

(سطح صفری) ساختن یک دوکان

توضیحات:	دانش آموز از وسایل ضروری خانگی برای تنظیم کردن دوکان خود در خانه یا مکتب استفاده میکند. دانش آموز اجناس/اقلامی را برای فروش در دوکان خود انتخاب و ترتیب کرده، نام گذاری و قیمت گذاری می کند.
سوال اصلی:	در دوکان خود چی را خواهید فروخت؟
گروه سنی:	۴ تا ۵ ساله
موضوعات:	ریاضیات، سواد آموزی/خواندن و نوشتن، هنر و طراحی
تمام زمان مورد نیاز:	روزانه ۶۰ دقیقه، در طول پنج روز
نوع فعالیت:	فعالیت نظارت شده
ابزارهای مورد نیاز:	پنسل، کاغذ، قلم رنگه، رنگ (اختیاری) کچالو (اختیاری)
نتایج یادگیری:	<ul style="list-style-type: none"> ● پلان گذاری و دیزاین کردن دوکان خود. ● مرتب کردن مال ها/اجناس. ● آموزش در مورد زمان. ● لیبل گذاری(نام گذاری) و رسامی اجناس. ● آموزش در مورد پول و قیمت گذاری اجناس. ● تنظیم کردن دوکان خود

روز ۱ - دانش آموزان روز خود را با گوش دادن به داستان "آرون به بازار می رود" شروع می کنند - دانش آموزان درباره چگونگی ساخت و طراحی دوکان خود فکر نموده و برنامه ریزی می کنند. دانش آموزان شروع به دیزاین و ترتیب کردن اجناس دوکان خود می کنند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۲۰ دقیقه	<p>با خواندن یک داستان شروع به یادگیری کنید. می توانید از لینک ذیل استفاده کنید یا داستان را از بخش ضمائم بگیرید. "آرون به بازار می رود" https://storyweaver.org.in/stories/255676-arun-goes-to-market</p> <p>از دانش آموزان بپرسید که آیا می توانند به شما بگویند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آرون و مادرش کجا می رفتند؟ ● کدام دوکان ها را می توانند به یاد بیاورند؟ آن ها (دوکان ها) چی چیزهایی می فروختند؟ ● آیا مادر آرون برای چیزهایی که می خرید پول می داد؟ ● مادر آرون چیزهایی را که می خرید در کجا می گذاشت؟

<p>بعد از خواندن داستان "آرون به بازار می‌رود"، از دانش‌آموزان بخواهید تا تصور کنند که در حال ایجاد یک دوکان کوچک هستند. این دوکان با اجناسی/وسایلی که معمولاً در خانه یافت می‌شود پر خواهد شد. این‌ها می‌توانند شامل مواردی مثل چیزهای خوردنی، مثل یک قوطی لوبیا، لباس‌ها، سامان‌های بازی و سایر اجناس/وسایل خانگی مانند دیگ، خودکار، پنسل و غیره باشد.</p> <p>نکته: برنامه ریزی/پلان‌گذاری یک مهارت مهم زندگی است که باید آن را یاد گرفت. دانش‌آموزان یاد خواهند گرفت که چگونه به راه‌های خلاقانه برای استفاده از اشیا/وسایل مختلف فکر کنند.</p>	<p>۱۰ دقیقه</p>
<p>شما با پرسیدن سوالات زیر دانش‌آموزان را در طراحی کردن دوکان‌شان کمک خواهید کرد :</p> <ul style="list-style-type: none"> • چه نوع دوکانی دوست دارید بسازید؟ بزرگ، کوچک؟ • چی چیزی را می‌خواهید در دوکان خود بفروشید؟ (غذا، لوازم پاک‌کاری، دوا، لباس، بازیچه‌ها و غیره) • نام دوکان را چی می‌گذارید؟ • مردم چگونه خریداری‌های خود را به خانه می‌برند؟ (خریطة، بکس/کارتن) 	

اگر دانش‌آموزان در خانه هستند، می‌توانند وسایل که در خانه است را گرفته و یک فعالیت ترتیب دهی انجام دهند: شما می‌توانید به دانش‌آموزان یاد بدهید که وسایل را روی میز، چوکی، قفسه یا زمین دسته بندی کنند.

این اقلام/وسایل را می‌توان بر اساس کتگوری هایشان ترتیب کرد، مانند

- چیزهای تازه (ترکاری باب، میوه ها، گوشت، تخم مرغ و غیره)
- خوردنی های کنسرو شده (لوبیا، جواری و غیره)
- سامان بازی (گودی خرسک، گودیک ها، موترک های پلاستیکی و غیره)
- لباس ها (بلوز نیم قوله، پتلون و غیره)

اگر در مکتب هستند، شما برای دانش‌آموزان کاغذ سفید می‌دهید، و آن‌ها تمام اجناسی که می‌خواهند در دوکان خود داشته باشند را رسامی نموده و آن‌ها را بر اساس کتگوری هایشان ترتیب می‌کنند. آن‌ها می‌توانند انواع ترکاری باب، میوه‌ها، بازچه ها، غذا، لباس و غیره را رسامی کنند.



