

د سیوری نمایش/ننداره (لومړۍ درجه)

<p>زده کوونکي به د رڼا او سیوریو ځانګړتیاوې او خصوصیتونه وپېژني. دوی به خپل د سیوري یو تیاټر جوړ کړي چې په هغې کې به دوی د خپلې قیصې ځینې برخې توضیح کړي، او همدا راز دوی به خپلې ګوډۍ او سټیج جوړ او تنظیم کړي.</p>	<p>توضیح</p>
<p>آیا سیوری کولای شي مور ته ځینې قیصې ووايي؟</p>	<p>مخکېنه بوښتنه</p>
<p>په ۵ ورځو کې ۵ ساعته</p>	<p>ټولټال اړین وخت</p>
<p>سپینه ورقه نی، سیخونه، د غابونو لړګي د روښنایي (رڼا) لپاره اړینې توکي: څیراغ، برق، لمر او داسې نور سریښ، ورقه، تور توش، رنگې، قینچي رنگ او د رنگ بورس ورقه او قلم</p>	<p>اړینې سرچینې</p>
<p>1. د طبیعي او مصنوعي رڼاګانو (روښنایو) سرچینې معلومې کړئ. 2. د ځینو عامو شفاف، غیر شفاف، او نیمه شفافو شیانو نومونه واخلئ او طبقه بندي یې کړئ. 3. د غیر شفاف شیانو په اړه فکر وکړئ چې هغوی څنګه یو سیوری منځ ته راوړي او د هغوی سیوری څنګه ښکاري. 4. ددې په اړه معلومات ترلاسه کړئ چې د رڼا د لري والي او نږدېوالي له امله په سیوري کې کوم تغیرات راځي. 5. د ګوډیو په کارولو سره هڅه وکړئ چې د یوې پینې او یا بیلابیلو پینو په اړه په داسې ترتیب سره خبرې وکړئ چې هغه پینه یا پینې پکښې را منځ ته شوې وي. همدا راز د ترسره شوي عکس العمل په اړه هم معلومات ورکړئ. 6. په لوړ غیر سره خبرې وکړئ او خپل احساسات، اندونه او فکرونه په واضح ډول سره روښانه کړئ.</p>	<p>د زده کړو پایلې</p>
<p>هیڅ</p>	<p>مخکینۍ زده کړې</p>
<p>- طبیعي او مصنوعي - روښنایي (رڼا) - شفاف، نیمه شفاف، غیر شفاف - سپینه رڼا (رنگین کمان) - رنگونه - د رنگونو د مخلوطولو مهارت (توانمندي) - سیوری - د رسامۍ او نقاشۍ هنرونه - قیصه ویل - ګډۍ (نانزې) - د لارښوونو تعقیبول</p>	<p>د پوښتنې لاندې موضوعات او مفاهیم او مهارت جوړوونه</p>
<p>- انتقادي فکر کول (لیدنه کول) - نوښت (خلاقیت) او د اړیکو نیولو مهارتونه</p>	

لومړۍ ورځ

د نې پروژې په پای کې به تاسو د روښنايي (رنا) د ځانګړتیاو او خصوصیتونو په اړه پوهاوی ترلاسه کړئ. په لومړۍ ورځ کې به تاسو هغو پوښتنو ته ځواب پیدا کړی چې د رنا د طبیعت (څرنگوالي) په اړه دي او همدا راز تاسو به په ورځني ژوند کې د رنا (روښنايي) د رول په اړه معلومات ترلاسه کړی.

