



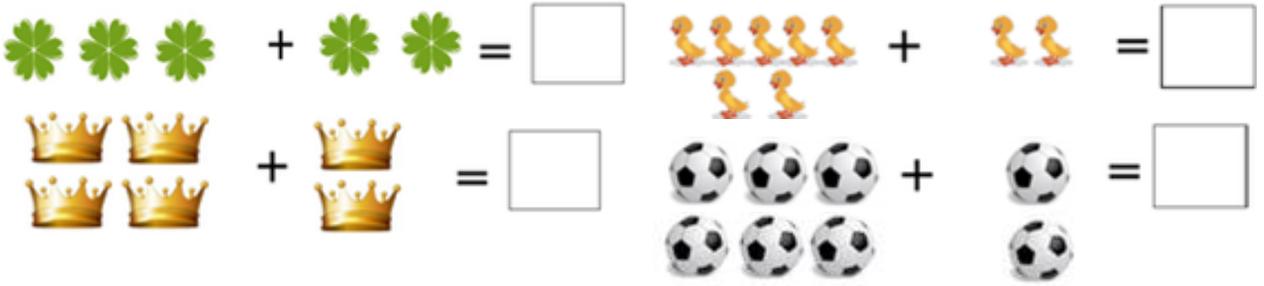
# تأكد أن هذا المستوى من كتاب الأنشطة مناسب لك

أجب عن الأسئلة التالية في خلال عشرين دقيقة.

١. اكتب أسماء الأعداد التالية (باستخدام الكلمات):

٢ \_\_\_\_\_ ٩ \_\_\_\_\_ ٨ \_\_\_\_\_

٢. اكتب المجموع:



٣. إملأ الفراغ لتكمل النمط:

٣١ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٣ ، ٣٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٦ ، ٣٧ ، \_\_\_\_\_ ، ٤٠

٤. \_\_\_\_\_ = ٢ + ٨      \_\_\_\_\_ = ٣ - ٧

٥. رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ٣ ٢٩ ٢٠ ١٦

٦. أكمل الأنماط التالية

أ أ ب أ أ ب \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ١ ٢ ٥ ١ ٢ ٥

٧. ارسم ثلاثة أغراض موجودة في منزلك ذات الأشكال التالية: مستطيل، دائرة، ومثلث

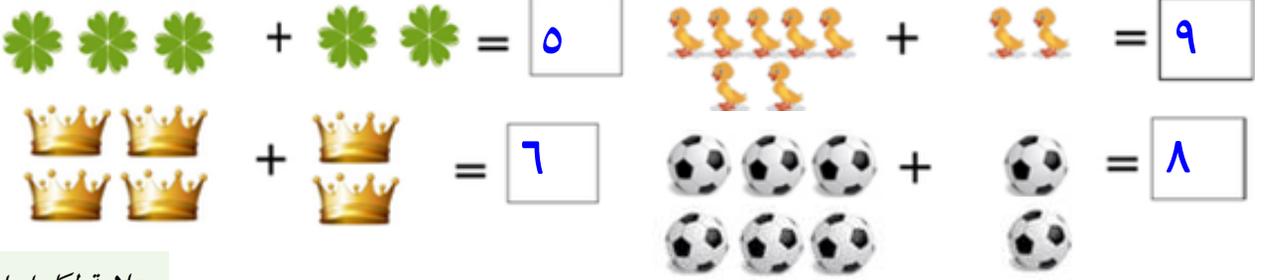
تحقق من إجاباتك باستخدام الإجابات النموذجية في الصفحة التالية.

# دليل الإجابات

قم بتصحيح الأجوبة ثم قم بعد العلامات.

علامة لكل إجابة  
صحيحة

١. ٢ اثنان ٩ تسعة ٨ ثمانية



علامة لكل إجابة  
صحيحة

٣. ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٣، ٣٨، ٣٩، ٤٠

علامة لكل إجابة  
صحيحة

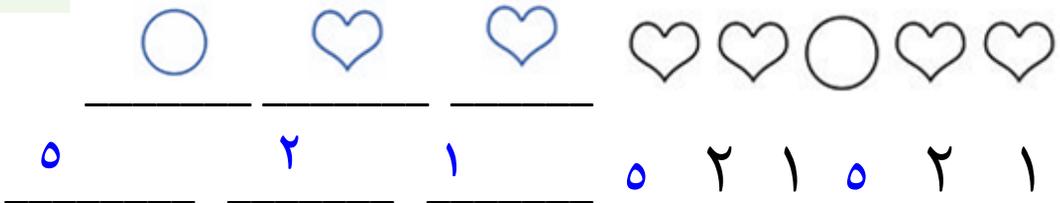
علامة لكل إجابة  
صحيحة

٤. ١٠ = ٣ - ٧      ٤ = ٢ + ٨

علامة لكل إجابة  
صحيحة

٥. ٢٩ ٢٠ ١٦ ٣.٥  
٦. أ أ أ ب أ ب

علامة لكل إجابة  
صحيحة



علامة لكل إجابة  
صحيحة



مستطيل



دائرة



مثلث

٧.

إذا كانت نتيجتك:

أي إجابة مناسبة مقبولة

استخدم كتاب الأنشطة المستوى الصف	٩ أو أقل
هذا الكتاب مناسب لك!	من ١٠ إلى ١٦
استخدم كتاب الأنشطة للمستوى الثاني	من ١٧ إلى ٢٠

## رحلتي التعليمية

الاسم: -----

ارسم صورة لنفسك هنا

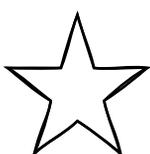
### الأسبوع الأول



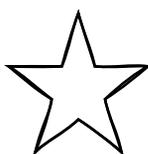
تم!



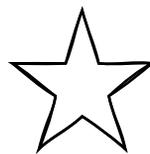
اليوم ٥



اليوم ٤



اليوم ٣



اليوم ٢



اليوم ١

### الأسبوع الثاني



تم!



اليوم ٥



اليوم ٤



اليوم ٣



اليوم ٢



اليوم ١

### الأسبوع الثالث



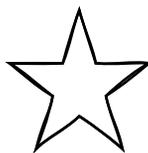
تم!



اليوم ٥



اليوم ٤



اليوم ٣



اليوم ٢



اليوم ١

### الأسبوع الرابع



رائع!



اليوم ٥



اليوم ٤



اليوم ٣



اليوم ٢



اليوم ١

# الروتين اليومي مشاعري

التعليم  
فوق  
الجميع | education  
above  
all

ارسم ما تشعر به في دفتر ملاحظتك بشكل يومي

أشعر اليوم ب...



السعادة

الحزن

الارتباك



الغضب

الخوف

# الأسبوع الأول: نظرة عامة



المشروع

## مكونات الأعداد

سنتعلم كيفية استخدام الأرقام لصنع أرقام أخرى.

## عد الدومينو

قم بعد النقاط على الدومينو وقم بصنع مكونات الأعداد

## هيا! لنجعلها ١٠!

تدرب على مكونات الأعداد من خلال لعبة مرحلة

## آلة الجمع

اكتشف مكونات الأعداد من خلال صنع آلة الجمع الخاصة بك

## لعبة التجميع

تدرب على مكونات الأعداد من خلال لعبة

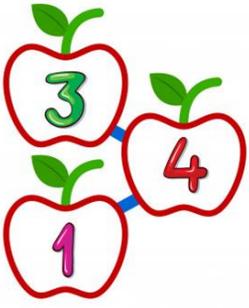
## أنا وصديقي

اكتشف الروابط التي تتشاركها مع صديقك

## الأدوات المطلوبة:

- ورقة
- قلم رصاص
- أغراض تستخدم للعد (أوراق الشجر، حبات أرز، حجارة ..)
- شريط لاصق/صمغ

## مكونات الأعداد



هل نستطيع استخدام الأعداد لصنع أعداد أخرى؟

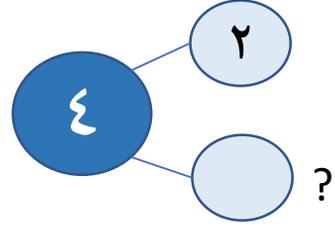
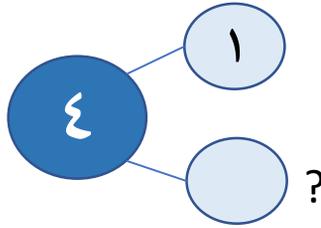
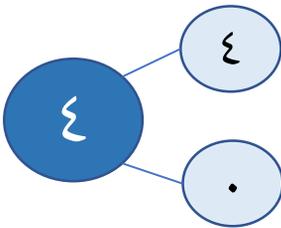
أحضر ٦ أشياء تساعد في تكوين غرض آخر (مثال: الأوراق جزء من النبات، الأزرار جزء من القميص، الخ...)

هل يمكن للأعداد أيضاً أن تكون جزءاً من شيء ما؟ هيا لنكتشف!

اجمع أربع أغراض للعد (مثل الحجارة، حبات الخرز، إلخ...) ثم اختر شخصين كيف يمكنك تقسيم هذه الأغراض بين الشخصين؟

أنا أمتلك	إذا أعطيت _____ (مثلاً أخي)	سأعطي _____ (مثلاً أختي)
٤ أحجار	٤	٠
٤ أوراق شجر	٣	١
٤ أزرار		
٤ خرزات		
٤ أقلام		

٤ هو العدد، والأرقام ١ و٢ و٣ هي مكونات العدد بإمكاننا إظهار مكونات العدد بهذا الشكل:



أعد النشاط باستخدام العددين ٥ أو ٣  
ارسم مكونات العدد.

ه لاعبين أو أكثر  
بالإضافة إلى راوي

## لعبة التجميع

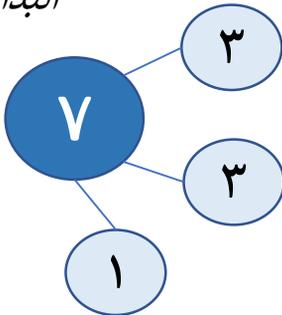
## كيفية اللعب

- يشكل اللاعبون دائرة ويبدؤون بالدوران والتصفيق
- يختار الراوي رقماً من ١ إلى ٥
- يتجمع اللاعبون بسرعة في مجموعة مكونة من هذا الرقم.
- اللاعبون الذين لم ينضموا لأي مجموعة يخرجون من اللعبة
- ارسم مجموعات مكونات الأعداد التي تراها

شكّلوا مجموعات  
مكونة من ٣  
أشخاص!



(عدد اللاعبين في  
البداية)



اوه لا!  
لقد خرجت من  
اللعبة!