روز ۲ - امروز، دانش‌آموزان اقلامی/اشیا را که تصمیم به فروش آنها گرفته اند لیبل(نامگذاری) میزنند. همچنین دانش‌آموزان باید درباره اسم دوکان خود فکر نموده و یک لوحه تبلیغاتی برای آن طرح و دیزاین کنند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۳۰ دقیقه	<p>حالا که دانش‌آموزان تصمیم گرفته اند که چی چیزهایی را در دوکان های خود بفروشند، باید تمام اقلام/اشیا موجود در "دوکان خوراکه فروشی" را لیبل(نام) گذاری کنند.</p> <p>به دانش‌آموزان یک تکه کاغذ بدهید و از آنها بخواهید اجناسی/اقلامی را که میخواهند بفروشند را لیبل گذاری کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آنها این تکه های کاغذ را به مربع های کوچک تقسیم می کنند (مثال ذیل را ببینید). ● دانش‌آموزان نام اجناس را می‌نویسند و شما به آنها کمک می‌کنید که آن کلمات را تلفظ کنند. <p>اگر هنوز نوشتن(املاکردن) را یاد ندارند، از آنها بخواهید تا حداقل صدای اول کلمه را بنویسند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● میوه ها با صدای "م" شروع می شوند. ● بازیچه ها با صدای "ب" شروع می شوند ● لباس ها با صدای "ل" شروع می شوند. <p>نکته: لیبل گذاری یک راه عالی برای توسعه فهم لغات و آگاهی از حروف و صداها است.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="204 978 553 1230"> <p>میوه جات</p>  </div> <div data-bbox="561 978 911 1230"> <p>لبنیات</p>  </div> <div data-bbox="204 1241 553 1472"> <p>سبزیجات</p>  </div> <div data-bbox="561 1241 911 1472"> <p>انواع نان</p>  </div> </div>

در این فعالیت، دانش آموزان یک لوگو (لوحه) برای دوکان خود ایجاد میکنند. این میتواند یک فعالیت هنری سرگرم کننده برای دانش آموزان باشد.

- از دانش آموزان بخواهید که فکر نموده و یک اسم را برای دوکان خود انتخاب کنند. بعضی از نمونه ها برای اسم دوکان می تواند طور ذیل باشد: نام شاگرد + دوکان (دوکان هاروون)، رنگ دلخواه شاگرد + دوکان (دکان سبز) و غیره...
- از آنها بخواهید تا آن را روی یک کاغذ سفید بزرگ بنویسند. اگر آنها نوشتن (املا کردن) را یاد ندارند، به آنها در تلفظ کلمات کمک کنید. همچنان میتوانند یک "خوش آمدید" دوستانه را در ابتدای نام دکان اضافه کنند.
- از دانش آموزان بخواهید که هرگونه که دوست دارند لوگو (لوحه) خود را دیگوریشن کنند. آنها میتوانند از پنسل های رنگه، از انگشت خود برای رسامی و یا هم از کچالو به طوری زیر استفاده کنند. (نمونه های زیر را ببینید)



به دوکان
ما خوش آمدید

روز سوم - توسط عنوان "کار های روزمره"، دانش آموزان مفاهیم اساسی زمان را درک می‌کنند و می‌توانند تصمیم بگیرند که در چه زمانی دوکان آنها باز و در چه زمانی بسته شود. با معرفی مفاهیم اساسی و اولیه پول، یادگیرندگان خواهند فهمید که چگونه از پول برای پرداخت قیمت اجناس در دوکان ها استفاده می‌شود و تصمیم می‌گیرند که مردم در دوکان های آنها چگونه باید پول اجناس را پرداخت کنند.

زمان	فعالیت و توضیحات
۳۰ دقیقه	<p>دانش آموزان در مورد کار های روزانه خود فکر میکنند تا مفهوم اساسی زمان را درک کنند.</p> <p>به دانش‌آموزان توضیح دهید که در یک روز ۲۴ ساعت وجود دارد، اما ما می‌توانیم روز را به دو بخش تقسیم کنیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قبل از ظهر؛ قسمت اول روز است و ما آن را صبح می‌نامیم. ما ساعت "۶ صبح" از خواب بیدار میشویم، ساعت "۷ صبح" صبحانه میخوریم و ساعت "۸ صبح" به مکتب میرویم (شما میتوانید مثال ها را با توجه به کار های روزانه دانش آموز تغییر دهید) ● بعد از ظهر؛ قسمت دوم روز است. عصر و شب بخشی از این نیمه روز است: ما ممکن ساعت "۱۲ بعد از ظهر" غذای چاشت را بخوریم، ساعت "۲ بعد از ظهر" از مکتب به خانه برویم و ساعت "۸ شب" بخوابیم.



