

Рівень 1

Робочий зошит 1.



# Для дітей 6-7 років Вчимися разом

Навчальні ресурси без використання екрану, які  
формують різноманітні навички.

EDUCATION ABOVE ALL & INSTYTUT EDUKACJI POZYTYWNEJ



التعليم | education  
فوق | above  
الجميع | all

Робочий зошит 1.

# Вчимось разом

Контент-партнери:

**st**oryweaver

PRATHAM BOOKS



[edukacjaamoc.pl](http://edukacjaamoc.pl)



СЕРПЕНЬ 2022

# Моя обучающая поделка

Имя: \_\_\_\_\_

## ТИЖДЕНЬ 1



День 1



День 2



День 3



День 4



День 5



## ТИЖДЕНЬ 2



День 1



День 2



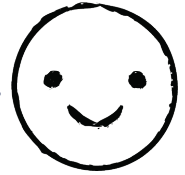
День 3



День 4



День 5



## ТИЖДЕНЬ 3



День 1



День 2



День 3



День 4



День 5



## ТИЖДЕНЬ 4



День 1



День 2



День 3



День 4



День 5



ГОТОВО!

# Мої емоції

НАМАЛЮЙ, ЯК ТИ ПОЧУВАЄШСЯ ЩОДНЯ, У СВОЄМУ  
ЗОШИТІ.



СЬОГОДНІ Я СЕБЕ ПОЧУВАЮ

---

# Тиждень 1 Огляд

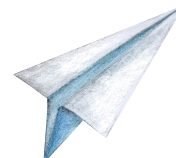
## Проект

Розіграйте це

Станьте актором наступного тижня!

## Час історій

Прочитайте історію про те, як друзі ставлять виставу!



5

## Рухомий робот

Досліджуйте простори за допомогою цієї математичної гри!

4

## Імітаційна гра

Поводьте себе як ваші друзі, і нехай інші здогадуються!

3

## Дебати

Хто може довше говорити на задану тему?

1

2

## Всередині Зовні

Час заземлитися через сенсорну гру.

## НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Тканина
- Будь-який побутовий предмет

Проект: Розіграйте це



Як драма може передати ідею?



## Покази і розкази

Виконайте це разом зі своїм партнером.

1. Візьміть із дому 2 улюблені предмети.
2. Намалюйте ці предмети та придумайте слова, якими ви можете їх описати.

*Придумайте якомога більше описуючих слів!*



3. Покажіть і розкажіть своєму партнеру про об'єкт, використовуючи словесний опис.
4. Складіть розповідь про цей предмет. Вона може бути фантастичною.
5. Коли кожен розповідає про свій об'єкт, інші повинні повторити сказане. Тож **СЛУХАЙТЕ УВАЖНО!**



## Дебати

Давайте тренувати свої навички мовлення!

- Говоріть на будь-яку з цих тем приблизно 1 хвилину.
- Намалюйте те, про що ви хочете поговорити. Тоді подумайте, як ви почнете.

**1**

Щось, чому я навчився в школі

**2**

Моя улюблена тварина

**3**

Моя улюблена гра

**4**

Моя найбільша пригода

**5**

Мій кращий друг

*Пограйте з друзями, щоб побачити, хто може говорити найдовше!*



### Давайте поміркуємо

- Ви змогли говорити безперервно на тему?
- Що для вас було легким? Що було важким?
- Як спілкування допомагає вам гарно ділитися ідеями?



Проект: Розіграйте це



## Що таке театр?

Разом зі своїм партнером подумайте, що ви обоє знаєте про театр.

- Ви коли-небудь були в театрі?
- Хто працює в театрі?
- Хто відвідує театр?



*Зробіть разом із партнером малюнок із зображенням театру.*

Люди ставлять п'єси в театрі, де розігрують історію.  
Попрактикуємось в акторській майстерності:



## Розігрування діяльності

1. Складіть список із 5-10 дій, які ви зробили цього тижня. (біг, прогулянка, писання, прийом їжі, сон тощо)
2. Розіграйте дієслова без слів. Інші повинні вгадати!

*Як називаються ці слова?*



Проект: Розіграйте це



## Гра «Почуття»

Які наші п'ять почуттів?



нюх



зір



дотик



слух



смак

1. Намалуйте або напишіть принаймні 1 об'єкт, який подобається і не подобається, як показано нижче. Розріжте їх на картки.

### Нюх



Тухла риба



Квіти



2. Візьміть кожну картку та «розіграйте» реакцію. Інші мають вгадати почуття і **те, на що ви реагуєте**.



### Давайте поміркуємо:

- Вам сподобалося грати?
- Які емоції ви відчували під час гри?
- Як реагували інші?



## Всередині Зовні

Сядьте зручно і глибоко вдихніть.



Подивіться навколо себе. Подумайте над наступним і заповніть пропуски.

Подумайте про 5 речей, які ви можете побачити .

Я бачу \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Подумайте про 4 речі, які ви можете почути.

Я чую \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Подумайте про 3 речі, до яких можна доторкнутися.