آخر زوج متبقي هم الرابعون

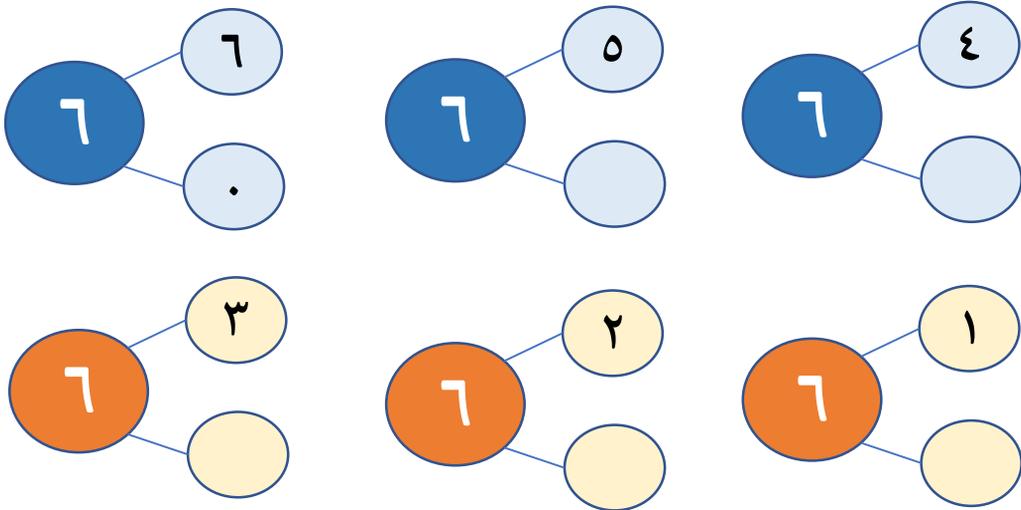
## مكونات الأعداد

ما هي الطرق المختلفة التي نستطيع من خلالها تقسيم ٦ أغراض بين شخصين؟

أمتلك	إذا أعطيت _____	سأعطي _____
٦ أغراض	٦	٠
٦ أغراض	٥	١
٦ أغراض		

متى يكون التقسيم عادلاً (مقسّم بالتساوي) ومتى يكون غير عادل؟

أكمل مكونات العدد في الشكل التالي



أعد نشاط مكونات العدد مع سبعة أغراض  
ارسم مكونات العدد ٧

## أنا و صديقي

مثل ما تمتلك الأرقام روابط بينها، نحن نمتلك روابط مع الناس أيضاً.  
مثلاً، الروابط مع الأصدقاء أو العائلة.  
فكّر في شخص قريب إليك، وأكمل الجدول:



اسمي: \_\_\_\_\_

شيء أجيد فعله: \_\_\_\_\_

ماذا أحب أن آكل: \_\_\_\_\_

ماذا أحب في صديقي: \_\_\_\_\_



اسم صديقي: \_\_\_\_\_

شيء يجيده صديقي: \_\_\_\_\_

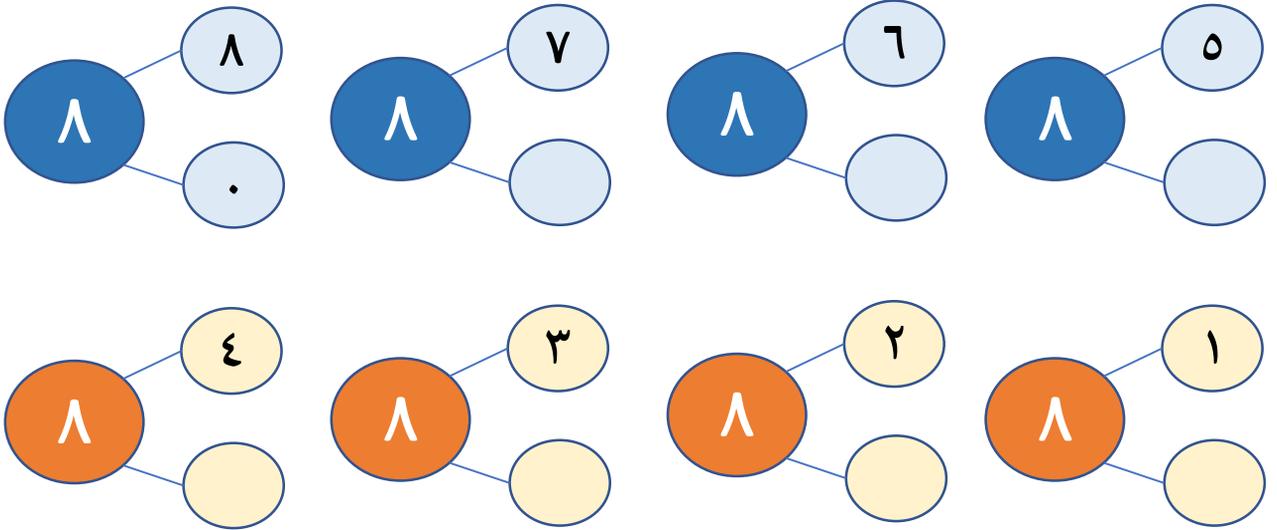
ماذا يحب صديقي أن يأكل: \_\_\_\_\_

ماذا يحب صديقي في: \_\_\_\_\_

هل أنت تتشابه مع صديقك أم هل أنت مختلف عنه؟  
ما الأشياء التي مستحب أن تكون مشتركة بيننا وبين أصدقائنا؟  
هل من الممكن أن نكون مختلفين ومع ذلك نبقى أصدقاء؟

## مكونات الأعداد

استكشف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها تقسيم ٨ أغراض بين شخصين. أكمل رسومات مكونات العدد:

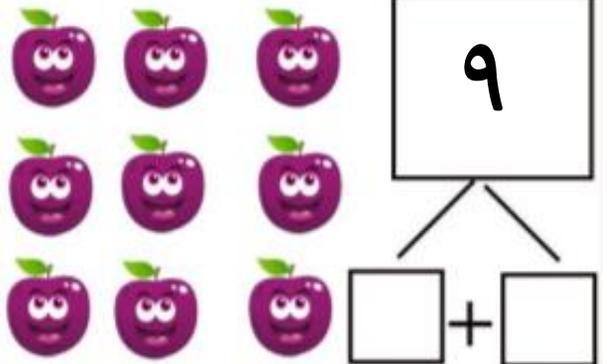
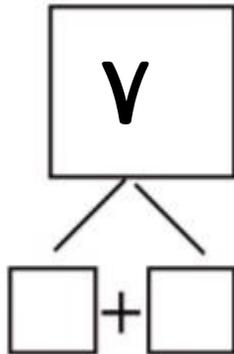


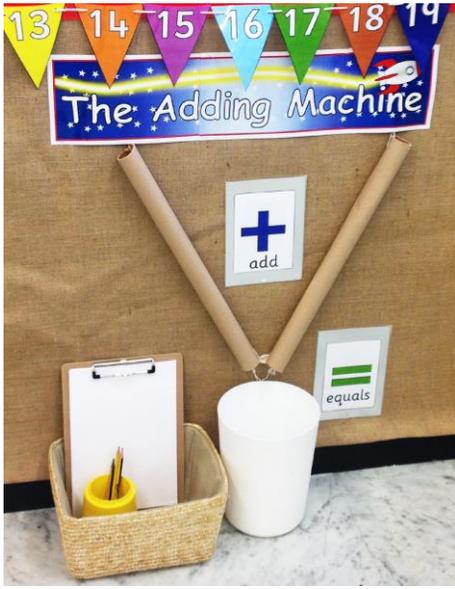
هل هناك طرق لتقسيم الأغراض بطريقة عادلة بين مجموعات مكونة من أكثر من شخصين؟

أعد نشاط مكونات العدد مع ٩ أغراض  
ارسم مكونات العدد.

هيا نراجع!

احسب عدد الأغراض، واكتب مكونات العدد  
المختلفة التي تستطيع انشائها:



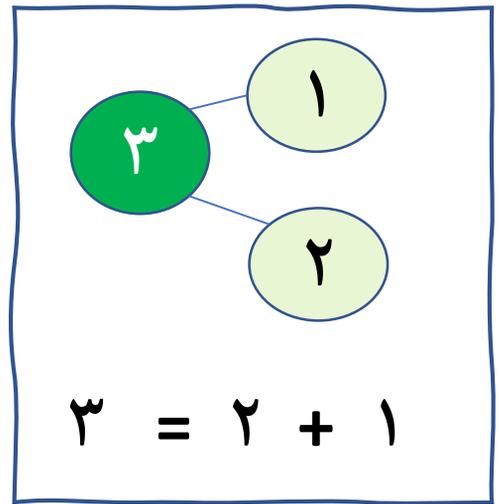
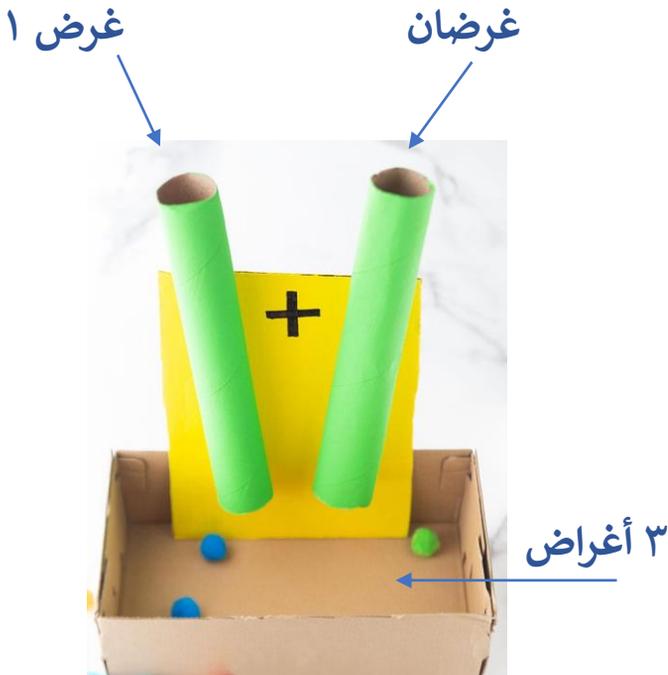


## آلة الجمع

- اطوي قطعتين من الورق لصنع أنابيب أسطوانية
- الصقهم على الحائط بشكل الرقم ٧
- ضع دلو أو وعاء أسفل الأنبوبين

مرر بعض الأغراض من خلال الأنبوب، ولاحظ عدد الأغراض الموجودة في الدلو. اكتب مكونات العدد.

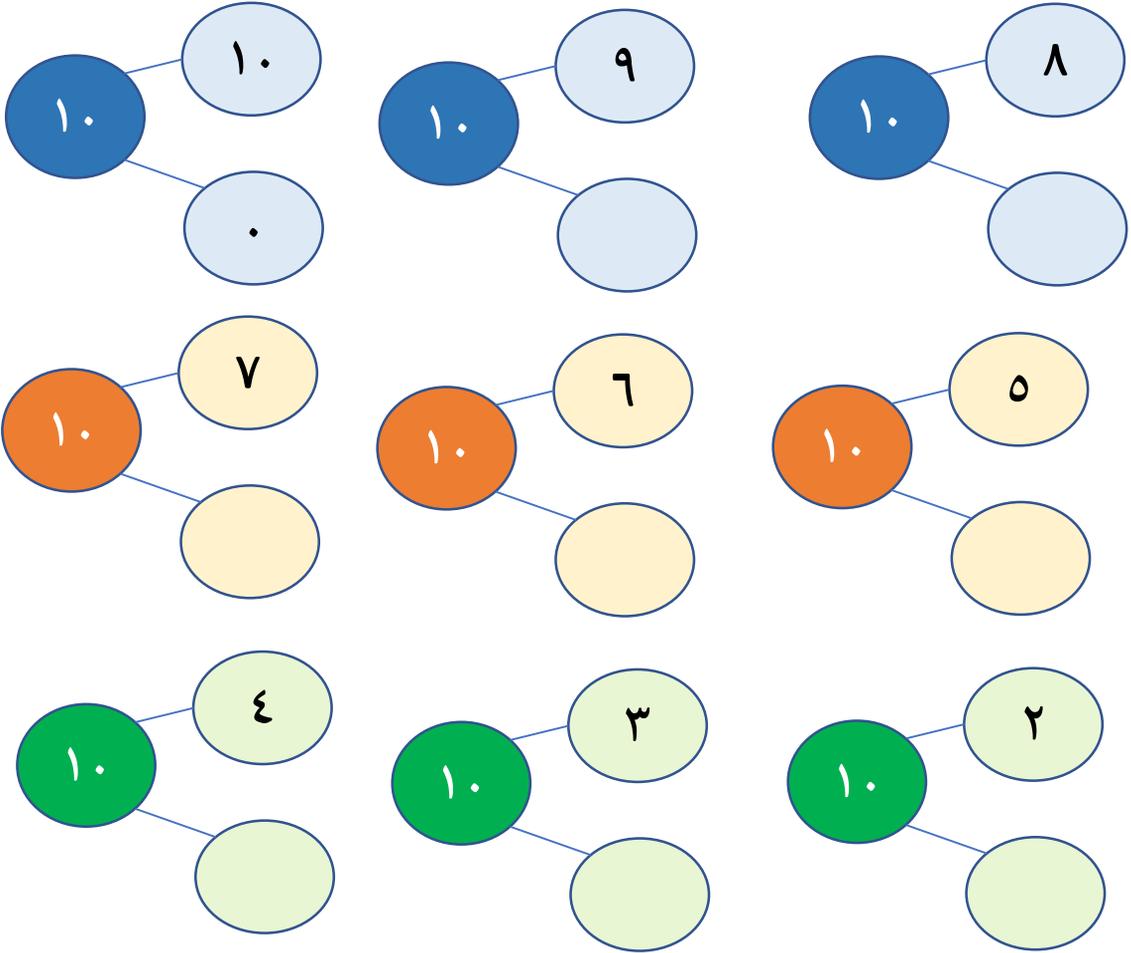
## مثال



اكتب ٦ أمثلة لمكونات الأعداد المختلفة باستخدام آلة الجمع

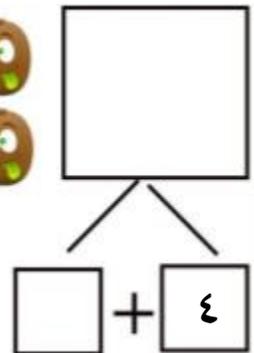
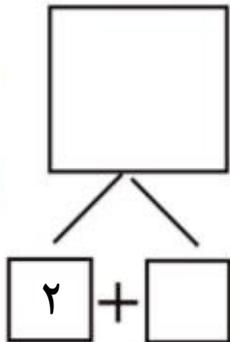
## مكونات الأعداد