به دانش آموزان بگویند که در جریان روز ما کار های روز مره را در وقت معین انجام میدهیم. مثلا : از خواب بیدار شدن، خوردن صبحانه، برس کردن دندان، ها لباس پوشیدن و غیره.

شما میتوانید برای فهمیدن این مطلب با حرف زدن در مورد کارهای روزانه خود به آنها کمک کنید.

- من هر روز ساعت 6 از خواب بیدار میشود
- من هر روز صبحانه را ساعت 6:30 میخورم
- من هر روز لباس های وظیفه خود را ساعت 7 میپوشم و سپس از آن دندان های خود را برس میکنم
- من به وظیفه ساعت 8 میروم و غیره

از دانش آموزان بخواهید که در مورد کار های روزمره که انجام میدهند فکر کنند. از آنها بپرسید که کدام کارها را وقتی در صبح از خواب بیدار میشوند انجام میدهند. و کدام کارها را در بعد از ظهر انجام میدهند.

- از آنها بپرسید که آیا میدانند این کارها را در چه زمانی انجام میدهند. آیا شما میدانید که در چه زمانی از خواب بیدار میشوید، صبحانه میخورید، لباس خود را میپوشید؟ اگر آنها میدانند پس آنها میتوانند رسامی فعالیت که در آن زمان انجام میدهند را بکشند و در همان رسامی زمان فعالیت انجام شده را نیز ذکر کنند.

اگر دانش آموزان نمیدانند که در کدام زمان فعالیت های مختلفی را انجام میدهند از آنها بخواهید که رسامی فعالیت که در وقت معین انجام میدهند را بکشند.

- قبل از ظهر
- بعد از ظهر

قبل از ختم کردن درس امروز، شما میتوانید دانش آموزان را در گروه های سه نفره تقسیم کنید و از آنها بخواهید که بدانند که هم گروهی های آنها چه وقت از خواب بیدار میشوند، چه وقت صبحانه میخورند. چه وقت نان چاشت میخورند، و چه وقت به جای خواب خود میروند،

اگر آنها در خانه هستند، میتوانند عین سوالات را از اعضای فامیل خود بپرسند.

حالا که دانش آموزان معلومات ابتدایی از زمان دارند، از آنها بخواهید تا در مورد اینکه چه زمانی دوکان آنها باید باز باشد فکر کنند. صبح؟ عصر؟ ساعت "۸ صبح" یا ساعت "۴ عصر"؟

آنها ساعات باز و بسته شدن دوکان را در کنار "لوحه دوکان" خود مینویسند.

۳۰ دقیقه

دانش آموزان باید درک کنند که اجناس دوکان رایگان نیستند. هر چیزی که آنها میخواهند یا نیاز دارند بخرند، معمولاً باید برای آن پول پرداخت کنند.

- شما میتوانید روز را با آموزش مفاهیم ابتدایی پول به دانش آموزان شروع کنید. این عمل به آنها کمک می کند تا اجناسی را که در دوکان های خود می فروشند قیمت گذاری کنند:
- پول یک وسیله مبادله است. هر کسی حاضر است تا آن را به عنوان بدیل اجناس و خدمات بپردازد. به عنوان مثال، اگر من به نان ضرورت داشته باشم، میتوانم آن را از نانوايي بخرم، اما باید قیمت آن را بپردازم. و پرداخت این قیمت با پول صورت میگیرد.

انواع مختلفی از پول در جهان وجود دارد. اکثر کشورها پول خاص خود را دارند.

اگر به هر نمونه ای از پول کاغذی یا سکه دسترسی دارید، می توانید آنها را به دانش آموزان نشان دهید. در غیر این صورت از تصاویر زیر استفاده کنید:



شما می توانید به دانش آموزان توضیح دهید که در ابتدا، مدت ها پیش، مردم مبادله به مثل می کردند و مردم با پول

خرید و فروش نمی کردند. بلکه آنها یک شیء را با شیء دیگری مبادله می کردند، این نوع خرید و فروش را "بارتر" میگویند. به طور مثال یک نفر که تعداد زیادی از مواشی دارد میتواند به شخص دیگری که مقدار زیاد برنج دارد مبادله جنس به جنس کند.



