل: کچی چیرته دي؟

پارانو ورته وویل: فکر مکوه، هغوی دلته نشته. دلته ډیر زیات سوري دي او ټول په یوه اندازه او شکل دي.

ارجون وويلي: اوس ستا وار دی، ته بايد وني ته وڅيږي
پارانو پورته وني ته گوري او وايي: سمه ده، زه به ولاړ شم.
مانسا ورته د لاندې څخه غږ کوي: آیا توپ ويني؟
خو د پارانو سترگې په يو بل څه باندې لگيږي.



پارانو چيغه کړه: دلته وگورئ! دلته د مچيو گبين دی!
مانسان ډير په برينباني سره وويل: کچې چيرته دي؟
پارانو ورته وويل: فکر مکوه، هغوی دلته نشته. دلته ډير زيات سوري دي او ټول په يوه اندازه
او شکل دي.

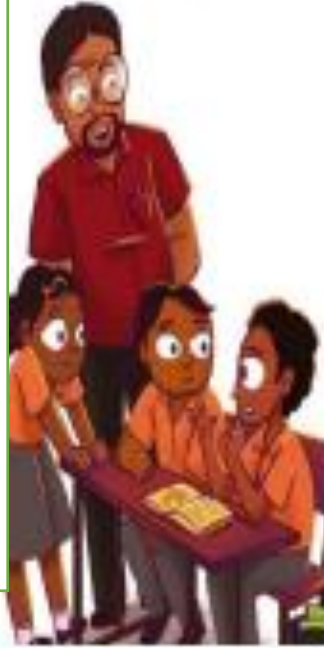
پارانو له ځانه سره فکر وکړ چې ولې مچيو دا شکل غوره کړې؟ ولې يې حلقوي شکل نه دی
غوره کړې؟

پارانو خپلو ملگرو ته په بله ورځ کې وویل: مچې ډیرې هوبنډیاري دي. پارانو د مچيو په اړه لوستل کړي ول. پارانو وویل: مچيو د خپل ځان لپاره ترټولو ښه کور کشف کړی دی. هغه وویل شپږ ضلعي شکونه ټول یوځای کيږي بغير له دې چې کومه فاصله او یا هم سوري پکې پاتې شي.

د هغوی د ریاضي استاد ښاغلی داس د هغوی غږ اورې چې هغوی وایي: د شپږ ضلعي څلور اړخونه د مچيو لپاره اضافي ځای برابروي.

پارانو پوښتنه کوي: هغوی دا هرڅه چیرته زده کړي دي؟

ښاغلی داس ورته په مسکا شو او وپي ویل: شکونه په هر ځای کې شته!



پارانو د شکونو کشف کوونکی گرځي!

پارانو په بله ورځ خپلو ټولگيوالو ته وایي: په طبیعت کې ډیری شیان شته چې د شکونو په کارولو سره جوړ شوي دي.

ښاغلي داس وويلي: مور په بشري ټولنه کې هم د شکونو څخه کار اخلو. ولې تاسو د یو شي د جوړولو لپاره د شکونو څخه کار نه اخلي؟ ستاسو کورنۍ دنده همدا ده. تاسو باید د شکونو په کارولو نوي شیان جوړ کړی.

پارانو پوښتنه وکړه: استاده له کومو شکونو څخه د شیانو جوړولو لپاره کار واخلو؟

ښاغلی داس ددې پوښتنې ځواب په تخته باندې لیکي.

تاسو کولی شئ هر شکل
چې مو خوښ وي،



په بله ورځ پاراناو په مارکیت کې میو او سبزیجاتو ته ډیر په پاملرنې سره وکتل. هغه د مختلفو میو او ترکاریو بهرنی او دننی شکلونو ته څیر شو. که څه هم ډیر رنگونه او اندازې شته، خو پاراناو یواځې شکلونو ته گوري.



قالینه. د کتابونو الماری. کړۍ. شکلونه په هر ځای کې! هرچیرته چې پاراناو گوري، هلته ورته شکلونه بشکاري چې یوځای کيږي. پارانو له ځان سره فکر کوي چې یواځې مچې هوبنیاري نه دي. مور شکلونه د ډیرو شیانو لپاره استعمالوو.

نو له همدې کبله پاراناو د خپل خیالي کور په رسمولو باندې بوخت کيږي.

سرې مستطیل شکله خښتې، کور ته د ننوتلو په ځای کې تورې او سپینې کاشي تیرې، لکه څنګه چې د هغه د نیا په کور کې دي.

په دې نو څوک پوهیده چې ساده شکلونه د ټولو لپاره کورونه جوړوي: د مچيو لپاره، زما لپاره او ستاسو لپاره هم!

