

آب و هوا چگونه است؟ (سطح 1)

شرح	دانستن فصل ها، تغییرات اساسی در موسم و چگونه ما با این تغییرات خود سازگار میسازیم
سوال پیشنهادی	آیا شما میفهمید همه ما چگونه با فصل های متغیر سازگار میشویم؟
وقت مورد نیاز	1 ساعت روزانه برای 5 روز و 30 دقیقه برای پرزنتیشن روز 6
منابع مورد نیاز	ورق، قلم، پنسل، زنگه‌ها، کالای مختلف، پیاله ورق، مارکر، حیوانات پرشده، کمبل
نتیجه گیری آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> • دانستن سازگار شدن مردم، حیوانات، نباتات • دانستن فصل های مختلف • دانستن اجزای موسم
آموزش سابقه	هیچ

روز 1

امروز شما در باره آب و هوا و شباهت ها و تفاوت ها بین فصل ها میآموزید.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و شرح

- 5 دقیقه** شاگردان در باره فهم اونها در باره فصل های مختلف، آب و هوا و اینکه ما چگونه با اینها سازگار میشویم، معلومات شریک مینمایند.
- 5 دقیقه** فصل های مختلف اجزای آب و هوا متفاوت را در وجود میارند، و ما با در نظر داشت آب و هوا برخورد متفاوت میکنیم.
- 10 دقیقه** شاگردان 4 فصل را که اونها مشناسند انتخاب میکنند (بهار، تابستان، موسم بارندگی، خزان، زمستان، وقت خرمن، و غیره.
- 20 دقیقه** بعداً شاگردان فصل ها را با اعضای خوانواده بحث میکنند تا مشخصات فصل را شناسایی نمایند.
- 15 دقیقه** شاگردان تصاویر 2 فصل انتخاب شده را رسم میکنند و اینکه اونها در باره تمام فصل ها بر اساس تجربه شان چی میدانند: که شامل آن 1. کدام رنگ با کدام فصل ربط دارد، 2. عنصر فصل مانند، آفتاب، ابرها و غیره، 3. ما در فصل عموماً چی کارها را انجام میدهم و غیره.
- اعضای فامیل و استادان به تمام معیارها تمرکز میکنند که شامل آن: ابتکار در تفکر و طرح، دقت در طرح ریزی و تفکر اونها، استقامت و ثبات در تکمیل نمودن وظیفه و سرگرمی همه جانبه.
- شاگردان در باره تفاوت اساسی بر اساس چیزی را که اونها رسم کرده اند شروع به فکر میکنند و بطور ستون آنرا می نویسند.
- نکته: در صورتیکه شاگردان نتوانند بنویسند، والدین اونها میتوانند با اونها در عرصه پیگیری حروف یا نوشته کردن چند حروف هر لغات کمک کنند.

روز 2

امروز شما آموزش شباهت ها و تفاوت ها در بین چهار فصل مختلف را ادامه خواهید داد.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و شرح

20 دقیقه

شاگردان به رسم تصاویر 2 فصل باقیمانده را ادامه میدهند و اینکه اونها در باره تمام فصل ها بر اساس تجربه شان چی میدانند: که شامل آن 1. لباس که اونها میپوشند 2. کدام رنگها اونها با آن فصل ها ربط میدهند. 3. عنصر آب و هوا مانند، آفتاب، ابرها و غیره، 3. ما در فصل عموماً چی کارها را انجام میدهیم و غیره.

15 دقیقه

شاگردان در باره تفاوت اساسی بر اساس چیزی را که اونها رسم کرده اند شروع به فکر میکنند و بطور ستون آنرا می نویسند.
نکته: در صورتیکه شاگردان نتوانند بنویسند، والدین اونها میتوانند با اونها در عرصه پیگیری حروف یا نوشته کردن چند حروف هر لغات کمک کنند.

10 دقیقه

شاگردان در باره لباس های مختلف ایکه در فصل مختلف پوشیده میشود فکر میکنند.
آیا شما بافت لباس های مختلف را محسوس کرده میتوانید؟ آیا اونها ضخیم تر یا نازکتر اند؟ پشتیبانی در برابر باد، باران، آفتاب؟ پوشیدن لباس مختلف را تجربه نموده ببینید که شما چی نظر دارید؟
اختیاری: آیا میدانید که در قسمت های مختلف جهان مردم چی میپوشند؟ آیا شما فکر کرده میتوانید که چگونه اونها بر اساس نوعیت آب و هوا متفاوت اند؟

15 دقیقه

اکنون شاگردان از تصور خویش در باره اینکه کدام لباس برای زمستان، بارش و تابستان بهتر است رسم میکنند و علت آنرا تشریح کنند؟