برای خوبتر فهمیدن خرید و فروش به شکل (بارتر) شما میتوانید فعالیت زیر را به شاگردان پیشنهاد کنید:

- از آنها بخواهید لیست از سه شیء که آنها دارند را بنویسند به طور مثال (رسامی زیبا، کلمات مهربان، یک دانه توپ، یک گودیگک، یک آهنگ و غیره) آنها میتوانند این اشیا را بنویسند یا با صدا بلند بخوانند.
- لیست دیگر از اشیا که به آنها ضرورت دارند را بنویسند (یک پنسل، یک گودیگک، یک گل)

به هر دو لیست نظر بندازید و از شاگردان بخواهید که آنها با استفاده از مهارت خود چگونه میتوانند اشیا را که در لست ضرورت هستند را بدست بیاورند

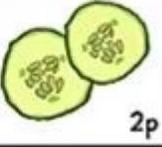
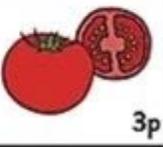
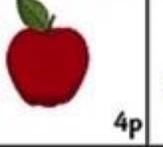
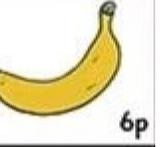
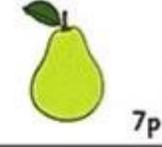
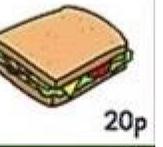
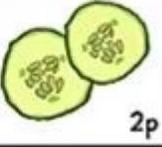
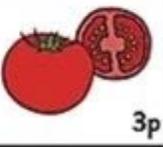
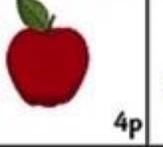
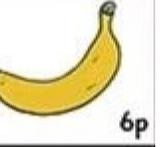
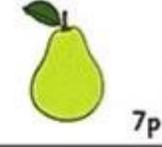
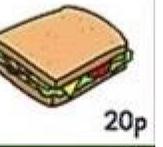
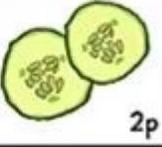
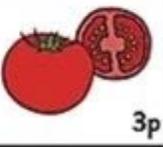
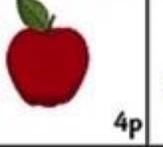
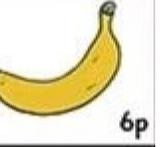
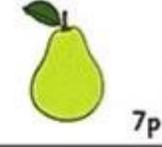
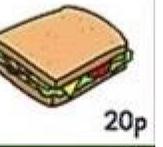
با دیدن به لست شاگردان شما میتوانید آنها راه در گروپ های دو نفره قرار دهید و از آنها بخواهید که تجارت جنس به جنس انجام دهند

- به طور مثال: اگر آنها به یک پنسل ضرورت دارند و شاگرد که در پهلو آنها نشسته پنسل مورد نظر را دارد میتوانند آن را در بدل یک رسامی زیبا از آنها بخرند .

حالا که آنها شیوه های مختلف پرداخت قیمت اجناس را میدانند، از دانش آموزان بخواهید که فکر کنند که مردم در دوکان آنها چگونه پول اجناس خریداری شده را خواهند پرداخت (با پول کاغذی، سکه ها ، یا مبادله جنس به جنس)

شما میتوانید به آنها یاد آوری کنید که فردا آنها قیمت گذاری اجناس و ساختن پول را خواهند آموخت.

روز چهارم - امروز، دانش‌آموزان قیمت اجناس که می‌خواهند در دوکان های خود بفروشند تعیین می‌کنند، پول خود را ساخته و چیز هایی یادگرفته را مرور می‌کنند.

زمان	فعالیت و توضیحات												
۲۰ دقیقه	<p>امروز، دانش‌آموزان لیبل های را مسازند که در آن هم نام و هم قیمت اشیا/اجناس ذکر شده باشد؛ و آنها را بر روی هر شی/جنس که در دکان خود دارند می‌چسبانند. نمی توان از کودکان انتظار داشت که ارزش اجناس/اشیا یا قیمت آنها را بدانند، اما این فعالیت به آنها در تشخیص اعداد کمک خواهند کرد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • از دانش آموزان بخواهید تمام نقاشی هایی را که برای اجناس(اشیا) ساخته اند، بگیرند. • از آنها بخواهید در تناسب به ارزش اجناس قیمت آنها را بنویسند (به عنوان مثال، بازیچه ها گران تر از میوه ها هستند، بنابراین اگر بخواهند یک بازیچه را بفروشند، می توانند قیمت بزرگتری بنویسند و اگر می خواهند سیب بفروشند، قیمت کوچکتری بنویسند). 												
	<ul style="list-style-type: none"> • آنها از توته های کوچک کاغذ و شکاستیپ(اختیاری) برای نوشتن اعداد از 1 تا 10 استفاده خواهند کرد، سپس این قیمت ها را به حیث قیمت اجناس استفاده خواهند کرد. <div data-bbox="175 947 954 1499" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td> 2p</td> <td> 3p</td> <td> 4p</td> <td> 6p</td> </tr> <tr> <td> 7p</td> <td> 7p</td> <td> 10p</td> <td> 11p</td> </tr> <tr> <td> 12p</td> <td> 12p</td> <td> 15p</td> <td> 20p</td> </tr> </tbody> </table> </div>	 2p	 3p	 4p	 6p	 7p	 7p	 10p	 11p	 12p	 12p	 15p	 20p
 2p	 3p	 4p	 6p										
 7p	 7p	 10p	 11p										
 12p	 12p	 15p	 20p										