اكتشف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها تقسيم ١٠ أغراض بين شخصين. أكمل مكونات العدد:



قم بعد الأغراض ولاحظ مكونات العدد المختلفة التي تستطيع انشائها:

هيا نراجع!



٤ لاعبين أو أكثر  
وراوي

## هيا لنجعلها ١٠!

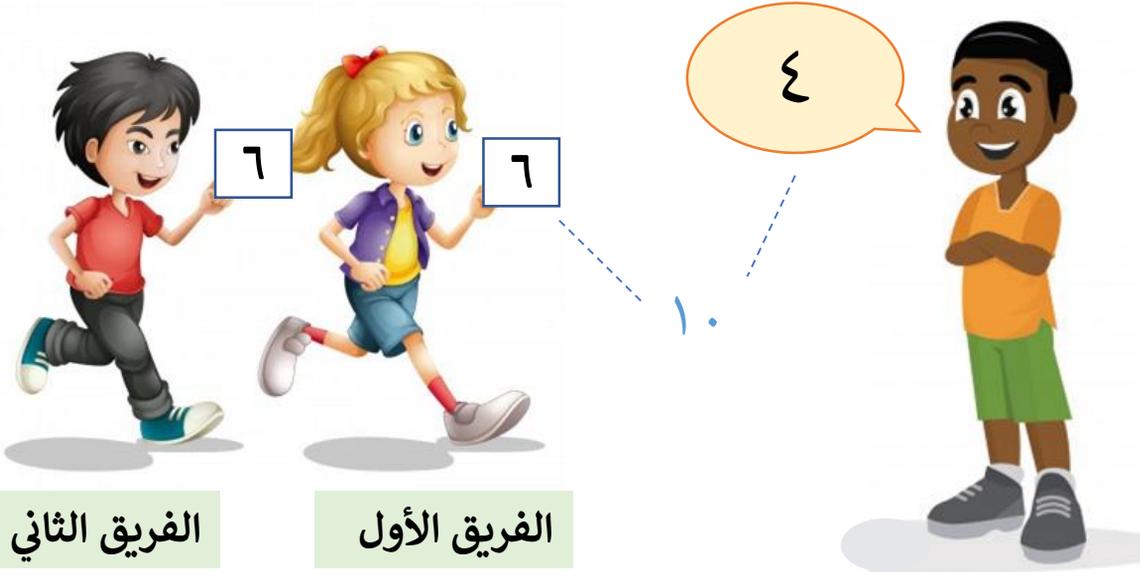
**التحضير:**

كل فريق يحتاج:

كروت مرقمة أو أغراض للعد (من ١-٩)

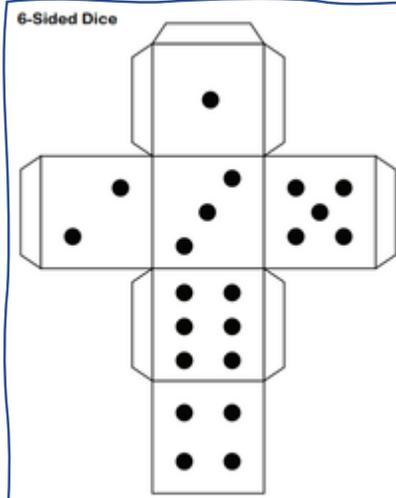
**طريقة اللعب:**

- قسم اللاعبين إلى فريقين. وزع الكروت/الأغراض بين أعضاء الفريق.
- يجب على اللاعبين أن يقفوا على بعد ١٠-١٥ خطوة عن الراوي
- يقول الراوي رقم من ١-٩ بصوت عالي.
- يجب أن يركض تجاه الراوي أي لاعب يحمل رقماً إذا تمت إضافته للرقم الذي قاله الراوي يكون المجموع ١٠ (مثلاً، إذا كان لدى حسن كرت عليه الرقم ٥ وقال الراوي ٥، يجب أن يركض حسن نحو الراوي)
- اللاعب الذي يصل أولاً إلى الراوي يحصل على نقطة للفريق.

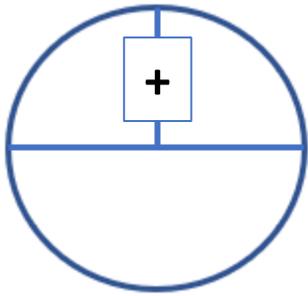


## مكونات الأعداد

## التحضير



- بمساعدة أحد البالغين، قم بصناعة نرد
- ارسم الصورة على ورقة وقم بقصها
- أطوي الحواف على بعضها والصقها لتشكيل مكعب



- ارسم الشكل التالي على ورقة (أو على الأرض) وضع علامة + كما هو موضح في الصورة
- جهز عشرة أحجار أو خرزات

## وقت النشاط!

- ارمي النرد. ما هو الرقم الذي حصلت عليه؟ ضع هذا العدد من الخرزات في القسم الأول
- ارمي النرد مرة أخرى، وضع في القسم الثاني خرزات تساوي العدد الثاني الذي ظهر على النرد
- احسب المجموع من القسمين وضع خرزات تساوي المجموع في القسم الثالث (السفلي)
- ارسم مكونات العدد.

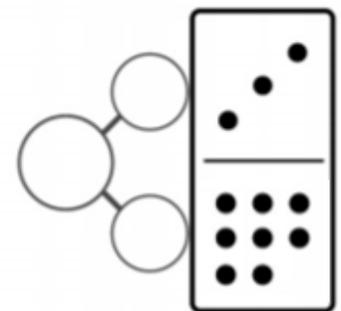
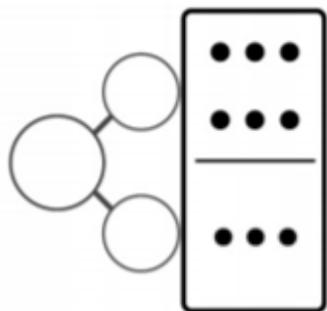
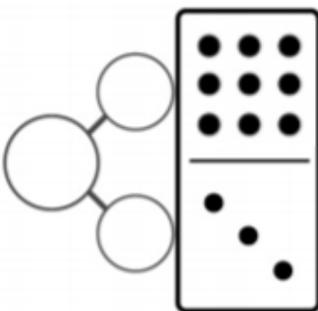
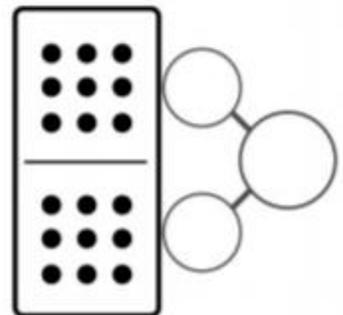
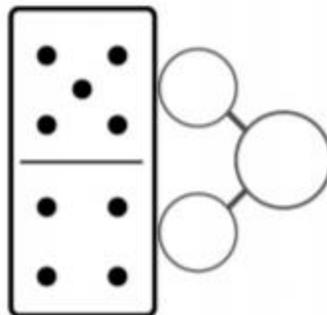
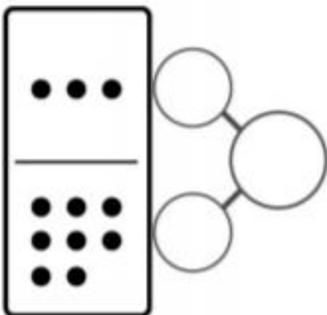
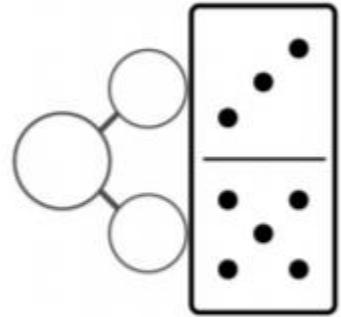
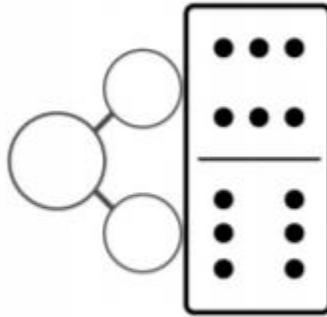
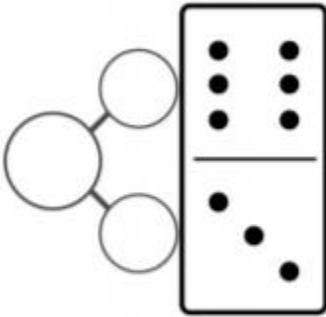
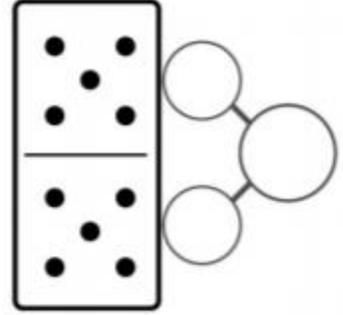
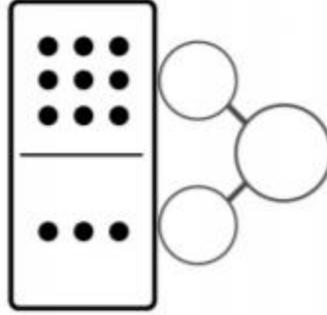
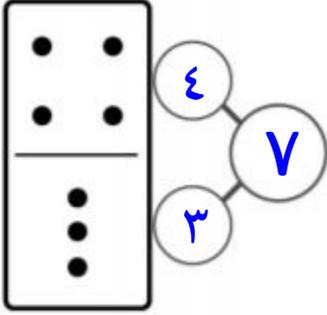
قم بتكرار النشاط 6 مرات

- هل نستطيع استخدام الأرقام لإنشاء أرقام أخرى؟
- كيف نستخدم مكونات الأعداد في حياتنا اليومية؟



ورقة عمل  
عد الدومينو

قم بعد النقاط في كل دومينو. اكتبهم ثم قم بجمعهم:



## انطباعك الأسبوعي

هل استمتعت بالتعلم هذا الأسبوع؟



ما هي بعض الأشياء الجديدة التي تعلمتها؟

ماذا فعلت منها بشكل جيد؟

ما الذي يمكنني فعله بشكل أفضل الأسبوع المقبل؟

# الأسبوع الثاني: نظرة عامة



## المشروع

### آلة القيمة المكانية

استكشف القيم المكانية للأعداد

## اشكال عديدة

استكشف طرقًا مختلفة لإظهار الأرقام من خلال هذه اللعبة.