Я можу доторкнутися до \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Подумайте про 2 речі, які ви можете понюхати.

Я відчувую запах \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Подумайте про 1 річ, яку ви можете спробувати.

Я пробую \_\_\_\_\_

ПРОЕКТ: Розіграйте це



## Хто такий актор?

Поговоріть зі своїм партнером про акторів:

- Що роблять актори?
- Хто найвідоміші актори у вашій країні?
- Якими рисами характеру повинні володіти актори?

*А тепер ви спробуйте бути актором!  
Ось кілька вправ для вас!*



## Розмова з емоціями

Вимовте кожне речення з поданими емоціями та зауважте, наскільки воно різне. Не рухайте руками.

*Мені потрібен мікрофон?*

*Сьогодні починається школа.*

*Не думаю, що вона його послухає.*



## Голосові вправи

Говоріть лише так, щоб Особа 1 могла вас почути. Потім Особа 2 і Особа 3.



- Уявіть, що ділитеся секретом. Особа 3 має вас чути.
- Скажіть щось сердито. Особа 1 не повинна відчувати, що ви кричите.



## Імітаційна гра

Поводься як персонаж

- Поводься як персонаж із улюбленого фільму чи мультфільму, **не розмовляючи**.
- Інші повинні вгадати, хто це, і отримати **1 бал** за кожне правильне припущення.

*Хто набрав найбільше балів? Той переміг!*

- Тепер додайте діалоги.
- Примітка: додайте те, що вони часто говорять, і також імітуйте їхній голос!



### Давайте поміркуємо

- Яка відчувається різниця, коли вивикористовували голос і діалоги?



## Рухомий робот

2 гравці

- Гравець 1 - це **РОБОТ**. Зав'яжіть їм очі. Гравець 2 є **РЕЖИСЕРОМ**.
- Позначте початкову точку. Покладіть десь предмет.
- **РЕЖИСЕР** каже **РОБОТУ**, куди йти.
- **РОБОТ** точно дотримується інструкцій.

Хто міг дістатися до предмета за найменший час?  
**ТОЙ ПЕРЕМІГ!**



Зробіть 2 кроки вперед.  
Поверніть ліворуч.  
Відступіть на 1 крок  
назад. Поверніть  
праворуч.



Проект: Розіграйте це



## Драматична гра

*Зараз ви попрацюєте над короткою виставою.  
Зробіть це разом зі своїм партнером.  
Ви також можете працювати в групі з 4 осіб.*

### ДЕ?

*Намалюйте декорації*

Дитячий  
майданчик  
Дім  
Магазин  
Старий замок  
Інша планета  
Пляж / острів

### ХТО?

*Намалюйте своїх персонажів*



Проект: Розіграйте це



## Драматична гра

*Зараз ви попрацюєте над короткою виставою.  
Зробіть це разом зі своїм партнером.  
Ви також можете працювати в групі з 4 осіб.*

### ЩО ТРАПИЛОСЬ?

*Киньте кубик і подивіться, з якою проблемою вони зіткнулися.*



1. Хтось втратив щось цінне
2. Вони повинні когось врятувати
3. Вони знаходять втрачений скарб
4. Вони допомагають тому, хто заблукав
5. Їм наснився поганий сон
6. Вони повернулися в минуле



1. Створіть діалоги . Хто виконує дію ? Як на це реагують інші?
2. Додайте фонову музику до вистави – вона впливає на настрій вистави. (Хтось може співати веселі мелодії, сумну пісню тощо)

Попрактикуйтесь у грі з друзями!

Проект: Розіграйте це

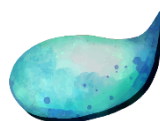


## Планування гри

Зберіть костюми.



Зіграйте діалоги.



Емоції Наголос слова

Підготуйте фонову музику.



Тримайте ревізний напові.



Запросіть своїх друзів подивитися вашу гру.



## Презентація вистави

Покажіть виставу перед глядачами.



**Після цього зберіть відгуки від них:**

- Чи сподобалась їм вистава?
- Які 2 речі пройшли добре?
- Що можна було б покращити?



Чи сподобалося мені вчитися цього тижня?



Що нового я дізнався?

Що я зробив добре?

# Тиждень 2 Огляд

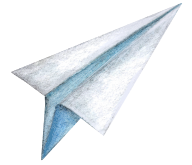
## ПРОЄКТ

### Візерунки скрізь

Досліджуйте візерунки та шаблони навколо себе.

## Час історій

Дослідіть візерунки з Полом, детективом візерунків.



## Візерунки фігур

Досліджуйте візерунки різних форм.

## Вільний потік

Створіть фігури та візерунки своїми руками.

## Мої звички

Спостерігайте за шаблонами своїх щоденних дій і поведінки.



## Завершіть візерунок

Помічайте та продовжуйте різні візерунки.

## НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Олівець

# Мої звички



Давайте поспостерігаємо за візерунками наших щоденних дій. Заповніть таблицю нижче. (Додайте також власні запитання.)