<p>از دانش آموزان بخواهید پول خود را طراحی کنند و هنگام باز شدن دوکان از ان استفاده خواهند کرد: این فعالیت را به یک فرصت برای تمرین کردن مهارت های برش تبدیل کنید.</p> <ul style="list-style-type: none">● یک تکه کاغذ بردارید و آن را به شکل مربع ها یا مستطیل ها برش کنید. هر دیزاین که می خواهید بر روی آن رسامی کنید. از دانش آموزان بخواهید اعداد را روی آنها بنویسند تا ارزش آن ها را نشان دهند.● در حال حاضر، برای ایجاد سکه، دانش آموزان دایره های کوچک را قطع کنند و آنها را هرطوریکه می خواهند دیزاین کنند. مثال های زیر را ببینید.● در غیر این صورت، دانش آموزان می توانند از سرپوش بوتل های کوچک، دکمه های پیراهن یا سنگ های کوچک به حیث سکه ها استفاده کنند.	<p>۲۰ دقیقه</p>
---	-----------------



نقد و تجدید نظر: از دانش آموزان بخواهید که تمام فعالیت روز را ارایه کنند

۲۰ دقیقه

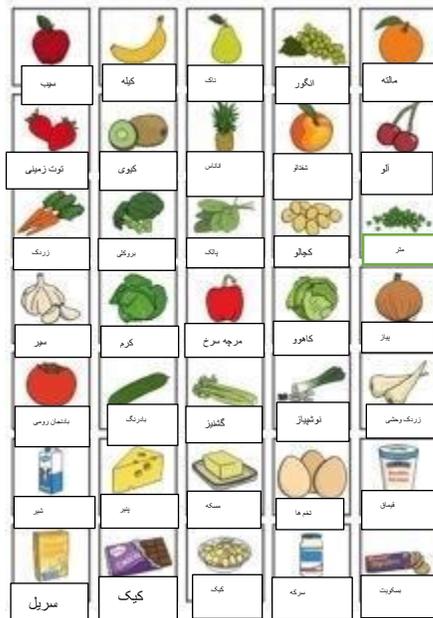
جمله خوش امید، لیست اجناس و قیمت ها.

معلم، والدین/ اعضای خانواده می توانند با استفاده از سوالات انگیزشی زیر در مورد کار آنها نظریات ارائه دهند:

<ul style="list-style-type: none"> ● چی چیزی را شما می‌خواهید بفروشید؟ (اسباب بازی، غذا، لباس، چیز های گوناگون)، آیا می‌خواهید چیز دیگری به دکان خود اضافه کنید؟ ● از چه نوع پولی می‌خواهید استفاده کنید؟ (سکه، پول کاغذی، تبادل جنس به جنس)، "بررسی کنید که آیا نیاز به پول بیشتری دارید" ● مشتریان اقلامی (اجناسی) را که خریداری می‌کنند کجا می‌گذارند؟ خریده، یا کارتن؟ <p style="text-align: center;">از دانش آموزان بپرسید که چه چیزهای دیگری را می‌خواهند به دکان های خود اضافه کنند.</p>	
--	--

روز پنجم- امروز، دانش آموزان دکان های خود را باز خواهند کرد! آنها یک لیست خرید درست می‌کنند، و با پولی که خودشان ساخته اند، به خرید خواهند رفت.

فعالیت و توضیحات	زمان
<p>از دانش آموزان بخواهید تمام اقلامی (اجناسی) را که می‌خواهند بفروشند روی میز یا زمین قرار دهند. آنها می‌توانند آنها را مرتب کنند، برایشان قیمت ها انتخاب کنند، علامت خوش آمدگویی را بگذارند و پول را آماده کنند.</p> <p>انها روز خود را با یک بازی دلچسپ شروع می‌کنند، "من می‌توانم با چشم کوچک خود ببینم که."</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معلم یا عضو خانواده شروع به گفتن: "من می‌توانم با چشم کوچکم، چیزی سرخ! را ببینم" میکنند ● دانش آموزیکه که جنس سرخ دارد (سیب، مرچ سرخ، جوراب سرخ) می‌تواند دست خود را بالا ببرد و جنس را نشان دهد. آنها می‌توانند به نوبت بازی را انجام دهند و بازی را 4 تا 5 بار تکرار کنند. این به دانش آموزان کمک می‌کند تا برخی از اقلام/اجناس را که باید فروخته شوند شناسایی کنند. 	ده دقیقه
<p>در حال حاضر، هر دانش آموز یک لیست خرید ایجاد می‌کند: لیست خرید یا لیست مواد غذایی لیستی از اجناس (اقلام) است که می‌توانیم در هر بار رفتن به خرید از آن استفاده کنیم. دانش اموان میتوانند از این لیست خرید در هنگام خرید در دکان های همکار خود استفاده کنند.</p> <p>برای افرادی که از لیست های خرید استفاده می‌کنند، خیلی معمول است که قبل از رفتن به دکان ها، همه چیز را که نیاز دارند، یادداشت می‌کنند، سپس هر جنس را که خریداری می‌کند آن را در لیست خط زده و در خریده خود می‌گذارد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● از دانش آموزان بخواهید به اجناسی فکر کنند که می‌خواهند در دکان خریداری کنند. ● از آنها بخواهید این اجناس را روی یک تکه کاغذ رسامی کنند و آنها را تشویق کنید که چند کلمه یا حداقل اولین حرف نام هر جنس را بنویسند. مثال های زیر را ببینید. <p style="text-align: center;">انها اکنون آماده هستند تا دکان های خود را باز کنند!</p>	۲۰ دقیقه