## إشارات الرياضيات

تحدى زملائك وتدرّب على القيم المكانية للأعداد!

## حديقة الأوراق

قم بَعْد وتأمّل جمال أوراق الشجر من حولك.

## أسماء الأرقام

تدرّب على كتابة الأرقام من ١١-١٥

## أسماء الأعداد

تدرّب على كتابة الأعداد من ١٦-٢٠

## الأدوات المطلوبة

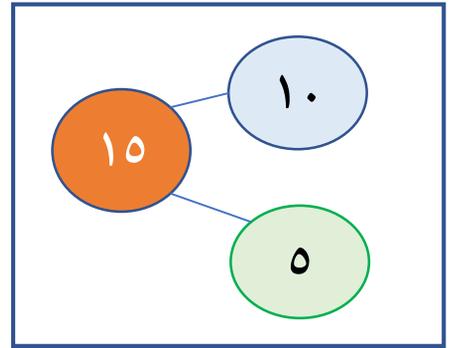
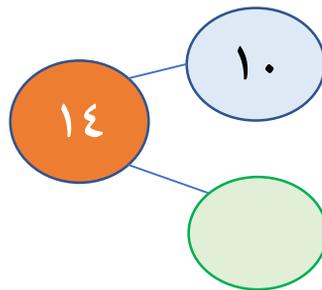
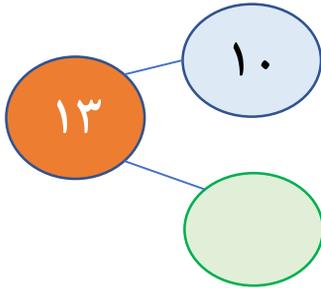
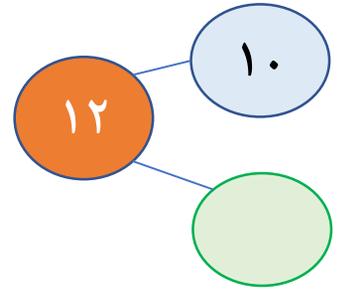
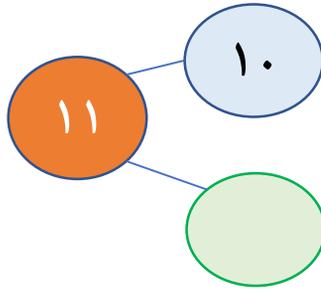
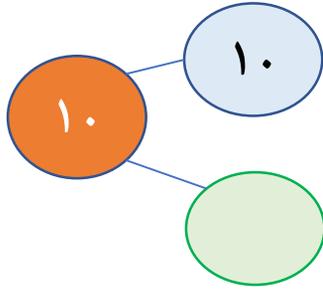
- عصي صغيرة
- لاصق/صمغ و مقص
- أوراق
- أغراض للعد (أوراق شجر، حبات أرز، حجارة ..)
- قلم رصاص
- حجر نرد
- خيط

## آلة القيمة المكانية



ما هي الأعداد التي تشكل عدداً معيناً؟

اجمع ١٥ غرضاً صغيراً للعد. (مثل الحجارة، حبات الخرز، أوراق الشجر، الخ)  
اكتشف مكونات العدد باستخدام تلك الأغراض:



حدد القيمة المكانية للأرقام  
٢٠ إلى ١٠

القيمة مكانية

عشرات

آحاد

يبرز لنا عدد العشرات  
الموجودة في الرقم

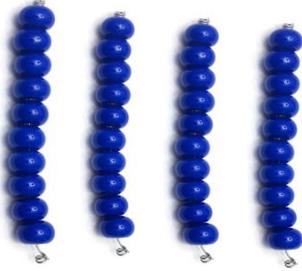


## أسماء الأعداد (١٠ إلى ١٥)

انطق واكتب أسماء الأعداد:

- ١٠ عشرة عشرة عشرة  
 ١١ أحد عشر أحد عشر أحد عشر  
 ١٢ اثنا عشر اثنا عشر اثنا عشر  
 ١٣ ثلاثة عشر ثلاثة عشر ثلاثة عشر  
 ١٤ أربعة عشر أربعة عشر أربعة عشر  
 ١٥ خمسة عشر خمسة عشر خمسة عشر

## آلة القيمة المكانية



- مرر خيطاً عبر ١٠ خرزات أو كرات ورقية
- اربط طرفي الخيط لإبقاء الكرات في مكانها
- اصنع ٤ خيوط من الخرز أو الكرات مثل هذه

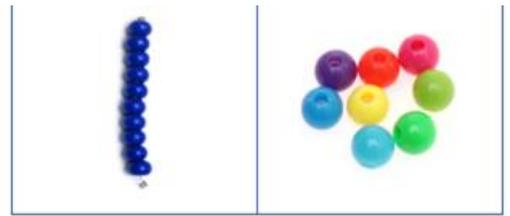
العشرات	الآحاد
---------	--------

على ورقة أو على الأرض اصنع الجدول التالي -  
الآحاد والعشرات

العشرات الآحاد

قم بتمثيل الأعداد من ١٠ إلى ٢٠ بهذه الطريقة في آتلك هذه لإيجاد القيمة المكانية للعدد

١٨



بواسطة الآلة اكتشف الأرقام من ٢٠ إلى ٢٥

العدد	الآحاد	العشرات
٢٠	٠	٢ (١٠+١٠)
٢١	٢	٢
٢٢		
٢٣		
٢٤		
٢٥		

أين تستطيع إيجاد هذه الأرقام من حولك؟

## أسماء الأعداد (١٦ إلى ٢٠)

انطق واكتب أسماء الأرقام:

١٦ ستة عشر ستة عشر ستة عشر

١٧ سبعة عشر سبعة عشر سبعة عشر

١٨ ثمانية عشر ثمانية عشر ثمانية عشر

١٩ تسعة عشر تسعة عشر تسعة عشر

٢٠ عشرون عشرون عشرون

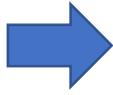
هل يمكنك كتابة الأعداد المفقودة؟

□	١٧	□	١٥	□	١٣	□	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

## آلة القيمة المكانية

مثل الأعداد من ٢٦ إلى ٣٠ في آلة القيمة المكانية باستخدام الخرز أو أي غرض آخر كما هو موضح:

٢٦



العشرات	الآحاد	العدد
٢	٦	٢٦
	٧	٢٧
		٢٨
		٢٩
		٣٠

## لعبة العد العكسي

٣٠

٢٩

٢٨

- اكتب الأرقام من ٠ إلى ٣٠ في خط مستقيم على الأرض.
- يجب أن يبدأ كل لاعب من الرقم ٣٠.
- يقوم كل لاعب برمي النرد والرجوع للخلف حسب الرقم الذي ظهر على النرد. يقوم كل لاعب بقول الأعداد التي يتخطاها بصوت عالٍ في طريقه للوصول إلى العدد الصحيح.
- أول لاعب يصل إلى الرقم ٠ (صفر) يفوز باللعبة.

## حديقة الأوراق

تمشى في الخارج وانظر حولك. هل ترى أي أشجار أو نباتات؟ انظر إلى أوراقهم.

ما هو لونهم؟ هل الأوراق كبيرة أم صغيرة؟ لاحظ مدى اختلافهم عن بعضهم البعض.



إذا رأيت أي أوراق على الأرض، التقطها وضعها في دائرة. يمكنك أيضا رسم الأنواع المختلفة التي تراها. لا تقتلع الأوراق من النباتات.

كم عدد الأوراق التي جمعتها أو رسمتها؟

تختلف كل نبتة وشجرة عن الأخرى. ومع ذلك فهم يعيشون بالقرب من بعضهم البعض.

هل يمكنك التفكير في أوجه التشابه بين هذا وعلاقتك مع أصدقائك / عائلتك؟



## آلة القيمة المكانية

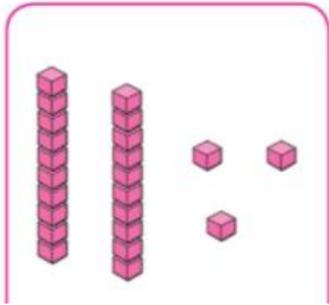
اجمع أعواد أو عصي رقيقة بحيث يسهل تقسيمها إلى أحجام مختلفة. استخدم تلك العصي لتشكيل الأرقام من ٣٠ إلى ٤٠. يمكنك أيضًا استخدام قصاصات الورق لتكوين هذه الأرقام



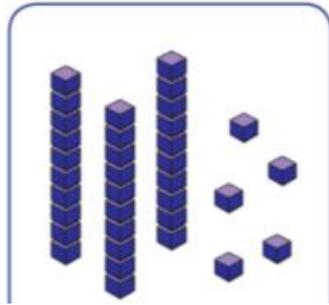
كوّن الأرقام من ٣١ إلى ٤٠ في آلة القيمة المكانية.

احسب واكتب

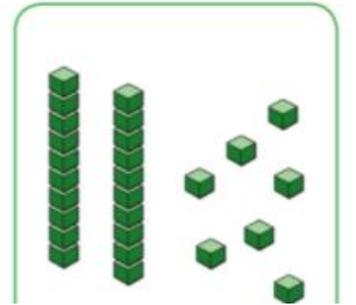
دعونا نراجع!



ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_

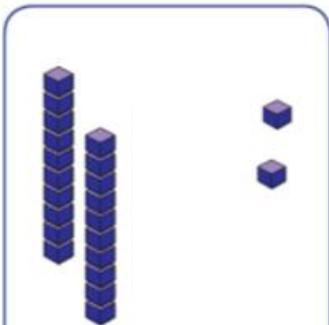


ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_

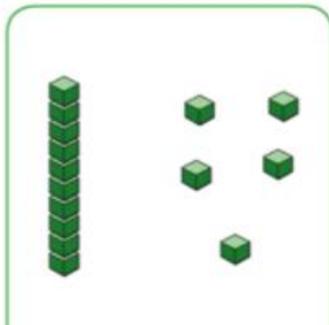


ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_

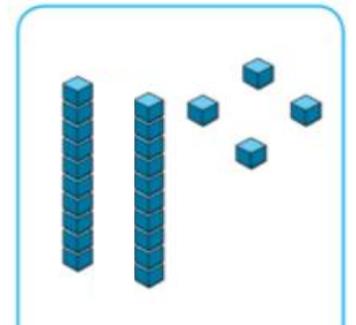
٢٧



ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_



ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_



ما هو العدد؟ \_\_\_\_\_

فريقان من لاعبين أو أكثر

## إشارات الرياضيات

## طريقة اللعب



سيُظهر اللاعبون العشرات بهذا الشكل:

سيُظهر اللاعبون الآحاد على أصابعهم،  
مثلاً ٤ ستظهر بهذا الشكل:

- سيقوم الفريق الأول بتكوين عدد باستخدام أيديهم.
- سيقول الفريق الثاني اسم العدد وسيحصل على نقطة إذا كان صحيحًا.
- يفوز الفريق الحاصل على أكبر عدد من النقاط.

## مثال

## الفريق الأول

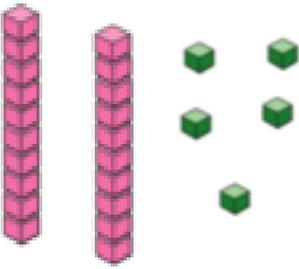


الفريق الثاني

!٢٦

آلة القيمة المكانية

يمكن تمثيل الأرقام بطرق مختلفة.