Питання	Я - вчора	Я - сьогодні	<u>        </u> - вчора	<u>        </u> - сьогодні
Я рано прокинувся? 				
Я тренувався? 				
Я зробив щось творче? 				
Я почистив зуби? 				

Продовжуйте відстежувати свої звички протягом наступних 5 днів.

1. Намалюйте шаблон (візерунок) своєї поведінки.

Коли я прокидаюся рано, я відчуваю

Коли я тренуюся, я відчуваю

*Це «хороші» чи «погані» звички?*



Проект: Візерунки скрізь



Як візерунки можуть допомогти нам зрозуміти

Візерунки - це предмети, числа або форми, які повторюються.

Обведіть кружечком те, що буде далі в цих візерунках.


Намалюйте 3 інші візерунки, які бачите навколо себе.



## Візерунки навколо нас

Дні та ночі повторюються і відбуваються регулярно, як візерунок.



- Спостерігайте за небом. Ви бачите візерунки в хмарах?
- Які ще візерунки ви бачите навколо?

Проект: Візерунки скрізь



## Візерунки в природі

Назвіть і з'єднайте тварину з візерунком на її шкурі.


Знайди в природі 3 візерунки та намалюй їх.



## Візерунки в нашому одязі

Поспостерігайте за формами та візерунками, які повторюються у вашому одязі чи інших предметах удома. Намалюйте принаймні три такі візерунки в полях нижче.

--	--	--	--



## Завершіть візерунок

Обведіть повторюваний елемент і продовжіть візерунок ще 2 рази. Один був зроблений для вас.

## Проект: Візерунки скрізь

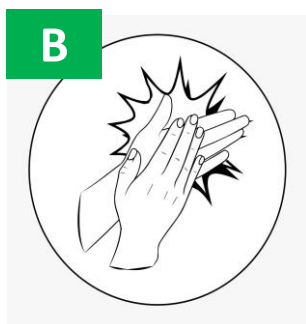


- Яка ваша улюблена пісня?
  - Заспівайте її голосно!
- Чи можете ви визначити в ньому візерунок?

Давайте створювати музику на основі коду!



Клацніть пальцями.



Похлопайте в долоні.



Потупніть ногами.



Постукайте по стегнах.

Спробуйте ці візерунки!

	<b>C</b>	<b>A</b>					
	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>			
	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>		
	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>

Разом зі своїм партнером створіть власний код і музичний шаблон.



## Вільний потік

Вільно малюйте в цих полях.

**ЛІВОЮ РУКОЮ**

A large, empty rectangular area with a light blue border, intended for drawing with the left hand. The box is positioned below the 'ЛІВОЮ РУКОЮ' header.

**ПРАВОЮ РУКОЮ**

A large, empty rectangular area with a light blue border, intended for drawing with the right hand. The box is positioned below the 'ПРАВОЮ РУКОЮ' header.

Віддайте свою картинку партнеру. Чи помічають вони якісь візерунки?

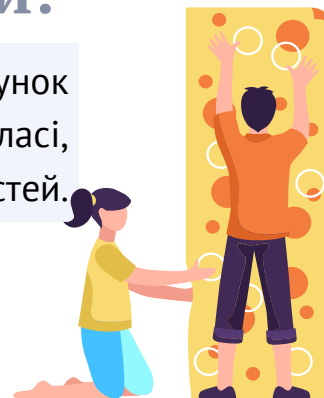


Проект: Візерунки скрізь



## Зробіть шпалери!

Разом зі своїм партнером розробіть візерунок шпалер, який би чудово виглядав у класі, де разом грають діти різних національностей.



- Які кольори ви будете використовувати?
- Які форми ви будете використовувати?
- Як ви хочете, щоб діти почувалися в кімнаті?

*Знайдіть більше візерунків!*

Що буде далі в цих рядах чисел?

1 0 1 0 1 0 1 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 3 5 2 3 5 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



## Візерунки фігур

Намалюйте фігури, яких бракує, за наступними візерунками

The grid contains the following sequences of shapes from top to bottom:

- Row 1: Red square, Blue circle, Red square, Blue circle,           , Blue circle, Red square, Blue circle
- Row 2: Yellow circle, Green diamond, Green diamond, Yellow circle, Green diamond, Green diamond, Yellow circle,
- Row 3: Light blue square, Orange triangle, Red circle, Light blue square, Orange triangle,           , Light blue square, Orange triangle
- Row 4: Green diamond, Blue circle, Blue circle, Green diamond, Blue circle, Blue circle,           , Blue circle
- Row 5: Yellow triangle, Yellow triangle, Light blue circle, Yellow triangle, Yellow triangle,           , Yellow triangle, Yellow triangle
- Row 6: Red square, Green triangle, Red square, Green triangle,           , Green triangle, Red square, Green triangle

Створіть візерунок, використовуючи 2 форми.

Зробіть власні візерунки та ряди цифр, літер і форм. Киньте виклик своїм друзям, щоб виконати його!