وړاندیز شوی وخت فعالیت او توضیحات

<p>په دې اړه چې روښنايي (رنا) زموږ سره د تودخې په را منځته کولو او د شیانو په لیدلو کې څه مرسته کوي خپل معلومات را غونډ کړئ. د یوه ځای دوه انځورونه رسم کړئ: یو د ورځې په رڼا کې او بل د شپې په تیاره کې. (تاسو کولی شئ د خپل کور یوه صحنه، یوه منظره، خپل ځان او داسې نور رسم کړئ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> پوښتنې: آسمان د ورځې او د شپې له لوري څنګه ښکاري؟ انسانان او ژوي (حيوانات) په هره برخه (ورځ او شپه) کې کوم کارونه ترسره کوي؟ هغه کوم شیان دي چې موږ یې یواځې د شپې له خوا لیدلی شو؟ هغه کوم شیان دي چې موږ یې یواځې د ورځې له لوري وینو؟ 	<p>۱۵ دقیقې</p>
<ul style="list-style-type: none"> د رسامۍ څخه وروسته، د بیلابیلو داسې فعالیتونو په اړه فکر وکړئ چې موږ یې په رڼا او یا هم په تیاره کې ترسره کوو. که چېرته دغه پروژه په یوه ټولګي یا له یو څو زده کوونکو سره تنظیم شوی وي، نور زده کوونکو ته وګورئ او د هغوی د فعالیت څخه دا جوته کړئ چې هغوی له کوم چارچوکات څخه کار اخیستی ترڅو دا فعالیتونه منعکسه کړي. باید په یاد مو واوسي، چې ستاسو ډیری فعالیتونه د ورځې په اوږدو کې په رڼا کې ترسره کېږي. همدا راز، اکثریت (ډیری) خلک د شپې له خوا په تیاره کې ویده کېږي. ستاسو په آند، ولې ډیری خلک د ورځې به اوږدو کې کار کوي؟ ولې ځینې خلک د شپې له لوري اړ دي چې کار وکړي؟ 	<p>۱۵ دقیقې</p>

۱۵ دقیقې

- ستاسو په آند، روښنایي (رڼا) څه شی ده؟ د دريو داسې شيانو په اړه فکر وکړئ چې د رڼا سره تړاو لري. ددې په اړه فکر وکړئ چې تاسو څنگه کولی شئ رڼا رسمه کړئ.
- د بيا کتنې پوښتنې: آیا د رڼا رسم کولو ستونزمن دي؟ که ستونزمن وي ولي او که ستونزمن نه وي ولي؟ دا ځوابونه تشریح کړئ او نومونه ورته ورکړئ. تاسو کولی شئ ځینې بیلگې په لاندې انځورونو کې وگورئ.



۱۵ دقیقې

- رڼا (روښنایي) له کومه کیږي؟ د روښنایي سرچینې معلومې کړئ او بیلگې یې رسم کړئ. پوښتنې: د دغو سرچینو کومې ځانګړتیاوې یوشان دي؟ (د بیلگې په توګه: دوی ټول سوځول کوي، خلک دا سرچینې د بیلابیلو موخو لپاره کاروي او داسې نور.) ددغو سرچینو ترمنځ ځینې توپيرونه کوم دي؟ (د بیلگې په توګه: تاسو کولی شئ د طبیعي او مصنوعي رڼاګانو (روښنایيو) په اړه له یو بل سره خبرې اترې وکړئ.)
- ددغه فعالیت ترسره کولو لپاره تاسو باید یو د فعالیت ورته جوړه کړئ چې زده کوونکي باید د رڼا مختلفې سرچینې په هر قطار کې رسم کړي.

د روښنایي سرچینې

لمر



اور



گروپ

دوهمه ورځ

نن ورځ به تاسو د رڼا ځانگړتياو او د هغوی اړیکه د رنگونو سره تر مطالعې لاندې ونیسئ. د هغې مفکورې په اړه فکر وکړئ چې په لومړۍ ورځ د رڼا په اړه ترسره شوې وه: رڼا معمولا ژیرره او سپینه وي.



۱۵ دقیقې

د روښنایي شتون او نه شتون مور څنګه ارزوو؟ ددې په اړه معلومات ترلاسه کړئ چې کله روښنایي نه وي، څه حالت منځ ته راځي او زموږ بیلابیل حسونه څنګه یوځای په داسې حالت کې کار ترسره کوي. د یوې تورې خوږې لوبه ترسره کړئ. که چیرته تاسو دا لوبه په شپه کې ترسره کوی، تاسو باید د خوږې ټول ګروپونه بند کړئ. که چیرته تاسو د روځې له خوا دا لوبه ترسره کوی، تاسو باید هڅه وکړئ ترڅو خونه تیاره کړئ. د کورنۍ یو غړی به تاسو ته غږ وکړي او تاسو باید هغه د غږ په مرسته پیدا کړئ. بیا ددې په اړه فکر وکړئ چې ستاسو د اوریدلو او لیدلو حسونه څنګه یوځای کار کوي.