صور	خمسة وعشرون	كلمات
	٢٥	شكل قياسي
	٥ + ٢٠	شكل موسع
	٢ في مكان العشرات , ٥ في مكان الآحاد	قيمة مكانية

اختر أي ٥ أرقام من ١٠ إلى ٤٠ واعرضها بشكل إبداعي. شاركها مع أصدقائك وعائلتك.

أمثلة



<p>I can write the number.</p> <p>39</p>	<p>Tens</p> 	<p>Ones</p> 
<p>I can show many tens and ones.</p> <p>3 tens</p> <p>9 ones</p>	<p>I can write the number in expanded form.</p> <p><u>30</u> + <u>9</u> = <u>39</u></p>	



لاعبان أو أكثر

### أشكال عديدة

#### طريقة اللعب

- يقول كل لاعب رقمًا من ١ إلى ٤٠ ويرمي النرد.
- يكتب الجميع الرقم بشكل معين بناءً على الرقم الظاهر على حجر النرد:



نموذج موسع



كلمات



النموذج القياسي



صورة



قيمة مكانية

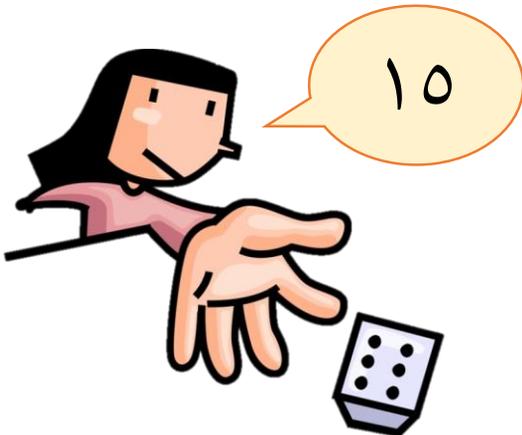


نموذج موسع

- أول لاعب يفعل ذلك بشكل صحيح يكسب نقطة. اللاعب الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط يفوز.

قال اللاعب ١٥ ويظهر حجر النرد الرقم ٦. لذلك يجب أن نكتب ١٥ بالشكل الموسع.

$$15 = 5 + 10$$



## انطباعك الأسبوعي

هل استمتعت بالتعلم هذا الأسبوع؟



ما هي بعض الأشياء الجديدة التي تعلمتها؟

ماذا فعلت منها بشكل جيد؟

ما الذي يمكنني فعله بشكل أفضل الأسبوع القادم؟

# ملخص الأسبوع الثالث



مشروع

## الأشكال الجميلة

اكتشف الأشكال والقياسات

## جانب مشرق

فكر وارسم ما يجعلك سعيداً!

## أي شكل أنت؟

قم بصنع أشكال باستخدام  
جسمك!



## وقت القصة

اقرأ عن عائلة الأشكال.



## قصة دائرة

اجعل الدائرة تنبض بالحياة!



## قياسات

قم بقياس الأشياء باستخدام  
الأصابع والأذرع والأقدام!



## المواد المطلوبة

- ورقة
- ألوان
- قلم رصاص
- طباشير



## الأشكال الجميلة

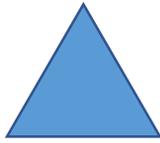
كيف تساعدنا الأشكال على الرسم؟

ما الفرق بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد؟

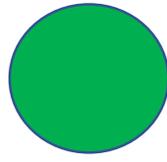
### الأشكال ثنائية الأبعاد



بيضوي



مثلث



دائرة

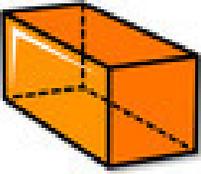


مربع



مستطيل

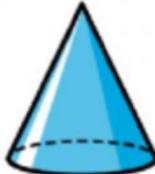
### الأشكال ثلاثية الأبعاد



أسطوانة متوازي



مخروط

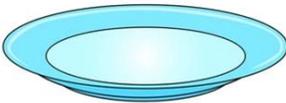


مكعب



كروي  
المستطيلات

ارسم غرضين في منزلك يشبهان كل شكل:

الغرض الثاني	الغرض الأول	الشكل
		

٣ لاعبين أو أكثر

أي شكل أنت؟

طريقة اللعب:

• أهمس أحد الأشكال لأحد اللاعبين:



نجمة



مكعب



مستطيل



مثلث



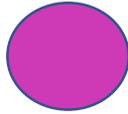
بيضوي



معيّن



خط

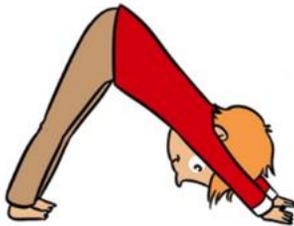


دائرة



قلب

• يقوم اللاعب الأول بتمثيل الشكل. على الآخرين تخمين الشكل.



• إذا تم تخمين الشكل بشكل صحيح يحصل اللاعبون على نقطة.

الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط يفوز باللعبة!

### الأشكال الجميلة



ما هي الأشكال التي تراها في  
الرسم؟

### نشاط الرسم

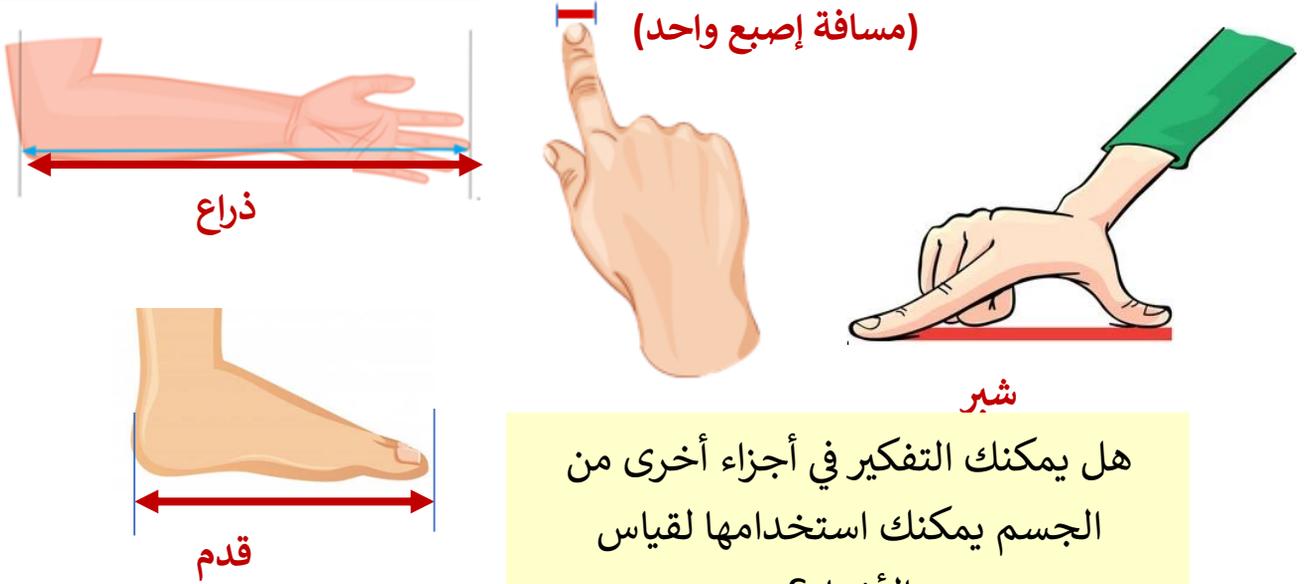
- اختر مكاناً أو مشهداً تريد رسمه.



- قم بكتابة قائمة بالأشخاص أو الأشياء أو الحيوانات التي تريد وضعها في الرسم.
- ارسم شيئان من القائمة باستخدام الأشكال.

## القياسات

في الماضي كان الناس يقيسون الأشياء باستخدام أجسادهم.



هل يمكنك التفكير في أجزاء أخرى من الجسم يمكنك استخدامها لقياس الأشياء؟

- استكشف العلاقة بين القياسات. (على سبيل المثال: الشبر يساوي كم إصبع؟)
- أوجد طول ورقة الرسم الخاصة بك باستخدام وحدة الإصبع

ارسم مخططًا لجسدك.

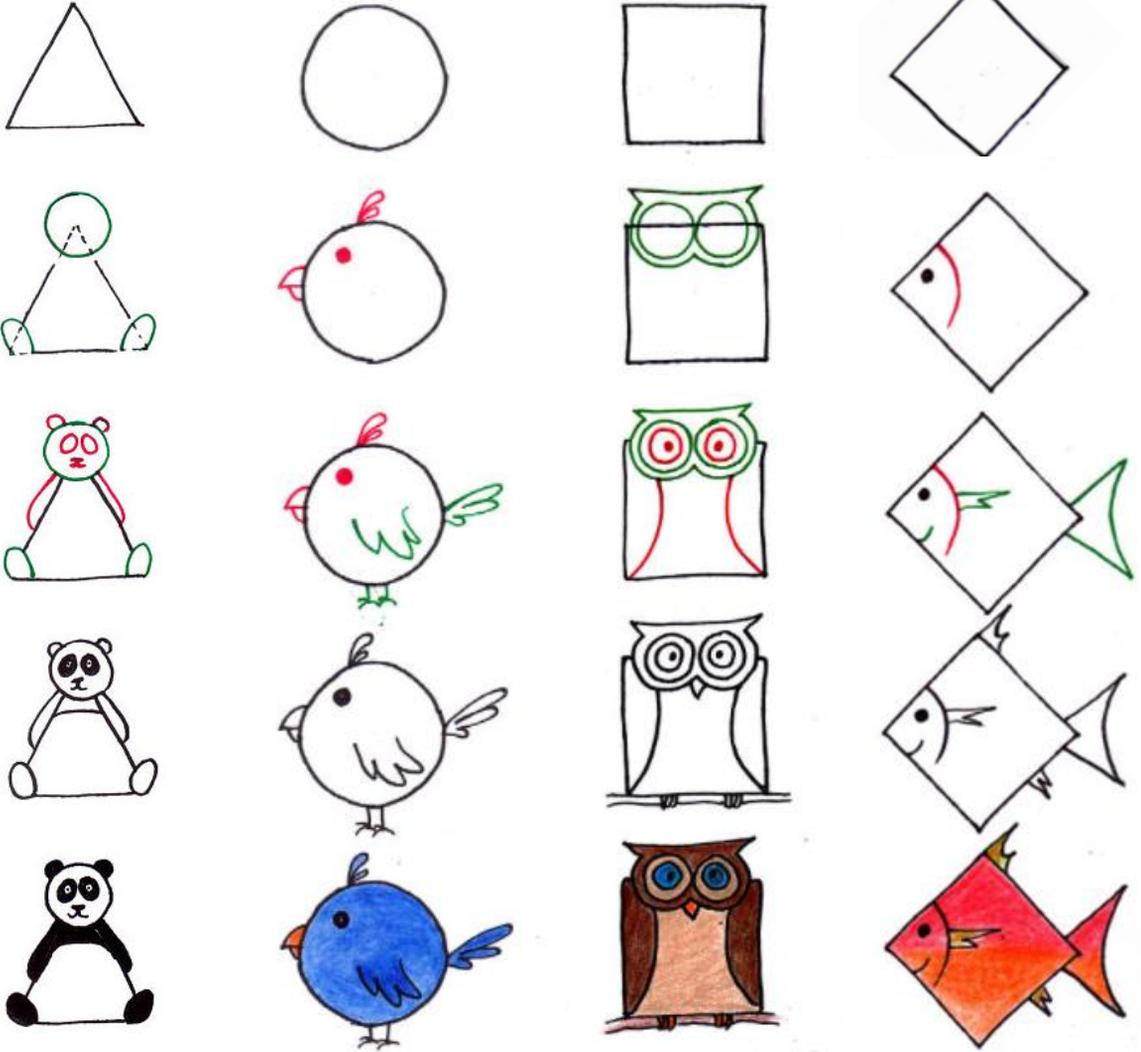


قس ما يلي في المخطط باستخدام القدم والذراع:

- طول اليد
- طول الساق
- طول الجسم بالكامل

## الأشكال الجميلة

حاول رسم هذه الحيوانات باستخدام الأشكال.