Проект: Візерунки скрізь



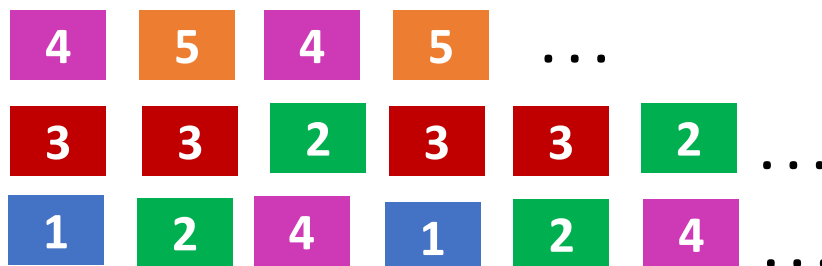
## Вправи візерунки

Разом зі своїм партнером підготуйте програму вправ для вашої групи. Дайте цифровий код 5 різним рухам тіла.



*Зробіть 3 власні візерунки (моделі) вправ!*

Повторіть кожну модель 4 рази.



*Навчіть своїм друзям моделі вправ!*



## Модель танцю

Виберіть пісню для танцю. Створіть код для різних кроків і створіть власну модель. Навчіть танцювати своїх друзів!



- Чи сподобались їм вправи й танці?
- Вам подобалося навчати інших?
- Що ви відчували, коли вони робили добре, а коли робили помилки?

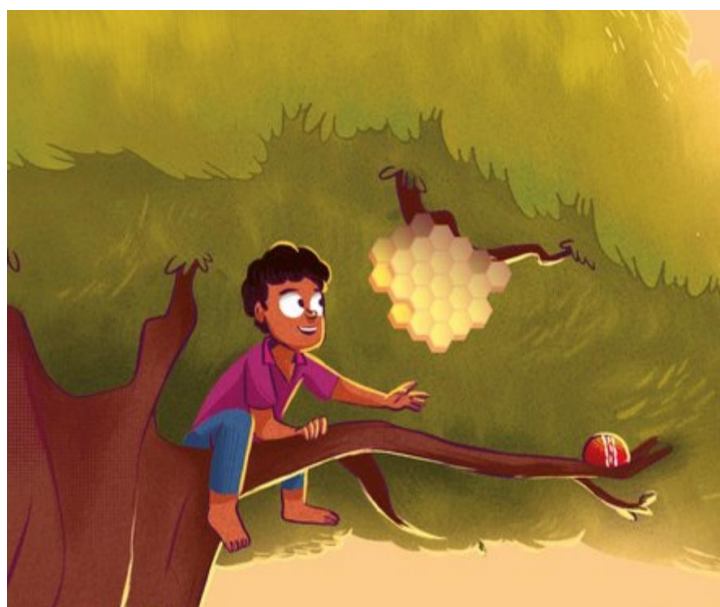


## Пол, Детектив візерунків (шаблонів)



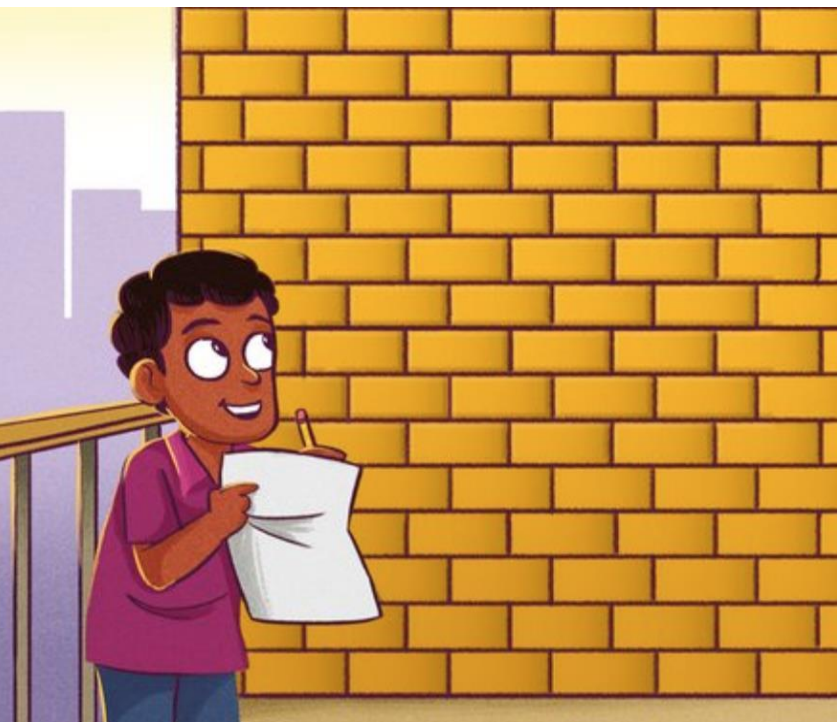
Пол любить шукати візерунки та шаблони. «Сьогодні я буду детективом візерунків та шаблонів! Знайдемо візерунки та шаблони!» сказав Пол.

Пол знайшов візерунок, що висів на дереві. Називається він вуликом і в ньому живуть бджоли. Він складається з багатьох шестикутників, приклеєних один до одного. Шестикутник - це фігура з 6 сторонами.