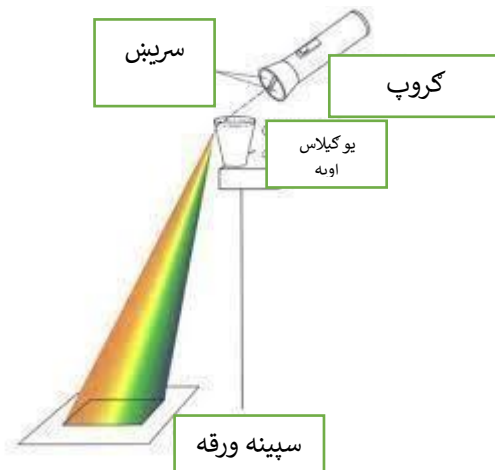
فعالیت او توضیحات

وړانیز شوی وخت

لومړې برخه:

- یوه تجربه ترسره کړئ ترڅو دا معلومه کړئ چې رنگین کمانونه څنګه جوړېږي؟ یوه سپینه ورقه په ځمکه یا پر یوه میز باندې کېږدئ. یو ګیلاس د اوبو څخه ډک کړئ او هغه لمر ته مخامخ ونیسئ – کله چې د لمر وړانګې پر ګیلاس ولګیږي، هغه به پر سپینه ورقه باندې یو رنگین کمان جوړ کړي.

۲۰ دقیقې



- پر ورقه باندې د رنگین کمان وړانګې د رنگو په مرسته رسمې کړئ.
- لاندې پوښتنو ته ځواب وواياست: دا رنگونه له کومه شول؟ دا رنگونه مور ته د رڼا (روښنایي) په اړه څه روښانه کوي؟ کله چې زده کوونکو دغو پوښتنو ته ځوابونه پیدا کړي، هغوی به په دې پوه شي چې د لمر وړانګې ټول رنگونه لري.

- زده کوونکي به پوه شي چې د بیلابیلو رنگونو په یوځای کولو سره، نوي رنگونه منځ ته راځي. همدا راز، زده کوونکي به د رنگونو د یوځای کولو (مخلوط کولو) ځینې تجربې ترسره کړي ترڅو دا معلومه کړي چې د رنگونو په مخلوطولو سره څه پیښیږي. زده کوونکي به اولیه رنگونه (سور، اسماني، او ژیر) سره مخلوط کړي او لاندې ترتیب به په نظر کې ونیسي: که چیرته مور سور رنگ او ژیر رنگ سره یوځای کړو، څه پیښیږي؟ که چیرته مور سور رنگ او اسماني رنگ یوځای کړو، څه پیښیږي؟ که چیرته مور ژیر او اسماني رنگ یوځای کړو، څه پیښیږي؟ که چیرته مور ژیر او اسماني رنگونه سره مخلوط کړو، څه پیښیږي؟ آیا تاسو کولی شئ خپل د خوښې رنگ جوړ کړئ؟ که چیرته تاسو خپل د خوښې رنگ جوړ کړئ، هغه ته به کوم نوم غوره کړئ؟

- ۲۰ دقیقې
- د بیلابیلو رنگونو د یوځای کولو څخه کوم نوي رنگونه منځ ته راځي؟ د بیلابیلو رنگونو مخلوطول تجربه کړئ ترڅو دا معلومه کړئ چې څه پیښیږي. تاسو کولی شئ خپلې تجربې له اولیه رنگونو څخه پیل کړئ. سور، اسماني او ژیر اولیه رنگونه دي.
 - له دې څخه وروسته د ریاضي عملي وليکئ، د بیلګې په توګه:
 1. سور + ژیر = نارنجي
 2. سور + اسماني = ارغواني/بانجاني
 3. ژیر + اسماني = شین
 4. ستاسو د خوښې رنگ = (مقدار در نګ) + (مقدار د رنگ) + (مقدار د رنگ) + (مقدار د رنگ)

۲۰ دقیقې دوهمه برخه:

رڼا یا روښنایي ته د ځینو شیانو په نیولو سره دا علومه کړئ چې ولې ځینې شیان شفاف، نیمه شفاف او غیر شفاف دي.