## نشاط الرسم

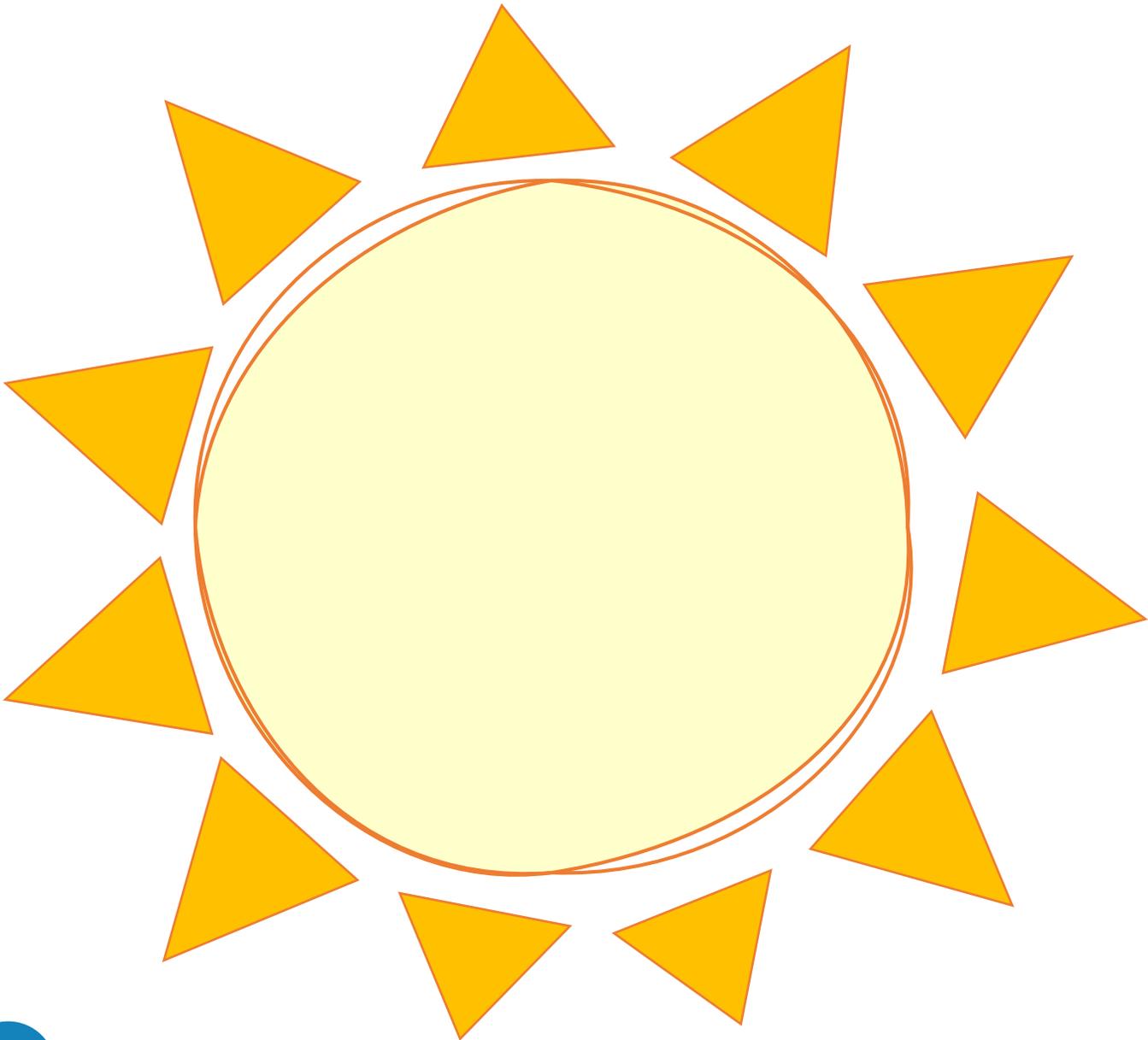
- قم برسم أي حيوان باستخدام أي شكل تعرفه.
- لماذا اخترت هذا الحيوان؟
- تعلم ٣ حقائق ممتعة عن الحيوان.

## الجانب مشرق

خذ ٣ أنفاس عميقة.

اغلق عينيك. قل كل الأشياء التي تجعلك سعيدًا.

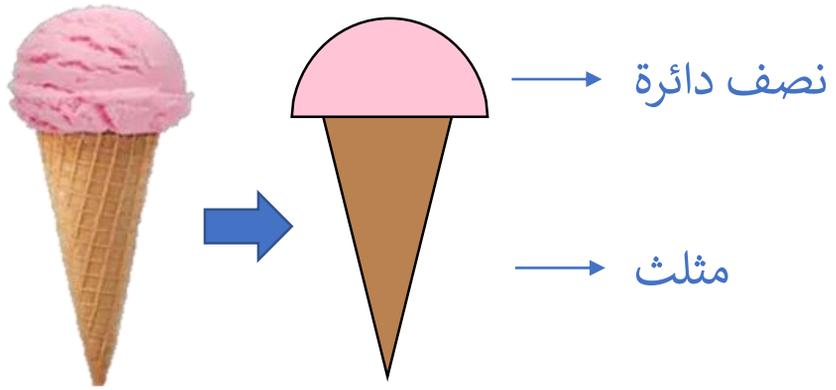
ارسم ما يجول في خاطرك في الشمس أدناه.



## الأشكال الجميلة

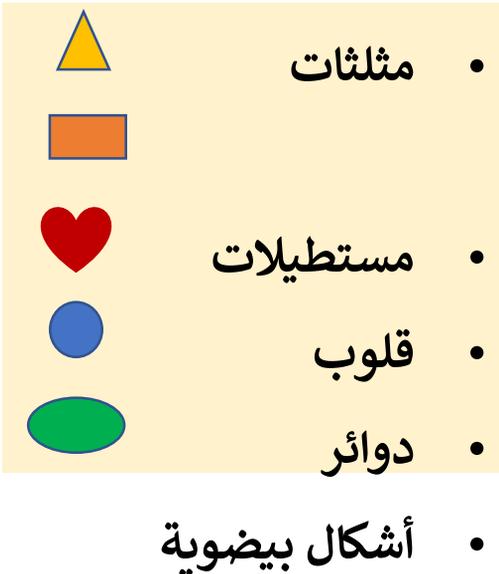
أكمل الرسمة بإضافة المزيد من التفاصيل.

تتكون بعض الأشياء من شكلين أو أكثر معًا.  
اختر ثلاثة أشياء في المنزل وارسم الأشكال التي تكونها.

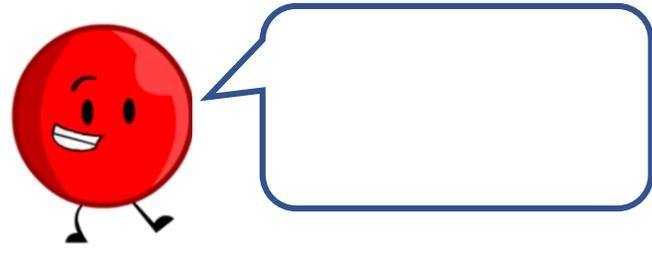


كم قطعة يجب أن تشتريها عائشة من كل شكل لصنع هذه الفراشة؟

هيا نراجع!

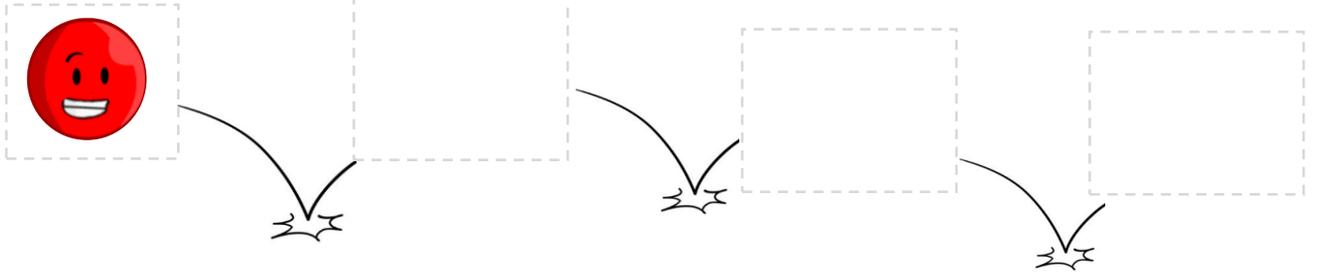


## قصة دائرة

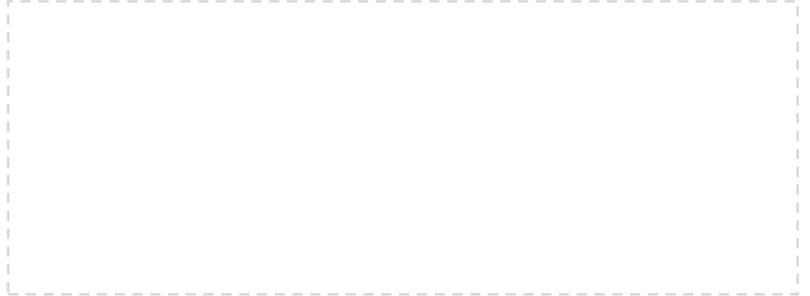


هذا هو دائر - حيوانك الأليف. كيف  
سيعرف عن نفسه؟

إنه يحب القفز! ومع كل قفزة يتغير شكله  
ولونه وشعوره! ارسم الشكل بعد القفزات:



ذهب دائر إلى الحديقة للعب فأصبح كرة، ثم أصبح أرجوحة. ما هي الأشكال  
الأخرى التي يمكن له أن يتحول إليها في الحديقة؟ ارسمها!



حان الوقت ليأخذ عائلته إلى المتجر.  
اتصل بثلاثة من أصدقائه الدوائر فتحولوا  
إلى عجالات. هل يمكنك رسم السيارة؟



الأسرة بدأت في تحضير الغداء. دائر  
يريد أن يساعد فتحول إلى أطعمة  
دائرية الشكل. ارسم ٣ منهم!



## الأشكال الجميلة

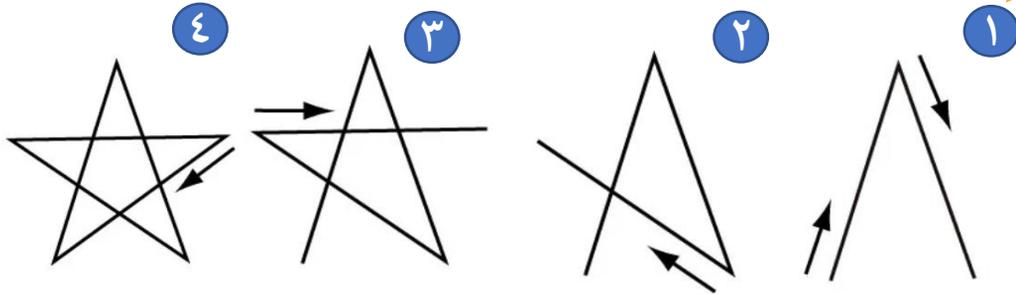
## قدم رسمتك

- قدم الرسمة النهائية لعائلتك وأصدقائك.
- اشرح الأشكال التي استخدمتها في الرسم.
- ناقش عملك مع عائلتك وأضف شكلاً آخر إلى الرسم الخاص بك.

ما هو عدد الأشكال التالية التي تراها في رسمتك؟



ارسم نجمة لنفسك لإكمال الرسمة بنجاح!



- ضع قائمة بالأشكال التي تعلمتها في هذا المشروع. بماذا يذكرك كل شكل؟
- ما هو الشكل المفضل لديك؟ تخيل أن هذا الشكل هو انت! اكتب أو ارسم قصة عن حياة الشكل!



