

احتمالات اړين دي (دریمه درجه)

توضیح	زده کوونکي به د احتمالاتو مفهوم باندې پوه شي او د احتمالاتو محاسبه کول به هم زده کړي.
مخکېنه پوښتنه	آیا تاسو د احتمالاتو په کارولو سره کولی شئ یوه لوبه جوړه کړئ؟
تولټال اړين وخت	په ۵ ورځو کې ۶ ساعته
د اړتیا وړ سرچینې	ورقې، کارټبورډونه، پنسلونه، رنگونه، خط کشونه، او سړیخ
د زده کړو پایلې	<ol style="list-style-type: none"> 1. زده کوونکي به د پېښو احتمال د پوهیدو او محاسبه کولو لپاره سکې او ډایس (ګانې) وکاروي. 2. زده کوونکي به په ورځني ژوند کې د احتمالاتو په کارولو پوه شي. 3. زده کوونکي به وکولی شي د جدولونو په کارولو سره د ورځني ژوند پایلو د توپرونو په اړه معلومات راټول کړي او لنډیز کړي. 4. زده کوونکي به د خپلو کورنیو په اړه نور معلومات زده کړي او د مختلفو جینیټیکي ځانګړتیاوو په اړه چې د دوی په کورنیو کې عام دي هم معلومات ترلاسه کړي. 5. زده کوونکي زده کوي چې څنګه د ونې ډیاګرامونه او احتمالي ونې وکاروي ترڅو د احتمالي ستونزو په اړه فکر وکړي. 6. د ژبې د زده کونکو د انتقادي فکر، خلاقیت او ارتباطي مهارتونو پیاوړتیا.
پخواني زده کړي	<ul style="list-style-type: none"> • د ساده تجارو ترسره کولو لپاره د احتمالاتو محاسبه کول (سکې) • دوه ۲ بعدي شکلونه رسم کړئ (مربع، مستطیل) • د جدولونو (ټیبلونو) رسم کول. • د لیکلو مهارتونه • د ضرب عملي (ذهني ریاضي)

لومړۍ ورځ

تاسو به نن د احتمالاتو په اړه معلومات ترلاسه کړئ او په دې پوه شئ چې احتمالات څنګه کار کوي.

وراندیز شوی وخت	فعالیت او توضیحات
۲۵ دقیقې	<ul style="list-style-type: none"> • ستاسو د خوښې لوبه کومه ده؟ • باید ډاډ تر لاسه کړئ چې دا یوه سیالی کوونکې لوبه واوسي (لکه: فوټبال، امریکایي فوټبال، والیبال، کریکټ، باسکټبال او داسې نور)