Перш ніж зайти в будинок, він помічає, що цегла будинку створює візерунок.

Цегла коричнева, у формі \_\_\_\_\_.  
Вона має \_\_\_\_\_ сторін.





У будинку Пол побачив візерунок на килимі.  
Колір килима синій.

Він пішов на кухню і побачив візерунок на столі.  
«Що це за фрукт?» – запитав Пол маму. «Це \_\_\_\_\_», - сказала вона. «Він \_\_\_\_\_ кольору».



Наступного дня в школі він розповів друзям про візерунки, які знайшов.  
«Приєднуйтеся до мене сьогодні!»

Будьмо детективами візерунків!» сказав Пол.



- Де Пол побачив візерунки?
- Де ви бачите візерунки навколо себе?
- Намалюйте свій улюблений візерунок.



Чи сподобалося мені вчитися цього тижня?



Що нового я дізнався?

✓ Я зробив

✗ Я не зробив

Питання	День 1	День 2	День 3	День 4
Я рано прокинувся? 				
Я тренувався? 				
Я зробив щось творче? 				
Я почистив зуби? 				

# Тиждень 3 Огляд

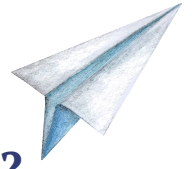
## ПРОЄКТ

### Паперові фігурки

Дізнайтеся про своє тіло,  
створивши власних паперових ляльок!

## Скільки частин?

Грайте в гру, щоб  
потренуватися  
визначати частини  
тіла та рахувати!



## Здоров'я

Створіть власну програму  
Вправ.

## Прогулянка на природі

Досліджуйте природу  
своїми відчуттями та  
намалюйте її!

## Частини тіла

Визначте різні частини  
свого тіла.



## Перевірте свій зір

Працуйте як окуліст і  
перевірте, чи хороший у  
вас зір!

## НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Олівець



ПРОЕКТ: Паперові фігурки



Чи знаєте ви різні частини свого тіла та їх функції?

1. Заспівайте цю англійську пісню з діями, щоб визначити різні частини тіла!

Head, shoulders,  
Knees and toes,  
Knees and toes,  
Head, shoulders,  
Knees and toes,  
Knees and toes.

And eyes and ears,  
And mouth,  
And nose.  
Head, shoulders,  
Knees and toes,  
Knees and toes.

2. Подумайте, для чого використовуються ваші руки і ноги. Рухайтесь, як тварини нижче, щоб побачити, як вони використовують свої частини тіла!



Собака бігає

Як собаки тримають речі?



Кенгуру стрибає

Чи можуть кенгуру тримати своїх дитинчат руками?



Ведмідь ходить

Як би ведмеді почухали спину?



Змія повзе

Як змії рухаються вперед без ніг?

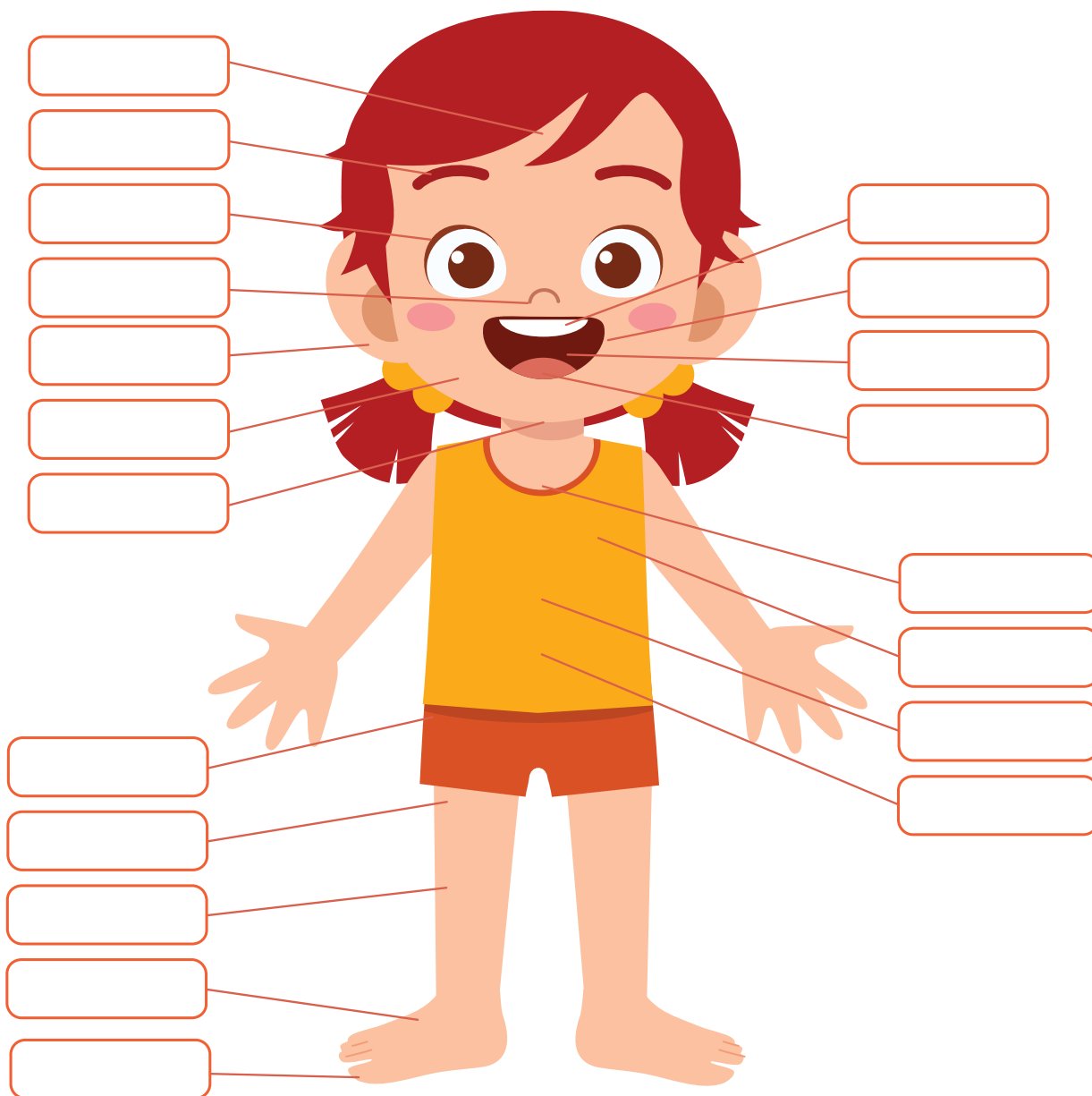
3. Перелічіть будь-які 5 видів діяльності, які ви виконуєте щодня. Якби ви були змією, як би ви виконували ці дії. Розіграйте це!