## من سيفوز



هذه هي عائلة الأشكال.  
تقام مسابقة الفانوس في بلدتهم.

الأشكال تستعد للمشاركة في  
المسابقة. بدأ دائر وشقيقته  
مثلث بالعمل.



صنع دائر فانوساً  
باستخدام الدوائر.  
صنعت مثلث فانوساً  
باستخدام المثلثات.



# من سيفوز

قال السيد مربع والسيدة مستطيلة، "أليس من الممل استخدام



نفس الأشكال كل مرة؟"

"دعونا نجرب شيئاً جديداً!"

قال دائر.

ثم صنع هو وأخته فانوساً

مكوناً من الدوائر والمثلثات.

أعجب السيد مربع بالفوانيس الجديدة. من برأيك فاز

بالمسابقة؟



- من هي شخصيات القصة وأين يقع مكانها؟
- ارسم الفانوس الخاص بك باستخدام الأشكال.

## انطباعك الأسبوعي

هل استمتعت بالتعلم هذا الأسبوع؟



ما هي بعض الأشياء الجديدة التي تعلمتها؟

ماذا فعلت منها بشكل جيد؟

ما الذي يمكنني فعله بشكل أفضل الأسبوع القادم؟

في حال أعجبتك هذه المهارات، توجه إلى موقع IFERB للمزيد من المصادر  
المشابهة: <https://resources.educationaboveall.org>

# الأسبوع الرابع: نظرة عامة



المشروع

الأنماط في كل مكان

اكتشف الأنماط من حولك.

وقت القصة

اكتشف الأنماط مع حسين،  
محقق الأنماط.

أشكال الأنماط

استكشف الأنماط ذات الأشكال  
المختلفة.

التشكيل الحر

قم بصنع أشكال والأنماط  
يدوياً.

عاداتي

راقب أنماط تصرفاتك  
وسلوكياتك اليومية.

أكمل النمط

لاحظ وأكمل أنماطاً مختلفة.

الأدوات المطلوبة

- ورقة
- قلم رصاص



## الأنماط في كل مكان

كيف يمكن أن تساعدنا الأنماط على فهم العالم؟

الأنماط هي أشياء أو أرقام أو أشكال تتكرر.

★ ▲ ★ ▲ ★	<input type="radio"/> ★ <input type="radio"/> ▲
■ ☾ ■ ☾ ■ ☾ ■	<input type="radio"/> ■ <input type="radio"/> ☾
⬠ ♥ ⬠ ♥ ⬠ ♥	<input type="radio"/> ⬠ <input type="radio"/> ♥
♥ + ♥ + ♥	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> ♥

ضع دائرة حول الشكل التالي في هذه الأنماط.

ارسم ٣ أنماط أخرى تراها حولك.



الأنماط من حولنا

تتكرر الأيام والليالي وتحدث بانتظام. هذا مثال للأنماط. راقب السماء. هل ترى أي نمط (أشكال متكررة) في السحب؟ ما هي بعض الأنماط الأخرى التي تراها من حولك؟



## عاداتي

دعونا نلاحظ الأنماط في تصرفاتنا اليومية. املاً الجدول أدناه. (أضف سلوكيات أخرى تريد أن ترصدها)



✓ فعلت      ✗ لم

أفعل

اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	السؤال
			✗	✓	هل استيقظت باكراً؟
					هل غضبت اليوم؟

استمر في تتبع عادتك خلال الأسبوعين المقبلين.

بعد كل أسبوع ، اكتب ملاحظتين بهذه الطريقة:

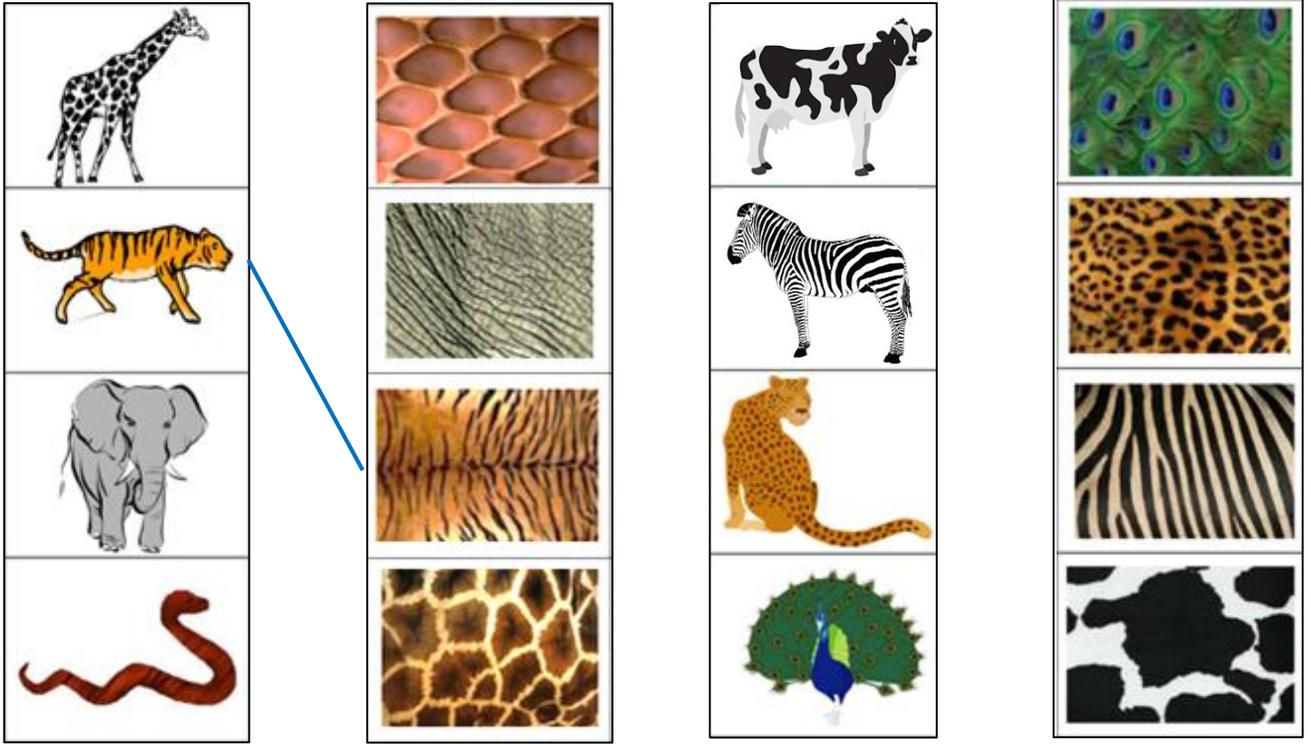
"عندما \_\_\_\_\_ حدث \_\_\_\_\_".  
(مثال: "عندما لم أنم جيداً ، استيقظت مزعجاً.")

هل هناك عادات "جيدة" أو "سيئة"؟

### الأنماط في كل مكان

### الأنماط في الطبيعة

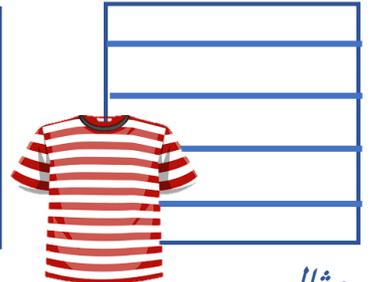
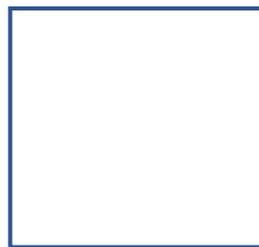
قم بتسمية الحيوانات وأوصل الحيوان بالنمط الموجود على جلده.



ابحث عن ٣ أنماط في الطبيعة وارسمها.

### الأنماط في ملابسنا

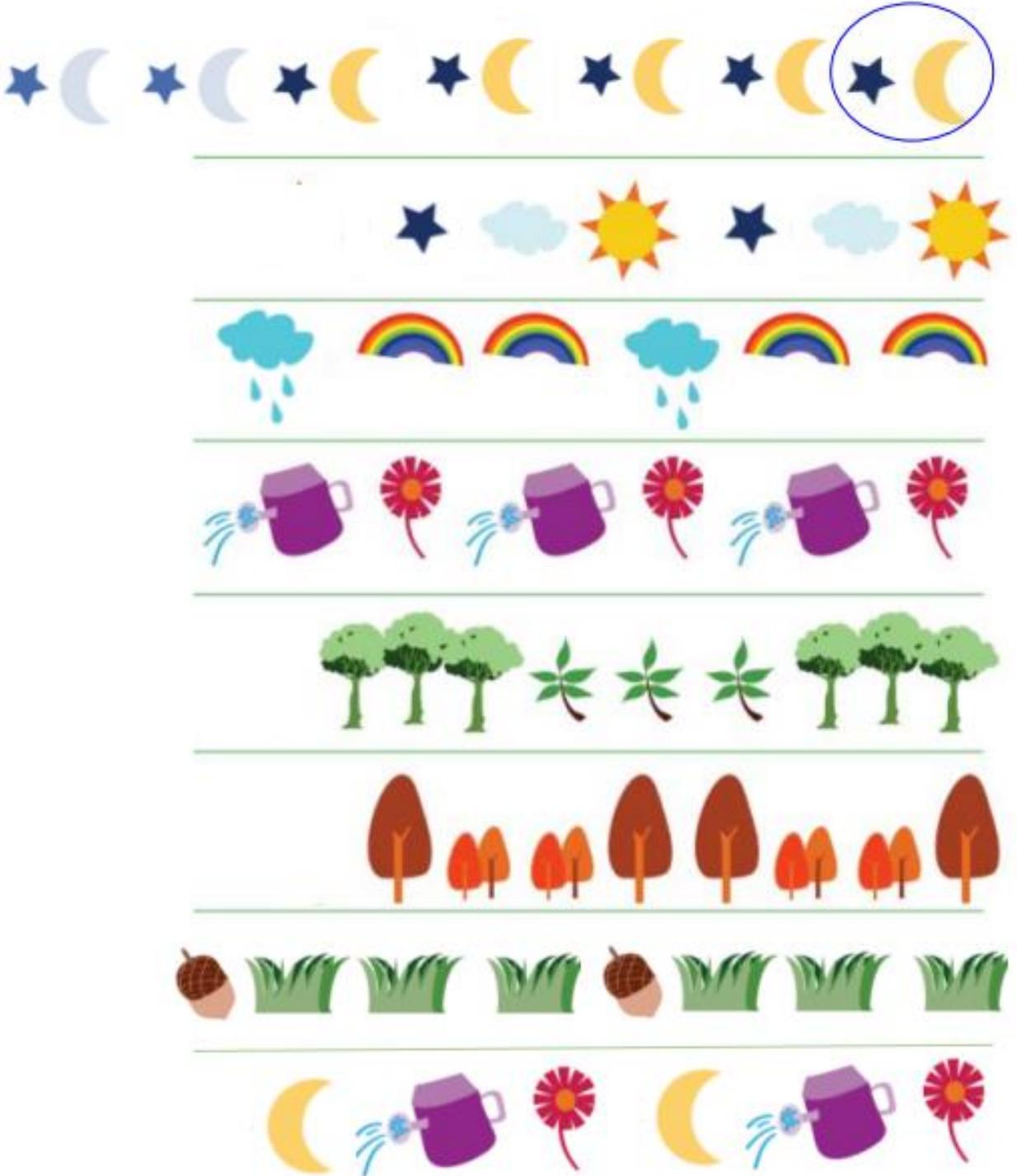
لاحظ الأشكال والتصاميم التي تتكرر في ملابسك. ارسم على الأقل ثلاثة أنماط من هذا القبيل في المربعات أدناه.