<ul style="list-style-type: none"> ● د ډياگرامونو په کارولو سره د خپلې خوبې لوبې په هکله يوه مقاله وليکئ. په خپله مقاله کې لاندې پوښتنو ته ځواب ورکړئ. په دې لوبه کې څو لوبغاړو ته اړتيا شته؟ د لوبې قوانين څه دي؟ په لوبه کې گټونکي څوک دي؟ او داسې نور ● لوبه څنګه پيل کيږي؟ ● ستاسو په اند د تاسو/پچې اچولو اړتيا څه ده؟ توضيح يې کړئ. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● د خپلو ملګرو او د کورنۍ له غړو سره د خپلې خوبې لوبه يو څو ځله ترسره کړئ. مخکې د لوبې ترسره کولو څخه، که چيرته تاسو ۶ پړاوه لوبې د مخالف ټيم سره ترسره کړي، تاسو به څو پړاوه وګټئ؟ ● د بيلګې په توګه: زما د ټيم د لوبې د ګټلو چانس/احتمال $\frac{5}{6}$ دی ځکه چې مور يو ښه ګولکيپر او يو ښه توپ وهونکی لرو. دا په دې مانا ده: که چيرې مور ۶ لوبې ترسره کړو، مور به د ۶ لوبو څخه ۵ لوبې وګټو او يوه به وبایلو. نو له همدې کبله احتمال د $\frac{5}{6}$ ډول سره دی. ● د لوبې پايلې ضبط کړئ او د لوبې د ګټلو سم احتمال لپاره يوه جايزه په نظر کې ونيسئ. <ul style="list-style-type: none"> - د لوبې يو څو معين ځل ترسره کول پيل کړئ - د خپلې د کورنۍ له غړو څخه وغواړئ چې د لوبې د ګټلو د احتمال په اړه وړاندوينه وکړي. - د هرې لوبې پايلې ضبط کړئ. - د سم احتمال وړاندوينو لپاره جايزه ورکړئ. <p>لنډيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● په لوبو کې احتمالات ډير اړين دي. ځينې لوبې په پيل کې له احتمالاتو څخه کار اخلي. ترټولو په ډيره لويه کچه د احتمالاتو کارول په شرط تړلو کې ترسره کيږي چې دا بيا تر ټولو ډير مفاد لرونکي عمل دی. ● په احتمالاتو کې سم يا ناسم نشته، هرڅه چانس پورې تعلق لري. 	<p>۲۰ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● که تاسو چيرته يوه سيکه د پچې اچونې په خاطر واچوی څه پايله به له ځانه سره ولري؟ که چيرته تاسو دوه سيکې د پچې اچونې په خاطر واچوی پايله به يې څه وي؟ ● يو ډياگرام د يوې سيکې د اچولو د پايلې په خاطر او بل ډياگرام د دوو سيکو د اچولو د پايلو په خاطر رسم کړئ. 	<p>۲۰ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● د ونې ډياگرام د احتمالاتو لپاره وکاروئ. ● که چيرته تاسو يوه سکه واچوی، پايله به يې يا سر وي او يا هم لکۍ. ● که تاسو دوه سيکې وغورځوئ، دا د ټولو احتمالي پايلو د ونې ډياگرام دی: <div style="text-align: center;"> <pre> Coin A / \ H T / \ / \ Coin B H T H T HH HT TH TT </pre> </div>	<p>۲۰ دقيقې</p>

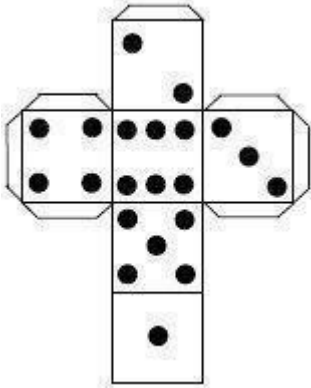
<ul style="list-style-type: none"> • د هرې پایلې احتمالات محاسبه کړئ. • د یوې پایلې د احتمال د محاسبه کولو لپاره، موږ باید ځینې پوښتنې ترسره کړو. یوه سکه کله اچول شوې ده؟ احتمالي پایلې یې څه دي؟ • دوه احتمالي پایلې ممکن دي او تاسو کولی شې یواځې یوه پایله ووايست: د سرونو پایله یا د لکيو پایله. $2/1$ • د سرونو او یا هم د لکيو احتمالي پایلې ممکن داسې وي: $2/1 \times 2/1 = 4/1$ • موږ همدا راز کولی شو حساب وکړو چې څو ځله موږ هغه پایله گورو چې موږ یې د ونې په ډیاگرام کې حساب کول غواړو. لاندې محاسبې ته وگورئ: <p>د دوه سیکو د اچولو په پایله کې د ف(ک ک) لپاره تاسو څلور احتمالي پایلې ترلاسه کولی شې، او ک ک یواځې یوځل څرگندیږي، نو له همدې کبله:</p> $f(ک ک) = \frac{\quad}{4}$ <ul style="list-style-type: none"> • د ۳ سیکو د غورځولو یو ډیاگرام جوړ کړئ او ټولې احتمالي پایلې محاسبه کړئ. • خپله یوه تجربه کړئ. • د ونې ډیاگرام رسم کړئ. • د ټولو پایلو احتمالات محاسبه کړئ. <p>د لا بهتروالي لپاره د نظر اخیستلو او وړاندیزونو ترلاسه کولو لپاره خپل د ټولې ورځې فعالیت د خپلې کورنۍ غړو او والدینو ته وړاندې کړئ. د لاندې چوکاټ په کارولو سره، والدین او د کورنۍ غړي باید خپل نظرونه او وړاندیزونه زده کوونکي ته ورکړي:</p> <p>ستایینه: تاسو د زده کوونکي د فعالیت په اړه کوم شیان خوښ شول؟</p>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • پوښتنه: کومې پوښتنې یا توضیحات چې د فعالیت په اړه یې لری • وړاندیزونه: زده کوونکي په کومو برخو کې د لاسنه والي لپاره کار کولو ته اړتیا لري؟ 	
--	--