لیست خرید	لیست خرید	لیست خرید
میوه ها	سبزیجات	کلیچه
سیب	زردک	شیر
کیله	گلپی	توت زمینی
انگور	بادنجان	کراکرس ها
مالته	رومی	پنیر
تربوز	مٹر	نان
	کچالو	

حالا آنها آمده هستند که دوکان خود را باز کنند

۳۰ دقیقه

دانش آموزان دوکان های خود را باز خواهند کرد!

- از دانش آموزان بخواهید جایی را پیدا کنند که دوست دارند دوکان های خود را در آنجا باز کنند.
- انها تمام اقلام (اجناس) را همراه با قیمت ها تنظیم و مرتب می کنند.
- انها یک ورق را که در آن نام دکان و ساعات کار نوشته شده به دکان خود اضافه خواهد کرد.
- از آنها بخواهید پولی را که ساخته اند با خود نگه دارند.

اگر آنها در مکتب هستند، می توانید آنها ره به دو گروه تقسیم کنید. گروه اول فروشنده (دکان دار) و گروه دوم خریدار (مشتری). به گروه مشتریان یادآوری کنید که لیست خرید را با خود ببرند تا ببینند که چه چیزی را بخرند و پولی که برای پرداخت اقلام (اجناس) ساخته اند را برای اجناس خریداری شده پرداخت کنند. اگر آنها در خانه باشند، دانش آموزان می توانند فروشنده باشند و اعضای خانواده می توانند مشتری باشند.

- به نوبت یک بار دوکان دار و بار دیگر مشتری باشید.

از دانش آموزان بخواهید که از رفتارهای (سلوک) نیک استفاده کنند، صبح بخیر یا بعد از ظهر بگویند، همچنان باید بگویند مهربانی کنید و متشکرم.

به آنها یادآوری کنید که سوالاتی مانند قیمت ان چقدر است؟ آیا شما سیب دارید؟ غیره. را استفاده کنند

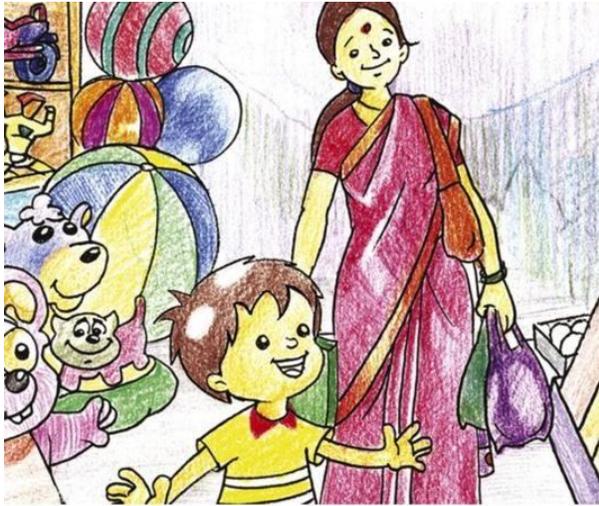
مانند یک دوکان مواد غذایی واقعی، وسایل برای شمارش باید در آن موجود باشند و دانش آموزان می توانند چیزهایی را که در خریده های خود قرار می دهند بشمارند.

فعالیت های
غنی بخش
اضافی:

هنگامی که دانش آموزان حدود 6 یا 7 ساله هستند، می توانند شروع به آموزش خواندن ساعت های آنالوگ (کمپیوتری) کنند. این سنی است که آنها شروع به فهمیدن گذر زمان و مفاهیم گذشته، حال و آینده می کنند. آنها به استفاده از عملیه های جمع و تفریق پول خود را خواهند شمرد