مثال

## أكمل النمط

ضع دائرة حول العنصر المتكرر وقم بإكمال النمط.  
انظر إلى المثال أدناه.



## الأنماط في كل مكان

## أنماط في الموسيقى

ما هي اغنيتك أو انشودتك المفضلة؟ غنها بصوت عال! هل يمكنك تحديد النمط؟

دعونا نضع الموسيقى حسب الرموز أدناه!

د

ج

ب

أ



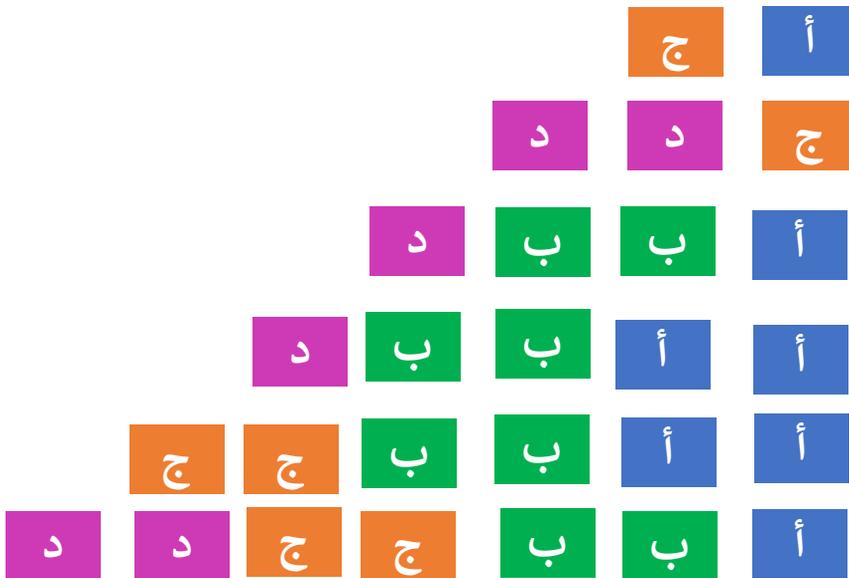
اضرب بيديك  
على فخذيك

اضرب بقدميك.

صفق بيديك.

فرق أصابعك.

جرب هذه  
الأنماط!



ضع قواعد لخطوات مختلفة واصنع نمطك الخاص.

## مساحة حرّة

ارسم بحرية في المساحة أدناه.

بيدك اليمنى

بيدك اليسرى

هل تلاحظ أي نمط؟

## الأنماط في كل مكان

اصنع نمطاً باستخدام ٣ أغراض متوفرة في منزلك.

مثال:



ماذا يأتي بعد ذلك في أنماط الحروف؟

أ ب أ ب أ ب \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

د د ج ج د د \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ه ه خ خ ه ه \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ماذا يأتي بعد ذلك في أنماط الأرقام؟

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ٠ ١ ٠ ١ ٠ ١

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ٥ ٣ ٢ ٥ ٣ ٢

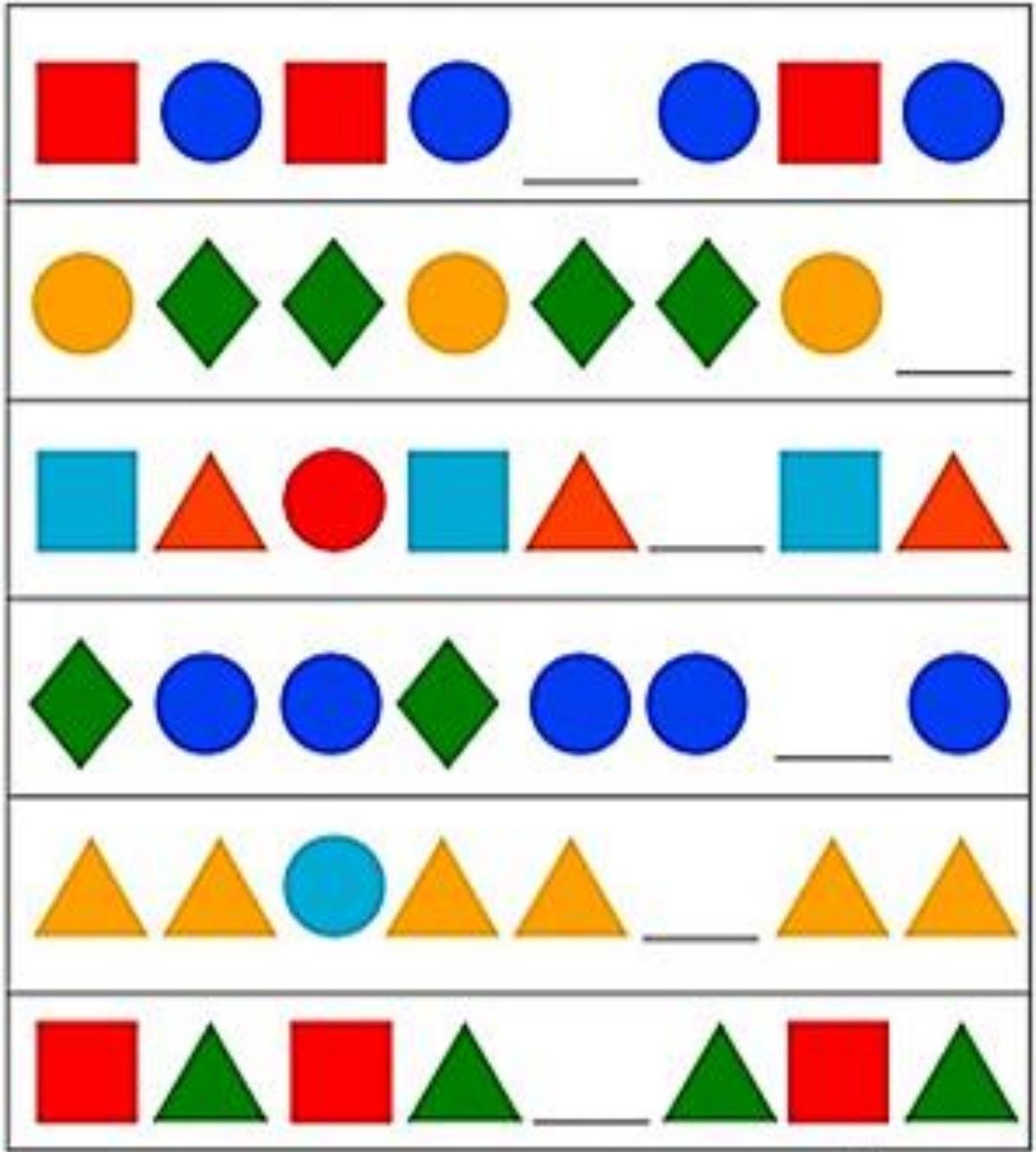
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ٢ ٩ ٥ ٥ ٢ ٩ ٥ ٥

اصنع أنماطك الخاصة باستخدام الأرقام والحروف والأشكال.

تحدى عائلتك أو أصدقائك أن يكملوها!

## أشكال الأنماط

ارسم الأشكال المفقودة في الأنماط التالية



قم بإنشاء نمط باستخدام شكلين هندسيين.

أنماط في كل مكان

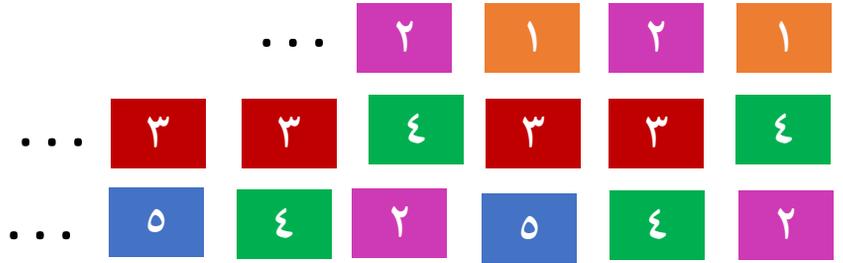
أنماط التمارين

اختر رمزًا رقميًا لـ ٥ حركات جسدية مختلفة. مثال:



اصنع ٣ أنماط للحركات! مثال:

كرر كل نمط ٤ مرات.



علم أصدقائك وعائلتك النمط!

نمط الرقص

حدد أغنية لترقص عليها. قم باختيار رمز لخطوات مختلفة وقم بصنع نمطك الخاص. علم عائلتك خطوات الرقص!



- هل استمتعوا بالتمارين والرقص؟
- هل كانوا قادرين على اتباع النمط؟
- هل الأنماط مهمة في حياتنا؟ لماذا أو لماذا لا؟

## محقق الأنماط حسين

يحب حسين البحث عن الأنماط. قال حسين " اليوم سأكون محقق الأنماط! دعونا نذهب للعثور على الأنماط!"



وجد حسين نمطًا معلقًا على الشجرة. يسمى هذا النمط خلية النحل ويعيش فيها النحل. إن الخلية مكونة من أشكال سداسية صغيرة (وهو شكل ذو ٦ أضلاع متساوية) ملتصقة ببعضها البعض.



قبل أن يدخل حسين إلى المنزل لاحظ أن طوب المنزل أيضاً يصنع نمطاً.

الطوب بني اللون، وعلى شكل  
\_\_\_\_\_ . وتملك كل طوبة \_\_\_\_\_

جوانب.



# محقق الأنماط حسين



في المنزل رأى حسين نمطًا على السجادة.  
لون السجادة أزرق.



ذهب حسين إلى المطبخ ورأى نمطًا على  
الطاولة. سأل حسين والدته "ما اسم هذه  
الفاكهة؟" قالت "إنه \_\_\_\_\_".  
"لونه \_\_\_\_\_".



في اليوم التالي في المدرسة أخبر حسين  
أصدقاءه عن كل الأنماط التي وجدها.

قال حسين "انضموا إليّ اليوم! لنكن  
جميعًا محققي أنماط!"

- أين رأى حسين الأنماط؟
- أين ترى الأنماط من حولك؟
- ارسم نمطك المفضل.

## انطباعك الأسبوعي

هل استمتعت بالتعلم هذا الأسبوع؟

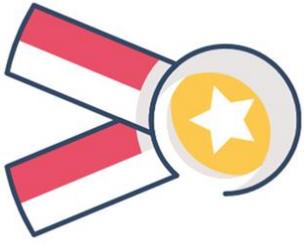


ما هي بعض الأشياء الجديدة التي تعلمتها؟

ماذا فعلت منها بشكل جيد؟

ما الذي يمكنني فعله بشكل أفضل الأسبوع المقبل؟

# شهادة تقدير



تم منح هذه الشهادة للطالب(ة)

وذلك لإكماله(ها) كتاب المستوى الأول من مهارات الحاسب بنجاح.



التعليم | education  
فوق | above  
الجميع | all

المشرف

هذه الكراسة مرخصة تحت رخصة المشاع الإبداعي نَسب المُصنَّف -  
غير تجاري - الترخيص بالمثل .٤ دولي

ص ٩، ٢٣، ٣٥، ٤٨: صمم من قبل منظمة دريم ادريم  
ص ٣٩، ٤٠: من سيفوز (الإنجليزية)، كتب من قبل أليشيا برغر،  
الرسومات من قبل مينا في شادرسينا، تمت إعادة كتابته وتسميته من قبل  
التعليم فوق الجميع، نشر من قبل براهيم بوكس، © براهيم بوكس، ٢٠١٦)  
تحت رخصة CC BY٤,٠ على ستوري ويفر.

ص ٥٢، ٥٣: برناف محقق الأنماط (الإنجليزية)، كتب من قبل أديتيا  
سواميناثان، الرسومات من قبل جيما خوسيه، تمت إعادة كتابته  
وتسميته من قبل التعليم فوق الجميع، نشر من قبل براهيم بوكس،  
© براهيم بوكس، ٢٠١٦) تحت رخصة CC BY٤,٠ على ستوري ويفر.