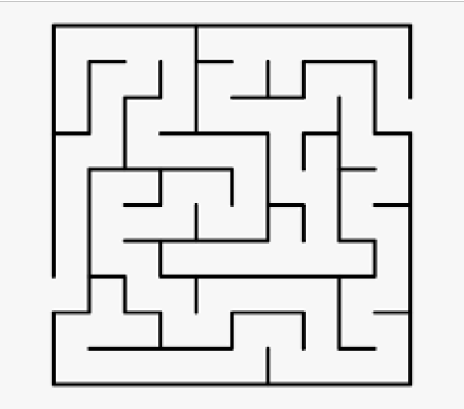
دوهمه ورځ

تاسو به نن خپل ډایس (کيټي) جوړه کړئ او د احتمالاتو یوه لوبه ورسره ترسره کړئ.

<p>فعالیت او توضیحات</p>	<p>وړاندیز شوی وخت</p>
--------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • يو چارټ (ټيبل) د دوه قطارونو سره رسم کړئ. • په اول قطار کې د اوني د ۴ ورځو نومونه وليکئ. • په دوهم قطار کې د ۴ ورځو د موسم په اړه خپل معلومات وليکئ او د موسم د معلومولو لپاره د هرې ورځې سره يو رسم جوړ کړئ. همدا راز، که موسم وريځې لرونکې، شمالي، لمريز او يا هم باراني وي، د هغوی په اړه مالومات وليکئ. 	<p>۲۰ دقيقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يو مربع شکل رسم کړئ: • د خپل ډايس جوړولو لپاره لاندې شکلونه پرې کړئ او سربېش پي کړئ، د يوه مربع شکل په څير بايد خطونه له يو بل سره ونښلوئ.  <p>خپل ډايس د خپلې خوښې يوه رنگ سره رنگ کړئ.</p>	<p>۱۵ دقيقې</p>
<p>تاسو د ډايس کوم لوري ته د غورځيدلو احتمال څنگه محاسبه کوئ؟ (۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶)؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • د يوه ډايس د څرخولو پايلې په لاندې ډول سره کيدای شي: (۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶) • يو دوه کالمه چارټ جوړ کړئ او خپل ډايس ۱۰ ځله وڅرخوئ. • د هر ځل څرخولو پايلې وليکئ. • د ۴ او يا هم د ۱ ترلاسه کولو احتمالات محاسبه کړئ ف(۴) او ف(۱) • په دغې تجربه کې خپلې ټولې احتمالي پايلې محاسبه کړئ. 	<p>۱۵ دقيقې</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ټول سره جمع کړئ او فکر پرې وکړئ. حاصل جمع پي ۱۰/۱۰ دی چې د ۱ سره مساوي کيږي. د جمع کولو څخه وروسته تاسو کومې پايلې ترلاسه کوئ؟ <p>ځواب: حاصل جمع د ۱۰/۱۰ سره ده چې د ۱ سره مساوي کيږي.</p> <p>د لاندې چارټ په شان يو چارټ رسم کړئ:</p> <table border="1" data-bbox="712 1627 1166 1883"> <thead> <tr> <th>څرخول</th> <th>په ډايس باندې شميرې</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>۱۰...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	څرخول	په ډايس باندې شميرې	۱	۴	۲	۶	۳	...	۱۰...	...	
څرخول	په ډايس باندې شميرې										
۱	۴										
۲	۶										
۳	...										
۱۰...	...										