روز 3

امروز شما فصل ایکه هستید و خصوصیتهاى مختلف این فصل را شناسایی میکنید.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و تشریح

15 دقیقه

گرم و سرد: چیزی سرد مانند یک گلاس آب یا یخ بیرون یا در کلکین زیر آفتاب بمانید. چقدر وقت میگیرد که گرم گردد؟ اگر موسم زمستان باشد شاگردان میتوانند یک گلاس آب گرم بیرون در حویلی یا نزد کلکین باز بمانند و ببینند که چقدر وقت میگیرد تا این آب سرد گردد؟ بنظر شما چرا اینطور واقع میشود؟ شاگردان تمام مراحل را که اونها انجام دادند توضیح داده وقتیکه را که آب در آن گرم یا سرد گردیده مینویسند.

15 دقیقه

اشاره: نظر به اینکه بیرون چقدر گرمی یا سردی است، آب گرم یا سرد میشود.
دوره آفتاب: شما در جریان روز به چه اندازه آفتاب را میبینید؟ زمانیکه شما بیدار میشوید آیا آفتاب بالا میباشد و چند بجه شام آفتاب غروب میکند؟ آیا شما شمار کرده میتوانید که برای چند ساعت آفتاب بالا می باشد؟ آیا شما به یاد دارید که در فصل های دیگر شما چقدر آفتاب را دیده میتوانید؟ شاگردان زمان طلوع و غروب آفتاب و مدت بالا بودن آفتاب در آسمان را مینویسند.

15 دقیقه

ابری یا آسمان شفاف: شما در آسمان چی را دیده میتوانید؟ در جریان روز شما زیاد ابر را میبینید، آیا آسمان زیاد آبی میباشد؟ در جریان شب چگونه معلوم میشود- آیا شما ستاره های زیاد و بعداً مهتاب را بطور شفاف دیده میتوانید یا این پنهان می باشد؟ شاگردان آسمان را در جریان روز و شب بنابر مشاهده اونها رسم میکنند.

15 دقیقه

جمع آوری آب: اگر موسم بارانی باشد، شاگردان یک پیاله کاغذی را گرفته آنرا توسط مارکر 3 سطح مختلف نشانی میکنند. شاگردان با استفاده از خطکش یا مقیاس 2 انچ از طرف پائین اندازه میکنند و سطح 1 را نشانی میکنند، 4 انچ برای نشانی سطح 2 و 6 انچ برای نشانی سطح 3.

اگر شاگردان خطکش یا مقیاس ندارند در آنصورت میتوانند از انگشت بطور مقیاس کار گیرند. اونها میتوانند به اندازه عرض 2 انگشت از طرف پائین سطح 1 را نشانی نمایند، برانی نشانی کردن سطح 2 عرض 2 انگشت دیگر از سطح اول و برای نشانی نمودن سطح 3 عرض 2 انگشت دیگر از سطح 2 بکار برده میشود. اونها این پیاله نشانی شده را در کلکین میمانند یا بارش را جمع آوری میکنند تا ببینند که به چه اندازه بارش در این فصل شده است. شاگردان در آنصورت یک گیلان را با سطح آب جمع آوری شده توضیح میدهند. شاگردان باید یقینی سازند که پیاله بالای زمین بگونه درست و محفوظ مانده شده تا از بین نرود. شاگردان میتوانند اندازه گیری را در جریان روز یا هفته با خالی کردن پیاله بعد از پر شدن آن انجام دهند. باد: شاگردان در کلکین یا باغ خویش استاده میشوند، آیا موی تکان میخورند؟ آیا اونها توجه میکنند که موی های اونها به کدام سمت تکان میخورند؟ شاگردان پارچه ورق، یا تیغه علف یا برگه در کلکین یا بیرون در دست میگیرند، آیا این تکان میخورد و به کدام سمت؟ برای شاگردا اجازه دهید تا یک چیز سبک و خورد را بگیرند و ببینند که آیا تکان میخورند یا خیر؟ کدام چیزها اند که تکان میخورند؟ شاگردان 2 ستون را رسم میکنند- یک چیزهاییکه تکان میخورند و یک اونهاهاییکه تکان نمیخورند تا دیده شود که به چی اندازه باد قوی میباشد و سمت باد را توسط یک تیر توضیح دهید.