## Частини тіла



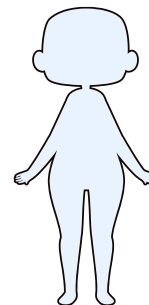
Поговоріть зі своїм партнером. Вивчіть назви частин тіла на мовах один одного



Чи можете ви визначити слова, які римуються для кожної частини тіла? (Наприклад: нога – дорога, рука – луска тощо)

## Проект: Паперові фігурки

1. Намалуйте контур свого партнера і намалуйте серце. Намалуйте або напишіть якість, яка вам найбільше подобається у вашому партнері. Віддайте йому малюнок.



2. У нас є 5 органів чуття, які допомагають нам взаємодіяти з навколишнім світом. Давайте дослідимо їх!

- Подивіться навколо себе.
- Визначте 4 предмети різного кольору. Визначте 3 предмети різної форми.
- Яка частина тіла допомогла вам їх визначити?



- Закрийте очі.
- Уважно слухайте і спостерігайте за звуками, які ви чуєте?
- Чи можете ви розрізняти голосні та тихі звуки?
- Яка частина тіла допомогла вам розпізнати звуки?

- Зав'яжіть собі очі.
- Попросіть друга протягнути різні предмети що ви повинні ідентифікувати лише по запаху!
- (Наприклад: квітка, мило тощо)
- Скільки ви відгадали правильно?
- Яка частина тіла допомогла вам відгадати предмет?



Намалюйте очі, ніс і вуха на обличчі паперової фігурки.



## Перевірте свій зір

Уявіть себе окулістом!

1. Складіть схему з 5 літер і цифр, написаних у 5 рядках.
2. Переконайтеся, що літери написані не по порядку.
3. З кожним рядом зменшуйте розмір літер або цифр.
4. Складіть таблицю, яка наведена нижче, щоб записати, скільки літер у кожному рядку може прочитати ваш друг.
5. Розмістіть таблицю на відстані 6-7 кроків від друга.



- Попросіть друга закрити одне око та прочитати букви або цифри в кожному рядку.
- Повторіть дію для іншого ока.
- До кожного рядка, якщо вони можуть чітко прочитати всі букви, додайте '✓' у таблиці нижче. Або додайте « X » .
- Повторіть вправу ще для 2 осіб і для себе!

	Особа 1	Особа 2	Особа 3	Особа 4
	_____	_____	_____	_____
<b>Ряд 1</b>				
<b>Ряд 2</b>				
<b>Ряд 3</b>				
<b>Ряд 4</b>				
<b>Ряд 5</b>				



- Хто має найкращий зір у групі?
- Кому слід перевіряти зір у лікаря?

## Проект: Паперові фігурки

- Зав'яжіть собі очі.
- Попросіть друга взяти різні предмети, які ви повинні впізнати, лише спробувавши! (Наприклад: цукор, хліб тощо)
- Скільки ви відгадали правильно?
- Яка частина тіла допомогла вам відгадати предмет?



Догайте ротом го обличчя паперової фігурки.



- Визначте предмети навколо вас, які відчуються:

гарячими

холодними

зрубними

м'якими

- Яка частина тіла допомогла вам визначити відчуття цих предметів?