<p>• خوک به تر ټولو مخکې پای ته ورسیري؟</p> <p>• خپل یو ملګري ته د ډایس د رسم کولو او جوړولو طریقه وښایاست.</p> <p>• لاندې شکل ته په کتو سره په ځمکه یا فرش باندې دوه شکلونه رسم کړی چې ځینې پایي او چوکۍ ګانې ولري (باید ډاډ ترلاسه کړی چې دواړه شکلونه یا مازونه په یوه څیر ستونزمن واوسي).</p>  <p>• هر لوبغاړی باید خپل ډایس د هغه شمیر په اندازه وڅرخوي او په هماغه اندازه باید مخکې حرکت وکړي.</p> <p>• هر هغه لوبغاړی چې ترټولو دمخه پای ته ورسیري د لوېې ګټونکی شمیرل کیري.</p>	<p>۱۵ دقیقې</p>
--	-----------------

دریمه ورځ

نن ورځ به تاسو د ډایس د احتمالاتو په اړه لا ډیر معلومات ترلاسه کړی او په دې به په شې چې احتمالات زموږ په ورځني ژوند کې شتون لري.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<p>• د تیرو دوو ورځو په اړه فکر وکړئ. تاسو څه شې زده کړل؟ کوم شې مو ډیر زیات خوښ شو او خوند مو ترې واخیست؟ ولې؟</p>	<p>۱۰ دقیقې</p>

<ul style="list-style-type: none"> • د هغه چارټ د بشپړ کولو لپاره چې تاسو په دوهمه ورځ جوړ کړی وه، د نن ورځې د موسم په اړه مالومات ولیکئ. 																																																																	
<ul style="list-style-type: none"> • یو دوهم ډایس جوړ کړئ او رسم یې کړئ. • ننګونه: ددې په اړه فکر وکړئ که چیرته تاسو دوه ډایسونه هم مهاله (په یوه وخت) کې وڅرخوی کوډې پایلې به لاس ته راوړی • ځواب یې ۳۶ پایلې ده. (۱،۲). (۱،۱)، (۱،۳). (۱،۴)..... <table border="1" data-bbox="240 541 1177 835"> <tr> <td>۶</td> <td>۵</td> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱.۶</td> <td>۱.۵</td> <td>۱.۴</td> <td>۱.۳</td> <td>۱.۲</td> <td>۱.۱</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲.۶</td> <td>۲.۵</td> <td>۲.۴</td> <td>۲.۳</td> <td>۲.۲</td> <td>۲.۱</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۳.۶</td> <td>۳.۵</td> <td>۳.۴</td> <td>۳.۳</td> <td>۳.۲</td> <td>۳.۱</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۴.۶</td> <td>۴.۵</td> <td>۴.۴</td> <td>۴.۳</td> <td>۴.۲</td> <td>۴.۱</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۵.۶</td> <td>۵.۵</td> <td>۵.۴</td> <td>۵.۳</td> <td>۵.۲</td> <td>۵.۱</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۶.۶</td> <td>۶.۵</td> <td>۶.۴</td> <td>۶.۳</td> <td>۶.۲</td> <td>۶.۱</td> <td>۶</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • دوه عدده ډایسونه ۱۰ ځلې وڅرخوئ. یو چارټ رسم کړئ او ټولې پایلې پکې ولیکئ. <table border="1" data-bbox="227 928 1161 1270"> <thead> <tr> <th>دوهم ډایس</th> <th>اول ډایس</th> <th>امتحاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۱</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>..</td> <td>..</td> <td>۴.....</td> </tr> </tbody> </table>	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱.۶	۱.۵	۱.۴	۱.۳	۱.۲	۱.۱	۱	۲.۶	۲.۵	۲.۴	۲.۳	۲.۲	۲.۱	۲	۳.۶	۳.۵	۳.۴	۳.۳	۳.۲	۳.۱	۳	۴.۶	۴.۵	۴.۴	۴.۳	۴.۲	۴.۱	۴	۵.۶	۵.۵	۵.۴	۵.۳	۵.۲	۵.۱	۵	۶.۶	۶.۵	۶.۴	۶.۳	۶.۲	۶.۱	۶	دوهم ډایس	اول ډایس	امتحاني	۴	۳	۱	۵	۱	۲			۳	۴.....	<p>۱۰ دقیقې</p>
۶	۵	۴	۳	۲	۱																																																												
۱.۶	۱.۵	۱.۴	۱.۳	۱.۲	۱.۱	۱																																																											
۲.۶	۲.۵	۲.۴	۲.۳	۲.۲	۲.۱	۲																																																											
۳.۶	۳.۵	۳.۴	۳.۳	۳.۲	۳.۱	۳																																																											
۴.۶	۴.۵	۴.۴	۴.۳	۴.۲	۴.۱	۴																																																											
۵.۶	۵.۵	۵.۴	۵.۳	۵.۲	۵.۱	۵																																																											
۶.۶	۶.۵	۶.۴	۶.۳	۶.۲	۶.۱	۶																																																											
دوهم ډایس	اول ډایس	امتحاني																																																															
۴	۳	۱																																																															
۵	۱	۲																																																															
		۳																																																															
..	..	۴.....																																																															
<ul style="list-style-type: none"> • د پایلو احتمالات محاسبه کړئ. د ډایس په ۱۰ ځله څرخولو کې هره پایله څنګه منځ ته راغله؟ تاسو کوم شی تر نظارت لاندې ونیوه. • د ټولو پایلو احتمالات جمع کړئ او حاصل جمع به مساوي د $1 = \frac{10}{10}$ سره شي. • د دوه ډایسونو د څرخولو او د (۷، ۲) شمېرو ترلاسه کولو چانس څومره دی؟ • ځواب: صفر • لنډیز • د احتمالاتو د عملي کولو اهمیت د لوبو (ګیمونو) په جوړولو کې دی (هغه لوبې چې چانس ته پکې اړتیا وي) • ځینې لوبې د ساعت تیرۍ لپاره وي. • ځینې لوبې د مفادو او پیسو تر لاسه کولو لپاره وي (کلبونه، کسینو او داسې نور) 	<p>۱۵ دقیقې</p>																																																																

