

شجرة عائلتي (المستوى 1)

الوصف	مساعدة المتعلم على اكتشاف تاريخ عائلته، والتعرف على الطرق المختلفة للبحث عن المعلومات!
السؤال التحفيزي	ما الذي يمكن تعلمه من شجرة عائلتنا؟
إجمالي الوقت المطلوب	من 30 إلى 50 دقيقة يوميًا لمدة 4 أيام (إجمالي ساعتين ونصف إلى 3 ساعات تقريبًا)
اللوازم المطلوبة	دفتر وأقلام ملونة. إن وُجد: ورق رسم بياني وصور عائلية ومقالات، وهاتف لإجراء مقابلات.
نتائج التعلم	1- المصادر الأولية والثانوية في بحث العلوم الاجتماعية 2- عملية إجراء بحث تاريخي 3- مشروع بحث شجرة العائلة
التعلم السابق	لا ينطبق

اليوم الأول

المدة المقترحة	النشاط والوصف
5 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> وَضِّحْ للمتعلم أن الغرض من هذا المشروع تعرُّفه على عائلته عن قرب. وَضِّحْ له كذلك أنه سيتعلم كيفية البحث عن المعلومات بطرق مختلفة.
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> استخدم سيرة شخصية معروفة لتقديم مفهوم ونموذج لشجرة العائلة. على سبيل المثال: اقرأ مقتطفات من السيرة النبوية وارسم شجرة عائلة النبي محمد!
من 5 إلى 10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> تبادل الأفكار مع المتعلم، أو اطلب منه طرح عدد من الاسئلة ولتكن 5 إلى 10 أسئلة حول أشياء يريد معرفتها عن أفراد عائلته. على سبيل المثال: ما هي المهنة الأكثر شيوعًا في عائلتك؟ وهل هاجرت عائلتك في أي وقت مضى؟
من 10 إلى 20 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> كَلِّف المتعلم بتدوين الأسئلة المحددة بكتابة الكلمة الرئيسية وتوضيح الباقي في القائمة. ساعد المتعلم في كتابة الأسئلة. معلومة إرشادية: حاول التأكد من أن الأسئلة تغطي مجموعة من المواد مثل الرياضيات والعلوم والجغرافيا.
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> ساعد المتعلم في رسم شجرة العائلة على ورقة كبيرة. تتوفر نماذج متعددة على الإنترنت. أطلب منه أن يبدع!

اليوم الثاني

المدة المقترحة	النشاط والوصف
10 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أخبر المتعلم أنه سيتعين عليه معرفة إجابات الأسئلة التي طرحتموها سوياً فيما يتعلق بكل فرد من أفراد العائلة.

<ul style="list-style-type: none"> • قيّم أدلة عن مكان الحصول على المعلومات. • يمكن أن تشمل المصادر صور عائلية ومجموعات التواصل الاجتماعي للعائلة والصحف/ المقالات الأخرى، وما إلى ذلك. 	
<ul style="list-style-type: none"> • أخبر المتعلم أن بإمكانه أيضًا التحاور مع أفراد العائلة عن طريق الإتصال بهم هاتفياً أو إرسال رسائل صوتية إليهم ليسألهم عن شخص ما في شجرة العائلة! 	5 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> • ساعد المتعلم على بدء البحث باستخدام طرق مختلفة (بما في ذلك المكالمات الهاتفية وألبومات الصور والمحادثات، وما إلى ذلك) 	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • ناقش المتعلم فيما اكتشفه وأسأله عما إذا فاجأه أي شيء. 	من 5 إلى 10 دقائق

اليوم الثالث

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من المتعلم الإستمرار في إجراء الحوارات والبحث فيما يتعلق بمختلف أفراد العائلة، وتأكد من أنه قد حصل معلومات كافية عن كل فرد من أفراد عائلته. 	من 20 إلى 30 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • سجّل المعلومات: يمكن للمتعمّل توضيح البحث بالصور أو تسجيله أثناء إجراءه. • دوّن الأسئلة والأجوبة في دفتر أو ورقة مع المتعلم. 	من 20 إلى 30 دقيقة

اليوم الرابع

النشاط والوصف	المدة المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من المتعلم ملء نموذج شجرة العائلة الذي وُضع في اليوم الأول. وتأكد من أن شجرة العائلة تحتوي على: • أسماء جميع أفراد العائلة • السنوات التي عاشوها • البلد الذي عاشوا فيه • تفاصيل أخرى تناولتها 	من 20 إلى 30 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • أرفق صورة، إن وجدت. ويمكن للمتعمّل أيضًا رسم أفراد عائلته، إذا لم تكن الصور متاحة. 	20 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> • اطلب من المتعلم أن يستعرض لكم النتائج التي توصل إليها عن العائلة - شجرة العائلة بالإضافة إلى إجابات الأسئلة. 	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> • ناقش المتعلم فيما اكتشفه وما استمتع به كثيرًا أو قليلًا في هذه العملية، والتحديات التي واجهها، وما إلى ذلك. • ملاحظة: يمكنك وضع شجرة العائلة بداخل إطار في حال رغبتك بالإحتفاء بعمل المتعلم. 	من 20 إلى 30 دقيقة

معايير التقييم

- إنجاز مشروع شجرة العائلة بالمعلومات الأساسية لكل فرد: الاسم والسنوات التي عاشها والبلدان التي عاش فيها، وما إلى ذلك.
- استخدام طرق مختلفة لتحصيل المعلومات.
- إنجاز المهام الإرشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية ذات الصلة وفقًا لأهداف التعلم.

الأنشطة الإثرائية الإضافية

تكرار مشروع شجرة العائلة باللغة الأم للمتعلم إذا كانت لغة أخرى غير العربية.