Різні матеріали по-різному відчуються на вашій шкірі.

**Давайте дослідимо це!**



## Станьте...

...виробником одягу



- Створіть один предмет одягу для паперової фігурки
- вашого партнера.
- Запитайте свого партнера, який предмет одягу він хотів би створити для вас.
- Є матеріали, які вам подобаються чи не подобаються?
- Чи є типи одягу, які вам подобаються чи не подобаються?



## Прогулянка на природі

Вийдіть погуляти на вулицю.

Намалюйте принаймні 4 різні речі, які ви можете почути, понюхати, торкнутися та побачити нижче. Приклад:

Я можу почути

Я можу побачити

Я можу відчувати запах

Я можу торкнутися

## Дихання



- Порахуйте кількість вдихів, які ви робите за 1 хвилину. Ви можете попросити друга повільно порахувати до 60!
- Зверніть увагу, як ваш живіт і грудна клітка піднімаються і опускаються.

- Покладіть великий палець на зап'ястя, щоб відчути пульс.
- Підрахуйте кількість ударів вашого пульсу за хвилину.



1. Робіть будь-які вправи (біг підтюпцем, стрибки тощо) протягом 5 хвилин.
2. Підрахуйте кількість вдихів і ударів пульсу за хвилину відразу після завершення вправи.



Він такий же, як і раніше, збільшився чи зменшився? Напишіть кількість ударів пульсу після кожної вправи та поставте знак більше (>) після більшого числа!

\_\_\_\_\_



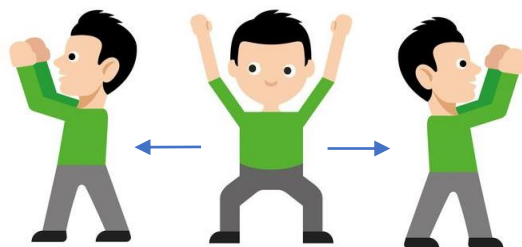
Обговоріть, чому прискорюється пульс після виконання вправ.



## Здоровий я!

### Створіть свою вправу!

1. Створіть послідовність з 5 вправ, використовуючи різні частини тіла:
2. Дайте назву кожній вправі!
3. Скільки разів потрібно виконувати кожну вправу? Або як довго?
4. Навчіть своїй вправі друга і виконуйте її щодня!



### Як відчуваєтеся?

Подумайте, як ви себе відчуваєте після тренування. Зробіть малюнок. Запитайте свого партнера, як він відчувається.



## Скільки частин?

4 або більше гравців

1. Волонтер скаже номер і частину тіла. (Наприклад: 4 очі)
2. Гравці повинні формувати групи людей, які мають точну кількість частин тіла.
3. Групи, які мають неправильну кількість частин тіла, вибувають з гри.
4. Останні 2 гравці, що залишилися в грі, перемагають!





## Проект: Паперові фігурки

1. Покажіть наступні емоції, використовуючи свої вирази обличчя:



2. Визначте кожну емоцію та напишіть її назву.
3. Поділіться з партнером тим, що викликає у вас почуття кожного типу.
4. Створіть маски з різними емоційними проявами. Який ви обираєте?
5. У групі з 4 осіб створіть історію, використовуючи принаймні 3 паперові фігурки.

### ПРЕДСТАВТЕ СВОЇ ПАПЕРОВІ ФІГУРИ ТА ПОЯСНІТЬ:

- Визначте різні частини тіла та їх функції.
- Визначте різні органи чуття, навівши приклад що кожен з них допомагає нам робити.
- Розповідь із вашими паперовими фігурками і вашого партнера.



Чи сподобалося мені вчитися цього тижня?

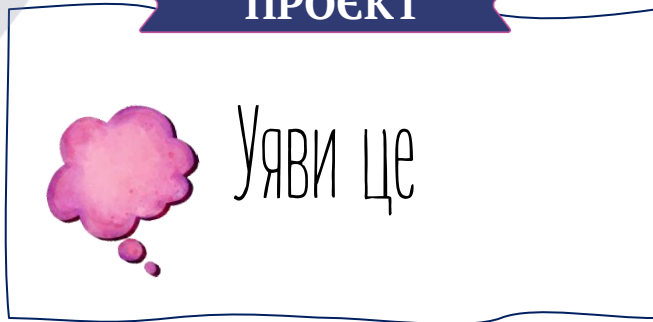


Що нового я дізнався?

Що я зробив добре?

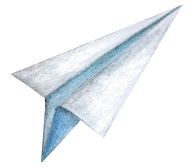
# Тиждень 4 Огляд

## ПРОЄКТ



## Ваш світ

Створіть свій власний світ!



## Школа мрії

Створіть ідеальну школу своєї мрії!

## Фестивалі

Які свята відзначатимуться у вашому світі?

## Уявіть ще раз!

Створіть власну версію свого оточення!



## Професії

Вивчайте різні професії та придумайте свою.

## НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Кольори
- Ручка/олівець



## ПРОЕКТ: Уявіть це!

Якби ти міг створити власний світ, як би він виглядав? Намалюйте картину разом зі своїм партнером.