<ul style="list-style-type: none"> • په ريښتني ژوند کې د احتمالاتو د کارولو په اړه فکر وکړئ. که چېرته د ځينو احتمالاتو د کارولو په اړه تاسو ډاډه نه ياست، تاسو کولی شئ له خپلو مشرانو او يا هم د کورنۍ له غړو سره پرې مشوره وکړئ. په ژوند کې د احتمالاتو د کارولو په اړه يوه ۱ صفحه يې مقالیه وليکئ. 	<p>۲۵ دقيقې</p>
<p>ځينې عامې کارونې يې په لاندې ډول دي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - د احتمالاتو يوه اړينه کارونه د لوبو په جوړولو کې ده چې چانس ته پکې اړتيا وي. - ځينې لوبې د ساعت تيرۍ او سرگرمۍ لپاره وي. - ځينې لوبې د مفادو او يا هم د پيسو گټلو لپاره وي (لکه کلبونه، او کسينوگانې) - د پيشو د وړاندوينې په اړه (لکه موسم، په لوبه کې شرط وهنه او داسې نور.) - د نسب د ځانگړتياوو په وړاندوينه کې احتمال خورا مهم دی. - احتمالات همدا راز د مرضونو په تشخيلو کې هم خورا مهم رول لوبوي ترڅو د روغولو او مخنيوي لپاره د چانسونو پرمختيا پکې وشي. <p>د ځينو داسې لوبو يو لست جوړ کړئ چې په هغوی کې د ډايسونو کارول اړين وي. د يو يا دوه ډايسونو په کارولو سره يو لوبه جوړه کړئ (تاسو بايد نوبتگره واوسئ) دا لوبه له خپلو وروڼو او خويندو او يا هم له خپلو ملگرو سره ترسره کړئ.</p>	
<p>د لا بهتروالي لپاره د نظر اخيستلو او وړانديزونو ترلاسه کولو لپاره خپل د ټولې ورځې فعاليت د خپلې کورنۍ غړو او والدينو ته وړاندې کړئ. د لاندې چوکاټ په کارولو سره، والدين او د کورنۍ غړي بايد خپل نظرونه او وړانديزونه زده کوونکي ته ورکړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاينه: د زده کوونکي د فعاليت په اړه مو څه شئ خوښ شول؟ • پوښتنه: کومې پوښتنې يا توضيحات چې د فعاليت په اړه يې لری • وړانديزونه: زده کوونکي په کومو برخو کې د لا ښه والي لپاره کار کولو ته اړتيا لري؟ 	<p>۱۵ دقيقې</p>

څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د احتمالاتو يوه کارونه په جنيتيک کې وگورئ.

