

40 لعبة في صفحة واحدة: دليل إرشادي

تشير الأبحاث إلى أن اللعب وسيلة قوية وفعّالة لمساعدة الأطفال في استعادة الشعور بالحياة الطبيعية والإحساس بالارتباط والانتماء وتقدير الذات بعد مرورهم بتجارب صادمة. ومن هذا المنطلق، جمعنا لكم في صفحة واحدة فقط 40 لعبة ممتعة ومشوقة لمساعدة الأطفال على اللعب والتعلم في آن واحد، وهي ألعاب سهلة لا تتطلب أية موارد لتنفيذها. وإليك بعض النصائح والتوجيهات:

السلامة أولاً

احرص على تهيئة بيئة لعب آمنة للأطفال على المستويين البدني والعاطفي. وفي حال ظهرت على أحد الأطفال علامات واضحة للشعور بالضيق خلال اللعب، فلا تجبره على مواصلة اللعب.

إرساء قواعد اللعبة

ضع قواعد واضحة لكل لعبة لتهيئة بيئة لعب يسودها النظام والاحترام المتبادل، ومن شأن هذه القواعد أن تعزز الإنصاف والتعاون بين اللاعبين.

التبسيط أو التحدي

عدّل مستوى صعوبة اللعبة حسب أعمار الأطفال ومستوى مهاراتهم؛ فابدأ بالمستوى السهل ومن ثمّ تدرّج في زيادة الصعوبة لكي تحافظ على حماسة الأطفال للعبة وانجذابهم لها.

الشرح والتوضيح

اشرح المفاهيم التي تتضمنها اللعبة أو راجعها قبل اللعب أو في أثناءه بحسب الحاجة.

التعديل والتكرار

أدخل تعديلات على الألعاب تجعل تكرارها مسلياً (مثل إضافة العد التنازلي، أو تغيير الفكرة الرئيسية، وما شابه)، واطلب من الأطفال تطوير الألعاب بإدخال تعديلاتهم الخاصة عليها.

اللعبة الشامل للجميع

ضع في اعتبارك تفاوت قدرات الأطفال وتنوع خلفياتهم؛ فإذا كان لدى أحدهم صعوبة في النطق مثلاً، عدّل اللعبة بحيث تتضمن استخدام حركات مع الكلام.

استطلاع الآراء والتعليقات

شجّع الأطفال على إبداء آرائهم وطرح أفكارهم عن الألعاب، واستخدمها في تطوير الألعاب وتحسينها مستقبلاً.

التعزيز الإيجابي

شجّع الأطفال في حالة الفوز، وحفّزهم أيضاً على إعادة المحاولة في حالة الخسارة، واسمح للأطفال بأن يساعد أحدهم الآخر أو يشكلوا ثنائيات للتنافس في الألعاب. وإذا ما كانت إجاباتهم خاطئة، وجّه إليهم أسئلة إرشادية تساعدهم في التوصل إلى الإجابة الصحيحة في جولة إعادة.

تنوع الألعاب

صنفت الألعاب ضمن فئات مختلفة (القراءة والكتابة والحساب، ومهارات التعلم الاجتماعي-العاطفي، والعالم من حولنا)، ونصح بإشراك الأطفال في ألعاب متنوعة من هذه الفئات للحفاظ على اهتمامهم بها واستمرار شغفهم باللعب.

دمج الثقافة المحلية

شجّع الأطفال على لعب الألعاب الفلسطينية التقليدية.