• لاندې نوي اصطلاحات زده او تشریح کړئ:

- شفاف شيان هغه ټوټې دي چې تاسو کولای شئ له هغوی څخه بل لور ته هر څه په سم او روښانه توګه ووينئ ځکه چې روښنايي له دوی څخه په اسانۍ سره تېرېږي، ځينې شفاف ټوټې په لاندې ډول دي: شيشه، کرکي، روښانه پلاستيک او داسې نور.
- نيمه شفاف شيان هغه ټوټې دي چې له هغوی څخه روښنايي په بشپړه توګه عبور ونکړي او تاسو نشئ کولی له دې شيانو څخه بل لورته هرڅه په واضح يا سم ډول سره وګورئ. ځينې بيلګې يې په لاندې ډول دي: لمريزي عينکې، سپينې جامې، تشناب کاغذ، سپينه ورقه او داسې نور.
- غيرشفاف شيان هغه ټوټې دي چې له هغوی څخه روښنايي يا رڼا په هيڅ ډول هم عبور نه کوي او تاسو نشئ کولای د هغوی څخه بل لور ته کوم شی ووينئ.



- مختلف ټوټې د لمر وړانګو، د اليکټرون روښنايي او يا هم ګروپ ته ونيسئ او د شفافو، نيمه شفافو او غير شفافو ټوټو ګروپونه جوړ کړئ. لږ تر لږه د ۵ ټوټو د يو ليست ټه اړه فکر وکړئ چې تاسو غواړئ د هغوی په اړه خپل معلومات تر لاسه کړئ. خپل لاسته راوړل شوي معلومات په لاندې چارټ کې په دريو کالمونو کې وليکئ. تاسو کولی شئ د لاندې چارټ څخه کار واخلي:

شفاف	نيمه شفاف	غير شفاف

دريمه ورځ

شفاف، نیمه شفاف او غیر شفاف

شفاف

توله
روښنايي يا
رڼا ورځخه
تيريري

نیمه شفاف

لږه روښنايي يا
رڼا ورځخه
تيريري

غیر شفاف

هیڅ روښنايي يا
رڼا ورځخه نه
تيريري

د شفافو، نیمه شفافو او غیر شفافو شیانو رسامی خپلو ټولگیوالو او یا د کورنۍ له غړو سره شریکي کړی. ستاسو د کورنۍ غړي به تاسو ته ستاسو د رسامیو په اړه خپل نظرونه درکړي ترڅو تاسو ته وښايي چې کوم ټوکی مو سم رسم کړي او کوم مو ناسم رسم کړي دي. دوی به همدا راز تاسو ته ددې په اړه معلومات درکړي چې د خپل فعالیت د لارښوونې لپاره تاسو باید څه وکړي.

نن ورځ به تاسو د لمر د وړاندگو د شکلونو او د سیوري د اغیزو په اړه معلومات ترلاسه کړی.

فعالیت او توضیحات			وړاندیز شوی وخت
<p>• د ورځې په اوږدو کې د لمر حرکت په اړه فکر وکړئ او د خپلو کړکيو څخه د لمر د موقعیت په اړه فکر وکړئ. لاندې پوښتنو ته په دغه چارټ کې ځوابونه ولیکئ او تشریح یې کړئ:</p>			۳۰ دقیقې
د لمر پریواته په وخت کې	د ورځې په مینځ کې	د لمر خاته وخت کې	له خپلې کړکيو څخه تاسو لمر په کوم ځای کې وینی؟

			لمر څومره روښانه دی؟
			د لمر لوی والی (ستروالی) څومره دی؟
			د لمر شا او خوا کې د آسمان رنگ په کوم ډول دی؟

- د پورته پوښتنو ځوابونو پر بنسټ د لمر انځورونه جوړ او لاندې نومونه ورته ورکړئ: لمر پورته کیدل، د ورځې منځ، لمر پریواته



۵ دقیقې د سواد زده کوونې پرمختیا: د ورځې دهغو بیلابیلو برخو لپاره چې تاسو رسم کړي دي، د وخت په اړه ووايست او وپي لیکئ. د بیلگې په توګه: لمرخاته: (د سهار ۶ بجې)، د ورځې منځ (د غرمې ۱۲ بجې) او لمرپریواته (مانښام ۶ بجې). د تفریق عملې پر ترسره کولو سره دا معلومه کړئ چې د لمر خاته څخه د ورځې تر نیمايي پورې څو ساعته وخت نیول کیږي.