<p>فعاليت او توضيحات</p>	<p>وړانديز شوی وخت</p>
<p>د هغه چارټ د بشپړولو لپاره چې تاسو په دوهمه ورځ کې جوړ کړی وه، د نن ورځې د موسم په اړه ليکل وکړئ.</p>	<p>۱۰ دقيقې</p>

<p>اوس د لاندې شجره نسب په خير يو شجره نسب جوړ کړئ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • اوس خپلې ځانگړتياوې د خپلې کورنۍ د شجرې د ځانگړتياو سره پرتله کړئ (د پوستکي رنگ، قد، د سترگو رنگ....) • په راتلونکي کې، ستاسو د اولاد د ځانگړتياو احتمالات کوم دي چې د کورنۍ په ډيری وگړو کې ليدل کيږي (د سترگو رنگ، د ويښتانو شکل، قد (لوړوالی....)) 	
<p>د لا بهتروالي لپاره د نظر اخیستلو او وړاندیزونو ترلاسه کولو لپاره خپل د ټولې ورځې فعالیت د خپلې کورنۍ غړو او والدينو ته وړاندې کړئ. د لاندې چوکاټ په کارولو سره، والدين او د کورنۍ غړي بايد خپل نظرونه او وړاندیزونه زده کوونکي ته ورکړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ستاینه: د زده کوونکي د فعالیت په اړه مو څه شی خوښ شول؟ • پوښتنه: کومې پوښتنې يا توضیحات چې د فعالیت په اړه یې لری • وړاندیزونه: زده کوونکي په کومو برخو کې د لا ښه والي لپاره کار کولو ته اړتیا لري؟ 	
<ul style="list-style-type: none"> • په یوه لوی پوستر (چارټ) باندې د خپلې کورنۍ شجره نسب رسمه کړئ (دا باید ستاسو د نیکونو او یا هم غور نیکونو پورې خلک له ځانه سره ولري). د کورنۍ د هرغني په اړه لاندې معلوماتو د ترلاسه کولو لپاره له خپلو والدينو (مور او پلار) سره یوځای کار وکړئ. <p>نوم - عمر - تاسو سره یې اړیکه - ۳ ځانگړتياوي یې انتخاب کړئ (لکه، د پوستکي رنگ، قد (لوړوالی) د سترگو رنگ، ويښتانو شکل او داسې نور)</p>	<p>۴۰ دقیقې</p>

بینځمه ورځ

نن ورځ به تاسو د موسم د احتمالاتو او د ناروغیو د احتمالاتو په اړه پوهاوی ترلاسه کړئ.

