

## "40 لعبة في صفحة واحدة" للأطفال المتأثرين بالصراعات

تركز قائمة "40 لعبة في صفحة واحدة" على تقديم أفكار التعلم القائم على اللعب للأطفال في ظل أوضاع تحول دون تهيئة بيئة تعلم فعالة وآمنة؛ إذ يفتقرون إلى الموارد التعليمية (ومن بينها الأوراق وأقلام الرصاص) والوسائل التكنولوجية، ولا يكاد يتوفر لهم الدعم اللازم لتيسير عملية التعلم. ومن خلال جمع 40 لعبة في صفحة واحدة فقط، نأمل أن نخفض التكاليف المرتبطة بالطباعة والتوزيع مع حرصنا في الوقت نفسه على تقديم تجارب عالية الجودة في مجال التعلم القائم على الألعاب.

تم تكليف الألعاب بعد انتقائها بعناية من [بنك الموارد التعليمية](#) الحاصل على عدة جوائز والمصمّم من إدارة تطوير الابتكارات في مؤسسة [التعليم فوق الجميع](#)، بالإضافة إلى مجموعة من الألعاب التقليدية المحببة لدى الأطفال.

### السمات التصميمية للألعاب

- النهج الشمولي: تغطي مجموعة الألعاب الجذابة والمُسلية نطاقًا واسعًا من الموضوعات التي تتنوع بين القراءة والكتابة والحساب، ومهارات التعلم الاجتماعي-العاطفي، والمعلومات العامة، والتفكير الناقد. كما تنطوي الألعاب على جوانب من العمل الجماعي والتأمل والنشاط البدني والفنون، ما يجعلها تتسم بالتنوع والجاذبية للأطفال على اختلاف ميولهم وتفضيلاتهم.
- المدة: صُممت كل لعبة بحيث تستغرق ما يقرب من 15 دقيقة.
- بساطة المواد المستخدمة: لا يتطلب تنفيذ الألعاب سوى بعض المواد التي يسهل الحصول عليها مثل العصي والأحجار الصغيرة وما شابه، أو قد تعتمد الألعاب بشكل كامل على مهارات التفكير والتحدث فحسب.
- الملاءمة للفئة العمرية: تناسب الألعاب شريحة عمرية واسعة (من 7 سنوات إلى 13 سنة)، وقد تم تصنيفها إلى مستويين: المستوى الأول (من 7 إلى 10 سنوات) والمستوى الثاني (من 11 إلى 13 سنة).
- تعدد اللغات: الإرشادات التوضيحية للألعاب متوفرة حاليًا باللغتين العربية والإنجليزية.
- دليل إرشادي للميسرين من صفحة واحدة: يقدّم هذا الدليل توجيهات أساسية للميسرين تساعد في تنفيذ الألعاب مع الأطفال.
- الإتاحة المجانية: الألعاب متاحة للاستخدام المجاني والحر بموجب ترخيص المشاع الإبداعي مع نسبتها كنسخة رقمية على موقع بنك الموارد التعليمية الخاص بمؤسسة التعليم فوق الجميع.

### كيف تساعد الألعاب الأطفال في ظل الأزمات؟

أعربت [لجنة حقوق الطفل](#) عن قلقها البالغ من أن حق الأطفال في اللعب في ظروف الصراعات أو الكوارث كثيرًا ما تتراجع أولويته في مقابل أولوية توفير الطعام والمأوى والدواء، وذلك بالرغم من أهمية اللعب ودوره الحاسم في تعزيز رفاه الأطفال ونموهم وتطويرهم وصحتهم وقدرتهم على التعايش هذه الظروف. وتشدد [الرابطة الدولية لحق الطفل في اللعب](#) على أن ممارسة اللعب في مثل هذه الأوضاع:<sup>1</sup>

- تسهم بدور علاجي وتأهيلي بالغ الأثر في مساعدة الأطفال على استعادة شعورهم بالحياة الطبيعية والإحساس بالبهجة بعد مرورهم بتجارب الفقد والنزوح والصدمة.
- تساعد الأطفال ممن أصابتهم فاجعة فقدان ذويهم وأحبابهم أو تعرضوا لمواقف العنف أو الإيذاء أو الاستغلال على تجاوز الألم النفسي واستعادة السيطرة على حياتهم.
- تعين الأطفال على استعادة الشعور بالهوية، واستيعاب ما جرى حولهم ووقع بهم، وتمكينهم من الشعور بالفرح والبهجة مجددًا.

<sup>1</sup> Chatterjee, S. (2018). Children's Coping, Adaptation and Resilience through Play in Situations of Crisis. *Children, Youth and Environments*, .119 ,(2)28https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.28.2.0119