- د نظر ترلاسه کولو لپاره به زده کوونکي خپل انځورونه د کورنۍ له غړو سره شریک کړي. د کورنۍ د غړو نظر ورکونه به لاندې نقطې له ځانه سره ولري:
 - دوی په دې انځورونو کې کوم جزئیات ویني
 - دوی په دغو انځورونو کې کوم واقعي او نوبستګره شیان ویني

۳۰ دقیقې اوس د سیوري د مفهوم په اړه فکر وکړئ – سیوری هغه وخت منځ ته راځي کله چې یو توکي د روښنایي مخنیوی وکړي – دا کړنه معمولا د غیر شفافو توکو څخه راپېښیږي. یو سیوری کولی شي د یوه توکي شکل څرګنده کړي مګر سیوری نه شي کولی د یوه شکل رنګونه او یا هم جزئیات وښيي. (د بیلگې په ډول یو سیوری نه شي کولی خندا او یا هم خفګان څرګند کړي.)

- د لمر رڼا ته کوچني توکي او يا هم د لوبو وسايل کيږدئ او د هغوی لاندې يوه سپينه ورقه ځای پرځای کړئ. اوس د توکو يا د لوبو د وسايلو سيورو ته پر ورقه باندې ځير شئ.



- هڅه وکړئ ترڅو د خپل ځان سيوري جوړ کړئ او بيا په خپل شا او خوا کې حرکت وکړئ ترڅو دا معلومه کړئ چې ستاسو سيوري څنگه حرکت کوي. د ورځې په اوږدو کې د خپل د سيوري د لوړوالي د معلومولو لپاره د يوه اندازه کوونکي توکي څخه کار واخلي ترڅو مالومه کړئ چې ستاسو د سيوري اوږدوالی د ورځې په اوږدو کې څومره تغير خوري. پر ځمکه د خپل سيوري د حرکت لوری او دهغه اوږدوالی په نظر کې ونيسئ.
- پر ځمکه باندې د خپل سيوري د حرکت طرف او اوږدوالي ته ځير شئ. پوښتنې: آیا ستاسو سيوري د تل لپاره په يو شان دی؟ ستاسو سيوري څنگه بدليږي؟
 - آیا داسې کوم لاملونه شتون لري چې دا څرگنده يا واضح کړي چې ولې سيوري تغير پيدا کوي؟

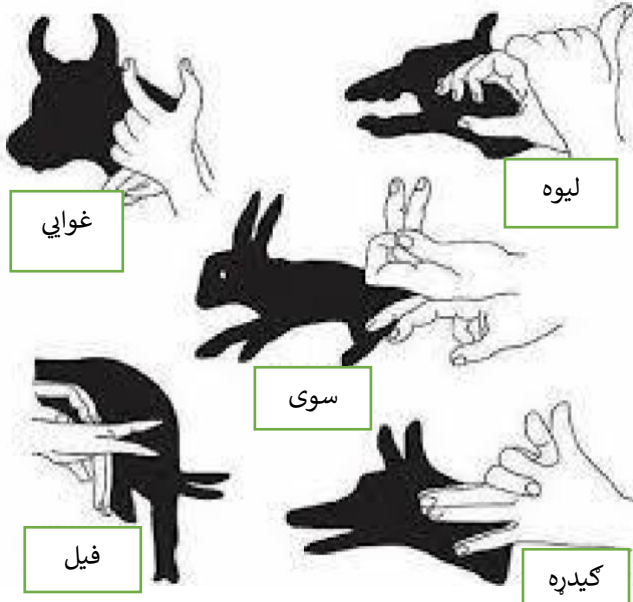


څلورمه ورځ

نن ورځ به تاسو د خپل سيورو د نانزکو (ګوډيو) تياتر (د نمايش پرده) په جوړولو باندې پيل وکړئ ترڅو خپل نمايش (تمثيل) وړاندې کړئ.