تغییرات برای
ساده سازی

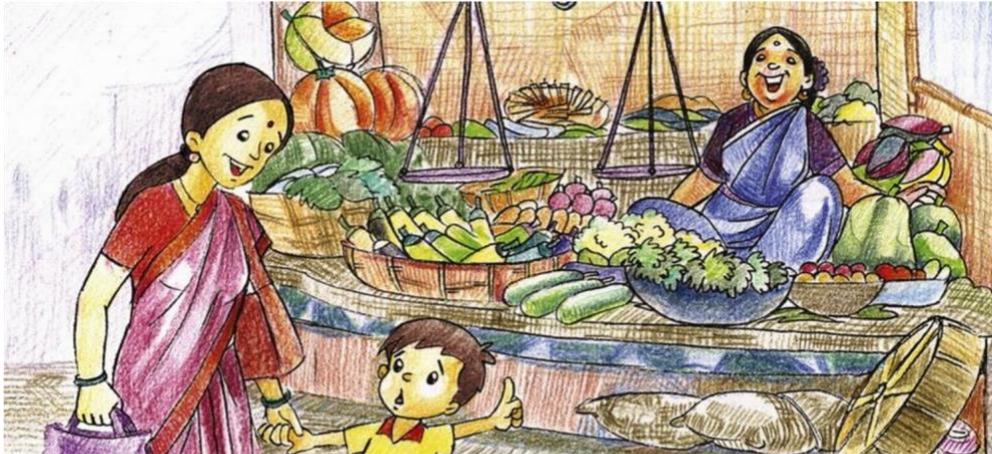
دانش آموزان می توانند از توضیح "کارهای روزانه" اجتناب کنند.



هارون به بازار میرود



هارون و مادرش چندین خریطه برای خرید با خود داشتند و هنگامیکه که به بازار باهوت آچه رسیدند؛
هارون گفت چقدر دوکان های زیاد است اینجا



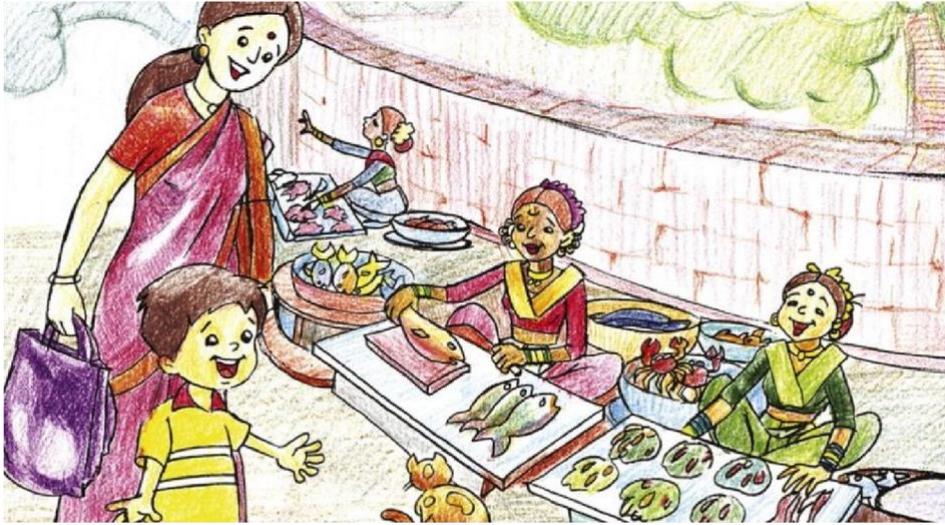
مادر هاروون گفت " بیا نخست مقداری سبزیجات برای این هفته بخریم" مادر هاروون یک کیلو باننجان رومی و یک کیلو پیاز ، نیم کیلو کچالو و نیم کیلو زردک، نیم دانه کرم و یک دانه کنو خریداری کرد



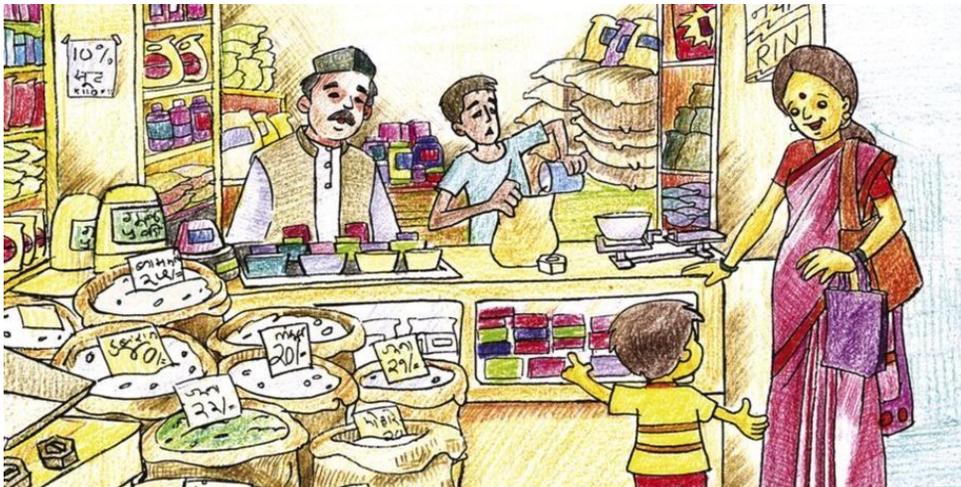
آنها به گشت زدن در بازار ادامه دادند تا به یک دوکان سامان بازی اطفال رسیدند. هاروون به مادر خود گفت " مادر، لطفا به مه یک توپ کرکت بخر از مه خیلی کهنه شده" آنها توپ را خریدن و پول اش را پرداختتند



