

شجرة عائلتي (المستوى 3)

الوصف	مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة التي يمكننا استخدامها في البحث عن المعلومات!
السؤال التحفيزي	ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟
إجمالي الوقت المطلوب	من 30 إلى 50 دقيقة يوميًا لمدة 4 أيام (إجمالي ساعتين ونصف إلى 3 ساعات تقريبًا)
اللوازم المطلوبة	دفتر وأقلام ملونة. إن وُجد: ورق رسم بياني وصور عائلية ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات.
نتائج التعلم	1- المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الإجتماعية 2- عملية إجراء بحث تاريخي 3- مشروع بحث شجرة العائلة
التعلم السابق	لا ينطبق

اليوم الأول

المدة المقترحة	النشاط والوصف
5 دقائق	• وضح للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرّفه على عائلته معرفة أفضل، وتعلمه كيفية عمل بحث تاريخي.
10 دقائق	• استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم شجرة العائلة؛ فعلى سبيل المثال، اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد!
من 5 إلى 10 دقائق	• حدّد جميع أفراد العائلة الذين ستضيفهم الى شجرة العائلة، ومنّ الذين تريد التعرف عليهم عن قرب؛ فعلى سبيل المثال، يمكنك اختيار التعرض بشكل مفصل لسيرة أجداد المتعلم من كلا الأبوين.
من 10 إلى 20 دقيقة	• تبادل الأفكار مع المتعلم أو اطلب منه طرح 10 أسئلة حول أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته. على سبيل المثال: ما هي المهنة الأكثر شيوعًا في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت مضى؟ • معلومة إرشادية: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد مثل الرياضيات والعلوم والجغرافيا.
10 دقائق	• اطلب من المتعلم رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. اطلب منه ان يبدع!

اليوم الثاني

المدة المقترحة	النشاط والوصف
10 دقائق	• أخبر المتعلم أنه سيجري بحثًا لمعرفة معلومات عن كل فرد من أفراد العائلة. • اعطه أدلة عن مكان الحصول على المعلومات.

• يمكن أن تشمل المصادر سجلات حكومية/أفراد العائلة/صور عائلية ومجموعات التواصل الإجتماعي للعائلة والصحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك	
• أخبر المتعلم أنه يمكنه أيضًا التحاور مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل نصية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة! • وضح للمتعلم أنه سيستخدم المصادر الأولية (السجلات والصور والخطابات والسجل الشفهي والمحاورات) والثانوية (المقالات) في مشروعه.	5 دقائق
• اطلب من المتعلم بدء البحث في مجموعة من المصادر الأولية والثانوية.	20 دقيقة
• اطلب من المتعلم وضع خطة للطريقة التي ينوي بها جمع المعلومات. • ناقش المتعلم فيما اكتشفه واسأله عما إذا فاجأه أي شيء.	من 5 إلى 10 دقائق

اليوم الثالث

النشاط والوصف	المدة المقترحة
• اطلب من المتعلم الإستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل معلومات كافية (فقرة واحدة على الأقل) عن كل فرد من أفراد عائلته.	من 20 إلى 30 دقيقة
• تأكد من أن المتعلم يوثق جميع المعلومات التي يحصل عليها في دفتر أو ورقة، ويُنشئ الجداول/الرسومات البيانية اللازمة لتمثيل نتائجه والإجابة على الأسئلة.	من 20 إلى 30 دقيقة

اليوم الرابع

النشاط والوصف	المدة المقترحة
• اطلب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على: • أسماء جميع أفراد العائلة • السنوات التي عاشوها • المعلومات الأساسية الناتجة عن بحث المتعلم (من نقطتين إلى ثلاثة نقاط) • تفاصيل أخرى تناولها	من 20 إلى 30 دقيقة
• أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعلم أيضاً رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة.	20 دقيقة
• اطلب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة، وخاصة إجابات الأسئلة بالإضافة إلى شجرة العائلة .	10 دقائق
• ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيراً أو قليلاً في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك. • ملاحظة: يمكنك وضع إطار لشجرة العائلة إذا رغبت في الاحتفال بعمل المتعلم!	من 20 إلى 30 دقيقة

معايير التقييم

- إنجاز مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الإسم والسنوات التي عاشها وجملتين أو ثلاثة عن حياته.
- استخدام المصادر الأولية والثانوية في البحث.

- إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم.

الأنشطة الإثرائية الإضافية

اطلب من المتعلم البحث عن المناسبات التاريخية الرئيسية (الوطنية والإقليمية والدولية) التي حدثت في حياة كل فرد موجود على شجرة العائلة، وإدراجها في الوصف المجاور لكل فرد من أفراد العائلة.

تكرار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير العربية.