### Фон

Намалюйте будь-яке навколишнє середовище – пляж, ліс, будинок тощо.

### Об'єкти - рослини

Поміняйтеся малюнками зі своїм партнером. Тепер ви малюєте те оточення, яке вони вибрали. Намалюйте 5 фантастичних або реалістичних рослин.

### Об'єкти - інструменти, будівлі

Знову поміняйтеся малюнками зі своїм партнером. Малюйте будівлі, машини, інструменти. Ви можете внести будь-які зміни в зображення, які забажаєте.

### Живі істоти

Знову поміняйтеся малюнками. Додайте до малюнка тварин і людей.



А тепер уявіть і подумайте ще раз, як би все могло виглядати. Змінюйте форми та кольори об'єктів на вашому малюнку!

Предмет	Роль	Нова роль
Корова	Дає молоко	Дає фрукти
Курка	Відкладає яйця	Дає шерсть

Покажіть свій малюнок друзям.

ПРОЕКТ: Уявіть це!



Що б люди робили у вашому власному уявному світі? Давайте досліджувати!



## Подумайте про своє майбутнє

Закрийте очі та уявіть себе в майбутньому

- Як ви виглядаєте у майбутньому?
- Де ви мешкаєте? Хто такі люди навколо вас? Що ви робите кожного дня?
- Вам подобається те, що ви бачите?

УЯВІТЬ

*Ким ти хочеш бути? Ти можете вибрати наявну професію або створити свою власну!*

Намалюйте, як би виглядав день на роботі вашої мрії у вашому власному світі.

Презентуйте свій малюнок і поясніть, чому ви обрали саме цю професію.

ПРОЕКТ: Уявіть це!



Як би люди святкували свята у вашому світі?  
Давайте досліджувати!



## Зробіть власну фестивальну маску

вправа на творчість

Зробіть свою маску

Маски часто

використовують під час фестивалів.

Тепер ви можете зробити свою власну креативну маску, кинувши кубик

1. rzut						
2. rzut						
3. rzut						
4. rzut						
5. rzut						
6. rzut						

### WYZWANIE

Створіть свій власний фестиваль!

- Як називається фестиваль?
- Яка ідея/історія фестивалю?
- Як ви будете його святкувати?

Презентуйте свій фестиваль друзям!

ПРОЕКТ: Уявіть це!

1. Що вам подобається і що не подобається в школах?
2. Запитайте своїх друзів, що їм подобається, а що ні в школах. Створіть піктограму з 5 головних речей, які їм подобаються нижче:

Приклад:

КАТЕГОРІЯ	КІЛЬКІСТЬ ВПОДОБАНЬ
Бібліотека	

Що найбільше і найменш популярно в школах?

УЯВІТЬ

Створіть школу своєї мрії!

Ваша школа має бути веселим місцем навчання, щоб учні ніколи не хотіли йти звідти! У якому місці вам подобається знаходитись та навчатись найбільше?

Подумайте, як ви можете зробити свою школу саме такою. Чи може вона бути на вулиці? Чи є там кінозал? Дайте волю своїй уяві!

Зробіть плакат, щоб залучити учнів до школи вашої мрії!

ПРОЕКТ: Уявіть це!



Час створити свій власний уявний світ!

Включіть свої уявні професії, фестивалі, і школу у ньому!  
Подумайте про наступне:

- Що б робили дорослі?
- Де були б будинки? (У небі? під водою?)
- Який би був транспорт? (Чи могли б ви мати машину з повітряної кулі?)
- Яку їжу їдять люди?
- Які тварини є у вашому світі?
- Що вам найбільше не подобається в реальному світі – як би це було інакше у вашому світі?

*Мені не подобається використання пластику, і весь мій світ буде зроблений з усім натуральним!*



Створіть історію про те, що ви живете у своєму уявному світі, або намалюйте її! Подаруйте його також своїм друзям.



Як ви можете втілити в життя частину своєї уяви та змінити реальний світ?



Чи сподобалося мені вчитися цього тижня?



Що нового я дізнався?

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing answers.

# Атрибуції

Цей навчальний пакет надається за міжнародною ліцензією Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 .

**Стор. 7, 22:** Ці ігри були розроблені Dream A Dream, Індія.

**Стор. 26, 27:** Pranav, The Pattern Detective (англійською), автор Адітя Свамінатан, ілюстрації Джемми Хосе, перевіривняно та перейменовано ЕАА, опубліковано Pratham Books (© Pratham Books, 2006) за ліцензією CC BY 4.0 на StoryWeaver.

Якщо вам це сподобалося, перейдіть на наш веб-сайт IFERB, щоб знайти ще сотні таких ресурсів. Відвідайте  
<https://resources.educationaboveall.org>  
<https://edukacjamamoc.pl/>



*Дякуємо за спільну  
пригоду!*



ВИ МОЖЕТЕ ЗНАЙТИ НАС ТУТ: FB: @INSTYTUTER | INSTYTUTER.PL