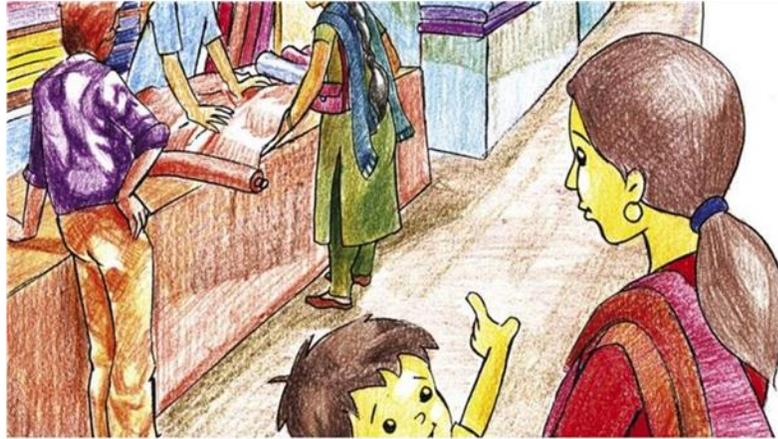
سپس، آنها به دوکان که لوازم آشپزی را میفروخت رسیدند.مادر هاروون به هاروون گفت " ما لوازم آشپزی ضرورت نداریم فقط میخواستم برای تو نشان بدهم که چقدر چیز های زیادی در این دوکان فروخته میشود. به طور مثال در این دوکان کاسه ها، قاب ها،قاشق، چلو صاف، آله برای میده کدن نارپال و چیز های خیلی زیاد دیگر فروخته میشود.



آنها به قدم زدن در مارکیت ادامه دادند و به یک غرفه که ماهی میفروخت رسیدند. مادر هارون گفت "هارون! من حالی ماهی دلخواه ات را برایت میخرم و وقتی خانه رسیدیم در روغن سرخش میکنم. من میدانم تو آنها را خیلی دوست داری چون آنها هیچ استخوان خورد(خار) ندارند." آنها یک کیلو ماهی خریدن و آن را در خریطه خود گذاشتند



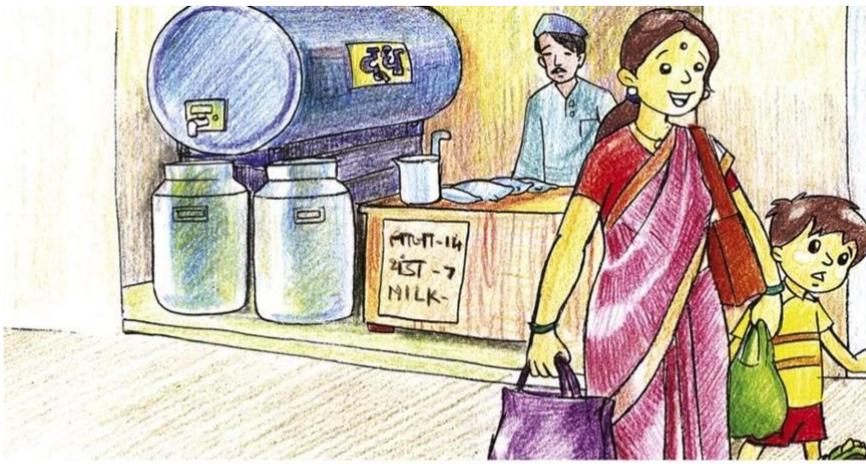
سپس، آنها به دوکان که مواد غذایی را میفروخت رسیدند. آنها پنج کیلو برنج و سه پاکت روغن گل آفتاب پرست که هر یکی یک کیلو وزن داشت را خریدند. مادر هارون به دوکان دار گفت که موادی خریداری شده ره در خریطه بندازد. دوکان دار آنها ره در خریطه انداخت و مادر هارون پول دوکان دار را پرداخت کرد.



سپس آنها به دوکان تکه فروشی رسیدند هارون گفت " مادر، میشود برای من و پدرم تکه پتلون بخریم که رنگ آن یکسان باشد؟ ما تصمیم گرفتیم که در سال روز تولدم لباس هم رنگ بپوشیم"



سپس آنها به دوکان روغن فروشی رسیدند. مادر هارون گفت " لطفا یک لیتر روغن ناریل بدهید"



سپس آنها از کنار دوکان گذشتند که لبنیات میفروخت



در اخیر ، آنها بسار به خوشی از مارکیت بیرون شدند در حالیکه تمام خریطه های آنها از اشیا خریداری شده پر بود