۱۰ دقیقې

- د خپلو لاسونو څخه د سیورو جوړولو لپاره تاسو کولی شئ د یوه څراغ (برق) څخه کار واخلي. د مختلفو حیواناتو او کرکټرونو شکلونه د سیورو په واسطه جوړ کړئ او ستاسو د کورنۍ غړي به هڅه وکړي چې د شکلونو په اړه خپل نظر له تاسو سره شریک کړي.



۲۰ دقیقې

- د شکلونو یا سیوري تياتر (سینما) په واسطه لیدونکو ته یوه قیصه چمتو کړئ چې تاسو به یې د سیورو د شکلونو په واسطه هغوی ته ووايست. - ددغه فعالیت د آسانتیا لپاره تاسو کولی شئ د قیصې یوه داسې برخه انتخاب کړئ چې تاسو پرې له مخه پوهیږئ. داسې یوه قیصه انتخاب کړئ چې د ۲ یا ۳ څخه زیات کرکټرونه ونه لري. د بیلگې په توګه: یو لیوه، یوه شاهزادګی، او یو خرګوش او ځایي تنظیمات: لکه لمر، یو کور، ورپېڅې او داسې نور. د قیصې یوه نمونه: خرګوش او کیشپ؛ خرګوش او کیشپ پریکړه وکړه چې یوه د منډو مسابقه به ترسره کړي. خرګوش ډیر په ګړندۍ توګه ځغاسته وکړه او پر دې ډاډه شو چې کیشپ ډیر شاته پاته دی. له همدې کبله، خرګوش په خوراک پیل وکړ او د استراحت لپاره یې خپلې سترګې پټې کړې. کیشپ خپل حرکت ته په آرامه توګه دوام ورکړ تر دې چې مسابقه یې وګټله.

- کیسه ولیکئ او یا یې تشریح کړئ



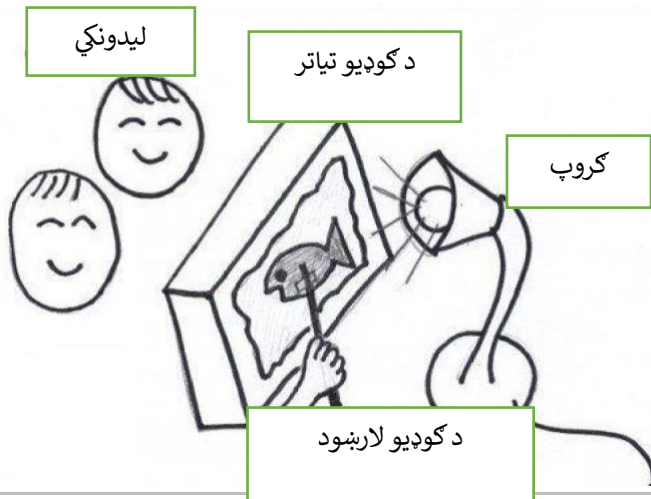
- ۳۰ دقیقې
- اصلي کرکټرونه او د تیاټر پس منظر چمتو کړئ. د قيصې خاکه (اصلي مطالب) په يوه ورقه يا کارټ بورډ باندې رسم کړئ او په تورې رنگې يا توش سره يې منځ رنگ کړئ.
 - اوس دغه کرکټرونه او د تیاټر چمتو کونکي توکي له ورقي څخه پرې کړئ او هغوی د غابونو پر لرگیو او يا په چاپسټیک باندې يې سرینس کړئ.

پینځمه ورځ

نن ورځ به تاسو خپل د تیاټر چمتوکول او نمایش ته وړاندې کول پیل کړئ!