15 دقیقه

روز 4

امروز شما مشاهده میکنید که به برگ ها، نباتات، میوه جات و گلها در فصل جاری چی اتفاق می افتد.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و شرح

شاگردان بیرون از کلکین میبینند و در فصل جاری نباتات، درختها و گلها چقسم معلوم میشوند، انرا رسم میکنند. در فصل های که زیاد بارندگی و افتاب میباشد، درختها و نباتات از زمستان و تابستان مختلف معلوم میشود- آیا به یاد دارید و توضیح داده میتوانید که این چگونه در فصل مختلف معلوم خواهد شد؟

25 دقیقه

آیا زیاد گلها اند؟ برگه ها چی رنگ دارند؟ آیا در درختها برگها زیاد اند یا برهنه اند؟ شاگردان در باره میوه جات و سبزیجات مختلف که مطابق به فصل کشت میشود خواهد فهمیدند. شاگردان در باره میوه جات و سبزیجات ایکه اونها در آن فصل میخورند (خصوصاً محصولاتیکه در داخل کشت میشوند) فکر و توضیح خواهند داد. اونها بعداً در مورد میوه جات و سبزیجات دلخواه شان توضیح خواهند داد. آیا اینها مختلف اند و شما چرا اینگونه فکر میکنید؟ نکته: میوه جات و سبزیجات مختلف در فصل های مختلف کشت میشوند چنانچه اونها به اندازه باران و افتاب مختلف خوبتر رشد میکنند.

25 دقیقه

شاگردان نگهداری و حفظ برگ ها را خواهند آموخت. اونها یک برگ و یا گل را از باغ گرفته میبینند که به آن چی صورت میگیرد؟ اونها برگ را زیر چیز سنگین و یا کتاب ضخیم مگذارند و آنرا فشار میدهند و بعداً برگ ها و گلهای فشار داده شده را برای کارت استفاده میکنند.

10 دقیقه

روز 5

امروز شما بر خورد پرنده ها و حیوانات در صورت تغییر فصل ها را می آموزید.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و شرح

شاگردان در باره انواع حیوانات و پرنده هایکه نزد خانه ها/ شهرها/ کشورهایشان زندگی میکنند، فکر میکنند.

5 دقیقه

شاگردان در باره چیزهای فکر میکنند که حیوانات را گرم یا سرد نظر به فصل ایکه شما تجربه میکنید؛ نگاه میکنند. آیا پوست یا خز اونها با لباس که شما در موسم سرد یا گرم میپوشید مشابهت دارد؟ آیا اونها خز گرمتر یا ضخیمتر دارند؟

10 دقیقه

شما در موسم گرم چی میکنید؟ شما چی فکر میکنید حیوانات چی کرده میتوانند؟ تصور کنید اونها پکه ها، ایرکندیشن و غیره ندارند- در صورتیکه اونها بسیار گرم احساس کنند اونها چی کرده میتوانند؟ شاگردان نظریات خویش در باره فعالیت های حیوانات در حالت گرمی را رسم یا مینویسند. اشاره: در دهلیز باد ایستاده شوید، زیر سایه پنهان شوید یا در تالاب آبیازی کنید.

10 دقیقه

شما در سردی چی کار میکنید؟ شما چی فکر میکنید حیوانات و پرندۀ های چی کرده میتوانند؟
 اشاره: اکثریت حیوانات در دورۀ خواب زمستانی میروند (خانه گرم در طول دورۀ فصل زمستان) و
 پرندۀ ها اکثراً به مناطق گرمتر پرواز میکنند.
 آیا شما میتوانید برای حیوانات خانه های گرم بسازید تا اونها در آن برای تمام فصل زمستان زندگی
 کنند؟ شما برای اونها چی چیزهای را در خانه مگذارید؟ (مانند؛ غذا، کمبل، چیزهای بازی، وغیره).

روز 6

امروز شما مشاهدات خویش تانرا در بارۀ هر فصل مختلف با فامیل خویش شریک میسازید.

زمان پیشنهاد شده

فعالیت و شرح

شاگردان مشاهدات خویش را در مورد هر فصل مختلف شریک مینمایند: با شریک ساختن موارد ذیل:

30 دقیقه

حیوانات/پرندۀ ها چی میکنند؟

به نباتات و برگ ها چی اتفاق می افتد و این کار چگونه ما را متاثر میسازد؟

تجربه های ما درباره باد، آفتاب، بارش و ابرها بر ما چی درس میدهد؟

ما در هر فصل چی نوع لباس میپوشیم و چرا؟

معیارهای ارزیابی

- تفکر عمیق درحالت مشاهده تغییرات
- شفافیت تصاویر و متن نوشته شده

فعالیت های اضافی اختیاری

شاگردان برای رسم کردن نوار آب و هوای خویش از اخبار و ترمامیتر استفاده کرده میتوانند.

تغییرات برای ساده سازی

شاگردان میتوانند انجام تجربیات را بمنظور درک و فهمیدن وضعیت آب و هوایکه که برای اونها بسیار مناسب بوده و برای اونها آسان باشد تا بر اساس فصل تکمیل نمایند، انتخاب کنند.