فعالیت او توضیحات	وړاندیز شوی وخت
<ul style="list-style-type: none"> • د هغه چارې د بشپړ کولو لپاره چې تاسو په دوهمه ورځ جوړ کړی وه، د نن ورځې د موسم په اړه لیکل وکړئ. • په تېرو ۴ ورځو کې د هرې پایلې احتمالات وشمیرئ: لمریز، باراني، شمالي، او ورپېڅې لرونکي 	۱۵ دقیقې
<ul style="list-style-type: none"> • د دې محاسبه کولو لپاره، په 4 ورځو کې د هرې پایلې څو ځله وکاروئ او د ورځو په شمیر یې تقسیم کړئ. • بیلگه: <ul style="list-style-type: none"> - که په ۴ ورځو کې ۲ ورځې لمریزې وي، دا په دې مانا سره دی چې احتمالات مساوي کيږي له: $\frac{2}{4}$ او د سلنې د پیدا کولو لپاره هغه پر ۱۰۰ ضرب کړئ. - $\frac{2}{4} \times 100 = 50\%$ - نو موږ د راتلونکې ورځې په اړه د لمریزې هوا وړاندوینه د ۵۰ سلنې په احتمال سره ویلی شو. <p>د موسم ددغې وړاندوینې څخه موږ څه زده کړل؟ د موسم د وړاندوینې پوهاوي فایده څه دي؟</p> <p>په ټول کال کې د موسم د پوهاوي په اړه د معلوماتو د ترلاسه کولو لپاره احتمالات ډیر اړین دي، د احتمالاتو په واسطه موږ کولی شو ترڅو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • په دې پوه شو چې په کوم موسم کې کوم محصولات باید وکړو. • د راتلونکې اونۍ لپاره باید څه شی واغوندو. • ځینو معینو ځایونو ته کوم وخت سفر وکړو. • د سیلاب او یا طوفان په اړه مخکې له مخکې خبرتیا او د مخنیوي لپاره یې تدابیر (لارې چارې) 	
<ul style="list-style-type: none"> • په خپله ټولنه کې خپلو خپلوانو په اړه د ځینو ناروغیو په اړه مالومات راغونډ کړئ لکه د شکرې ناروغې او یا نورې میراثي ناروغې - په خپله ټولنه کې د شکرې د ناروغې سلنه محاسبه کړئ. - که چېرته سلنه یې ۲۰ وي، دا په دې مانا ده چې د راتلونکي نسل په شکرې د اخته کیدلو چانس ډیر کم دی. دې پایلې ته غبرې احتمالي پایله ویل کيږي. - که چېرته سلنه د ۵۰ څخه لوړه وي، دا په دې مانا ده چې د راتلونکي نسل په شکر د اخته کیدلو چانس لوړ دی. دې پایلې ته احتمالي پایله ویل کيږي. <p>ددې بیلگې څخه موږ د شکرې د ناروغې په اخته کیدلو په اړه څه زده کړل؟ په یوه ټولنه کې په ځینو ناروغیو اخته خلکو د سلنې معلومولو فایده څه ده؟</p> <p>د ناروغیو د معلومولو او مخنیوي لپاره احتمالات خورا اړین دي. دا له موږ سره مرسته کوي ترڅو پوه شو چې آیا زموږ په راتلونکي نسلونو کې د شکرې د مرض اخته کیدلو چانس څومره دی او د مخنیوي لپاره یې باید څه تدابیر په پام کې ونیسو.</p>	۱۵ – ۲۰ دقیقې

<ul style="list-style-type: none"> • د خپل ورځني ژوند په اړه د احتمالاتو او چانسونو پرته فکر وکړئ. • يو چارټ جوړ کړئ چې په هغې کې خپل ژوند د احتمالاتو او بغير له احتمالاتو څخه پرتله کړئ. 	۳۰ دقيقې
<ul style="list-style-type: none"> • د تېرو ۳ ورځو د تمرینونو په اړه فکر وکړئ او د لاندې دوه نقطو په اړه خپل معلومات را غونډ کړئ: • ددې پروژې په اوږدو کې تاسو کوم ډير اړين درس زده کړ؟ • کوم شيان تاسو ته ډير ستونزمن، حيرانوونکي او يا هم ډير سخت په نظر راغلل؟ 	۱۵ دقيقې
<ul style="list-style-type: none"> • د کومو پوښتنو په اړه تاسو غواړئ چې ډير بحث وکړئ؟ • کوم شی تاسو ته ډير جالب (په زړه پورې) وه؟ 	<p>○</p> <p>○</p>

د ارزونې معيارونه

- د زده کړو د پایلو د توضیح لپاره به چارټ جوړولو کې خلاقیت (نوښت)
- په مختلفو تجربو کې د بیلابیلو پایلو سمه محاسبه.
- سم مربع شکلونه رسمول
- يو سم ۳ بعدې مربع شکل رسمول
- د احتمالاتو په کارولو سره نوې لویې د نوښت سره جوړول.
- د مالوماتو د وړاندې کولو لپاره د اړیکو ټینګولو مهارتونه

د غڼې کولو اضافي فعالیتونه

- د احتمالاتو د کارونې لپاره دا ویدیو د سره وگورئ: <https://www.youtube.com/watch?v=sY3ZRxBaM>
- د مینډیل جین او میراث: <https://www.youtube.com/watch?v=jVlfbQdrmhE>