وړاندیز شوی وخت فعالیت او توضیحات

- ۳۰ دقیقې
- خپل سټیج طرحه (ډیزاین) کړئ.
 - داسې یو ځای پیدا کړئ چېرته چې تاسو وکولای شئ یوه لویه سپینه پرده وځړوئ – تاسو کولی شئ دا د دروازې په چوکاټ باندې وځړوئ (ډاډ ترلاسه کړئ ترڅو پرده په سم ډول وځړول شي)
 - د پردې شاته اړینه ده چې یو څه فاصله وي ترڅو زده کوونکي وکولای شي چې خپلې گودۍ یا نانزکې هلته ونیسي.
 - همدا راز، د پردې په لاندې برخه کې باید یو میز یا کوم بل شی موجود واوسي. زده کوونکي باید د خپل نمایش په وخت کې د میز لاندې ځان پټ کړي.
 - د روښنایي لپاره د پردې شاته ښې سرچینې پیدا کړئ د بیلگې په ډول: د لمر وړانګې / څراغ او داسې نور.
 - د پردې مخې ته هم باید یو څه ځای یا فاصله شتون ولري ترڅو لیدونکي پکې کښیناستلی شي.
 - د دروازې له چوکاټ څخه کار واخلي – د نمایش د پردې چمتو کولو لپاره یوه لویه پرده د د دروازې پر چوکاټ باندې میخ کړئ او یا یې په یوه راډ کې وځړوئ.



- ۱۰ دقیقې
- د روښنایي (رنا) سره لوبې وکړئ او تجربې ترسره کړئ. دا تجربې ترهغه ترسره کړئ ترڅو چې تاسو د هغه څه په بنسټ چې تاسو په دې پروژې کې زده کړل، په دې پوه شئ چې رنا پر سیورو باندې څومره اغیزې لري.

<p>تاسو به ډیر ژر پوه شئ چې ستاسو د گوديو (نانزکو) سيوري هغه وخت ستر (غټ) کيږي کله چې هغوی روښنايي ته نږدې شي او هغه وخت چې د روښنايي څخه پي لرې کړئ، د هغوی سيوري هم کوچني (واړه) کيږي.</p>	
<p>• د گوديو (نانزکو) په کارولو سره کوشښن وکړئ چې خپله قيصه نمايش ته وړاندې کړئ او په همدغه مهال (همزمانه) خپله قيصه ليدونکو ته ووايست. تاسو کولی شئ خپل نمايش ته د موسيقي او يا نورو وسايلو په واسطه لا بشکلا په برخه کړئ. د بيلگې په توگه، تاسو کولی شئ چې په يوه پلاستيکي بوتل کې کوچني کاڼي واچوئ او وپي ښوړو ترڅو د باران په شکل غږ ترې جوړ کړئ او داسې نور.</p>	<p>۱۰ دقيقې</p>
<p>• اوس خپل نمايش خپلو کورنيو ته وړاندې کړئ</p>	<p>۱۰ دقيقې</p>
<p>• له خپلو کورنيو څخه د خپل نمايش (تمثيل) په اړه دهغوی نظرونه وغواړئ. آیا هغوی وکولای شول چې د سيورو څخه کرکټرونه وپېژني؟ آیا د کورنيو غړو ستاسو قيصه خوښه کړه؟ آیا هغوی ستاسو په قيصه کې اضافي فعاليتونه لکه غږ يا د قيصې ويلو څخه خوند واخيست؟ هغوی به ستاسو د قيصې د لا په زړه پورې والي لپاره په دې نمايش يا قيصه کې کوم نور شيان اضافه کړي وای؟</p>	<p>۱۰ دقيقې</p>

د ارزونې معيارونه

- د رسامی، نوم ورکوونې او د توضيحاتو روڼتيا (وضاحت)
- په قيصه او کرکټرونو کې نووښت (خلاقيت)، او سادگي
- د قيصې ويل
- د شفاف، نيمه شفاف، او غير شفاف توکو تر منځ د توپير کولو توانمندتيا

د غني کوولو اضافي فعاليت

زده کوونکي کولای شي ډير مغلق يا ستونزمن د سيوري او گوديو نمايش جوړ کړي

د اسانتيا لپاره بدلونونه

زده کوونکي کولی شي چې پر ۳، ۴، او ۵ ورځو باندې کار وکړي ترڅو د سيورو په اړه معلومات ترلاسه کړي او خپل د سيورو نمايش چمتو کړي.